

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 9 от 09 июля 2018г.)



**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ишима
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ № 2 г. Ишима на 2018-2019 учебный год
для 9-11 классов
(очная форма обучения)**

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой базой (Приложение 1).

Учебный план на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 9-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- IX классы - 34 учебных недель, 45 минут (не включая летний экзаменационный период)
- X-XI классов – 34 учебных недель, 45 минут (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Примерный годовой календарный учебный график для 9-11 классов
на 2018 – 2019 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул
1 четверть	03.09.2018 – 29.10.2018	8 недель (41 день)	Осенние 30.10.2018 – 05.11.2018	7 дней
2 четверть	06.11.2018 – 28.12.2018	8 недель (39 дней)	Зимние 29.12.2018 – 13.01.2019	16 дней
3 четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	10 недель (49 дней)	Весенние 23.03.2019 – 31.03.2019	9 дней
4 четверть	01.04.2019 – 29.05.2019	8 недель (41 день)	Летние 30.05.2019 – 31.08.2019	
Итого:	34 недели - 170 дней			32 дня

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Работа с одарёнными детьми ведётся в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями; организуется посещение учащимися занятий в

городской сетевой очно-заочной школе для одарённых детей и городской сетевой школе по подготовке к ГИА.

Для учащихся с ОВЗ 9-11 классов формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Положением об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях, утверждённым приказом директора школы от 13.11.2013г. № 79/2ОД;
- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 27.11.2013г. № 84/2ОД;
- индивидуальной программой реабилитации детей - инвалидов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 21.04.2016г. № 459).

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план в 9 классе ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506), и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов для освоения программ основного общего образования:

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
Технология	1
Предметные, элективные курсы - Готовимся к ОГЭ по химии; - Готовимся к ОГЭ по биологии; - Готовимся к ОГЭ по физике; - Готовимся к ОГЭ по географии;	2

- Готовимся к ОГЭ по истории; - Готовимся к ОГЭ по обществознанию	
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33

Особенности организации обучения в 9 классе:

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство».

В федеральном компоненте учебного плана для IX классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведении коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, шахматы) с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа – индивидуально-групповые занятия. По возможности (при соответствующей погоде) занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, оздоровление учащихся.

В соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации в IX классах школьный компонент (3 часа) представлен:

- 1 час в неделю - «Технология» по программе В.Д. Симоненко;
- 2 часа в неделю – предметные, элективные курсы:
 - Готовимся к ОГЭ по химии;
 - Готовимся к ОГЭ по биологии;
 - Готовимся к ОГЭ по физике;
 - Готовимся к ОГЭ по географии;
 - Готовимся к ОГЭ по истории;
 - Готовимся к ОГЭ по обществознанию

Данные курсы направлены на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей учащихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

- это направление отражено в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);
- работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформ Сerп.ru и Учи.ру.

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КультУРА жизни». Реализация проекта включает следующие мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города;

- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности осуществляется через интеграцию в 9 классе - история; темы экологической направленности - через интеграцию в предметы инвариантной части в 9 классе в предметы география, биология, физика, химия, информатика и составляет 10 % от общего количества часов общеобразовательных предметов:

	Направление	9 класс
История	Краеведческое направление	7
География	Экологическое направление	7
Биология	Экологическое направление	7
Физика	Экологическое направление	7
Химия	Экологическое направление	7
Информатика	Экологическое направление	7

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, по пяти образовательным предметам (физика, химия, информатика, биология, география) внесены изменения в содержание программ. Отличие нового формата работы в том, что учащиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. В рамках данного направления возможна реализация учебного проекта по решению востребованных задач конкретной отрасли.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506), и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов для освоения программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуется программа двух направлений: общеобразовательная и профильная. **В 10 классе** по запросам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена внутриклассная профориентация: общеобразовательная программа, физико-математический, социально-экономический:

10 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Общеобразовательная программа 2018-2019/	Физико-математический 2018-2019/	Социально-экономический 2018-2019/

		2019-2020 учебные годы	2019-2020 учебные годы	2019-2020 учебные годы
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1/1	1/1	1/1
	Литература	3/3	3/3	3/3
	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3
	Алгебра и начала анализа	2/2	-	-
	Геометрия	2/2	-	-
	Информатика	1/1	1/1	1/1
	История	2/2	2/2	2/2
	Обществознание	2/2	2/2	-
	География	1/1	1/1	1/1
	Физика	2/2	-	2/2
	Астрономия	1/0	-	1/0
	Биология	1/1	1/1	1/1
	Химия	1/1	1/1	1/1
	Физическая культура	3/3	3/3	3/3
	ОБЖ	1/1	1/1	1/1
МХК	1/1	-	-	
Технология	1/1	-	-	
ИТОГО		28/27	19/19	20/19
Профильные общеобразовательные предметы	Математика	-	6/6	6/6
	Физика	-	5/5	-
	Обществознание	-	-	3/3
	Экономика	-	-	3/3
	Право	-	-	1/1
	Итого	-	11/11	13/13
Вариативная часть	Русский язык	1/1	1/1	1/1
	Алгебра и начала анализа	1/1	-	-
	Элективные, предметные курсы	3/3	1/1	-
ИТОГО		33/32	32/32	34/33

В 11 классе по запросам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена внутриклассная профилизация: общеобразовательная программа, социально-экономический:

11 класс

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Общеобразовательная программа	Социально-экономический
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	-
	Геометрия	2	-
	Информатика	1	1
	История	2	2
	Обществознание	2	-
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	-	-
Биология	1	1	

	Химия	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	МХК	1	-
	Технология	1	-
	Итого	28	20
Профильные общеобразовательные предметы	Математика	-	6
	Обществознание	-	3
	Экономика	-	4
	Право	-	-
	Химия	-	-
	Биология	-	-
	Итого	-	13
Вариативная часть	Русский язык	1	1
	Алгебра и начала анализа	1	-
	Элективные, предметные курсы	2	-
ИТОГО		32	34

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

В федеральном компоненте учебного плана для X-XI классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» носит спортивно - оздоровительную направленность с использованием упражнений для устранения недостатков телосложения, спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, силовая атлетика, туризм). Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, повышение двигательной активности учащихся, их оздоровление.

Часы вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования распределяются:

- на преподавание учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» по 1 часу.

Преподавание русского языка в 10-11 классах ведётся по программе Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы». Согласно методическим рекомендациям данного учебного комплекта рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

По общеобразовательной программе обучение математике осуществляется по программе, рассчитанной на 5 учебных часов в неделю. На алгебру и начала анализа отводится 3 учебных часа в неделю согласно программе Зубаревой И.И., Мордковича А.Г., на геометрию – 2 учебных часа в неделю согласно программе Л.С. Атанасяна в 10- 11 классе;

Элективные курсы обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов.

Элективные курсы обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов.

- *В 10 классе (общеобразовательная группа) отведено 3 часа:*
 - Готовимся к ЕГЭ по биологии;
 - Готовимся к ЕГЭ по обществознанию;
 - Готовимся к ЕГЭ по химии

С целью создания условий для формирования и развития у учащихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, представлены предметные курсы «Практикум по подготовке к ЕГЭ» (1 час), «Искусство устной и письменной речи» (на втором году обучения «Обучение сочинениям различных жанров», 1 час.

В группе физико-математического профиля 1 час отводится на предметный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию».

- В 11 классе (общеобразовательная группа) отведено 2 часа:

С целью создания условий для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, представлен предметный курс «Обучение сочинениям различных жанров» (1 час).

Предмет по выбору (1 час).

- Готовимся к ЕГЭ по биологии;
- Готовимся к ЕГЭ по обществознанию;
- Готовимся к ЕГЭ по химии;
- Готовимся к ЕГЭ по физике

Данные курсы определены в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей); они направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Serp.ru.

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КультУРА жизни». Реализация проекта включает следующие мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности осуществляется через интеграцию предмета инвариантной части - география в 10 классе; экологической направленности – через интеграцию предметов инвариантной части – биология в 10,11 классах, химия в 10,11 классах, информатика в 11 классе и составляет 10% от общего количества часов общеобразовательных предметов:

Предмет	Направление	Количество часов	
		10 класс	11 класс
География	Краеведческое направление	4	-
Химия	Экологическое направление	4	4
Биология	Экологическое направление	4	4
Информатика	Экологическое направление	-	4

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, по

пяти образовательным предметам (физика, химия, информатика, биология, география) внесены изменения в содержание программ. Отличие нового формата работы в том, что учащиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. В рамках данного направления возможна реализация учебного проекта по решению востребованных задач конкретной отрасли.

В учебно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Годовая промежуточная аттестация в X классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2015г. № 72/32 ОД, по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	
Литература	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	Форма промежуточной аттестации по выбору учащихся
Иностранный язык	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
Алгебра Геометрия	Тестирование в формате ЕГЭ	
Информатика	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	Форма промежуточной аттестации по выбору учащихся
История	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
Обществознание	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
География	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
Биология	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
Физика	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
Химия	Годовая контрольная работа/ тестирование в формате ЕГЭ	
МХК	Годовая контрольная работа	
Физическая культура	Годовая контрольная работа	
ОБЖ	Годовая контрольная работа	
Технология	Годовая контрольная работа	

Государственная итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Приложение 1.

**Перечень
нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование
учебного плана МАОУ СОШ № 2 г. Ишима**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993; в редакции от 24.11.2015 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017г. № 3824 «Методические рекомендации».

