

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № ____
От « ____ » _____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ КШ№3
_____ Козлов Ю. А.
« ____ » _____ 2021 г

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ КШ №3 г. Ишима
«Вокруг света»
(комплексная, краткосрочная)**

Содержание

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Содержание	2
2	Паспорт программы	3-7
3	Пояснительная записка	7-16
4	Цели и задачи программы	16-18
5	Участники программы	19-21
6	Этапы реализации программы	22-25
7	Сроки действия программы	25
8	Содержание деятельности	25-27
9	Механизмы реализации программы	28-56
10	Система контроля за реализацией программы	54-56
11	Условия реализации программы	56-65
12	Факторы риска и меры их профилактики	64-65
13	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	65-66
14	Мониторинг воспитательного процесса.	66-69
15	Список литературы	69-70
16	Приложение	70-74

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Ишима и Ишимского р-на от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 43 человека (вторая смена); 43 человека (третья смена)
Сроки реализации программы	июнь – август 2021 г.
Цель программы	Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, познавательных организаторских и других способностей детей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов. ➤ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. ➤ Воспитывать культуру поведения. ➤ Формировать навыки общения и толерантности. ➤ Прививать навыки здорового образа жизни, заботу об окружающей среде. Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов. Развивать стремление оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека. ➤ Способствовать оздоровлению детей, профилактике заболеваний. ➤ Вести работу по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. ➤ Обеспечить эффективное взаимодействие ОУ с молодёжными, детскими организациями и

	<p>иными общественными объединениями по организации отдыха и занятости несовершеннолетних «группы особого внимания», обучающихся в ОУ. Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, ГИБДД, МЧС, ОДН, в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Летний лагерь – это не только отдых, это целый мир или «маленькая жизнь», которая открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей страны и мира. Это замечательное время открытий и новых впечатлений, которые останутся в памяти на всю жизнь.</p> <p>«Вокруг света » - это коллектив ребят, которые путешествую по миру и знакомятся с новыми местами, узнают много нового и неизведанного.</p> <p>Тематика второй смены «Кругосветное путешествие: за 15 дней вокруг света» откроет для детей новые места со своими особенностями и традициями. Ребята побывают в разных уголках мира, окунутся в их жизнь, открывая для себя новые знания, учатся жить используя полученный опыт. В ходе своего путешествия ребята, учатся взаимодействовать друг с другом, находят новых друзей, заботятся о природе и себе, как части этой природы.</p> <p>Тематика третьей смены «Робинзоны 21 века» представляет ребятам возможность окунутся в мир прошлого, понять как жили люди на островах, где не было телефонов, гаджетов и интернета, без которого сейчас, люди не могут прожить и дня. Это различные мероприятия и игровая деятельность, направленная на развитие смекалки, чувство коллективизма и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению охраны окружающей среды и событий, связанных с Годом науки и технологий.</p> <p>570 лет со дня рождения Христофора Колумба (1451-1506), испанского мореплавателя;</p> <p><u>435 лет со времени изготовления "Царь-пушки" А. Чоховым (1586);</u></p>

145 лет со времени изобретения первого телефонного аппарата А.Г. Беллом (1876);

60 лет с того дня, как гражданин Советского Союза старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли;

100 лет со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова (1921-1989), физика, общественного деятеля и правозащитника

Исторических событий, связанных с памятливыми юбилейными датами, направленных на патриотическое воспитание:

76 годовщина Победы в ВОВ, 78-летие Сталинградской битвы, 78 лет Победы в Курской битве

Расширение кругозора и эстетическое воспитание:

Год науки и технологий:

01 июня - День защиты детей;

76 лет со дня проведения Парада Победы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов (24 июня 1945 года);

221 год со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837);

22 июня – День памяти и скорби, 79 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941); Международный День друзей;

22 июня – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг,

День семьи, любви и верности;

115 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Барто (1906 —1981);

195 лет со дня рождения русского писателя, М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889);

105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Георгия Афанасьевича Ладонщикова (1916-1992);

200 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Некрасова (1821—1877);

120 лет со дня рождения русской писательницы Елены Ильиной (1901-1964);

200 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского (1821—1881);

95 лет со дня рождения русского писателя, поэта, прозаика Сергея Алексеевича Баруздина (1926-1991);

310 лет со дня рождения русского писателя, философа М. В. Ломоносова (1711—1765);

	<p>220 лет со дня рождения русского писателя В. И. Даля (1801—1872) , 235 лет со дня рождения русского писателя, поэта Н.М. Карамзина (1901 – 1956).</p> <p>Реализация проектов: «Медиастрана», «Украсим Родину цветами», «Символы региона», «Мы - потомки героев!», «Я открываю Сибирь и страну».</p> <p>Формирование здорового образа жизни: Спартакиада инвалидов Тюменской области, Областной – летний фестиваль Всероссийского физкультурного – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Конкурс флешмобов «Нормы ГТО - нормы жизни», «С Днем рождения, Тюменская область!» реализация проекта «Здоровье в движении!», «Начни утро с зарядки».</p>
Ожидаемый результат	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</p> <p>Формирование мотивации здорового образа жизни; эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; обогащение социального опыта ребёнка; повышение уровня экологической культуры; развитие индивидуальных, творческих способностей детей; развитие исследовательской активности каждого ребенка, формирование новых знаний, умений, навыков; повышение уровня физической подготовки; поддержка социально - незащищённых семей; укрепление дружбы между детьми разных возрастов; приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; развитие лидерских качеств.</p>
Название организации Авторы программы	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 3 г. Ишима», сокращённое название МАОУ КШ №3 города Ишима.</p> <p>Волокитина Лидия Николаевна, учитель начальных классов, без категории. 89199315138</p>
Почтовый адрес учреждения, телефон	<p>Индекс 627750 г. Ишим Ул. Малая Садовая, 169 Тел. 7-37-33</p>
ФИО руководителя учреждения	<p>Козлов Юрий Алексеевич – директор школы</p>

ФИО автора программы	Волокитина Лидия Николаевна – учитель начальных классов, без категории.
Финансовое обеспечение программы	Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль над использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Пояснительная записка.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские оздоровительные лагеря. Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, которой активно занимаются воспитатели, психологи и социальные педагоги, разработка методик работы с детьми, сегодня становится всё более **актуальной**.

Детский пришкольный оздоровительный лагерь является учреждением, обеспечивающим получение внешкольного воспитания. В «Положении об оздоровительном лагере» изложены основные цели по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из **объективных противоречий**:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения коррекционная школа №3 города Ишима. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий и включать в себя все виды деятельности: творческую, социально-значимую, профилактическую, интеллектуально-познавательную.

Лето в детстве – это целый мир или «маленькая жизнь», которая открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей страны и мира. Это

замечательное время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена впечатлениями, реализации личностных интересов. Любая работа учителя с детьми уникальна и неповторима, но особую эмоциональную окраску она приобретает в летнем пришкольном лагере. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы. Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Особенно в летний период, когда природа оживает, все дети без исключения с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми друзьями, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти функции реализует летний оздоровительный лагерь.

Анализ работы. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул. Школьный оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Работа лагеря «Солнышко» была организована на основе программы «Потомки Победы», ориентированной на психологические особенности школьников (7--16 лет). Задолго до открытия лагеря творческая группа учителей во главе с учителем начальных классов Косыревой Натальей Анатольевной разработали данную программу, план-сетку мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и

воспитания детей. Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Главная цель пришкольного лагеря: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, развитие личностного потенциала для успешной социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для её реализации решались следующие задачи:

- содействовать в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов;
- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- оздоровление детей и профилактика заболеваний;
- вести работу по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- создание комфортных социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления детей;
- развивать творческого потенциала личности ребёнка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

В летний период 2020 года в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» при МАОУ «КШ № 3 г. Ишима» на 2 сменах отдохнуло 75 учащихся 1-9 классов. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей:

- из социально-незащищенных семей -75 человек;
- из неполных семей -13 человек;
- дети из полных семей – 62 человека;
- из числа детей, лишенных опеки родителей -7 человек;
- малоимущие семьи - 18 человек;
- социально опасное положение - 12 человек;
- дети из многодетных семей – 8 человек;
- дети инвалиды – 20 человек;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 11 человек.

Дети были распределены на 3 отряда, с учетом возраста. 1 отряд – 15 человек, 2 отряд – 15 человек, 3 отряд - 7 человек. В лагере работали 9 человек:

- воспитатели, организатор – 5 человек
- начальник лагеря – 1 человек
- медицинский работник – 1 человек
- повар – 1 человек

- обслуживающий персонал – 1 человек

Продолжительность смен составляла 10 дней. В течение смен дети находились в лагере с 08.30 до 18.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, по плану на 202 рубля в день, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

В течение дня были организованы спортивные и досуговые мероприятия. Детям была предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дала возможность детям самореализовать себя, найти дело по душе.

Учитывая цели и задачи по воспитанию детского коллектива, во время летней смены работа велась в игровой форме и КТД по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- художественно-эстетическое направление.

Почти каждое мероприятие было направлено на реализацию следующих проектов:

- «Мы потомки Героев!»,
- «Здоровье в движении!»,
- «Я открываю Сибирь и страну».
- «Узнай Героя-Земляка».
- «Медиастрана»

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке, в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря: мячи, скакалки, комплекты шахмат, шашек, теннисных ракеток, кеглей.

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:

1	Утренняя гимнастика
2	Работа кружка «Физкультурный»

3	Мини футбол
4	Спортивно — познавательная игра «Игры наших родителей»
5	Игровая программа «Самый меткий»
6	Спортивно – юмористический конкурс «Бег насекомых»
7.	«Спортивная игра «Береги себя для жизни»
8.	«Веселые старты»
9.	Турнир по прыжкам на скакалке «Самый прыгучий».
10.	Спортивно – оздоровительная игра «Мой веселый, звонкий мяч»
11.	Игровая программа «Начинающий турист», «Героями не рождаются, героями становятся».
12.	Соревнования по дартсу, шашкам и армреслингу

Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены медицинский работник проводила ежедневный осмотр детей, измерение температуры, организовывала единые минутки здоровья на темы: «Вредные привычки», «От чего зависит твоё настроение», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог», «Все о зарядке», «Лекарственные травы», «Витамины и здоровье», «Правила питания», «Закаливание», «Как вести себя на воде», «Предупреждение и профилактика кишечных заболеваний».

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительных моментов играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось.

Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли.

При реализации «художественно-эстетического» направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Солнышко» проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1	Тренинг «Знакомство», «Расскажи мне о себе», «Снежный ком».

2	Беседа с элементами презентации «Исчезающие животные»
3	Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом Земля».
4	Конкурс чтецов о Родине ,природе, лете
5	Выставка поделок из бытового мусора « Из мусорной кучки – классные штучки»
6	Конкурс рисунков «Красота родных просторов»
7	Игровая программа «Кто не любит сладости?»
8	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»
9	Работа музыкальной гостиной
10	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую дорожные знаки»
11	Рейд в школьную библиотеку «Книжка мы тебя спасем!»
12	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасный пешеход»
13	Конкурс загадок по ПДД
14	Работа музыкальной гостиной
15	Выставка поделок из природного материала
17	Акция добрых дел«Чистый дом — уют во всем»
18	Фотосессия «Как нам вместе хорошо»

Каждый день пребывания в лагере был проведен по определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли дни: «День встречи и знакомства», «День здоровья», «День тимуровцев», «День туриста», «День онлайн экскурсий», «День следопыта». В конце дня каждый отряд получал жетоны за активное участие в мероприятиях, все результаты отражались на доске достижений.

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

- развитие творческого потенциала ребёнка;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

В рамках направления «Гражданско-патриотическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1	Беседа – игра «Ты участник дорожного движения»
2	Беседа с элементами презентации «Аркадий Гайдар»
3	Буктрейлер по книге А.Гайдара «Тимур и его команда»
4	Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом Земля».
5	Беседа — игра «Что я знаю о войне»
6	Библиотечный час «Книги о детях героях войны»
7	Конкурс рисунков «Красота родных просторов»
8	Конкурс чтецов стихотворений о лете, городе, Родине
9	Экскурсия — презентация «История моего города»
10	Беседа «Наши земляки на войне»
11	Конкурс рисунков с элементами беседы «Запомнить твердо нужно нам —

	пожар не возникает сам»
12	Беседа «Никогда и нигде я не брошу друга в беде»
13	Просмотр фильма «Тимур и его команда»
14	Спортивно — познавательное мероприятие «Игры наших родителей»
15	Презентация «Спроси меня о Родине», «С чего начинается Родина».
16	Просмотр мультфильмов по рассказам А.Гайдара.
17	Экскурсия - презентация «Ишим в годы войны» «Узнай героя земляка»,.
18	Беседа «Мы потомки героев»
19	Конкурс «Напиши письмо ветерану»
20	Конкурсная программа «Дорогой тимуровцев»

Проведены тематические дни: «День тимуровцев», «День родного края» «День любимых игр», «День друзей» с целью формирования у детей и подростков толерантности и уважительного отношения к культуре других стран и народов.

Запомнились викторина, экскурсия – презентация, конкурс стихов, где ребята закрепили знания об истории России, своего города, края. Эти мероприятия способствовали развитию патриотического воспитания. привития любви к Родине, России.

Для реализации экологического направления проведены следующие мероприятия:

1	Операция «Чистый дом – уют во всем»
2	Игровая программа «Юнный турист»
3	Беседа – инструктаж «Сохраним лес от пожара»
4	Спортивно – юмористический конкурс «Бег насекомых»
5	Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом Земля»
6	Беседа - инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
7	Выставка поделок из бытового мусора» «У кого моднее», «Из мусорной кучки – классные штучки»
8	Беседа -инструктаж по правилам поведения на воде
9	Акция «Зеленая аптека» (создание презентации о лекарственных растениях Тюменской области)
10	Конкурс рисунков «Красота родных просторов»
11	Акция добрых дел «Чистый двор — уют во всем»
12	Акция добрых дел «Улучшим дом цветами»
13	Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа наш друг!»
14	Экологические загадки «Загадки Природы - чудесницы».
15	Презентация «По страницам красной книги Тюменской области»

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помогли осуществить трудовое направление в работе лагеря.

Каждодневные «Акции добра» позволяли содержать в полном порядке территорию, украсить классные комнаты цветами.

Вся работа лагеря происходила в виде организованной сюжетно-ролевой игры. В течение смен каждый отряд выполнял различные задания, принимал участие в акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, онлайн - экскурсиях. Ежедневно отряды соревновались в патриотических, экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях: за каждую победу в мероприятии отряд получал яблоко, определённого цвета. В конце дня, отряды приклеивали заработанные за день яблочки в экраны достижений.

Для того чтобы узнать, интересно ли детям в лагере, были оформлены «Экран настроения». Каждый отряд ежедневно с помощью цветных значков оценивал свое настроение. И если в начале смены встречались дети, которые приходили в лагерь с грустным настроением, то потом на «Экране настроения» к концу дня были знаки, что настроение просто «супер».

По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детей приходят в лагерь с хорошим настроением, и оно оставалось таким в течение дня.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель работы кружков: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работали следующие кружки: «Физкультурный»; «Юный пожарный»; «Юный регулировщик», «Мастерицы».

В кружках занимались все воспитанники лагеря, все смогли найти занятие по душе (охват-100 %).

Руководители кружков немало сделали для того, чтобы детям было интересно на занятиях, и надо сказать, что воспитанники лагеря с огромным удовольствием посещали кружки.

Много было проведено мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД

1	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лагере» и действия в ЧС
2	Минутки безопасности.
3	Инструктаж по ПДД, поведения в общественных местах, на ж/д транспорте и личной безопасности.
4	Конкурс рисунков «Безопасный пешеход»
5	Беседа сообщение «Нужны ли пешеходные переходы»
6	Конкурс загадок по ПДД
7	Презентация «Виды транспорта»

8	Беседа – инструктаж «Сохраним лес от пожара»
9	Конкурс рисунков с элементами беседы « Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам»
10	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую дорожные знаки»
11	Беседа - инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах»
12	Беседа – презентация по предупреждению ДДТТ
13	Инструктаж по ПДД перед закрытием лагерной смены

В конце смен были проведены анкетирование для детей и их родителей на предмет удовлетворенности работой пришкольного оздоровительного лагеря.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –75%.
- Мероприятия на базе лагеря – 82%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей – 100%.
- Разнообразная культурная программа – 95%.
- Укрепление здоровья детей – 100%.
- Разнообразное и здоровее питание - 98%

Многие из родителей выразили желание устроить своего ребенка на следующий год в пришкольный лагерь. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, их родителей, так и педагогов.

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Солнышко» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
- развитие творческих способностей, инициативы, активности ребёнка и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;
- привитие навыков самообслуживания.

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году. Приятным остается то, что на закрытии лагеря

детишки просили продолжить работу и не хотели расставаться с друзьями и воспитателями.

Таким образом, анализ деятельности лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки детей и подростков в летний период и продолжения работы в этом направлении объясняет необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Актуальность.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный летний отдых;
- обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей и в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Цель и задачи программы.

Теоретической основой программы являются системный подход к оздоровлению, сохранению собственного здоровья; организованному, культурному и активному досугу, развитию творческого начала личности ребёнка; личностно-ориентированным отношениям между воспитанниками и педагогами; с опорой на здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся является главной идеей программы. Фундамент здоровья человека закладывается в школе. Проведение комплексных мероприятий, направленных на охрану здоровья школьников, является всенародным делом. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, проводимая совместно с медицинским работником: плановые медицинские осмотры, вакцинация, консультирование.

Любой метод, любое средство, используемые взрослыми в целях воспитания, теряют смысл, если они наносят ущерб здоровью. Одним из главных

средств воспитания, которые наиболее благотворно влияют на развитие школьников, самое универсальное - режим. Он строится с учетом требований и гигиены, и педагогики: точный распорядок сна и бодрствования, рациональное питание, закаливание организма, с одной стороны, - безусловно, способствует правильному воспитанию. В основе физического воспитания - организация физической среды. Если физическое воспитание осуществляется правильно, оно помогает вырастить ребенка крепким, выносливым, укрепляет силы, способствует формированию положительных моральных качеств.

- образовательный процесс

– использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

информационно—консультативная работа

– лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Школе принадлежит решающая роль в создании основы высокой санитарной культуры и здоровья всего подрастающего поколения и, в конечном счете, всех наших граждан. В системе мероприятий по воспитанию здоровой молодежи важнейшее место занимает целенаправленное гигиеническое обучение и воспитание школьников. Оно решает задачу расширения предоставления учащимся по вопросам охраны и укрепления здоровья, закаливание организма путем правильного гигиенического поведения, физического воспитания, задачи повышения ответственности за охрану своего здоровья и организации среды в школе и дома в соответствии требованиями гигиены.

Основные функции учреждения.

- прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности;
- образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включённую в воспитательный процесс;
- воспитывающая: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;
- развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытие и реализация способностей;
- здоровьесберегающая, здоровьесформирующая: сохранение, восстановление, укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка и включение в систему общественных отношений;
- фасилитативная: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации и т. д.

Основные цели программы - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, познавательных организаторских и других способностей детей; создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

.Задачи программы:

1. Содействовать в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Воспитывать культуру поведения.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни. Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.
6. Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
7. Вести работу по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
8. Создание комфортных социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления детей.
9. Развивать творческого потенциала личности ребёнка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.
10. Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Участники программы.

В реализации программы участвуют:

Социальный педагог
Начальник лагеря
Зам. начальника по воспитательной работе
Воспитатели
Психолог
Библиотекарь
Медицинский работник (фельдшер)
Учитель физкультуры

Участники смен:

2 смена – 43 чел.

3 смена – 43 чел.

Все дети в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создаётся в целях духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления. Деятельность Учреждения направлена на организацию дифференцированного подхода, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию их разносторонних способностей.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 лет до 17 лет включительно.

Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков, имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, наличии медицинской справки.

В МАОУ «КШ №3 г. Ишима» обучается 121 учащийся, все дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 53,
- из многодетных семей – 27,
- малообеспеченных семей – 19,
- из семей беженцев, переселенцев – 0,
- из числа детей-сирот – 0,
- неполные семьи – 56,
- из числа детей (опекаемых) – 10,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (ТЖС) – 0,
- состоящих на учете в ОДН УВД– 7,
- состоящих на внутришкольном контроле (учете)– 27.

В Учреждении принимаются на отдых дети, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в данном Учреждении, при наличии необходимых медицинских документов.

Учреждение самостоятельно определяет программу своей деятельности в соответствии с целями, принципами и задачами.

Продолжительность смен и пребывания детей в Учреждении определяется Постановлением администрации города Ишима и приказом Департамента по социальным вопросам.

Жизнедеятельность детей в Учреждениях организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, образовательных задач, социально-бытовых и других условий Учреждения.

Численность детей в объединениях определяется специфическими задачами и возможностями Учреждения.

Структура управления

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Все мероприятия проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ОДН, учреждениями дополнительного образования: ОДО МАУ «ЦДОД г.Ишима», с медицинским работником; со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.

Место проведения лагерной смены: социальные и другие партнеры.

Местом проведения лагерной смены становится территория Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Коррекционная школа № 3 г. Ишима», Тюменская область, г. Ишим, ул. Малая Садовая, 169.

В реализации программы привлекаются: педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком – комитетом образования города с администрацией МАОУ «КШ №3 г. Ишима».

Организация профилактической работы на основе межведомственного взаимодействия.



Координационно-педагогический компонент в работе по программе.



Этапы реализации программы.

Этап	Сроки	Содержание
<p>Подготовительный этап</p>	<p>январь – май 2021 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы и сюжетно-игровой модели смен; - подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся; - оформление помещений; - обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и технологиям работы с детьми и подростками; - формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; - психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга); - изготовление атрибутики на каждую смену; - составление списков детей – участников смен; - приём заявлений в лагерь; - установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры, отрасли спорта и молодежной политики (заключение договоров); - проведение родительских собраний; - оформление информационных стендов для обучающихся, родителей; - подготовка выставки методической литературы в библиотеке; - утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего Совета; - размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

<p>Организационный этап</p>	<p><u>01-03 июня 2021 года</u></p>	<p>В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время для детей. В первые дни стоит несколько задач: познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы). Перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря. Составить законы жизни отряда. Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд. Проводить игры, направленные на сплочение. Выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок. Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности. Составить вместе с детьми план смены. Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры). <i>Проведение пятиминуток перед уходом домой (по ПДД). Проведение инструктажей: по соблюдению ПДД, по предупреждению ДДТТ перед летними каникулами, инструктаж по профилактике травматизма на железных дорогах, правила поведения на воде, у водоемов, а также по соблюдению правил пожарной безопасности и т.д.</i></p>
<p>Основной этап</p>	<p><u>4-19 июня</u></p>	<p>3 этап характеризуется своей</p>

	<u>2021 года</u>	<p>стабильностью: внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.</p> <p>В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам - лидерам. На середину лагерной смены приходится второй пик трудности — «пик привыкания» (примерно 10-11 день). Для преодоления пика привыкания (на 10 — 11 день) провести такое мероприятие, которое бы встрянуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Зарница», «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Найди клад». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдник»), либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке. Самое главное «перевернуть все с ног на голову»</p>
Заключительный этап	20-22 июня 2021 года	Начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря — физруку и хозяйственного инвентаря — завхозу; проведение генеральной уборки помещений.
Постлагерный этап	август-сентябрь 2021 года	- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

		<ul style="list-style-type: none"> - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; - составление итоговой документации; - проведение педагогического совета; - коррекция планов работы воспитателей, руководителей кружков, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; - определение перспективных задач.
--	--	--

Сроки действия программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» «Вокруг света» рассчитана на летний период:

2 смена - с 28.06.2021 по 16.07.2021г.

3 смена - с 21.07.2021 по 10.08.2021г.

Содержание деятельности.

Программа является продолжением деятельности МАОУ КШ №3 в каникулярный период учебного года. Данная программа учитывает интересы обучающихся и их физические особенности и возможности. Учитывая цели и задачи по воспитанию детского коллектива, во время летней смены работа велась в игровой форме и КТД по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- закаливание; подвижные игры, прогулки на свежем воздухе,
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;
- ежедневные минутки здоровья
- подвижные игры на свежем воздухе.

Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей, а так же предусмотрен дневной сон (для детей до 10 лет)

Экологическое направление

Экологическое направление-деятельность, направленная на нравственно-экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определенных знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.

Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе и любви к малой родине;
- повышение уровня пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- спортивно-оздоровительная игра «Экологический калейдоскоп»;
- защита проекта «Как сохранить окружающую среду»;
- Конкурс рисунков «Береги природу»;
- беседы «Охрана природы - дело каждого»;
- экологический праздник «Солнце в ладошках»;
- экологический десант

Гражданско-патриотическое направление

Задача: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей, своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данного возраста – это игра+ диалог.

Основные формы реализации:

- Акции «Обелиск», «Узнай Героя-земляка», «Ветеран живет рядом», в рамках проекта « Мы -потомки Героев!», «Энциклопедия для любознательных», посвященная Году науки и технологий.
- Беседы, посвященные учреждению медали в рамках реализации областного информационного - просветительского проекта « Мы - потомки героев!», «КультУра жизни».

- Экскурсия «По местам славы города», в рамках реализации «Узнай Героя-Земляка».
- Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны» в рамках проекта «Мы -потомки героев!», Конкурс рисунков на асфальте «Я помню, я горжусь!», «Мы рисуем победу!».
- Конкурс чтецов стихотворений о России, о Тюменской области.
- Соревнование «Весёлая скакалка», викторина «Олимпийские призеры и чемпионы Олимпиады» в рамках реализации физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!».
- КВН «По тропам войны», «Героями не рождаются – героями становятся».
- Выпуск стенгазет к 77-летию образования Тюменской области, 76 годовщине Победы в ВОВ. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Тематические дни: День Отечества, день дружбы. День героев, День земли, День добра и мира, День добрых дел, День славы. День семьи.
- Кружки: «Юный регулировщик», ДЮП «Искорка», «Шахматы», «Физкультурный», «Читай-ка», «Мастера и мастерицы»

Художественно-эстетическое направление

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков «Наш город», конкурс рисунков и стенгазет в рамках проекта «Медиастрана»), конкурс рисунков «Символы региона»
- Конкурсные программы («Ассорти талантов», «Ура! каникулы»), «Сто затей для ста друзей», «Мисс лето», «Кто моднее», викторина «По страницам сказок»).
- Игровые программы «Найди клад», «Тропа туриста», «Поле чудес», «Последний герой», в рамках реализации проекта «Здоровье в движении!».
- Конкурс чтецов «У Лукоморья» по произведениям А. С. Пушкина
- Выставки работ, ярмарки.
- Конкурс рисунков на асфальте «Я помню, я горжусь!», «Там на неведомых дорожках...».
- Инсценировки сказок.
- Презентация о героях Ишима в годы Великой Отечественной войны, в рамках реализации проекта «Мы потомки Героев!»
- Кружки: «Юный регулировщик», ДЮП «Искорка», «Шахматы», «Физкультурный», «Читай-ка», «Мастера и мастерицы».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета, и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Механизм реализации программы.

Создание системы летнего труда, отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе: ухудшение социально-экономического положения, все более активный распад семьи, криминализация жизни.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ КШ № 3 г. Ишима обучались 121 ребенок, из них на учете в ОДН УВД состоит – 7 человек. На внутри школьном контроле – 27 человек, малообеспеченных семей – 19 человек, из многодетных семей - 27 человек. Приведенные цифры заставляют задуматься о многом и педагогов, и родителей. С каждым годом родителям все сложнее приобрести путевки в загородные оздоровительные лагеря, принадлежащие профсоюзам и предприятиям. Система лагерей отдыха требует больших изменений, так как интерес к ним учеников и родителей падает, что было выявлено в результате анкетирования. При таких условиях возникает опасность, что подростки, оказавшиеся не у дел, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений.

Другим важнейшим фактором актуальности проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков является то, что с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении. Таким образом, следует выделить следующие проблемы в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков: недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени; проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества; недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость, создания программы летнего лагеря дневного пребывания детей.

2 смена

Цель программы смены: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, формирования личности юного гражданина России.

Игровой сюжет программы (игровая модель смены)

«Кругосветное путешествие: за 15 дней вокруг света»

Игровая модель смены «Кругосветное путешествие: за 15 дней вокруг света» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и

родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Спасательных кругов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Легенда смены.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Мы решили предложить в период летних каникул совершить кругосветное путешествие за 15 дней. Наша миссия – познакомиться с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками и т.д.

Каждый день дети отправляются в виртуальное путешествие в одну из стран мира. Путешествие будет проводиться с использованием транспортных средств: самолета, корабля, поезда, автомобиля и, даже, пешком.

Воспитатели помогут детям сделать новые открытия и познакомят с достижениями в науке и технологии. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждой страны, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания.

Итогом этого путешествия будет Фестиваль культур, который состоится в конце смены. Но в каждой стране есть своя денежная единица. И в нашем кругосветном путешествии будет единая валюта – **культурики**.

Культурики можно будет заработать:

- за зарядку;
- за линейку;
- за отрядный уголок;
- за порядок в кабинете;
- за поведение и съедание всего в столовой;
- за оформление лагерного уголка.

Язык смены – русский. Художественное оформление: каждый отряд путём жеребьевки выбирает определенную страну и оформляет свои отрядные уголки в

соответствии с тематикой. Лагерный уголок будет содержать: название лагеря и смены; девиз, законы и заповеди лагеря; режим дня; экран достижений отрядов; план-сетку смены и на каждый день; фотоотчет, а также оформление путешествия отрядов по разным странам.

О каждой стране дети должны узнать как можно больше из её истории и современности,

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий **«ВОКРУГ СВЕТА»**. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней **флажками**.

Каждый отряд может увидеть в холле путевой дневник – **«Журнал путешествий»**, в котором отображено всё самое интересное, с чем они встречается в пути.

Не маловажным моментом в отдыхе ребят является их удовлетворенность процессом сюжетно-ролевой игры, для этого ребята отмечают свое настроение в своих игровых комнатах. По завершении дня подводятся итоги настроения по отрядам и отображаются в общем экране настроения отдыхающих **«Эмоциональном экране»**.

Солнышко - Отличное настроение

Звездочка - Хорошее настроение

Хмурая тучка - Плохое настроение

Успехи ребят учитываются на экране достижений **«Доске почета»**.

Красный спасательный круг – Молодцы!

Синий спасательный круг – Справились хорошо!

Желтый спасательный круг – Нужно постараться.

Жизнь детей в лагере протекает с играми, развлечениями, викторинами, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружках, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным **Годом Науки и технологий**.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд **«Десант»**, занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий второй и третьей смены: **«Вокруг света. Вперед к открытиям!»** практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Перспективный план (план-сетка) 2 смены.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
------	------------	------------------	-------------	----------------------

1	2	3	4	5
І. Дела организационного периода				
1 день 28.06.2021	<p>День открытия лагеря: день путешествия «По Средиземному морю».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная встреча с детьми, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом работы лагеря и правила поведения при отдыхе в пришкольном лагере. 2. Инструктажи по технике безопасности. 3. Познавательная программа «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей. 4. Викторина "Знатоки сказочных героев " литературы зарубежных стран. 5. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам. 6. Конкурс рисунков «Безопасность летом». 7. Игры на знакомство и сплочение. 8. Подведение итогов дня. 	Отрядные комнаты Актовый зал Территория лагеря	Воспитатели Психолог Физрук	
2 день 29.06.2021	<p>День путешествия по Греции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Квест – игра «В поисках приключений» Торжественное открытие смены. 3. Час науки и новых знаний «Путешествие в царство бытовой химии» 4. Викторина «Музыкальный залив» 5. Конкурс эмблем. 6. Кружок «Физкультурный». 7. Работа музыкальной гостиной. 8. Подведение итогов дня. 	Отрядные комнаты Помещение школы. Актовый зал	Воспитатели Организатор культурно – массовых мероприятий Физрук	

2. Дела основного периода.				
3 день 30.06.2021	<p>День путешествия по Африке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 2. «Виртуальные экскурсии по странам континента» 3. Час науки и технологий «Изобретатели музыкальных инструментов». 4. Танцевальная пятиминутка в рамках проекта «Здоровье в движении» 5. Игровая программа «Игры народов мира». 6. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» 7. Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС) 8. Изготовление африканских масок, конкурсно-игровая программа «Сафари» Мастер-класс «Африканские бусы». 9. Кружок «Читай-ка». 10. Подведение итогов дня. 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
4 день 01.07.2021	<p>День путешествия «Индийский океан».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Безопасность на водоемах» 2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание» 3. Час науки и технологий «Создатели кораблей». 4. Танцевальная пятиминутка «Танец живота» в рамках проекта «Здоровье в движении», танец живот 5. Кружок «ДЮП Искорка» 6. Квест-игра «Кругосветка» 7. Соревнование по дартсу «Я из племени «Меткий глаз» 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

	<p>в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»</p> <p>8. Подведение итогов дня</p>			
5 день 02.07.2021	<p>День путешествия по Индии.</p> <p>1. Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек».</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Джунгли зовут»</p> <p>3. Час науки «Тайна бермудского треугольника.</p> <p>4. Конкурс рисунков "Люди героических профессий"</p> <p>5. Видеоролик «Водопады мира»</p> <p>6. Спортивно-оздоровительная программа «Во что играют дети на планете»? в рамках акции «Здоровье в движении».</p> <p>7. «Знатоки кино» познавательная игра.</p> <p>8. Танцы народов мира</p> <p>9. Беседа и презентация «Страны-художники»</p> <p>10. Подведение итогов дня.</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Физрук</p>	
6 день 5.07.2021	<p>День путешествия в России.</p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Игровая программа «В гостях у сказки» с инсценированием отрывков из русских народных сказок.</p> <p>3. Беседа и презентация «Самая грибная страна».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Сохрани себя от пожара».</p> <p>5. .Фестиваль народной песни</p> <p>6. Беседа: «Традиции нашей семьи»</p> <p>7. Турнир по настольным играм «Лучший шахматист» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы».</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

	9. Подведение итогов дня			
7 день 6.07.2021	<p>День путешествия в Японии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка» 2. Беседа с элементами презентации «Искусство оригами и икебаны». 3. «Краски лета» конкурс икебана 4. Час науки и технологий «Перспективы вторичного использования материалов». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» в рамках проекта «Культура жизни» 7. Беседа и презентация «Страна-лакомка». 8. Кружок «Читай-ка». 9. Игры на свежем воздухе. 10. Подведение итогов дня 	<p>Территория лагеря</p> <p>Помещение школы.</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	
8 день 7.07.2021	<p>День путешествия по Австралии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смейся на здоровье» 2. Познавательная программа «Самая солнечная страна». 3. Час науки «Приспособления для здоровья и их изобретатели». 4. Танцевальная пятиминутка в рамках проекта «Здоровье в движении» 5. Конкурс: художественной самодеятельности «Съедобный зоопарк». 6. Спортивная игра «Сказочные состязания» в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО». 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Помещение школы.</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Физрук</p>	

	<p>7. Кружок «Юный регулировщик»</p> <p>8. Подведение итогов дня.</p>			
<p>9 день 8.07.2021</p>	<p>День путешествия по Антарктиде.</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире»</p> <p>3. Научные достижения в море и на суше.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я люблю свою семью» в рамках проекта «Медиастрана».</p> <p>5. Викторина «Родственные связи».</p> <p>6. Веселые старты "Самая дружная семейка" в рамках празднования <u>Всероссийского дня семьи, любви и верности.</u></p> <p>7. Беседа сообщение «Как вести себя на пешеходных переходах?»</p> <p>8. Спортивно – юмористический конкурс «Папа, мама, я!» в рамках проекта «Здоровье в движении!»</p> <p>9. Игры на свежем воздухе Кружок «Физкультурный».</p> <p>10. Подведение итогов дня</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Библиотека</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Библиотекарь</p>	
<p>10 день 9.07.2021</p>	<p>День путешествия по Тюменской области.</p> <p>1. Минутка безопасности «Осторожно, клещ!».</p> <p>2. Экскурсия - презентация по городу «История моего города» к 77 – летию Тюменской области</p> <p>3. Презентация «По страницам красной книги Тюменской области» в рамках областного проекта «Я открываю Сибирь и страну».</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Помещение школы.</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

	<p>4. Акция «Энциклопедия для любознательных» в рамках Года науки и технологий.</p> <p>5. Час науки и технологий «Изобретения Тюменской области».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мой любимый край» в рамках областного конкурса «Символы региона».</p> <p>7. Презентация «Спроси меня о Родине» <i>в рамках реализации областного информационно-просветительского проекта «Мы потомки Героев!»</i></p> <p>8. Кружок «ДЮП Искорка».</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	Территория лагеря		
11 день 12.07.2021	<p>День путешествия по Аргентине.</p> <p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог»</p> <p>2. Час науки «Неожиданные научные открытия 21 века».</p> <p>3. Игровая программа «Плоды шоколадного дерева»</p> <p>4. Турнир по легкой атлетике «Самый быстрый»</p> <p>5. Обучающий практикум «У меня звонил телефон»</p> <p>6. »О. спорт, ты, мир!», эстафеты.</p> <p>7. Конкурс загадок по ПДД</p> <p>8. Кружок «Читай-ка»</p> <p>9. Подведение итогов дня</p>	Отрядные комнаты Территория лагеря Помещение школы.	Организатор культурно – массовых мероприятий Воспитатели Физрук	
12 день 13.07.2021	<p>День путешествия по Бразилии</p> <p>1. Фестиваль танца и песни в рамках проекта «Начни утро с зарядки»</p> <p>2. Минутка безопасности «Один дома»</p> <p>3. Час современных технологий «Вооружение в годы ВОВ и в настоящее время».</p>	Отрядные комнаты Актовый зал Территория лагеря	Организатор культурно – массовых мероприятий Воспитатели Социальный педагог	

	<p>4. Парад карнавальных костюмов из бросового материала.</p> <p>5. Первенство лагеря по дартсу.</p> <p>6. Игра по станциям «Найди клад»</p> <p>7. Акция: «Слушаем песни военных лет».</p> <p>8. Работа музыкальной гостиной</p> <p>9. Кружок «Юный регулировщик</p> <p>10. Подведение итогов дня</p>			
13 день 14.07.2021	<p>День путешествия по Мексике</p> <p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях»</p> <p>2. Игровая программа «Палатка туриста»</p> <p>3. “Там, на неведомых дорожках”, поговорим о поэзии.</p> <p>4. Фестиваль воздушных шаров «Дорога в облака»</p> <p>5. «Природа – наш дом» - викторина</p> <p>6. Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка...»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Кружок «Физкультурный».</p> <p>9. Подведение итогов дня.</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Физрук</p>	
14 день 15.07.2021	<p>День путешествия по «США»</p> <p>1. Минутка безопасности «Осторожно, электричество»</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Вместе весело шагать»</p> <p>3. «Детский Диснейленд»- игры, аттракционы, конкурсы.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Прекрасное лето».</p> <p>5. Беседа и презентация «Родина современного</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

	<p>автомобиля».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Кружок «ДЮП Искорка».</p> <p>8. Презентация представление «Календарь знаменательных дней», жизнь замечательных детей</p> <p>9. Конкурс рисунков с элементами беседы « Причины пожара»</p> <p>10. Кружок «Юный регулировщик»</p> <p>11. Игры на свежем воздухе</p>			
<p>15 день 16.07.2021</p>	<p>День закрытия лагерной смены «Фестиваль культур».</p> <p>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»</p> <p>2. Час науки ««Чудеса науки и технологии 21 века» видео-экскурсия на остров открытий».</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «Если с другом вышел в путь...»</p> <p>4. Заочная экскурсия «По лесным опушкам» в рамках проекта «Я открываю Сибирь и страну»</p> <p>5. Праздничный концерт, закрытие смены «Прощай, лагерь!» Подведение итогов. Награждение.</p> <p>6. Час безопасности «Безопасное лето». Обзор инструктажей перед закрытием смены.</p> <p>7. Шляпная вечеринка (дискотека) в рамках проекта «Здоровье в движении».</p> <p>8. Подведение итогов дня и смены.</p>	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещение школы.</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно – массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>	

3 смена

Цель программы смены обеспечение занятости детей в летний период, организации их содержательного досуга, отдыха и оздоровления, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, приобщения к природоохранной деятельности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Игровой сюжет программы (игровая модель смены) «Робинзоны 21 века»

Легенда

Все мы живем в мире, который неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросив Гугл, не выходя из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Современные дети не представляют своей жизни без интернета и гаджетов. Однажды, отправившись в экспедицию, группа ребят попадают на необитаемый остров, оказавшись в незнакомом месте, ребята первым делом обращаются за помощью в Гугл, но обнаруживают, что у всех ребят нет сети и телефоны здесь не работают, и ребятам приходится выживать самим. Сталкиваясь с разными приключениями и открытиями, ребята узнают много нового, учатся выживать в экстремальных условиях, ориентироваться на местности, добывать огонь и многое другое без помощи Яндекса и Гугл.

Тематика смены «Робинзоны 21 века» обыгрывает идею развития детей без использования современных технологий, которая позволит каждому ребенку раскрыть свои способности, дать возможность проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развивать фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Необитаемом острове» и все участники смены становятся робинзонами. Все ребята, попавшие на остров, делятся на племена. Оформление своего жилища на острове, робинзоны придумывают сами, каким они его видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей.

На необитаемом острове, есть особое место «Круг достижений» - здесь проводятся творческие праздники, интеллектуально-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых каждый житель острова может

продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соплеменников, повеселиться и отдохнуть.

Сюжетно-ролевая игра «Робинзоны 21 века» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В данной игре, дети учатся жить и развиваться без современных технологий, узнают много нового о том, как люди жили раньше наедине с природой и как развивался человек и менялся мир. Каждый день на острове, это открытие чего-то нового, новых знаний и умений, которые могут пригодиться в реальной жизни. Чтобы не забыть все приобретенные навыки, которые ребята теперь не смогут сохранить на страницах социальных сетей, ребята составляют «**Дневник приключений**», в котором отображается их интересная жизнь на острове.

Игровая терминология

Необитаемый остров – вся территория лагеря

Старейшина – начальник лагеря

Вождь – педагог-организатор.

Властелины палаток – воспитатели

Турдок – медик

Вожак спорта – физрук

Робинзоны – дети из отрядов

Робинзонада – отрядная комната

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. В каждой племени есть своё название и девиз, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить в конце **смены «звание»**, принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принимал активное участие в мероприятиях на протяжении всей смены, воспитатель отряда, ежедневно приклеивает заработанную валюту острова - **фунт**.

Решение о присвоении «Знака отличия» принимается на «Совете старейшин» в конце смены.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает «красную ленту», за участие «желтую ленту».

В результате игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

На протяжении лагерной смены все члены отрядов смогут принять участие в интереснейших экскурсиях, посмотреть концерты и посетить музеи.

Экран соревнований.

Участие и успех отрядов в общелагерных делах также отмечается символами на экране состязаний «Доска успеха», на которой будет идти ежедневный счет, полученных отрядами «лент».

Экран настроения

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «племенном» уголке (робинзонаде), который они сделали самостоятельно. По итогам экрана настроения в «робинзонадах», отмечается настроение, в общем, для всех отрядов, экране нашего настроения «Небосклоне настроения», который будет располагаться в холле, на нем будет отмечен весь пройденный день в лагере с помощью «звезд».

Желтая звезда – Классный день!

Синяя звезда – Хороший день!

Красная звезда – Плохой день!

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены подводятся итоги.

Заповеди воспитателя (Приложение №1)

Оформление лагеря дневного пребывания происходит с учетом названия и тематики смены «Робинзоны 21 века».

Отрядный уголок и отрядные комнаты оформляются в соответствии с игровой легендой и названием отряда.

Отрядный уголок содержит:

- название отряда
- девиз отряда
- отрядная песня
- распорядок дня (лагерный и отрядный)
- списки детей
- списки именинников текущей смены
- достижения отряда (экран настроения и экран достижений каждого участника).
- грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены)

Отрядный уголок призван: развивать игровую активность ребят, разнонаправленно расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы

отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Перспективный план (план-сетка) 3 смены

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
1 день 21.07.2021	<p>День первый: День безопасности. «Заселение на необитаемый остров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Инструктаж по правилам на воде. 4. Минутка здоровья «Для чего надо мыть руки» 5. Отрядные дела «Расскажи мне о себе», игра на сплочение 6. Подготовка к открытию лагерной смены 7. Кружок «Юный регулировщик». 8. Инструктаж по ПДД. 9. Викторина по ПДД. 10. Подведение итогов дня. 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели</p>	
2 день 22.07.2021	<p>День второй: День знакомства и дружбы «Станем лучшими друзьями».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутка здоровья «Солнечный удар». 2. Час новых знаний «С чего начинается наука». 3. Оформление отрядных уголков. 4. Операция «Комфорт». Выявление лидеров, генераторов идей. 	<p>Актовый зал</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p>	

	<p>5. Создание логотипа, герба и гимна своих «робинзонадах» в рамках проекта «Медиастрана».</p> <p>6. Игры на знакомство и сплочение », «Снежный ком». «Кочки».</p> <p>7. Кружок «Мастера и мастерицы».</p> <p>8. Конкурс рисунков по ПДД.</p> <p>9. Работа музыкальной гостиной.</p> <p>10. Подведение итогов дня.</p>	Помещение школы.		
II. Дела основного периода				
	1. Игровые программы, конкурсы, экскурсии:			
3 день 23.07.2021	<p>День третий: День отличного настроения «Здравствуй, лагерь»</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».</p> <p>2. Час науки и технологий «Герои науки» в рамках проекта «Мы потомки героев».</p> <p>3. Открытие лагерной смены. Торжественная линейка.</p> <p>4. Праздничная программа открытия «Посвящение в робинзоны.</p> <p>5. Лето – дискотека в рамках акции «Здоровье в движении!»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Береги себя и других от пожара».</p> <p>7. Соревнование « Весёлая скакалка» в рамках реализации мероприятий на внедрение компонента ГТО.</p> <p>8. Кружок «ДЮП Искорка».</p> <p>9. Работа музыкальной гостиной.</p> <p>10. Подведение итогов дня.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Организатор культурно-массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p>	

4 день 26.07.2021	<p>День четвертый: день экологии «Экология важна, экология нужна».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения на природе». 2. Конкурс рисунков «Будь осторожен возле водоема». 3. Познавательная развивающая беседа «Инновационные технологии». 4. Беседа: «Бесполезностей в живой природе не бывает». 5. Экологическая викторина – игра «Экология в сказках». 6. Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" 7. Экологический десант. Операция «Чистый берег». 8. Тихие игры «Турнир по шахматам» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы». 9. Кружок «Мастера и Мастерницы». 10. Подведение итогов дня. 	Отрядные комнаты	Работники библиотеки Воспитатели	
5 день 27.07.2021	<p>День пятый: День поэзии «Сказки нашего детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья (первая помощь при укусах насекомых). 2. Час науки и технологий «Как создали бумагу». 3. Беседа о А.Л. Барто «Любимый писатель детства» . 4. Викторина «Любимые детские стихи» по произведениям А. Л.. Барто. 5. Поэтический час "Парад героев Агнии Барто". 	Отрядные комнаты Библиотека Актовый зал Территория	Воспитатели Организатор культурно-массовых мероприятий Физрук Воспитатели	

	6. Кружок «Читай-ка». 7. Турнир по шашкам «Шашкинист смены». 8. Беседа « Виды пешеходных переходов». 9. Игры на свежем воздухе. 10. Работа музыкальной гостиной. 11. Подведение итогов дня.	лагерь Помещение школы		
6 день 28.07.2021	День шестой: День смеха «Смеяться ведь лучше, чем плакать». 1. Минутка здоровья «Смех, лучшее лекарство» 2. Беседа о технологии создания автомобиля. 3. Игра по станциям «Мы веселые ребята». 4. Беседа « Никогда и нигде я не брошу друга в беде» в рамках реализации проекта « Мы потомки героев». 5. Игра по ПДД «У светофора нет каникул». 6. Кружок «Физкультурный». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Работа музыкальной гостиной 9. Подведение итогов дня.	Музей Актовый зал Территория лагеря	Воспитатели Организатор культурно-массовых мероприятий Воспитатели	
7 день 29.07.2021	День седьмой: день здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 1. Минутки здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье". 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Конкурсно - развлекательная программа «Путешествие в «Спортландию» в рамках проекта « Здоровье в движении». 4. Час науки и технологий	Отрядные комнаты Помещение школы Спортзал	Организаторы ДДТ Воспитатели	

	<p>«Изобретения медицины»</p> <p>5. Викторина «Здоровый образ жизни».</p> <p>6. Кружок «ДЮП Искорка».</p> <p>7. Работа музыкальная гостиной.</p> <p>8. Подведение итогов дня.</p>			
8 день 30.07.2021	<p>День восьмой: день героев «Героями не рождаются, героями становятся».</p> <p>1. Минутка безопасности «Осторожно, незнакомец».</p> <p>2. Час науки «Героическая техника».</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных» в рамках Года науки и технологий</p> <p>4. Беседа «Герой – это?»</p> <p>5. Акция «Узнай героя земляка» в рамках проекта «Мы потомки героев».</p> <p>6. Игра по станциям «Последний герой».</p> <p>7. Работа в творческих лабораториях.</p> <p>8. Конкурс рисунков «Безопасное лето».</p> <p>9. Кружок «Читай-ка».</p> <p>10. Работа музыкальная гостиной.</p> <p>11. Подведение итогов дня.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Помещение школы</p>	<p>Организатор культурно-массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели</p>	
9 день 2.08.2021	<p>День девятый: день патриотизма «Моя родина - Россия!».</p> <p>1. Онлайн-экскурсия по достопримечательностям России в рамках проекта «КультУра жизни»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Все лучшее о Родине».</p> <p>3. Час науки и технологий «Ученные России»</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Актовый зал</p> <p>Отрядные</p>	<p>Организатор культурно-массовых мероприятий</p> <p>Воспитатели, физрук</p>	

	<p>4. Игра-викторина «Моя Тюменская область» приуроченная к 77-летию образования Тюменской области в рамках проекта «Я открываю Сибирь и страну».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Символы региона».</p> <p>6. Кружок «Юный регулировщик»</p> <p>7. Первенство по настольному теннису.</p> <p>8. Работа музыкальная гостиной.</p> <p>9. Подведение итогов дня.</p>	комнаты		
10 день 03.08.2021	<p>День десятый: День талантов «Талантливый человек, талантлив во всем».</p> <p>1. Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2. Флешмоб «Покажи, как ты умеешь танцевать» в рамках акции «Начни утро с зарядки».</p> <p>3. Эстафета «Бег насекомых» в рамках проекта «Здоровье в движении».</p> <p>4. Конкурс творческой самодеятельности «Ассорти талантов» в рамках проекта «Культ Ура жизни».</p> <p>5. Первенство по прыжкам на скакалке «Самый прыгучий».</p> <p>6. Работа в творческих лабораториях</p> <p>7. Кружок «Читай-ка».</p> <p>8. Подведение итогов дня.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Помещение школы</p>	<p>Воспитатели , организатор культурно-массовых мероприятий Физрук</p> <p>Руководител и кружков, воспитатели.</p>	
11 день 04.08.2021	<p>День одиннадцатый: День науки «Наука - источник знаний».</p>	Территория лагеря	Воспитатели , физрук	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильная осанка». 2. Час науки «Наука – это...?» 3. Интеллектуально-познавательная презентация «Самые востребованные изобретения науки». 4. Соревнования по дартсу и армрестлингу в рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО» 5. Интеллектуальная игра «Мисс и мистер интеллект». 6. Кружок «Физкультурный». 7. Работа музыкальной гостиной. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Подведение итогов дня. 	<p>Спортзал</p> <p>Отрядные комнаты</p>		
12 день 05.08.2021	<p>День двенадцатый: день спорта «Спорт – это жизнь».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как уберечь себя от травм» 2. Флешмоб «Танцуют все» в рамках проекта «Здоровье в движении» 3. Час беседы о науке «Спорт и наука». 4. Викторина «Олимпийские виды спорта». 5. Игровая программа «Самый спортивный».. 6. Работа в творческих лабораториях. 7. Кружок «Юный регулировщик» 8. Работа музыкальной гостиной. 9. Подведение итогов дня. 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещение школы.</p>	<p>Воспитатели , организатор культурно-массовых мероприятий</p>	
13 день 06.08.2021	<p>День тринадцатый: день моды и стиля «Модные робинзоны».</p>	<p>Территория лагеря</p>	<p>Воспитатели , Организатор</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина - конкурс по пожарной безопасности на тему: «Осторожно! Опасно!». 2. Изготовление костюмов из подручного материала, подготовка конкурсу в рамках проекта «КультУра жизни». 3. Конкурсная программа «Мисс остров -2021». 4. Час науки и технологий «Наука для моды». 5. Кружок «ДЮП Искорка». 6. Работа в творческих лабораториях. 7. Конкурс «Безопасный пешеход». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Подведение итогов дня. 	<p>Отрядные комнаты Актальный зал</p> <p>Помещение школы</p>	культурно-массовых мероприятий	
14 день 09.08.2021	<p>День четырнадцатый: день веселья «Вместе весело шагать...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Береги жизнь для себя». 2. Спортивно - развлекательная программа «Веселые старты»». 3. Игра –викторина «Знаток науки». 4. Игра по станциям «Найди клад». 5. Веселая эстафета «Сильнее, выше, быстрее». В рамках проекта «Здоровье в движении». 6. Кружок «Мастера и мастерицы». 7. Работа музыкальной гостиной. 8. Подведение итогов дня. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p> <p>Актальный зал</p>	Воспитатели, физрук	
15 день 10.08.2021	<p>День пятнадцатый день побед и достижений «Звёзды смены -2021»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час инструктажей «Безопасное лето» 	<p>Территория лагеря</p> <p>АУК</p> <p>«Объединение</p>	Организатор культурно-массовых мероприятий физрук,	

	<p>2. Торжественная линейка, посвященная «Дню памяти и скорби» в рамках проекта «Мы – потомки героев!».</p> <p>3. Фотовыставка стенгазет «Что нам лагерь подарил?» в рамках проекта «Медиастрана».</p> <p>4. Праздник закрытия лагерной смены, подведение итогов гала концерт «Звезды смены -2021».</p> <p>5. Просмотр видеофильма «Веселая жизнь робинзонов»</p> <p>6. Работа в творческих лабораториях.</p> <p>7. Работа музыкальной гостиной.</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Подведение итогов дня и смены.</p>	Ишимский городской культурный центр»	воспитатели	
--	---	--------------------------------------	-------------	--

III. Дела заключительного периода				
15 день	Диагностика уровня сплоченности коллектива	Отрядные комнаты	Психолог	
IV. Работа с активом лагеря				
	- Выбор Совета лагеря	Актовый зал	Воспитатели	
V. Работа с родителями				
Апрель-май	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря		Начальник лагеря Социальный педагог	
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями;		Начальник лагеря воспитатели	
В течение смены	Участие в различных мероприятиях		Начальник лагеря Воспитатели Организатор культурно-массовых	

			мероприятий	
В течение смены	индивидуальные беседы		Социальный педагог	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
1	1. Беседы по правилам поведения, культуре общения, толерантности, личной безопасности, экстремизму, ЗОЖ. 2. Беседы по профилактике негативных ситуаций 3. Тренинги «Жить здорово!», направленные на профилактику суицидального поведения и жестокого обращения 4. Пятиминутки «Я – патриот!» 5. Тематические минутки здоровья	Отрядные комнаты	Воспитатели Воспитатели Социальный педагог	
VII. Работа с кадрами				
1	Совещание воспитателей		Начальник лагеря, воспитатели	

План работы

по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
2	Формирование команд для участия в спортивных мероприятиях	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Приобретение спортивного инвентаря	До открытия лагеря	Инструктор по физическому

			воспитанию
4	Подготовка спортивной площадки и инвентаря	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю гимнастику, тренировку отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Игры на свежем воздухе, закаливание	ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию
4	Первенство лагеря по различным видам спорта.	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	«Весёлый футбол» (игры между отрядами)	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
6	Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты».	По особому плану	Инструктор по физическому воспитанию
7	Игра «Ищи клад», «В гостях у героя»	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
8	«Экологический калейдоскоп» спортивно – экологическая игра-путешествие	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
9	Спортивно- патриотическая игра «Дорогами славы» <i>в рамках проекта «Мы-потомки героев!»</i>	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
10	Устный журнал «Береги здоровье смолоду».	В течение смены	Школьный Фельдшер

11	Спортивно-оздоровительная игра «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках проекта «Здоровье в движении»	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
12	Кинолекторий «Если хочешь быть здоров...»	В течение смены	Школьный фельдшер
13	Спартакиада «Олимпийские старты»	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
14	Тематические минутки здоровья	Ежедневно	Школьный фельдшер
15	Весёлый футбол	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию

Пропагандистская работа

1	Создание стенгазет : -к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне; - Презентация о героях Ишима в годы Великой Отечественной войны, в рамках реализации проекта «Мы потомки Героев!»	В течение смен	Воспитатели, библиотекарь, редколлегия.
2	Оборудование уголков «Физкультура и спорт» («Наши достижения», «Спортивное обозрение», «История Олимпийских игр и т. д.) в отрядах и лагере	Первая смена Вторая смена лагеря	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, утренняя линейка. «Доброе утро, отряд боевой, как вам спалось? Хорошо ли? Давай просыпайся, народ удалой, будем играть, веселиться с душой!»	8.35-8.45
. Утренняя зарядка. «На зарядку становись, на зарядке не ленись! Ведь недаром говорят: физкультура - друг ребят»;	8.45-9.00
Завтрак «Долго мы уже не ели, открывайте дверь скорей, руки и лицо умыто,	9.00-9.30

желаем вам всем отличного аппетита!»	
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, <i>работа кружков и секций</i> «Мы сейчас идем гулять! Будем прыгать и скакать! Становись, ребята, в ряд! Запевай скорей, отряд!»	9.30-12.30
Оздоровительные процедуры «В здоровом теле- здоровый дух».	12.30-13.00
Обед «Сильно мы проголодались, Очень кушать мы хотим! Обед съедим мы точно быстро и добавки захотим!»	13.00-13.30
Свободное время «Три! Шесть! Восемь! Пять! Прибыли мы отдыхать! Три! Пятнадцать! Восемнадцать! Нам охота оторваться!»	13.30-14.00
Дневной сон «К нам приходит тишина, отдыхает детвора».	14.00-16.00
Полдник «Вот уже в который раз повара встречают нас».	16.15-16.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, <i>работа кружков и секций</i> «Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются».	16.45-18.00
Уход домой Завтра будем веселиться, завтра будем мы играть. А сегодня уже вечер, всем : «Пока!», хотим сказать.	18.00

Организация деятельности кружков

В течение каждой смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию творческих способностей детей:

1. Кружок «Читай-ка».
2. Кружок «Юный регулировщик».
3. Кружок «ДЮП Искорка».
4. Кружок «Физкультурный».
5. Кружок «Шахматный».
6. Кружок «Мастера и мастерицы».

В конце каждой смены организовывается выставка детских работ.

Система контроля за реализацией программы

Управление и контроль реализации программы осуществляет Департамент по социальным вопросам, МКУ ИГМЦ, директор школы, заместитель директора, начальник лагеря, координируя работу воспитателей, физрука и организатора культурно -массовых мероприятий.

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1	Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей.	май	Заместитель директора
2	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей.	За 1,2 дня до начала работы смены	Начальник лагеря
3	Обеспечение безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, вентиляционных систем, технологическое, холодильное и медицинское оборудование). Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, обеззараживание воздуха, дезинфекция помещений освещённости в зданиях.	Ежедневно	Завхоз
4	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
5	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей.	Февраль	Волокитина Л. Н.
6	Воспитательный процесс, проведение мероприятий.	Ежедневно	Начальник лагеря
7	Организация питания в лагере.	Ежедневно	Начальник лагеря
8	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере.	Ежедневно	Начальник лагеря
9	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Ежедневно	Начальник лагеря
10	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей.	Ежедневно	Начальник лагеря
11	Выполнение санитарно-	Ежедневно	Начальник

	гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности.		лагеря
12.	Выполнение регулярной дезинфекции и обработки рук детей антисептическими средствами.	Ежедневно	Начальник лагеря
13.	Ведение документации сотрудниками лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
14	Деятельность медицинского работника.	Ежедневно	Начальник лагеря
15	Организация межведомственного взаимодействия.	Еженедельно	Начальник лагеря
16	Соблюдение режимных моментов.	Ежедневно	Начальник лагеря
17	Организация питьевого режима.	Ежедневно	Начальник лагеря
18	Оформление внутренней среды лагеря.	Еженедельно	Начальник лагеря
19	Информационное сопровождение работы лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
20	Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации о работе лагеря.	Ежедневно	Начальник лагеря
21	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов.	1 день смены	Заместитель директора
22	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы.	В течение работы смены	Заместитель директора Начальник лагеря
23	Контроль организации открытия и закрытия смены.	Первый и последний дни смены	Начальник лагеря
24	Подведение итогов дня, проведение педагогических планёрок.	Ежедневно	Начальник лагеря
25	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-эпидемиологического состояния ОО.	Ежедневно	Медик
26	Организация медицинского контроля спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.	Ежедневно	Медик

Условия реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе законов и нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 06.10.2003г.№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в российской Федерации»
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки РФ №2688 от 13.07.2001г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
- Распоряжение Правительства тюменской области от 14.12.2019 №980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
- Постановление администрации города Ишима «Об организации летней оздоровительной кампании и занятости обучающихся в 2021году».
- Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха и оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году».
- Устав МАОУ КШ №3 города Ишима.

Научно-методическое обеспечение программы:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Проведение инструктажей по ТБ, ППБ для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Название	Описание
Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: самокаты, прыгунки, скакалки, обручи, мячи. Теннис, бадминтон, сухой бассейн (шарики)
Зал для игры в настольный теннис.	Три теннисных стола. Ракетки. Мячи.
Медицинский кабинет	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Комната отдыха	Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, домино, различные игры для детей, книги, раскраски.
Комната психологической разгрузки	Музыкальное сопровождение. Кресла и диван, цветы, сухой бассейн (шарики), аквариум.
Столовая	Столы, скамьи, стулья. Столовые принадлежности.

Финансовое обеспечение.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовый контроль над использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря – учитель начальных классов
2. Воспитатели-учителя трудового обучения и начальной школы
3. Социальный педагог
4. Психолог
5. Зам.начальника по воспитательной работе - учитель начальных классов

6. Библиотекарь
7. Медицинский работник-фельдшер
8. Учитель физкультуры.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Педагогический состав школы – 23 человека, из них:

- 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 учителя имеют I квалификационную категорию;
- 9 учителей без квалификационной категории (молодые специалисты);
- 2 учителя имеют соответствие с занимаемой должностью.

В коллективе трудятся педагоги, имеющие правительственные и ведомственные награды: директор школы, учителя начальных классов, учитель трудового обучения, учитель математики. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, медицинский работник.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высокопрофессиональными качествами, большим творческим потенциалом, стремлением к внедрению инновационных учебных и воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества и государства. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
 - Координирует работу воспитателей;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
 - Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Вожатый (педагог –организатор):

- Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Обеспечивает соблюдение ТБ и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.
- Организует и проводит кружковую работу.

Физрук:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: - спартакиада, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Кадровое обеспечение	Используемая литература
Начальник лагеря	<p>Афанасьев С. П., Тимонин А. И., Что делать с детьми в загородном лагере. М.. Изд-во “Новая школа”. 1994.</p> <p>Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. – М.: , 2004г.</p> <p>Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.</p> <p>Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.</p> <p>Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск:</p>

УИПКПРО, 2003.

Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006.

Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4. Ульяновск 2006.

Педагогика каникул. // Народное образование №3, 2002.

Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. – М.: , 2004г.

С.В. Марфина Летний лагерь от А до Я/С.В. Марфина; худож.Е.А. Афоничева. Ярославль: Академия развития, 2007.

Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. Москва, 2011.

Ермолаева В.Ю., Латыпова Д.Ю., Спиридонова К.А., Синеглазова А.Г., Цуриков А.М. Добровольческий центр под "ключ" или руководство по созданию и организации деятельности добровольческих центров. Казань, 2012.

Катаева В.И. Практика составления и написания проектов. Методические материалы. Москва 2008.

Катаева В.И. Управление проектом. Методические материалы. Москва, 2008.

Кибальник А.В. Технология волонтерской деятельности: от теории к практике. Учебно-методическое пособие / Рецензенты: И. В. Федосова, О. А. Куриленкова. Иркутск, 2014.

Латыпова Д.Ю., Синеглазова А.Г., Вангаев А.Г., Минаева К.А., Цуриков А.М. Организация работы добровольцев. принципы и практика. Казань, 2011.

Савинкина Л.А., Пестерева Н.М. Развитие института волонтерства в России. Владивосток, 2013.

Смирнова М.В., Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде. Нижний Новгород 2011г.

Бершадская Л., Биккулов А., Жук Д., Низомутдинов Б.. Интернет и пожилые: включенность старших возрастных групп и внимание к их проблемам // Информационные

	<p>ресурсы России. – 2014. - № 5. – С. 12-17.</p> <p>Сайты:</p> <p>http://volunteers.com.ru/ - Ассоциация волонтерских центров.</p> <p>https://fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодёжи "Росмолодежь".</p> <p>http://www.kdobru.ru/ - Благотворительное общество "Невский Ангел", дистанционное обучение волонтеров.</p> <p>Роспатриотцентр.рф - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи".</p> <p>http://deti-nn.ru/ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".</p> <p>http://www.protivnarkotikov.ru/ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр НО "Дети против наркотиков".</p>
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», № 4 – 2006, с. 53. 2. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», № 3 – 2008, с. 66. 3. Журнал «Начальная школа» № 1 – 2003, с. 102. 4. Журнал «Начальная школа» № 5 – 2003, с. 103, 108, 112. <p>В. П. Похлебин. Лето – красное, физкультпривет!</p> <p>С. С. Зеленюк. «Вперёд, мальчишки!».</p> <p>В. А. Антонова. «Путешествие в страну русских сказок».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Журнал «Начальная школа» № 5 – 2004, с. 105. <p>А. В. Бандурка. «Радуга».</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Журнал «Начальная школа» № 1 – 2004, с. 93. <p>Ж. Л. Истомина. «Здоровое питание – отличное</p>

	настроение».
Воспитатель	<p>Журнал «Начальная школа» № 1 – 2009, с. 43. «Тропинка здоровья».</p> <p>Журнал «Начальная школа» № 2 – 2009, с. 67. «Сохранение и укрепления здоровья учащихся».</p> <p>Журнал «Начальная школа» № 6 – 2009, с.44. «Воспитание чувства ответственности за своё здоровье».</p> <p>Журнал «Начальная школа» № 8 – 2009, с. 23 «Лекарственные растения».</p> <p>Журнал «Начальная школа» № 9 – 2009, с.13 «Праздник игры и игрушки».</p>
Заместитель начальника лагеря	<p>Гельфан Е. Н., Рябинин Б. С. «Начальная школа», 2009, №7. «Игры и упражнения для маленьких и больших». «Просвещение» Москва, 1969.</p> <p>Дорохов А. А. «Это стоит запомнить». Москва, 1980г.</p> <p>Жданова Л. Ф. «Праздники в детском саду». «Аквариум». ГИППВ. 2000г.</p> <p>Кузьмина Т. А., Шумилова В. В. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>Розанова Е. Г. «Игры – обучение, тренинг, досуг». Под редакцией Петрусинского. Москва. Новая школа, 1994 г.</p> <p>Субботина Л. Ю. «Развитие воображения у детей». Ярославль. «Академия развития». 1997 г.</p> <p>Тихомирова Л. Ф. «Развитие познавательных способностей детей». Ярославль. «Академия развития». 1997 г..</p> <p>Журнал «Начальная школа», 2009, № 7.</p>
Физрук	<p><u>М. К. Акимова, В. Т. Козлова</u> Психофизиологические особенности индивидуальности школьников. Учет и коррекция. Серия: <u>Высшее образование</u> Издательство: <u>Академия</u>, 2002 г. Мягкая обложка, 160 стр. В. И. Ковалько. <u>Школа физкультминуток. 1-4 классы</u> Мягкая обложка (2007). К здоровью через движение. Рекомендации. Развивающие игры. Комплексы упражнений Серия: <u>В помощь преподавателю начальной школы</u>.</p>

	<p>Издательство: <u>Учитель</u>, 2010 г. Мягкая обложка, 156 стр.</p> <p><u>В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.</u></p> <p>Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная работа в школе Серия: <u>Портфель учителя</u>Издательство: <u>НЦ ЭНАС</u>, 2006 г. Мягкая обложка, 184 стр.</p> <p><u>О. А. Степанова.</u></p> <p><u>Игра и оздоровительная работа в начальной школе.</u></p> <p>Мягкая обложка (2003) Физкультура для учащихся специальных медицинских групп. 1-11 классы Серия: <u>В помощь преподавателю.</u></p> <p>Издательство: <u>Учитель</u>, 2007г. Мягкая обложка, 84 стр.</p>
--	--

Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь;</i>	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. Инструктажи по личной безопасности и самосохранительному поведению.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.
- при хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;

- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Все мероприятия проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ОДН, учреждениями дополнительного образования: ОДО МАУ «ЦДОД г.Ишима», с медицинским работником; со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей являются следующие показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие в массовых мероприятиях.

Методы: анкетирование, собеседование, диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, качество питания, отсутствие травматизма.

2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности являются следующие показатели: умение слышать и слушать собеседника, бесконфликтные отношения, коммуникабельность, самооценка.

Методы: сюжетно - ролевые игры, тренинги, беседы, анкетирование, психологические игры, часы общения, тренинги, деятельность органов самоуправления.

1. Реализация творческих способностей ребёнка

Показатели: реализация социально – значимых проектов, личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении коллективно творческих дел, количественный показатель детей в творческих лабораториях и кружках.

Методы: анкетирование, наблюдение, выставки творческих и детских работ, участие в проектах, навыки самообслуживания, концерты, конкурс отрядных уголков, детские работы, отрядная газета.

2. Профилактика правонарушений и подростковой агрессии.

Показатели: отсутствие конфликтных ситуаций, снижение ассоциативного поведения обучающихся, разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей, разработка программ - тренингов психологической защиты для подростков.

Методы: наблюдения, тренинги. анализ уровня и качества проведения мероприятий направленных на формирование ценностей ЗОЖ.

Мониторинг воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя следующие виды деятельности

- диагностическая деятельность, которая включает:
- выявление особенностей развития личности учащихся, их интересов, склонностей, потенциальных проблем;

- определение уровня адаптации воспитанников и психологического комфорта в детском коллективе;
- определение прогнозируемых результатов смены;
- просветительно-профилактическая деятельность – своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии, формирование личности и установок на здоровый образ жизни, межличностных взаимоотношений, разработка конкретных рекомендаций воспитателям/вожатым, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах развития и воспитания;
- коррекционно-развивающая деятельность:
- обучение воспитанников основам конструктивного общения;
- проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива;
- работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.
- консультирование воспитателей/вожатых, детей, родителей.

Диагностика.

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика.

Анкетирование

Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя Волшебного города (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.

3. В какой класс перешёл _____

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе как _____

6. Моё самое любимое занятие _____

7. Мои первые впечатления о лагере _____

8. Каким должен быть житель вашего дома _____

9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

13. Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители «Волшебного города »

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Список литературы и информационных источников.

- Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С. В. Коморин - М.,2010
- Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 с.
- Веретенников, Е.И «Нетрадиционные методы психологического развития учащихся классов компенсирующего обучения»/ Е. И. Веретенников, Ю.Н Вьюнкова - М., 2008
- Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, **2015**. - 104 с.
- Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, **2016**. - 160 с.
- Григоренко, И. Ю Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Серия: Библиотека журнала "Вожатый Века"/ И. Ю. Григоренко, М. А. Пушина – изд: Педагогическое общество России, 2008 г. Мягкая обложка, 192 стр.

- Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов /Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
- Журналы «Педсовет», «Практика административной работы в школе», «Воспитание и обучение»
- Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2017. - 160 с.
- Игры, экскурсии и походы в летнем лагере Издательство: Феникс, 2005 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 224
- Карпова Г.А. Педагогическая диагностика эмоционального самочувствия школьника:/ Г. А.Карпова методические рекомендации УРГПУ Екатеринбург, 2007
- Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школе Издательство: Педагогическое общество России, 2002 г. Мягкая обложка, 96 стр.
- Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.
- Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
- Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2009 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 192
- Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
- Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016. - 224 с.
- Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с
- Сысоева М.Н. «Организация летнего отдыха»/ М.Н. Сысоева - М.,2009
- Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г. Мягкая обложка, 192 стр.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря/Н.В. Соколова - О.: «Детство». 2009.
- Тимонин, А.И.. «Школа лидера»/А. И. Тимонин, Л.И Тимонина. - Нижний Новгород. 2008.
- Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/Ю.Н. Таран – Нижний Новгород: изд, ООО «Педагогические технологии», 2012г.
- Организация работы добровольцев: принципы и практика/ Д.Ю. Латыпова, А.Г. Синеглазова, А.Г. Вангаев, [и др], - Казань, 2011.
- Савинкина, Л.А. Развитие института волонтерства в России/ Л.А. Савинкина. Н.М. Пестерева. - Владивосток, 2013.

- Смирнова, М.В. Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде/ М.В. Смирнова. - Нижний Новгород 2011г.
- Бершадская Л., Биккулов А., Жук Д., Низомутдинов Б.. Интернет и дети: включенность средних и старших возрастных групп и внимание к их проблемам // Информационные ресурсы России. – 2014. - № 5. – С. 12-17.
- Сайты:
- <http://volunteers.com.ru/> - Ассоциация волонтерских центров.

12. Приложение.

Приложение №1 Заповеди воспитателя и вожатого.

Приложение №2 Декларация (клятва Путешественников).

Приложение №3. Памятка для родителей.

Приложение №1

Заповеди.

Заповеди воспитателя

- Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
- Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
- Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
- Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- Учти: запрет - прежде всего признак твоей слабости, а не силы.
- Старайся как можно чаще говорить «можно».
- Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- Люби ребёнка таким, каков он есть.
- Каждый ребёнок изначально талантлив.
- Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- Усталость - первый враг педагогического таланта.
- Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Заповеди вожатого

- Умей выслушивать и слышать каждого ребёнка.

- Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
- Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
- Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
- В воспитании мелочей не бывает.

Приложение №2

Декларация

Уважаемые ребята, нашего лагеря!

Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей Волшебного города

Я, гражданин нашего города, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам города всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в городе!
- Приумножать славу своего города!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Городской» кодекс нравственности

Традиции:

❖ Доброго отношения к людям.

К пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных и «не престижных) профессий.

❖ Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы:

❖ Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

❖ **Чистоты.**

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

❖ **Территории.**

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

- наносить ущерб имуществу лагеря.

❖ **Поднятой руки.**

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

❖ **Точного времени.**

Помните: время в «Нашем городе» дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

- Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в доме, «Долине Спорта», «Долине чудес»
- Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
- Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
- Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
- Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
- Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

1. (Каждый ребёнок ставит подпись)

Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни.
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- Закон отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» - для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- Оформление отрядного места(комнаты, место на спортивной площадке и т.д.);
- Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- Особый почерк отряда в общелагерных делах.

Приложение 3.

Рекомендации для родителей «Лето – в удовольствие!»

Уважаемые родители, для того чтобы летний отдых принес только удовольствие Вам и Вашему ребенку приведем несколько полезных рекомендаций:

- ✓ если Вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка;
- ✓ следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления;



✓ всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год;

✓ старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов;

- ✓ следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, фаст-фуд не принесет здоровья Вашему ребенку;
- ✓ планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и Вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание);
- ✓ собираясь на отдых с компанией, старайтесь брать людей своего круга, которые разделяют Ваши интересы, со схожими матеральными уровнями. Оптимально ехать на отдых со схожим составом семьи. Одинаковые заботы, одинаковые проблемы, взаимопомощь, уход за детьми.



Помните!

Отдых – это хорошо.

Солнце – это прекрасно.

Морской воздух и купание – это хорошо.

Неорганизованный отдых – плохо!

Отсутствие тени – плохо!

Многочасовое купание – плохо!