

Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительный класс (1 вариант).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (1 вариант) (далее – АООП) разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного класса. АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной. АООП состоит из трех разделов: целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты; содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации АООП. В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов. В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов. В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП. Образовательная деятельность направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 1 год. Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП (1 вариант), позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования. Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям Стандарта и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП. Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей. В разработке АООП (1 вариант) принимали участие: