

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИШИМА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ишима

ПРИКАЗ

09 июля 2018

№ 62/2 ОД

О внесении изменений в образовательную программу школы.

В связи с началом нового 2018 – 2019 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план начального общего образования», 3.2. «План внеурочной деятельности» (Приложение 1).

2. Внести текущие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Ишима в разделы: 3.1. «Учебный план основного общего образования», 3.1.2 «План внеурочной деятельности» (Приложение 2).


3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Гусеву Екатерину Аркадьевну.

Директор школы



Т.А. Исех

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Дата	Подпись
	Гусева Екатерина Аркадьевна	09.07.2018	

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой (Приложение 1).

Учебный план на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (5-8 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для V-VIII классов– 34 недели, 45 минут.

Примерный годовой календарный учебный график для 5-8 классов на 2018 – 2019 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул
1 четверть	03.09.2018 – 29.10.2018	8 недель (41 день)	Осенние 30.10.2018 – 05.11.2018	7 дней
2 четверть	06.11.2018 – 28.12.2018	8 недель (39 дней)	Зимние 29.12.2018 – 13.01.2019	16 дней
3 четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	10 недель (49 дней)	Весенние 23.03.2019 – 31.03.2019	9 дней
4 четверть	01.04.2019 – 29.05.2019	8 недель (41 день)	Летние 30.05.2019 – 31.08.2019	
Итого:	34 недели - 170 дней			32 дня

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Для учащихся с ОВЗ 5-8 класс формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Положением об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях, утверждённым приказом директора школы от 13.11.2013г. № 79/2ОД;

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 27.11.2013г. № 84/2ОД;

- индивидуальной программой реабилитации детей - инвалидов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 21.04.2016г. № 459).

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 5 - 8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1897 (в редакции от 31.12.2015):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30+1*	32	33+1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО		29	30	32	33
Внеурочная деятельность		5	4+1	5	4+1
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34	34+1*	37	37+1*

1 час физкультуры (третий час) вынесен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.

Особенности организации обучения в V-VIII классах:

В 5-8 классах преподаётся второй иностранный язык – немецкий. Преподавание его ведётся по программе Авериной М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.

Изучение учебного предмета «Обществознание» начинается в 6 классе. Рабочая программа по данному предмету, соответствующая ФГОС, составляется с опорой на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

В 5, 7 классах в обязательной части учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведении коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, шахматы) с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия.

В 6,8 классах 1 час физкультуры (третий час) вынесен за рамки аудиторной нагрузки. Он направлен на удовлетворение биологической потребности учащихся в движении с учётом индивидуальных особенностей учащихся и реализуется через внеурочную деятельность – занятия по общей физической подготовке, обучение игре в шахматы.

По возможности (при соответствующей погоде) занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, повышение уровня общей физической подготовки, оздоровление учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе через внеурочную деятельность: кружок «Традиции и обычаи народов России» (1 час в неделю).

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи.ру, Серм.ги. С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КультУРА жизни». Реализация проекта включает следующие

мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города, образовательными организациями;;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности осуществляется в 5 классе через интеграцию в предметы обязательной части - литературу и музыку, в 6,7 классах - историю; экологической направленности – через интеграцию в 5 и 6 классах в предметы география, биология; в 7 классе – в предметы биология, география, физика; в 8 классе – в предметы география, биология, физика, искусство и составляет 10 % от общего количества часов общеобразовательных предметов:

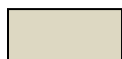
Предмет	Направление	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Литература	Краеведческое направление	10	-	-	-
История	Краеведческое направление	-	7	7	-
География	Экологическое направление	4	4	4	7
Биология	Экологическое направление	4	4	4	7
Музыка	Краеведческое направление	4	-	-	-
Физика	Экологическое направление	-	-	7	7
Искусство	Краеведческое направление	-	-	-	4

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, по пяти образовательным предметам (физика, химия, информатика, биология, география) внесены изменения в содержание программ. Отличие нового формата работы в том, что учащиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. В рамках данного направления возможна реализация учебного проекта по решению востребованных задач конкретной отрасли.

Годовая промежуточная аттестация в V- VIII классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2015г. № 72/32 ОД, по всем предметам учебного плана в следующей форме:

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
комплексная	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения			

проверочная работа на межпредметной основе	образовательных программ				Форма промежуточной аттестации по выбору учащихся
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Контрольная работа по алгебре, устный экзамен по геометрии	Контрольная работа по алгебре, устный экзамен по геометрии	
Изобразительное искусство	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Музыка	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Технология	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Физическая культура	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Литература	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
Информатика	-	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
История	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
Обществознание	-	Годовая контрольная работа/	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
География	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Устный экзамен	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	
Биология	Годовая контрольная работа	Устный экзамен	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа/ устный экзамен	



- предмет в учебном плане отсутствует

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-8 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию учащихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание. Предусмотрен сетевой формат реализации занятий по отдельным направлениям внеурочной деятельности (внеурочные занятия проводят учителя-предметники и педагоги учреждений дополнительного образования).

Внеурочная деятельность в 5-8 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня в течение учебной недели, каникулярное время, выходные и праздничные нерабочие дни по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни. В каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни проводится до ½ количества часов:

класс	количество часов внеурочной деятельности, реализуемых во второй половине дня	количество часов внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярное время, выходные и нерабочие праздничные дни	Итого
5 класс	85	85	170
6 класс	85	85	170
7 класс	85	85	170
8 класс	85	85	170
Итого	340	340	680

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ учащимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

5 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 5-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, в течение учебной недели, в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество	Название реализуемых
-------------	--------------	------------	----------------------

		часов в неделю	программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Мини – футбол
	Спортивный клуб		Туризм
	Спортивный клуб		Баскетбол
	Спортивный клуб		Шахматы
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Традиции и обычаи народов России
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений
	Кружок		Азы журналистики
	Библиотечный час		Волшебная книга
Общекультурное	Кружок	1/1	Декоративное творчество
	Кружок		Художественная обработка древесины
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Личная безопасность
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
ИТОГО		5 часов	

6 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 6-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Третий час физической культуры	Общая физическая подготовка
	Спортивный клуб			Шахматы
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Традиции и обычаи народов России	
	Экскурсии, походы, выставки, акции		Моя малая родина - Ишим	
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит	
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений	
	Кружок		Азы журналистики	
	Библиотечные занятия, квесты, «неделя детской книги», читательские конференции		Волшебная книга	
Общекультурное	Проектная	1/1	Декоративное творчество	

	деятельность		
	Проектная деятельность		Художественная обработка древесины
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Личная безопасность
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
ИТОГО		5 часов	

7 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 7-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Шахматы
	Спортивный клуб		Баскетбол
	Спортивный клуб		Волейбол
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Мир человека
	Экскурсии, походы, выставки, акции		«Юные краеведы»
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений
	Кружок		Азы журналистики
Общекультурное	Проектная деятельность	1/1	«Рукодельница»
	Проектная деятельность		Искусство обработки лазером
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Азбука безопасности
	Кружок		Экология
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир
ИТОГО		5 часов	

8 класс

Раздел «Внеурочная деятельность» в 8-х классах реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня, каникулярное время, в выходные и праздничные нерабочие дни (5 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков, секций, объединений, спортивного клуба). Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Направления	Формы работы	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1/1	Третий час физической культуры	Общая физическая подготовка
	Спортивный клуб		Шахматы	
Духовно-нравственное	Кружок	1/1	Мир человека	
	Экскурсии, походы, выставки, акции		«Юные краеведы»	
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1/1	Юный эрудит	
	НОУ «Эврика»		Компьютерный гений	
	Кружок		Азы журналистики	
Общекультурное	Проектная деятельность	1/1	«Рукодельница»	
	Проектная деятельность		Искусство обработки лазером	
Социальное	Реализация через ПВР (акции, классные часы)	1/1	Азбука безопасности	
	Кружок		Экология	
	Отряд «Синяя птица»		Новое поколение	
	Отряд ЮИД		Я – пешеход и пассажир	
ИТОГО		5 часов		

Перечень**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МАОУ СОШ № 2 г. Ишима**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993; в редакции от 24.11.2015 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017г. № 3824 «Методические рекомендации».