

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Коррекционная школа №3 города Ишима»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей-предметников Протокол № <u>2</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2020 г. Руководитель ШМО <u>Сар</u> М.Ю.Саранчина	Согласовано Зам. директора по УВР <u>О.Н.Королёва</u> « <u>20</u> » <u>Июня</u> 2020 г.	Утверждено приказом директора МАОУ КШ №3 №133од от «31»августа 2020 г. <u>Ю.А. Козлов</u>
--	--	---

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
по социально-бытовой ориентировке в 6 классе
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.

Разработчик:
Филиппова Ирина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Постановления Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";

Письма Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов";

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1вариант);

Действующего СанПин 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г.

Письма МОиН Челябинской области от 21.07.2009 № 103/3404 "О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области".

Письма Минобразования РФ от 24 января 2003 г. № 01-50-25/32-05 "О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью".

Программ специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 2.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 6 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям

и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

Цели:

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни

Задачи:

Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;

Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;

Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Знания, умения и навыки 6 класс	Практическая работа
1	Семья (1 час) Место работы каждого члена семьи. Правила поведения в семье. Обязанности по дому	1		Знать место работы, должность членов семьи и родственников ***Знать свои обязанности по дому	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование «Моя семья»
2	Транспорт (2 часа) Городской транспорт. Оплата проезда. Поведение в транспорте	1		Уметь доехать до школы и из школы домой. Знать остановки своего маршрута	<ul style="list-style-type: none">• Составление маршрутного листа
3	Рациональный маршрут движения от дома до школы	1		***Знать стоимость проезда в городском транспорте, порядок приобретения билетов.	
4	Культура поведения (2 часа) Правила поведения в общественных местах (в библиотеке, музее)	1		Знать правила поведения в общественных местах ***Знать правила поведения в зрелищных местах	
5	Поведение в кино, театре	1			
6	Одежда (4 часов) Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1		Знать правила ручной стирки и средства для неё.	<ul style="list-style-type: none">• Пришивание пуговиц
7	Ремонт одежды. Зашивание	1			<ul style="list-style-type: none">• Ремонт распоровшегося шва

8	распоровшегося шва. Виды белья. Средства для стирки. Правила ручной стирки и сушки.	1 1		Уметь пришивать пуговицы, зашить распоровшийся шов, стирать изделия, гладить бельё. ***Знать правила т/б с утюгом	<ul style="list-style-type: none"> • Стирка простых изделий • Утюжка простых изделий
9	Утюг. Т/Б с утюгом. Утюжка простых изделий.				
10	Жилище (4 часов) Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилого помещения.	1		Знать гигиенические требования к жилому помещению, правила проведения уборки.	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка помещения
11	Виды мебели. Способы ухода за мебелью.	1		Знать виды мебели, средства ухода за зеркалами.	<ul style="list-style-type: none"> • Чистка мягкой мебели
12	Средства и приспособления по уходу за зеркалами.	1		Уметь чистить мебель, мыть полы, протирать пыль.	<ul style="list-style-type: none"> • Мытьё зеркал
13	Пылесос. Уборка помещения с помощью пылесоса	1		*** уметь протирать пыль.	
14	Питание (7 часов) Гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила хранения продуктов и готовой пищи.	1		Знать правила хранения продуктов и готовой пищи. Знать правила мытья посуды.	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление каши • Отваривание яиц.
15	Виды круп. Приготовление каши.	1		Уметь сварить кашу, отварить картофель, приготовить макароны.	<ul style="list-style-type: none"> • Отваривание макарон.
16	Картофель. Блюда из картофеля.	1		Уметь мыть посуду	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление картофеля отварного
17	Правила и приёмы ухода за посудой.	1			
18	Блюда из яиц . Отваривание яиц.	1		***Знать продукты питания. Знать средства для мытья посуды	<ul style="list-style-type: none"> • Мытьё посуды
19					

20	Макаронные изделия. Приготовление отварных макарон. Экскурсия на рынок. Выбор продуктов.	1 1		***Уметь отличать продукты питания по внешнему виду.	
21	Средства связи (4 часов) Основные средства связи: почта, телефон. Виды почтовых отправлений.	1		Знать виды почтовых отправлений Уметь записать адрес на конверте	<ul style="list-style-type: none"> • Написание адреса на конверте
22	Виды писем. Написание адреса на конверте.	1		***Знать свой домашний адрес	
23	Телеграмма. Составление текста.	1			
24	Экскурсия на почту.	1			
25	Медицинская помощь (3 часов) Медицинские учреждения. Виды мед. помощи.	1		Знать медицинские учреждения и специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в аптеку
26	Экскурсия в аптеку.	1		Уметь купить лекарство в аптеке, уметь ориентироваться в медицинском учреждении.	
27	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1		***Знать правила личной гигиены	
28	Торговля (2 часа) Магазины. Отделы магазинов.	1		Знать виды магазинов, правила поведения в магазине	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в магазин
29	Экскурсия в магазин.	1		Уметь оплатить покупку. ***знать виды товара	
30	Учреждения и организации (2 часа) Дошкольные и школьные учреждения.	1		Знать виды детских учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в дом творчества

31	Экскурсия в дом творчества	1			
32	Личная гигиена (3 часов) Правила и приёмы охраны зрения.	1		Знать правила охраны зрения, закаливания, правила безопасности на воде. ***знать виды головных уборов от солнца	
33	Закаливание организма. Правила купания.	1			
34	Влияние токсических веществ на организм ребёнка	1			

