

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИШИМА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ишима

ПРИКАЗ

09 июля 2018

№ 62/2 ОД

О внесении изменений в образовательную программу школы.

В связи с началом нового 2018 – 2019 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план начального общего образования», 3.2. «План внеурочной деятельности» (Приложение 1).

2. Внести текущие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план основного общего образования», 3.1.2 «План внеурочной деятельности» (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Гусеву Екатерину Аркадьевну.

Директор школы



Т.А. Исех

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Дата	Подпись
	Гусева Екатерина Аркадьевна	09.07.2018	

### 3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой (Приложение 1).

Учебный план на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (5-8 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для V-VIII классов– 34 недели, 45 минут.

#### Примерный годовой календарный учебный график для 5-8 классов на 2018 – 2019 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул
1 четверть	03.09.2018 – 29.10.2018	8 недель (41 день)	Осенние 30.10.2018 – 05.11.2018	7 дней
2 четверть	06.11.2018 – 28.12.2018	8 недель (39 дней)	Зимние 29.12.2018 – 13.01.2019	16 дней
3 четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	10 недель (49 дней)	Весенние 23.03.2019 – 31.03.2019	9 дней
4 четверть	01.04.2019 – 29.05.2019	8 недель (41 день)	Летние 30.05.2019 – 31.08.2019	
Итого:	34 недели - 170 дней			32 дня

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Для учащихся с ОВЗ 5-8 класс формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Положением об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях, утверждённым приказом директора школы от 13.11.2013г. № 79/2ОД;

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 27.11.2013г. № 84/2ОД;

- индивидуальной программой реабилитации детей - инвалидов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 21.04.2016г. № 459).

### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 5 - 8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1897 (в редакции от 31.12.2015):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30+1*</b>	<b>32</b>	<b>33+1*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
ИТОГО		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>4+1</b>	<b>5</b>	<b>4+1</b>
<b>Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34+1*</b>	<b>37</b>	<b>37+1*</b>

*1 час физкультуры (третий час) вынесен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.*

#### **Особенности организации обучения в V-VIII классах:**

В 5-8 классах преподаётся второй иностранный язык – немецкий. Преподавание его ведётся по программе Авериной М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.

Изучение учебного предмета «Обществознание» начинается в 6 классе. Рабочая программа по данному предмету, соответствующая ФГОС, составляется с опорой на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

В 5, 7 классах в обязательной части учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведении коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, шахматы) с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия.

В 6,8 классах 1 час физкультуры (третий час) вынесен за рамки аудиторной нагрузки. Он направлен на удовлетворение биологической потребности учащихся в движении с учётом индивидуальных особенностей учащихся и реализуется через внеурочную деятельность – занятия по общей физической подготовке, обучение игре в шахматы.

По возможности (при соответствующей погоде) занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, повышение уровня общей физической подготовки, оздоровление учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе через внеурочную деятельность: кружок «Традиции и обычаи народов России» (1 час в неделю).

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи.ру, Серм.ги. С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КультУРА жизни». Реализация проекта включает следующие

мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города, образовательными организациями;;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности осуществляется в 5 классе через интеграцию в предметы обязательной части - литературу и музыку, в 6,7 классах - историю; экологической направленности – через интеграцию в 5 и 6 классах в предметы география, биология; в 7 классе – в предметы биология, география, физика; в 8 классе – в предметы география, биология, физика, искусство и составляет 10 % от общего количества часов общеобразовательных предметов:

Предмет	Направление	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Литература	Краеведческое направление	10	-	-	-
История	Краеведческое направление	-	7	7	-
География	Экологическое направление	4	4	4	7
Биология	Экологическое направление	4	4	4	7
Музыка	Краеведческое направление	4	-	-	-
Физика	Экологическое направление	-	-	7	7
Искусство	Краеведческое направление	-	-	-	4

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, по пяти образовательным предметам (физика, химия, информатика, биология, география) внесены изменения в содержание программ. Отличие нового формата работы в том, что учащиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. В рамках данного направления возможна реализация учебного проекта по решению востребованных задач конкретной отрасли.

Годовая промежуточная аттестация в V- VIII классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2015г. № 72/32 ОД, по всем предметам учебного плана в следующей форме:

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>комплексная</b>	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения			

проверочная работа на межпредметной основе	образовательных программ				
	<b>Русский язык</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
<b>Математика</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Контрольная работа по алгебре, устный экзамен по геометрии	Контрольная работа по алгебре, устный экзамен по геометрии	
<b>Изобразительное искусство</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
<b>Музыка</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
<b>Технология</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
<b>Физическая культура</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
<b>Литература</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Устный экзамен	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>Информатика</b>	-	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>История</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>Обществознание</b>	-	Годовая контрольная работа/	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>География</b>	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Устный экзамен	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
<b>Биология</b>	Годовая контрольная работа	Устный экзамен	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	

Форма промежуточной аттестации по выбору учащихся



- предмет в учебном плане отсутствует

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-8 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию учащихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание. Предусмотрен сетевой формат реализации занятий по отдельным направлениям внеурочной деятельности (внеурочные занятия проводят учителя-предметники и педагоги учреждений дополнительного образования).

Внеурочная деятельность в 5-8 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели, каникулярное время, выходные и праздничные нерабочие дни по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни. В каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни проводится до ½ количества часов:

класс	количество часов внеурочной деятельности, реализуемых во второй половине дня	количество часов внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни	Итого
5 класс	85	85	170
6 класс	85	85	170
7 класс	85	85	170
8 класс	85	85	170
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ учащимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

#### 5 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 5-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, в течение учебной недели, в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество	Название реализуемых
-------------	--------------	------------	----------------------

		<b>часов в неделю</b>	<b>программ</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Мини – футбол
	Спортивный клуб		Туризм
	Спортивный клуб		Баскетбол
	Спортивный клуб		Шахматы
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Традиции и обычаи народов России
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений
	Кружок		Азы журналистики
	Библиотечный час		Волшебная книга
Общекультурное	Кружок	1/1	Декоративное творчество
	Кружок		Художественная обработка древесины
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Личная безопасность
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
<b>ИТОГО</b>		<b>5 часов</b>	

### 6 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 6-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

<b>Направления</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Название реализуемых программ</b>	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Третий час физической культуры	Общая физическая подготовка
	Спортивный клуб			Шахматы
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Традиции и обычаи народов России	
	Экскурсии, походы, выставки, акции		Моя малая родина - Ишим	
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит	
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений	
	Кружок		Азы журналистики	
	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции		Волшебная книга	
Общекультурное	Проектная	1/1	Декоративное творчество	

	деятельность		
	Проектная деятельность		Художественная обработка древесины
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Личная безопасность
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
<b>ИТОГО</b>		<b>5 часов</b>	

### 7 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 7-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Шахматы
	Спортивный клуб		Баскетбол
	Спортивный клуб		Волейбол
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Мир человека
	Экскурсии, походы, выставки, акции		«Юные краеведы»
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений
	Кружок		Азы журналистики
Общекультурное	Проектная деятельность	1/1	«Рукодельница»
	Проектная деятельность		Искусство обработки лазером
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Азбука безопасности
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
<b>ИТОГО</b>		<b>5 часов</b>	

### 8 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 8-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Третий час физической культуры	Общая физическая подготовка
	Спортивный клуб		Шахматы	
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Мир человека	
	Экскурсии, походы, выставки, акции		«Юные краеведы»	
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит	
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений	
	Кружок		Азы журналистики	
Общекультурное	Проектная деятельность	1/1	«Рукодельница»	
	Проектная деятельность		Искусство обработки лазером	
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Азбука безопасности	
	Кружок		Экология	
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение	
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир	
<b>ИТОГО</b>		<b>5 часов</b>		

**Перечень****нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МАОУ СОШ № 2 г. Ишима**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993; в редакции от 24.11.2015 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017г. № 3824 «Методические рекомендации».