

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Коррекционная школа № 3» города Ишима

Рассмотрена на заседании ШМО учителей Протокол № <u>2</u> от « <u>10</u> » <u>05</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Сар</u> М.Ю.Саранчина	Согласовано Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> О.Н.Королёва « <u>10</u> » <u>05</u> 2020г.	Утверждено по приказу директора МАОУ КШ №3 № <u>10</u> от « <u>10</u> » <u>05</u> 2020г. <u>[подпись]</u> Ю.А.Козлов
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

по географии в 6 классе

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.

Разработчик:
Фирулева Галина Николаевна,
учитель географии и биологии
высшей категории

2020г.

6класс География

Пояснительная записка.

Данная рабочая учебная программа составлена для 6 класса на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой 2010 год, автор программы Т.М. Лифанова. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы:

1. *Практическая работа №1 "Стороны горизонта"*, 2. *Практическая работа №2 "Условные цвета географической карты."*,
3. *Практическая работа №3 "Береговая линия"*

Учащиеся должны **знать**:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;

- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида

Тематическое планирование

№	Тема урока	дата	Знания и умения	Домашнее задание
	<u>1 четверть 18 часов</u>			
1.	Введение. Что изучает география		Ведение тетради по географии Правила пользования учебником.	с.4-5
2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца над горизонтом.		Уметь вести наблюдения за погодой. Знать условные обозначения календаря погоды, части суток, времена года.	с7-11
3	Явления природы. Контрольная работа №1" Вводный контроль"			
4	Географические сведения о своей местности		Знать название населённого пункта, области, страны. Иметь элементарные представления о поверхности, водоёмах, растениях и животных и занятия населения города Ишима.Корригировать искаженные представления о жизни, природе	с.13-15
1	Ориентирование на местности Горизонт и линия горизонта		Знать что такое горизонт, линия горизонта. Уметь показывать на пейзажах.	с.17
2	<i>Практическая работа №1 "Стороны горизонта"</i>		Знать стороны горизонта (основные и промежуточные)	
3	Компас и правила пользования им		Строение компаса Определение сторон горизонта по компасу.	с18-19
4	Ориентирование по местным признакам природы		Определение сторон горизонта по солнцу. Определение сторон горизонта по местным признакам природы	с.20-21

1	Формы поверхности Земли Равнины, холмы		Знать строение холма. Иметь представление о равнинной поверхности (плоская, холмистая, низменная)	с.22-23
2	Овраги, их образование		Знать строение оврагов их пользу и вред. Различия гор по высоте (низкие, средние, высокие)	с.24-27
3	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов			с.31-32 с.33-38
1	Вода в природе		Иметь общее представление о размерах, природе и значении океанов.	с.39-41
2	Родник		Уметь объяснить по схеме образование родника. Иметь представление о значении родника.	с.42-43
3	Колодец. Водопровод		Знать строение колодца. Уметь чертить его схему. Иметь представление о городском водопроводе, строении очистных сооружений.	с.44-46
4	Части реки горные и равнинные реки.			
5.	Контрольная работа №2 "Ориентирование"		Знать части реки (исток, приток, устье, русло) Уметь правильно показывать на карте.	с.47-51
6	Как люди используют реки		Чтение карты.	с.51-53

7	Озёра, водохранилища, пруды			с.54-56
	2 четверть 18 часов			
	Болота		Знать значение болот и их образование. Уметь находить и показывать на карте. Иметь представление о осушении болот(торф).	с.57-59
1	Океаны и моря		Знать значение рек для человека. Иметь представление о ГЭС, плотине, оросительных каналах.	с.60-63
2	Острова и полуострова		Знать строение береговой линии. Уметь показывать: полуострова, острова, заливы, проливы.	с.64-65
3	Водоемы в вашей местности.Охрана вод от загрязнения. Реки и озёра Ишимского района		Знать особенности течения и образования рек. Знать что такое ледник, половодье, ущелье, водопад. Знать крупнее реки и озёра. Уметь показывать их на карте	
	План и карта			
1	Рисунок и план предмета		Рисование плана различных предметов. Знакомство с понятием масштаб	с69-70

2	План и масштаб		Знать отличия плана от географической карты. Уметь ориентироваться по сторонам горизонта.	с.72-73
3	План класса		Научиться чертить план класса	с.74-76
4	План школьного участка			
5	Условные знаки плана местности		Знать условные знаки плана местности	с.78-79
6	План и географическая карта		Уметь показывать правильно географические объекты.(точка, линия, контур)	с.81-83
7	Практическая работа №2 "Условные цвета географической карты"		Знать условные цвета поверхности (низменностей, возвышенностей, гор) воды (рек, морей, озёр и океанов).	с.83-85
8	Условные знаки физической карты		Знать условные знаки физической карты (города, границы, реки, полезные ископаемые	с.86-87
9	Контрольная работа №3" План и карта"			
10	Физическая карта России.Значение географической карты в жизни и деятельности людей		Уметь показывать: границу России, моря, реки, озёра, горы, равнины, плоскогорья, полезные ископаемые	с.88-89
	3 четверть 20 часов		Знать размеры и форму Земли.	
1	Краткие сведения о Земле ,Солнце,Луне		Иметь представление о	

2	Планеты		доказательствах шарообразности	с.91-93
3	Земля-планета		земли.	с.94-95
4	Глобус		Глобус-модель земного шара. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Распределение воды и суши на Земле. Материки и океаны на глобусе и на карте полушарий. Знать: кто совершил первые кругосветные путешествия. Уметь показывать: экватор, полюса, тропики, полярный круг, материки и океаны.	с.96-99
5	Физическая карта полушарий			с.101-103
6	Распределение воды и суши на Земле		.	с.104-105
7	Океаны на глобусе и карте полушарий		. Знать правила бережного отношения к воде. Уметь правильно вести себя рядом с водоёмами	
8	Материки на глобусе и карте полушарий		Сформировать знания о расположении материков и океанов на глобусе и карте полушарий.	с.106-108
9	Материки		Дать понятие детям о шарообразности Земли.	с.109-111
10	Материки			с.109-111
11	Первые кругосветные плавания			

12	Значение Солнца для жизни на Земле Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности			
			Неравномерность нагревания земной поверхности	с.109-111
13	Понятие о климате, его отличие от погоды		Природа тропического, умеренных , холодных поясов (времена года, растения и животные: лесов, степи, пустыни, тропического леса, Формировать знания об основных типах климата. Расширить знания учащихся о природе в различных поясах.	Работа с контурами
14	Пояса освещенности:жаркие,умеренные,холодные			
15	Природа тропического пояса			
16.	Природа умеренных и полярных поясов		Формировать знания об основных типах климата. Расширить знания учащихся о природе в различных поясах.	
17	Контрольная работа №4 "Материки и океаны"			
18	Географическое положение Росси на карте			

19	Морские границы.Океаны и моря,омывающие берега Росси.Моря Северного Ледовитого океана		Уметь определять географическое положение России, показывать западную и южную границу, моря и океаны, омывающие Россию	с132-137
20	Границы России.Сухопутные границы России на западе и юге		Уметь определять географическое положение России, показывать западную и южную границу, моря и океаны, омывающие Россию	с132-133
	4 четверть 16 часов			
1	Моря Тихого и Атлантического океанов			с134-135
2	Острова и полуострова Росси		Знать номенклатуру береговой линии	
3	Поверхность			

4	Горы:Кавказ,Урал,Алтай,Саяны		Знать особенности поверхности: равнины (Восточно-Европейская, Западно-Сибирская), возвышенностей (Валдайская, Среднерусская, Приволжская) Среднесибирское плоскогорье. Горы: Алтай, Саяны, Кавказ, Урал.. Уметь показывать места добычи полезных ископаемых (торф, каменный уголь, нефть, природный газ, железные руды, калийные соли, строительных материалов)	
5	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых			
6	Реки:Волга с Окой и Камой		Уметь показывать и знать притоки : Волги, Дона, Днепра, Урала Оби, Иртыша, Енисея Лены, Амура	
7	<i>Реки</i>			
8	Реки			
9	<i>Реки</i>			
10.	Озёра		Знать где расположены озёра: Ладожское, Онежское, Байкал-самое глубокое озеро в мире.	
11	Ваш край на карте			
12.	Обобщающий урок			

13.	Контрольная работа №5 "Россия"		Знать различия между природными и антропогенными водными объектами. Иметь представление о сточных и бессточных, горных и равнинных озёрах. Знать значение прудов, водохранилищ, озёр	
14.	Тюменская область			
15	Город Ишим		Юбилей Тюменской области Основание города Ишима	
16	Словарная работа		Основные понятия	