

Аннотация к адаптированной рабочей программе по социально-бытовой ориентировке для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
Рабочая программа учебного предмета «социально-бытовая ориентировка»

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «Коррекционная школа №3 г. Ишима»

Устав ОУ

Учебный план по реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Цель: практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается с 5 по 9 класс в объеме 340 учебных часов за 5 лет обучения.

Учебный комплекс для обучающихся:

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2019),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2019),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2019),