

Описание программы 7 класс история

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение истории в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Структура программы соответствует структуре учебника:

Учебник: «История России» Б.П. Пузанов, О. И. Бородина и др. 7 кл., специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, М.: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории и в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Структура документа.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки учащихся.

Специфика программы

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- реализовывать деятельностный и личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для обогащения и расширения кругозора;
- применение полученных знаний для социализации мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Учащиеся должны знать:

- Какие исторические даты называют точными, приблизительными;
- Когда произошли события;
- Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником;
- Ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Соотносить год с веком.
- Устанавливать последовательность исторических событий.
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.