


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Коррекционная школа № 3» города Ишима

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей Протокол № <u>2</u> от «<u>20</u>» <u>05</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Сар</u> М.Ю.Саранчина</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> О.Н.Королёва «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено приказом директора МАОУ «КШ № 3» № <u>402</u> <u>[подпись]</u></p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

по географии в 7 классе

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.

Разработчик:
Фирулева Галина Николаевна,
учитель географии и биологии
высшей категории

7 класс. География России

Пояснительная записка.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии уделяется на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

7 класс

1. Особенности хозяйства – 11 часа
2. Зона арктических пустынь – 5 часов
3. Зона тундры – 8 часов
4. Лесная зона – 9 часов
5. Степи – 8 часов
6. Полупустыни и пустыни – 8 часов
7. Субтропики – 6 часа
8. Высотная поясность в горах – 4 часа
9. Тюменская область- 9 часов

7 класс

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждой четверти (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу

Контрольная работа №1 Вводный контроль

Контрольная работа №2 «Арктика»

Контрольная работа №3 «Тундра»

Контрольная работа №4 «Природные зоны»

Контрольная работа №5 «Природные зоны России»

Практическая работа №2 «Тундра»

Практическая работа №3 «Лесная зона»

Практическая работа №4 «Степи»

Практическая работа №5 «Пустыни»

Практическая работа №6 «Высотная поясность»

№	Тема урока	дата	Знания и умения	ИКТ	Примечание
	<u>1 ЧЕТВЕРТЬ 18 ЧАСОВ</u>				
1	Особенности хозяйства и природы России		Умение работать с учебником Правила работы с атласом, контурными картами. Аккуратное ведение тетрадей.		с.4-5
2	Географическое положение России Контрольная работа №1 "Входящий контроль"		Особенности географического положения России. Уметь показывать на физической карте, политической карте		с.5-6,пограничные гос-ва
3	Европейская и Азиатская части России		Размеры Европейской и Азиатской частей. Уметь показывать границу Европы и Азии.		
4	Административное деление России		Географические районы и Федеральные округа. Республики, автономные округа, области. Знать состав Тюменской области, автономные округа.		с6-8,состав с.9-11,состав
5	Рельеф и полезные ископаемые		Разнообразие рельефа. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Запасы полезных ископаемых и их размещение. Самые крупные месторождения: нефти, газа, железных руд, цветных металлов, каменного угля.		с11-13,номенклатура
6	Климат России		Климатические особенности России. Основные типы климата. Характеристика: умеренно-континентального, континентального, резко континентального, муссонного, субтропического климата.		с.17-19,типы

7	Водные ресурсы		Водные ресурсы. Реки , озёра, болота, подземные воды России. Значение рек и озёр. Охрана вод от загрязнения.		с.19-22, значение
8	Население России		Народы России: татары, украинцы, башкиры, белорусы. Народы Кавказа, Поволжья, севера. Занятия городского и сельского населения.		с.23-25, народы
9	Промышленность		Промышленность- основа хозяйства. Отрасли промышленности: тяжёлая и лёгкая. Отрасли тяжёлой промышленности (металлургия, машиностроение, химическая, лесная) и лёгкой (текстильная и пищевая).		с.25-27, отрасли
10	Сельское хозяйство		Отрасли сельского хозяйства: Земледелие(полеводство, садоводство, виноградарство) и животноводство(овцеводство, свиноводство, скотоводство, коневодство, птицеводство)		с.27-29, значение отрасли
11	Транспорт		Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный(морской, речной)воздушный, трубопроводный.		с.30-32, виды
12	Размещение природных зон		Закономерности размещения природных зон. Взаимосвязь: климата, растительности и животного мира.		с.33-35, карта

13	Карта природных зон		Условные цвета карты природных зон. Смена природных зон с севера на юг.		с.35-36	
14	Зона арктических пустынь Особенности природы.				с.37-40 с.41-44	
15	Растения и животные.					
						с.45-46 с.47-48
16	<i>Практическая работа № 1</i> <i>«Зона арктических пустынь»</i>			Географическое положение. Моря и острова, полуострова. Климат.		порты
17	Контрольная работа №2 «Арктика»			Приспособления растений и животных Занятия населения Значение северного морского пути		
18	Население и его основные занятия Северный морской путь					

	<u>2 четверть 14 часов</u>				
1	Зона тундры(8 часов)		Положение на карте. Острова и полуострова .Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности природы. Разнообразие растений и животных тундры. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.		с.49-50,полуострова
2	Климат и водоёмы тундры				с.51-52
3	Растения тундры				с.53-55,раст
4	Животные тундры				с.56-57,жив.
5	<i>Практическая работа№2 "Тундра"</i>				с.58- 60
6	Население и основные занятия. Города				с61-62
7	Охрана природы		Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки и озёра.(Волга, Днепр, Печёра, Обь, Енисей, Лена, Индигирка) Особенности природы. Растительный и животный мир.(тайга, смешанные леса, широколиственные леса)Население и его основные занятия .Города: Москва, Ярославль, Владимир, Тверь, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград, Иркутск, Владивосток. Памятник природы. Знать и соблюдать правила поведения в лесу.		
8	Словарная работа				с.62-66
9	Контрольная работа №3 «Тундра»				
10	Лесная зона 9 часов				
11	Географическое положение				с.67-69,граница
12.	Природные условия				с.70-72,ном.
13	Реки и озёра				с.72-74,ном
14	Тайга				с.75-77,предст.
	<u>3 четверть 20 часов</u>				
1	Животный мир . Пушные звери				с.78-80
2	Население и его основные занятия.				с.81-87

3	Практическая работа №3 "Лесная зона"				с.8-89
4	Синицинский бор Редкие растения Тюменской области (Дни защиты от экологической опасности)				
5	Зона степей(8 часов)		Разнообразие растений их приспособления к климату.		с.113-115
6	Положение на карте.				с.115-116
7	Природные условия .				с.116-117
8	Растительный мир.		Особенности животных		с.118-119
9	Животный мир.		Занятия населения		с119
10	Население.				с.119-121
11	Города.		Положение на карте(по плану) Поверхность, полезные ископаемые Особенности климата. Проблема водоснабжения. Растения зоны и животный мир степей. Города: Саратов, Краснодар.		с121-123
12	Практическая работа №4 "Степи".				
13	Зона пустынь и полупустынь. (8 часов)		Положение на карте(уметь показывать) Особенности рельефа и полезные ископаемые. Особенности климата. Приспособления растений и животных к климату, основные представители растительного и животного мира. Население и его занятия .Города:		131-132
14	Положение на карте. Поверхность.				133-134
15	Природные условия.				135-137
16	Растения пустынь и полупустынь. Животный мир.				138-139

17	Практическая работа №5 "Пустыни"		Астрахань. Элиста.		140-141
18	Контрольная работа №4 «Природные зоны»				142-143
19	Города.				повторить особенности п.з.
20	Занятия населения.				
	<u>4 четверть 16 часов</u>				
	Зона субтропиков.(6часов)		Положение на карте. Рельеф.		
1	Положение на карте.		Особенности влажных и сухих субтропиков. Разнообразие растений и животных .(знать3-4 представителя)		144-147
2	Растения и животные.				147-148
3.	Население и его занятия.				149-150
4	Курортные города		Занятия населения. Курортные города: Анапа, Сочи, Геленджик.		
5	Высотная поясность. Положение на карте.		Высотная поясность в горах Урал, Кавказ, Алтай, Саяны		151-153
6	Растительный и животный мир гор Практическая работа №6 "Высотная поясность"		Смена высотных поясов в горах. Зависимость количества поясов от высоты гор и географического положения.		154-155
7	Контрольная работа №5 «Природные зоны»		Города: Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Грозный		Повторить степи, пустыни
	Тюменская область.				
8	Географическое положение.		Положение на физической карте России		Уметь показывать
9	Береговая линия.		Острова, полуострова, заливы(губы),проливы		выучить "Береговую линию"

10	Поверхность.		Особенности рельефа Возвышенности, равнины, низменности		Выучить номенклатуру
11	Полезные ископаемые.		Крупнейшие месторождения: нефти, газа, торфа, бурого угля, глин, песков		Знать самые крупные месторождения
12	Природные условия.		Особенности климата Климатообразующие факторы		Типы климата
13	Реки и озёра.		Крупнейшие реки области: Обь, Иртыш, Тобол и их притоки.		Уметь находить и показывать на карте.
14	Природные зоны.		Границы природных зон Растительный и животный мир Представители каждой природной зоны(5 представителей)		Уметь проводить и показывать границу
15	Характеристика хозяйства. Промышленность и сельское хозяйство.		Отрасли промышленности, развитые в области. Топливо-энергетическая Газовая Машиностроение Химическая Отрасли растениеводства и животноводства. Пищевая промышленность		Знать названия промышленных предприятий
16	Транспорт.		Виды транспорта Железнодорожный, автомобильный, речной, трубопроводный.		Нарисовать маршрут путешествия.

7 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2001

Атлас 7 класс

Методические пособия для учителя

Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002

Григорьева Е.В. Природа Южного Урала. Челябинск, 2001

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000