

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИШИМА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ишима

ПРИКАЗ

09 июля 2018

№ 62/2 ОД

О внесении изменений в образовательную программу школы.

В связи с началом нового 2018 – 2019 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план начального общего образования», 3.2. «План внеурочной деятельности» (Приложение 1).

2. Внести текущие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план основного общего образования», 3.1.2 «План внеурочной деятельности» (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Гусеву Екатерину Аркадьевну.

Директор школы



Т.А. Исаев

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Дата	Подпись
	Гусева Екатерина Аркадьевна	09.07.2018	

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой (Приложение 1).

Учебный план на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса- 33 недели, 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для II-IV классов– 34 недели, 45 минут.

Примерный годовой календарный учебный график для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО
1 четверть	03.09.2018 – 29.10.2018	8 недель (41 день)	Осенние 30.10.2018 – 05.11.2018	7 дней	-
2 четверть	06.11.2018 – 28.12.2018	8 недель (39 дней)	Зимние 29.12.2018 – 13.01.2019	16 дней	-
3 четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	10 недель (49 дней)	Весенние 23.03.2019 – 31.03.2019	9 дней	18.02.2019 – 24.02.2019
4 четверть	01.04.2019 – 29.05.2019	8 недель (41 день)	Летние 30.05.2019 – 31.08.2019		-
Итого:		34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней		32 дня	7 дней

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Для учащихся с ОВЗ 1-2 классов формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;

- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования;

- индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Для учащихся с ОВЗ 3-4 класс формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Положением об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях, утверждённым приказом директора школы от 13.11.2013г. № 79/2ОД;

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 27.11.2013г. № 84/2ОД;

- индивидуальной программой реабилитации детей - инвалидов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 21.04.2016г. № 459).

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015), и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов для освоения программ начального общего образования.

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	русский язык	5	5	5	5
	литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык (английский)	иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	музыка	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	технология	1	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	33	33	33

Обучение в I-IV классах осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» (под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой).

Особенности организации обучения в I-IV классах:

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения, освоение основ экологической грамотности.

Вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, рассматриваются в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика» и изучаются во II-IV классах.

В обязательной части учебного плана для I-IV классов:

- обучение предмету «Физическая культура» ведётся по авторской программе Т.В.Петровой, Ю.А.Копылова, рассчитанной на 3 часа в неделю;

- курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 2018-2019 учебном году учащимся будет преподаваться модуль «Основы светской этики» (в соответствии с запросами родителей (законных представителей)).

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи. ру.

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КультУРА жизни». Реализация проекта включает следующие мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города, образовательными организациями;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности в I-IV классах осуществляется через интеграцию в предметы обязательной части – литературное чтение и технологию; экологической направленности – через интеграцию в предмет обязательной части – окружающий мир и составляет 10 % от общего количества часов общеобразовательных предметов:

Учебный предмет	Направление	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Краеведческое направление	14	14	14	10
Окружающий мир	Экологическое направление	7	7	7	7
Технология	Краеведческое направление	4	4	4	4

Годовая промежуточная аттестация в I-IV классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2015г. № 72/32 ОД, по всем предметам учебного плана в следующей форме:

предмет	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ			
русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
литературное чтение	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
иностраннный	-	Годовая	Годовая	Годовая

язык (английский)		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа Годовая
математика и информатика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
окружающий мир	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговый проект
музыка	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
изобразительно е искусство	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
технология	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
физическая культура	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в I-IV классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию учащихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание. Предусмотрен сетевой формат реализации занятий (внеурочные занятия проводят педагогические работники школы и педагоги учреждений дополнительного образования).

Внеурочная деятельность в I-IV классах составляет 10 внеаудиторных часов учебного плана по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни. В каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни проводится до ½ количества часов:

Класс	Количество часов внеурочной деятельности, реализуемых во второй половине дня	Количество часов внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни	Итого
1 класс	165	165	330
2 класс	170	170	340
3 класс	170	170	340
4 класс	170	170	340
Итого	675	675	1350

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ учащимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

1 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 1-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели и в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни (внеурочная деятельность реализуются в форме кружков, секций, спортивного клуба, студий, отряда ЮИД). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы	Количество	Название реализуемых
-------------	-------	------------	----------------------

	организации	часов в неделю	программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	2/1	Мини – футбол
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
	Общефизическая подготовка, недели спорта, сдача норм комплекса ГТО.		«Быстрее, выше, сильнее»
Духовно-нравственное	Кружок	2/1	Этика: азбука добра
	Кружок		Я – гражданин России
	Экскурсии, походы, выставки, акции		Юный турист: изучаю родной край
Общеинтеллектуальное	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции	3/1	В мире книг
	Предметный Кружок		Занимательная математика
	Кружок		«Робототехника»
	Кружок		Шахматы
	Кружок		Азбука содержания животных
Общекультурное	Изостудия	2/1	Смотрю на мир глазами художника
	Вокалстудия		Веселые нотки
	Проектная деятельность		Декоративно-прикладное творчество
Социальное	Кружок	1/1	Экономика: первые шаги
	Отряд «Синяя птица»		«Юные волонтеры»
ИТОГО		10 часов	

2 класс

Раздел **«Внеурочная деятельность»** во **2-х классах** реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели и в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни (внеурочная деятельность реализуется в форме кружков, секций, спортивного клуба, студий, вокальной группы, отряда ЮИД). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	2/1	Мини – футбол
	Кружок		Шахматы
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
	Общефизическая подготовка, недели спорта, сдача норм комплекса ГТО.		«Быстрее, выше, сильнее»

Духовно-нравственное	Кружок	2/1	Этика: азбука добра
	Кружок		Я – гражданин России
	Кружок		Праздники, традиции и ремесла народов России
	Экскурсии, походы, выставки, акции		Юный турист: изучаю родной край
Общеинтеллектуальное	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции	3/1	В мире книг
	Кружок		Азбука содержания животных
	Предметный Кружок		Занимательная математика
	Кружок		Робототехника
Общекультурное	ИЗОстудия	2/1	Смотрю на мир глазами художника
	Проектная деятельность		Декоративно-прикладное творчество
	Вокалстудия		Веселые нотки
Социальное	Кружок	1/1	Экономика: первые шаги
	Отряд «Синяя птица»		«Юные волонтеры»
ИТОГО		10 часов	

3 класс

Раздел «**Внеурочная деятельность**» в **3-х классах** реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели и в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни (внеурочная деятельность реализуются в форме кружков, секций, спортивного клуба, студий, вокальной группы, отряда ЮИД). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	2/1	Мини – футбол
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
	Секция		Баскетбол
	Общефизическая подготовка, недели спорта, сдача норм комплекса ГТО.		«Быстрее, выше, сильнее»
Духовно-нравственное	Кружок	2/1	Праздники, традиции и ремесла народов России
	Кружок		Я – гражданин России
Общеинтеллектуальное	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции	3/1	В мире книг

	Предметный Кружок		Занимательная математика
	Кружок		Робототехника
	Кружок		Шахматы
Общекультурное	ИЗО студия	2/1	Смотрю на мир глазами художника
	Проектная деятельность		Декоративно-прикладное искусство
	Вокал студия		Веселые нотки
Социальное	Кружок	1/1	Экономика: первые шаги
	Отряд «Синяя птица»		«Юные волонтеры»
	Кружок		Дом, в котором я живу
ИТОГО		10 часов	

4 класс

Раздел «**Внеурочная деятельность**» в **4-х классах** реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 10 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели и в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни (внеурочная деятельность реализуются в форме кружков, секций, спортивного клуба, студий, вокальной группы, отряда ЮИД). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	2/1	Мини – футбол
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
	Секция		Баскетбол
	Общефизическая подготовка, недели спорта, сдача норм комплекса ГТО.		«Быстрее, выше, сильнее»
Духовно-нравственное	Кружок	2/1	Праздники, традиции и ремесла народов России
	Кружок		Я – гражданин России
Общеинтеллектуальное	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции	3/1	В мире книг
	Кружок		Робототехника
	Предметный Кружок		Занимательная математика
	Кружок		Шахматы
Общекультурное	Кружок	2/1	Веселые нотки
	Изостудия		Смотрю на мир глазами художника
	кружок		Декоративно-прикладное искусство
Социальное	Кружок	1/1	Экономика: первые шаги
	Кружок		Дом, в котором я живу
	Отряд «Синяя птица»		«Юные волонтеры»
ИТОГО		10 часов	

**Перечень
нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного
плана МАОУ СОШ № 2 г. Ишима**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993; в редакции от 24.11. 2015 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017г. № 3823 «Методические рекомендации».