

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Коррекционная школа №3» г.Ишима

Рассмотрена на заседании ШМО учителей - предметников Протокол № <u>2</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2020г. Руководитель ШМО <u>Сар</u> М.Ю.Саранчина	Согласовано Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> О.Н.Королёва « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.	Утверждено приказом директора МАОУ «КШ №3» № <u>132</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 2020г. О.А.Колдов
---	--	---

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с умственной отсталостью
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ В 5 КЛАССЕ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5 – 9 классы) под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.

Разработчик:
Лузина Лилия Владимировна
учитель профессионально - трудового обучения
высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии «Швейное дело» для 5 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: в 2 сб. / Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. – сб.2 – 240 с.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению учащимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Профиль трудовой подготовки «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа.

Целью реализации программы является формирование общетрудовых умений на уровне, доступном данному контингенту учащихся, а также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья знаниям и умениям по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

Работа по данной программе создаст оптимальные условия для интеллектуального развития учащихся, при условии правильного использования учителем методических положений специальной педагогики.

В программу включены различные прикладные технологии, которые учитель может варьировать в зависимости от конкретных возможностей детей с ОВЗ. Это поможет формированию разумного досуга, а в ряде случаев - и профессиональному самоопределению выпускников.

Целью преподавания швейного дела является воспитание нравственно - эстетических качеств, раскрытие творческих способностей, воспитание самостоятельности, упорства, трудолюбия, умение применять на практике полученные знания, умения и навыки.

На уроках швейного дела вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, утюгом. Учащиеся закрепляют навыки технологии пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин, осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение рукоделию, швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

При работе по программе важно придерживаться принципа доступности учащимся сложности и объёма учебного материала. Большое внимание уделяется формированию и поддержанию мотива учения, выбирая к выполнению изделия занимательные, значимые для детей с ОВЗ. Учитывая общий уровень группы и личные интересы учащихся, возможно заменять рекомендуемые в программе изделия, естественно, сохраняя общий объём сложности конструкций и технологии.

Исходя из приоритета занимательности, особенно вначале обучения, и специальная технология изучается не на образцах, а сразу в процессе выполнения изделий. При необходимости можно планировать специальные занятия, посвящённые упражнениям в изучении того или иного шва, технологической операции. В других случаях такие упражнения проводятся для отдельных учащихся, в рамках реализации индивидуального подхода.

Программа содержит учебный материал по швейному делу, перераспределённый с учётом новой структуры трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематический план ориентирован на использование учебников:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая. – 13 -е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил. - ISBN 978-5-09-073513-1.

2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая. – 11 -е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 168 с. : ил. - ISBN 978-5-09-073814-9.

3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина – 13 -е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 181 с. : ил. - ISBN 978-5-09-074631-1.

4. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина – 10 -е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 232 с. : ил. - ISBN 978-5-09-073819-4.

5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая. – 9 -е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 199 с. : ил. - ISBN 978-5-09-076411-7.

А также дополнительных пособий для учителя:

1. Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах : Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
2. Крупская, Ю. В. Технология: учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек) / Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова, В. Д. Симоненко. - 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009.
3. Муханова И. Ю. Шитьё из лоскутков - быстро и красиво. – М. : ОЛМА – ПРЕСС, 2002. – 160 с.
4. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Сеница, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. - 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009.
5. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко. - 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2007.
6. Сеницина Н.В. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных школ (вариант для девочек) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М. :

Вентана – Граф, 2005. – 96 с.

7. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М. : Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2005. – 80 с.

**Система оценки достижения учащимися
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
планируемых результатов освоения
адаптированной основной общеобразовательной программы**

В соответствии с требования Стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения учащихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные учащимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения учащимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность учащегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Планируемые результаты освоения учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Технология. Швейное дело.
I четверть 5 класс.
8 недель x 6 час. = 48 часов

№ п/п	Разделы.	Кол-во час	Дата	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие.	2		Знание профессий по которым проводится трудовое обучение в школе; назначения мастерской и оборудования; правил поведения в мастерской; правил посадки. Умение готовить инструменты к работе.
2	Швейная машина.	16		Знание названий деталей швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Умение заправлять верхнюю и нижнюю нитки; выполнять строчку на машине по прямым и закруглённым линиям. Навыки правильного положения рук, ног, корпуса во время работы.
3	Работа с тканью.	20		Знание названий тканей (ситец, сатин), используемых для изготовления головного или носового платка; названия краевого шва (вподгибку с закрытым срезом). Умение подготавливать машину к работе; анализировать образец, выполнять строчку от края подгиба на 1-2 мм. Навыки замётывания срезов; отработка навыков работы на швейной машине.
4	Ремонт одежды.	8		Знание видов пуговиц; названий ручных швов, применяемых для ремонта одежды. Умение пришивать пуговицы со сквозными отверстиями, на стойке. Навыки закрепления нитки в ткани петлёй на лицевой стороне, на изнаночной стороне; приёмов работы ножницами, иглой.
5	Самостоятельная работа.	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.
6	Практическое повторение.	-		Знание правил организации рабочего места. Умение подготавливать швейную машину к работе. Навыки работы ножницами, иглой.

Вводное занятие - 2 часа

Беседа о профессии швеи и других профессиях, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий учащихся старших классов.

Мастерская, её назначение и оборудование. Ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам.

Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.

Оборудование рабочих мест и правила посадки учащихся за ними. Назначение старосты (бригадира) группы и ответственных за инструменты. Обязанности дежурных по мастерской.

Оборудование:

- 1) Программа.
- 2) Свод правил по технике безопасности.
- 3) Правила поведения в мастерской.

- 4) Оборудование мест.
- 5) Касса инструментов.
- 6) Индивидуальные рабочие места.

Дата	№ урока	Тема.	Количество часов	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		<p>Ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p>Оборудование рабочих мест и правила посадки учащихся за ними.</p> <p>Назначение старосты (бригадира) группы и ответственных за инструменты.</p> <p>Обязанности дежурных по мастерской.</p>
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

ШВЕЙНАЯ МАШИНА - 16 часов

Цели прохождения темы:

1. Сформировать:

- понятие о швейной машине (марка, скорость, виды выполняемых работ);
- понятие о приводном, передаточном и рабочем механизмах швейной машины, об их основных частях и взаимодействии;
- понятия о названии деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки;
- понятие регулятора строчки (его устройство, назначение);

2. Ознакомить:

- с организацией рабочего места;
- с правилами безопасности при работе на машине;
- с правильной посадкой во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса.

3. Научить подготавливать машину к работе:

- выполнять наружный осмотр;
- переключать машину на холостой и рабочий ход;
- наматывать нитки на шпульку;
- заправлять верхнюю и нижнюю нитки;
- выполнять строчку на машине по прямым и закругленным линиям;
- правильно класть обрабатываемые детали на столе во время выполнения задания.

Оборудование:

- 1) Таблицы по устройству швейной машины.
- 2) Правила техники безопасности при работе на швейной машине.

Словарь: швейная машина, рукоятка, маховое колесо, рукав, машинная игла, платформа, катушечный стержень, лапка, рычаг подъема лапки, винт-разъединитель.

Дата	№ урока	Тема.	Количество часов	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	3	Знакомство со швейной машиной.	2	Правила безопасности работы с ручными	1. Беседа об устройстве швейной машины, о взаимодействии частей приводного, передаточного и рабочего механизмов, о видах

	4	Практическая работа № 1 «Пуск и остановка»		инструментами.	выполняемых работ. 2. Правила безопасности при работе на швейной машине. 3. Организация рабочего места. 4. Пуск и остановка машины. <u>Практическая работа.</u> Пуск и остановка машины. Работа на холостом ходу. Выполнение строчек на бумаге по прямым линиям.
	5	Приёмы заправки верхней нити.	4	Правила безопасности работы на машине. Устройство машины.	1. Обучение правильной посадки за швейной машиной. 2. Изучение приводного, передаточного и рабочего механизмов. 3. Усвоение заправки верхней нити и первоначальных двигательных действий на холостом ходу машины. <u>Практическая работа.</u> Заправка верхней нити.
	6	Практическая работа № 2 «Заправка верхней нити»			
	7	Приёмы заправки верхней нити			
	8	Практическая работа № 3 «Заправка верхней нити»			
	9	Приёмы заправки нижней нити	4	Устройство машины. Заправка верхней нити. Пуск и остановка машины.	1. Обучение приёмам заправки верхней нити. 2. Положение изделия на машинном рабочем месте. <u>Практическая работа.</u> Упражнения по заправке верхней и нижней нитей. Выполнение строчек на ткани по намеченным линиям.
	10	Практическая работа № 4 «Заправка нижней нити»			
	11	Приёмы заправки нижней нити			
	12	Практическая работа № 5 «Заправка нижней нити»			
	13	Выполнение строчки на ткани по прямым линиям	6	Правила посадки за машиной.	1. Обучение приёмам наматывания нитки на шпульку. 2. Отработать двигательные действия при выполнении строчки на ткани, при стачивании полосок ткани. <u>Практическая работа.</u> Выполнение пробных строчек: - по прямой линии; - по ломаной линии; - на ширину маленького рожка лапки; - на ширину большого рожка лапки; - по закруглённой линии.
	14	Практическая работа № 6 «Выполнение строчек»			
	15	Самостоятельная работа № 1 «Выполнение строчки на ткани по прямым линиям»			
	16	Практическая работа № 7 «Выполнение строчек»			
	17	Выполнение строчки на ткани по закруглённым линиям			
	18	Практическая работа № 8 «Выполнение строчек»			

РАБОТА С ТКАНЬЮ - 20 часов

Цели прохождения темы:

1. Сформировать понятия:

- о тканях, используемых для изготовления данных изделий;
- о ручных и машинных работах при пошиве изделий;
- о машинных швах (краевом, вподгибку с закрытым срезом);
- о конструкции и применении этих швов, сравнение работы вручную и на швейной машине.

2. Учить учащихся:

- анализировать образец и изготовленные изделия совместно с учащимися;

- выполнять изделие по предметной технологической карте, составленной совместно со школьниками;
- изготавливать изделие по образцу и готовому крою;
- отчитываться о плане работы.

3. Обучать учащихся:

- приёмам замётывания первого и второго подгиба шва вподгибку;
- подготовке машины к шитью;
- обработке противоположных срезов в головном платке на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- закреплению строчки машинной закрепкой;

Оборудование:

- 1) Образцы изделий.
- 2) Предметная технологическая карта на пошив головного (или носового) платка.
- 3) Образцы краевого шва и шва вподгибку с закрытым срезом, смёточного и обмёточного стежков.
- 4) Правила техники безопасности при работе за машиной и с утюгом.

Изделие: головной платок квадратной формы или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Дата	№ урока	Тема.	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	19	Свойства тканей	2	Приёмы разметки по линейке.	1.Беседа о свойствах тканей, применяемых при пошиве головного или носового платка. 2.Обучение разметке срезов. 3.Анализ образца и планирование совместно с учащимися. 4.Отчёт о предстоящей и проделанной работе. <u>Практическая работа.</u> Определение свойств ткани
	20	Практическая работа № 9 «Определение свойств ткани»			
	21	Раскрой платка	6	Правила Т.Б. при работе с ножницами	<u>Практическая работа.</u> Раскрой платка, салфетки (по выбору)
	22	Практическая работа № 10 «Раскрой платка»			
	23	Раскрой платка			
	24	Практическая работа № 11 «Раскрой платка»			
	25	Раскрой платка			
	26	Практическая работа № 12 «Раскрой платка»			
	27	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	4	Заправка верхней и нижней нити. Правила работы иглой, ножницами	1.Беседа о правилах работы на швейной машине. 2.Обучение приёмам утюжки изделий. 3.Знакомство с техникой безопасности при работе с утюгом. 4.Обучение приёмам обработки шва вподгибку (прокладывание смёточных стежков, замётывание, застрачивание шва). 5.Составление плана работы учителем совместно с учащимися. <u>Практическая работа.</u> Прокладывание смёточных стежков, замётывание, застрачивание шва.
	28	Практическая работа № 13 «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»			
	29	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом			
	30	Практическая работа № 14 «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»			
	31	Самостоятельная работа № 1 «Выполнение шва вподгибку»	2		<u>Практическая работа.</u> Прокладывание смёточных стежков,

	32	Практическая работа № 15 «ВТО, проверка качества работы»			замётывание, застрачивание шва. ВТО
	33	Анализ образца	6	Правила работы иглой, ножницами Правила работы на швейной машине	1.Обучение замётыванию первого и второго подгиба. 2.Выполнение изделия по предметной технологической карте, составленной совместно с учащимися. 3.Отчёт о проделанной работе. <u>Практическая работа.</u> Отработка навыков работы на швейной машине при обработке противоположных срезов. ВТО
	34	Практическая работа № 16 «Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом»			
	35	Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом			
	36	Практическая работа № 17 «Обработка срезов платка»			
	37	Анализ качества			
	38	Практическая работа № 18 «ВТО изделия»			

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 8 часов

Цели прохождения темы:

1.Сформировать понятия

- о видах пуговиц;
- о способах пришивания в зависимости от вида пуговиц;
- о нитках для пришивания пуговиц;
- о подготовке белья и одежды к ремонту;

2.Обучать учащихся

- определению места оторванной пуговицы;
- пришиванию пуговиц со сквозными отверстиями, образованию стойки;
- пришиванию пуговиц на стойке, закреплению нитки несколькими стежками на одном месте;
- подбору ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству;

Оборудование к теме:

1. Образцы пришивания пуговиц, ремонта одежды.
2. Предметная технологическая карта по пришиванию пуговиц.
3. Правила техники безопасности при работе иглой, ножницами, утюгом.

Объект работы:

Пришивание оторванных пуговиц на белье и одежде.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол -во час.	Повторение	Краткое содержание занятий
	39	Ремонт одежды	2	Виды ниток Правил а работы иглой и ножницами	1.Беседа о видах и названий пуговиц. 2.Обучение приёмам пришивания пуговиц 3.Отчёт о выполненной работе. 4.Сравнение выполненной работы с образцом. <u>Практическая работа.</u> Определение места оторванной пуговицы. Подбор ниток, пуговиц.
	40	Практическая работа № 19 «Подбор ниток, пуговиц»			
	41	Приёмы пришивания пуговиц на белье	2	Виды ниток. Правил а работы иглой	<u>Практическая работа.</u> Определение места оторванной пуговицы.
	42	Практическая работа № 20 «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»			
	43	Самостоятельная работа	2	иглой	Пришивание пуговиц со сквозными

		№ 2 «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»		и ножницами	отверстиями, с ушком, на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.
44	Практическая работа № 21 «Проверка качества работы»				
45	Приёмы пришивания пуговиц на бельё	4			
46	Практическая работа № 22 «Пришивание пуговиц с ушком»				
47	Приёмы пришивания пуговиц на бельё				
48	Практическая работа № 23 «Пришивание пуговиц на стойке»				

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 – 2 часа **«Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»**

Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1см на образце.

Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке (два способа) на образце.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Знание правил организации рабочего места.

Умение подготавливать швейную машину к работе.

Навыки работы ножницами, иглой.

Технология. Швейное дело.

II четверть 5 класс

8 недель x 6 час. = 48 часов

№п/п	Разделы.	Кол-во час	Дата.	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие.	2		Знание правил поведения в мастерской. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Работа с тканью.	32		Знание простейших названий х\б тканей, названий срезов края мешочка. Умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани, долевую и поперечную нити; раскладывать выкройки на ткани, раскраивать детали, вдёргивать тесьму, утюжить изделие. Навыки обмётывания шва косыми и петельными стежками, стачивания боковых

				срезов мешочка, выполнения шва вподгибку.
3	Ремонт одежды.	12		Знание названий ручных швов, применяемых для ремонта одежды. Умение стачивать распоровшийся шов ручным стачным швом, соединять края разрыва частыми косыми стежками. Навыки закрепления нитки в ткани, приёмов работы ножницами, иглой.
4	Самостоятельная работа.	2		Знание правил Т.Б. при работе с инструментами, названий деталей швейной машины. Умение заправлять верхнюю и нижнюю нитку.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа

Анализ результатов за первую четверть и ознакомление с планом на вторую. Овладение учащимися организационными умениями и навыками. Подготовка материалов и инструментов к работе. Приведение в порядок рабочих мест.

Дата	№ урока	Тема.	Количество часов	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		Анализ результатов за первую четверть и ознакомление с планом на вторую. Овладение учащимися организационными умениями и навыками. Подготовка материалов и инструментов к работе. Приведение в порядок рабочих мест.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

РАБОТА С ТКАНЬЮ - 32 часа

Цели:

1.Формировать понятия:

- о названиях тканей, используемых для пошива данных изделий;
- о ручных и машинных работах;
- о машинных швах: вподгибку, стачном;
- о конструкции и применении этих швов,
- об обметочных строчках косых и петельных стежков.

2.Закреплять навыки:

- изготовления изделий по образцу и готовому крою;
- выполнения задания по предметной технологической карте;
- отчитываться о проделанной работе.

3.Совершенствовать навыки:

- в стачивании боковых срезов;
- в обметывании шва косыми и петельными стежками;
- в выполнении шва вподгибку;
- в отделке изделий отделочными стежками.

Оборудование к теме:

- образец мешочка и повязки, прихватки из лоскутков;

- предметная технологическая карта для каждого изделия;
- образцы отделочных стежков;
- правила работы на швейной машине;
- словарь.

Изделия:

1. Мешочек для хранения работ учащихся.
2. Повязка для дежурного из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение	Краткое содержание занятий.
	3	Отделочные стежки	2	Виды отделочных стежков	1.Совершенствование навыков в выполнении крестообразных, стебельчатых, тамбурных стежков. 2.План работы по выполнению мешочка составляется в процессе беседы по аналогии с планом пошива подушечки для игл. 3.Анализ качества работы проводит учитель совместно с учащимися.
	4	Практическая работа № 24 «Выполнение отделочных стежков»			
	5	Анализ образца мешочка	2		1.Название изделия. 2. форма мешочка. 3.Количество деталей кроя мешочка. 4.Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку. 5.Применение мешочка. (назначение) <u>Задание.</u> 1.Сложить готовый крой мешочка, определить название срезов. 2.Оформить лист в тетради «Мешочек для хранения работ.
	6	Практическая работа № 25 «Определение срезов»			
	7	Приёмы выполнения стачного шва	4	Правила работы на швейной машине.	1.Обучение приёмам выполнения стачного шва. 2.Упражнения на образце.
	8	Практическая работа № 26 «Выполнение стачного шва»			
	9	Приёмы выполнения стачного шва			
	10	Практическая работа № 27 «Выполнение стачного шва»			
	11	Самостоятельная работа №3 «Выполнение стачного шва»	2	Правила работы на швейной машине.	<i>Практическая работа.</i> Выполнение стачного шва.
	12	Практическая работа № 28 «ВТО, проверка качества работы»			
	13	Раскрой мешочка	2	Определение поперечных и долевых срезов, лицевой и изнаночной сторон ткани. Т.Б. с ножницами	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Раскладка выкройки на ткани. 3.Обмеловка детали. 4.Раскрой. 5.Проверка качества работы.
	14	Практическая работа № 29 «Раскрой мешочка»			
	15	План пошива мешочка	2		Выполнения задания по предметной технологической карте; <i>Практическая работа.</i> Составление плана пошива мешочка.
	16	Практическая работа № 30 «Составление плана пошива»			

	17	Приёмы обработки боковых срезов мешочка	6	Ручные стежки, предохраняющие от осыпания	1.Закрепление приёмов смётывания и выполнения стачного шва на швейной машине. 2.Работа по предметно – технологической карте. 3.Отчёт о проделанной работе.
	18	Практическая работа № 31 «Обработка боковых срезов»			
	19	Приёмы обработки боковых срезов мешочка			
	20	Практическая работа № 32 «Обработка боковых срезов»			
	21	Приёмы обработки боковых срезов мешочка			
	22	Практическая работа № 33 «Обработка боковых срезов»			
	23	Обработка верхнего среза мешочка	4	Технологические условия выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	1.Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. 2.Выполнение заданий по предметно – технологической карте. 3.Анализ качества работы совместно с учащимися.
	24	Практическая работа № 34 «Обработка верхнего среза мешочка»			
	25	Обработка верхнего среза мешочка			
	26	Практическая работа № 35 «Обработка верхнего среза мешочка»			
	27	Вдёргивание тесьмы. Утюжка изделия	2	Свойства и назначение ткани и ниток.	1.Составление плана работы в беседе с учащимися. 2.Обучение приёмам вдёргивания тесьмы. 3.Правила утюжки изделия. 4. Отчёт по теме.
	28	Практическая работа № 36 «Утюжка изделия»			
	29	Анализ образца повязки. Раскрой.	2	Определение поперечных и долевых срезов, лицевой и изнаночной сторон ткани. Т.Б. с ножницами	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Раскладка выкройки на ткани. 3.Обмеловка детали. 4.Раскрой. 5.Проверка качества работы.
	30	Практическая работа № 37 «Раскрой повязки»			
	31	Приёмы обработки завязок	1	Машинные швы.	1.Обучать складыванию и застрачиванию детали. 2.Работа по образцу и предметно – технологической карте.
	32	Практическая работа № 38 Смётывание повязки	1	Применение смёточных стежков.	1.Закрепление навыков в разметке, прокладывании смёточного стежка. 2.Обучать приёмам вкладывания завязок. 3.Работа по образцу и предметно – технологической карте.
	33	Обтачивание повязки. Отчёт по теме	1	Правила работы на швейной машине.	Закрепление навыков обтачивания деталей, обрезания уголков, вывёртывания повязки, вымётывания шва. Анализ качества работы совместно с учителем.
	34	Практическая работа № 39 «ВТО, анализ качества»	1	Правила работы на швейной машине. Техника безопасност и при работе с утюгом.	1.Закрепление навыков в анализе образца изделия и планировании работы по изготовлению повязки для дежурного. 2.Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. 3.Утюжка изделия. 4.Отчёт о проделанной работе. 5.Анализ качества выполненного изделия проводит учитель совместно с учащимися.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 12 часов

Цели прохождения темы:

1. Сформировать понятия

- о подготовке белья и одежды к ремонту;
- о швах, применяемых для ремонта белья и одежды по распоровшемуся шву и в месте разрыва ткани.

2. Обучать учащихся

- подбору ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству;
- складыванию ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачиванию распоровшегося шва ручным стачным швом, соединению краёв разрыва частыми косыми (обмёточными) стежками;
- утюжке.

Оборудование к теме:

1. Образцы пришивания пуговиц, ремонта одежды.
2. Предметная технологическая карта по ремонту одежды или белья по разорванному месту.
3. Правила техники безопасности при работе иглой, ножницами, утюгом.

Объект работы: Ремонт белья и одежды (по распоровшемуся шву и в месте разрыва ткани).

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение	Краткое содержание занятий
	35	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	6	Ручной стачной шов.	1. Обучение приёмам подбора ниток по цвету ткани, толщине, качеству. 2. Совершенствование приёмов выполнения стачного шва. <i>Практическая работа.</i> Скальвание и смётывание места ремонта. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.
	36	Практическая работа № 40 «Ремонт одежды по распоровшемуся шву»			
	37	Ремонт одежды по распоровшемуся шву			
	38	Практическая работа № 41 «Ремонт одежды по распоровшемуся шву»			
	39	Ремонт одежды по распоровшемуся шву			
	40	Практическая работа № 42 «Ремонт одежды по распоровшемуся шву»			
	41	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	4	Косой обмёточный шов.	1. Совершенствование приёмов выполнения косого обмёточного шва. 2. Утюжка отремонтированной части одежды, белья. 3. Отчёт о способах ремонта одежды и белья. <i>Практическая работа.</i> Скальвание и смётывание места ремонта. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места разрыва.
	42	Практическая работа № 43 «Ремонт одежды в месте разрыва ткани»			
	43	Ремонт одежды в месте разрыва ткани			
	44	Практическая работа № 44 «Ремонт одежды в месте разрыва ткани»			
	45	Самостоятельная работа №4 «Ремонт одежды в месте разрыва ткани»	2		
	46	Практическая работа № 45 «ВТО, проверка качества работы»			
	47	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	2		
	48	Практическая работа № 46 «Ремонт одежды в месте разрыва ткани»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 - 2 часа

«Ремонт одежды в месте разрыва ткани»

Контрольные вопросы: вопросы, связанные с деталями швейной машины, заправкой верхней и нижней нитей.

Практическое задание: «Ремонт одежды в месте разрыва ткани»

Технология. Швейное дело.

III четверть 5 класс

10 недель x 6 час. = 60 часов

№п/п	Разделы.	Кол-во час	Дата.	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие.	2		Знание правил поведения в мастерской. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Швейная машина с ножным приводом.	12		Знание названий деталей регулятора строчки, название частей машинной иглы. Умение устанавливать длину стежка, иглу в игловодитель. Навыки выполнения машинных строчек с различной длиной стежка. Знание деталей и частей швейной машины. Умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани, долевую и поперечную нити; раскладывать выкройки на ткани, раскраивать детали, Навыки выполнения стачного и обтачного швов, машинной закрепки.
3	Двойной шов.	6		Знание о применении двойного шва шва. Умение ориентироваться в задании. Навыки выполнения двойного шва.
4	Раскрой. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	22		Знание видов волокон, название тканей, применяемых для пошива наволочек. Умение выполнять раскрой наволочки. Навыки обработки долевых срезов двойным швом.
5	Ремонт одежды.	10		Знание видов ремонта одежды. Умение подбирать ткань для вешалки, раскраивать ткань по заданным размерам. Навыки выполнения косо подшивочного стежка.
6	Практическое повторение.	6		Знание правил техники безопасности при работе на швейной машине. Умение подготавливать швейную машину к работе. Навыки работы с тканью.
7	Самостоятельная работа.	2		Знание правил Т.Б. при работе с инструментами, названий деталей швейной машины. Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.

Дата	№ уро	Тема.	Ко л-	Повто рение.	Краткое содержание занятий.
------	-------	-------	-------	--------------	-----------------------------

	ка		во час		
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

ШВЕЙНАЯ МАШИНА С НОЖНЫМ ПРИВОДОМ - 12 часов

Цели:

1. Сформировать понятия:

- о приводном, передаточном и рабочем механизмах швейной машины, их взаимодействии;
- о регуляторе строчки, его устройстве и назначении;
- о машинной закрепке,
- об устройстве и подборе машинной иглы в зависимости от ткани;
- о правилах установки машинной иглы.

2. Обучать учащихся:

- выполнению строчек с различной длиной стежка на тонких и толстых тканях;
- установке игл, подбору их в зависимости от толщины ткани;
- подбору ниток в зависимости от иглы и ткани.

Оборудование к теме:

- образцы разметки параллельных линий на бумаге и на ткани;
- машинные строчки прямых и закруглённых линий на бумаге и ткани;
- машинные и ручные закрепки;
- плакаты по устройству швейных машин и техники безопасности при работе на них

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	3	Сведения о швейных машинах	2	Приводной, передаточный и рабочий механизмы швейной машины.	Беседа об истории создания швейной машины, её разновидности и назначение. Основные части швейной машины: головка, платформа, рукав, винт-разъединитель.
	4	Части и детали швейной машины			
	5	Детали швейной машины	2	Назначение винта разъединителя. Рабочий и свободный ход машины.	Изучение деталей швейной машины: фронтальная доска, главный вал, маховое колесо, винт-разъединитель, нитенаправитель, катушечный стержень, лапка, рычаг подъёма лапки, игла, игловодитель, регулятор величины стежка, регулятор натяжения верхней нити, шпулька, шпульный колпачок, челночное гнездо, нитепритягиватель, автмоталка, игольная пластина, задвижная пластина, рейка. Обучение установке игл и их закреплению, подбору игл и ниток, регулированию величины стежка
	6	Практическая работа № 47 «Заправка нитей»			

	7	Выполнение машинных строчек	2	Опасные детали шв. машины. Приёмы регулировки величины стежка. Правила без. работы за машиной.	Организация рабочего места. Правила техники безопасности и посадка при работе за машиной. Обучение последовательной заправки верхней и нижней нитей. Детали колпачка. Упражнения в выполнении прямых машинных строчек с нитками на ткани.	
	8	Практическая работа № 48 «Выполнение машинных строчек»				
	9	Стачивание полосок ткани по прямым линиям	2	Заправка вер. и нижней нитей. Организация рабочего места швей-мотористки. Устройство и назначение регулятора величины стежка.	Беседа о правилах безопасной работы за машиной. Пуск и остановка машины с ножным и электрическим приводом. Беседа: «Лоскутная техника» Стачивание полосок ткани по прямым и закруглённым линиям шириной шва 5, 7 и 10 мм. Упражнения по выполнению машинной закрепки, по регулировке величины стежка.	
	10	Практическая работа № 49 «Выполнение стачного шва»				
	11	Лоскутная техника	4	Организация рабочего места швеи.	Анализ образца прихватки. Стачивание полосок ткани по прямым и закруглённым линиям шириной шва 5, 7 и 10 мм. Упражнения по выполнению машинной закрепки, по регулировке величины стежка.	
	12	Практическая работа № 50 «Изготовление прихваток»				
	13	Лоскутная техника				
	14	Практическая работа № 51 «Изготовление прихваток»				

ДВОЙНОЙ ШОВ - 6 часов

Цели:

1. Сформировать представления о соединительных швах, конструкции и применении двойного шва.
2. Научить приёмам выполнения двойного шва.
3. Совершенствовать навыки зрительного восприятия ширины швов в 4, 5, 6 и 7 мм.

Оборудование к теме:

- образец двойного шва,
- предметно-операционная карта;
- плакаты по технике безопасности при работе за швейной машиной,
- словарь.

Объект работы: двойной шов на образце.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	15	Соединительные швы. Двойной шов.	2	Классификация швов. Лицевая и изнаночная сторона ткани.	Ознакомление с соединительными швами и их применении. Анализ образца двойного шва и обсуждение плана работы в процессе беседы. Объяснение учителя сопровождается показом приёмов работы.
	16	Составление плана работы			
	17	Выполнение двойного шва на образце	4	Правила безопасной работы за	Анализ образца, планирование последовательности работы. Технологические условия на выполнение двойного шва. Ширина

	18	Практическая работа № 52 «Выполнение двойного шва»		машиной. Т.Б. с утюгом.	первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см. Упражнения по выполнению двойного шва. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, смётывание и стачивание второй строчкой. Контроль размеров шва. Анализ работы в сравнении с образцом.
	19	Выполнение двойного шва на образце			
	20	Практическая работа № 53 «Выполнение двойного шва»			

РАСКРОЙ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА - 22 часа

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с видами волокон;
- с фасонами наволочек;
- с тканями, применяемыми для пошива наволочек.

2.Обучить учащихся:

- определению расхода ткани на наволочку определённого размера;
- обработке наволочки с клапаном.

3.Учить учащихся:

- ориентироваться в задании по образцу готового изделия;
- ориентироваться в составлении плана пошива всего изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты.

Оборудование к теме:

- образцы : наволочки с клапаном; тканей, применяемых для пошива наволочек; двойного шва вподгибку с закрытым срезом;
- предметно-инструкционная карта: по пошиву наволочки, шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва;
- словарь.

Изделие: наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую не менее чем на 25 см.).

Дата.	№ ур	Тема.	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	21	Виды волокон.	2		Ознакомление с видами волокон. Сведения о натуральных волокнах растительного происхождения. Процесс получения пряжи (прядение). Процесс получения ткани. Внешний вид х/б волокна. Полотняное переплетение. Беседа о тканях, применяемых для шитья наволочек. Фасоны наволочек. Стандартные размеры наволочек. Определение размера наволочки по подушке
	22	Анализ образца наволочки			
	23	Подготовка ткани к раскрою	2	Шов вподгибку с закрытым срезом. Двойной шов. Дефекты ткачества и крашения.	Составление плана пошива всего изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Расчёт расхода ткани. Швы, применяемые для пошива наволочки. Прибавки на швы. Подготовка ткани к раскрою.
	24	Практическая работа № 54 «Подготовка ткани к раскрою»			
	25	Раскрой наволочки с клапаном»	4	Правила раскроя ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани.	Ориентировка в задании по образцу готового изделия, по чертежу в натуральную величину и по образцу раскладки выкройки на ткани.

	26	Практическая работа № 55 «Раскрой»		Определение кромки, основы и утка.	Устный инструктаж учителя с показом приёмов раскроя ткани. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обмеловка выкройки, раскрой. Анализ качества кроя.
	27	Раскрой наволочки с клапаном»			
	28	Практическая работа № 56 «Раскрой»			
	29	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	2	Классификация швов. Соответствие размеров подушки и полученного кроя. Организация рабочего места швеи.	Анализ образца. Составление плана пошива изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение машинной закрепки. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.
	30	Практическая работа № 57 «Выполнение шва вподгибку»			
	31	Обработка поперечных срезов наволочки	4	Свойства поперечных срезов. Краевые швы. Шов вподгибку с закрытым срезом. Т.Б. при работе за машиной.	Анализ образца. Инструктаж учителя. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы в сравнении с образцом.
	32	Практическая работа № 58 «Обработка поперечных срезов»			
	33	Самостоятельная работа №5 «Обработка поперечных срезов»			
	34	Практическая работа № 59 «ВТО, проверка качества работы»			
	35	Обработка боковых срезов наволочки	6	Долевые срезы. Соединительные швы. Двойной шов, технические условия его выполнения.	Анализ образца. Составление плана пошива всего изделия. Инструктаж учителя. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов двойным швом с заходом одного края застёжки на другой не менее 25см.
	36	Практическая работа № 60 «Обработка боковых срезов»			
	37	Обработка боковых срезов наволочки			
	38	Практическая работа № 61 «Обработка боковых срезов»			
	39	Обработка боковых срезов наволочки			
	40	Практическая работа № 62 «Обработка боковых срезов»			
	41	Анализ качества. Итоги работы по теме	2	Техника безопасности при работе с утюгом.	Анализ образца наволочки. Повторение плана работы. Утюжка готового изделия. Самоконтроль качества выполненного изделия в сравнении с образцом. Взаимоконтроль. Отчёт по теме.
	42	Практическая работа № 63 «ВТО изделия»			

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 10 часов

Цели:

1.Формировать понятия:

- о видах ремонта одежды;
- о подборе ткани для вешалки.

2.Обучать приёмам:

- раскроя ткани по заданному размеру для вешалки;
- пришивания вешалки к изделию;
- утюжки.

Оборудование к теме: предметные технологические карты на изготовление вешалки из ткани.

Объекты работ:

Изготовление и пришивание вешалки из ткани, размер кроя 10 x 4 см.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	43	Ремонт одежды	4	Срезы тканей.	1.Виды ремонта одежды. 2.Обучать приёмам раскроя ткани по заданному размеру.
	44	Практическая работа № 64 «Раскрой ткани»			
	45	Ремонт одежды			
	46	Практическая работа № 65 «Раскрой ткани»			
	47	Изготовление и пришивание вешалки	6	Приёмы выполнения косого стежка.	1.Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. 2.Пришивание вешалки к изделию. 3. ВТО
	48	Практическая работа № 66 «Изготовление вешалки»			
	49	Изготовление и пришивание вешалки			
	50	Практическая работа № 67 «Пришивание вешалки»			
	51	Изготовление и пришивание вешалки			
	52	Практическая работа № 68 «ВТО образца»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 И АНАЛИЗ ЕЁ КАЧЕСТВА - 2 часа

Цели:

1. Умение работать самостоятельно, планировать предстоящую работу и анализировать её результат.
2. Умение работать измерительными инструментами и на швейном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности.
3. Умение выполнить на образце двойной шов (ширина готового шва 0,7 см.) и шва вподгибку (ширина готового шва 3 см.)

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	53	Самостоятельная работа №6 «Двойной шов»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа Выполнить на образце двойной шов (ширина готового шва 0,7 см.) и шва вподгибку (ширина готового шва 3 см.)
	54	Практическая работа № 69 «ВТО, проверка качества работы»			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 6 часов

Цели:

- 1.Совершенствование приёмов пошива швейных изделий по готовому крою.
- 2.Закрепить технологические особенности работы с тканью.
- 3.Повышение самостоятельности при анализе образцов и составлении плана работы.

Оборудование к теме:

- образцы: салфеток, наволочек, шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва, смёточных стежков, косых подшивочных стежков;
- предметная технологическая карта на изготовление салфетки и наволочки;
- правила техники безопасности.

Изделия: салфетки, наволочки (долевые срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом).

Дата	№ ур	Тема.	К-во ч		Краткое содержание занятий.
------	------	-------	--------	--	-----------------------------

	55	Практическое повторение	6		Пошив изделия по выбору (салфетка, наволочка, платок)
	56	Практическая работа № 70 «Обработка срезов салфетки»			
	57	Практическое повторение			
	58	Практическая работа № 71 «Обработка срезов наволочки»			
	59	Практическое повторение			
	60	Практическая работа № 72 «Обработка срезов наволочки»			

Технология. Швейное дело.
IV четверть 5 класс
8 недель x 6 час. = 48 часов

№п/п	Разделы.	Кол-во час	Дата.	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие.	2		Знание правил поведения в мастерской. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Накладной шов.	10		Знание о применении накладного шва. Умение ориентироваться в задании. Навыки выполнения накладного шва.
3	Раскрой прямоугольного изделия и его пошив с применением двойного и накладного швов.	28		Знание видов волокон, название х/б тканей, применяемых для пошива хозяйственных сумок. Умение выполнять раскрой хозяйственной сумки. Навыки соединения боковых срезов двойным швом, обработки ручек накладным швом.
4	Ремонт одежды	6		Знание видов ремонта одежды. Умение подбирать ткань для заплат, раскраивать ткань по заданным размерам, подгибать и замётывать срезы заплат. Навыки выполнения косого подшивочного стежка.
5	Практическое повторение.	-		Знание правил техники безопасности при работе на швейной машине. Умение подготавливать швейную машину к работе. Навыки работы с тканью.
6	Самостоятельная работа.	2		Знание правил Т.Б. при работе с инструментами, названий деталей швейной машины. Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа

Беседа по подведению итогов работы за III четверть. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четвертую четверть. Повторение правил безопасной работы ножницами, иглой, утюгом и за швейной машиной. Регулировка швейной машины.

Дата	№	Тема.	Ко	Повто	Краткое содержание занятий.
------	---	-------	----	-------	-----------------------------

	уро ка		л- во час	рение.	
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		Беседа по подведению итогов работы за III четверть. Ознакомление с задачами обучения и с планом работы на четвертую четверть. Повторение правил безопасной работы ножницами, иглой, утюгом и за швейной машиной. Регулировка швейной машины.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

НАКЛАДНОЙ ШОВ - 10 часов

Цели похождения темы:

1. Сформировать понятие:

- о накладном шве как одном из видов соединительных швов,
- накладном шве с открытыми срезами и закрытыми срезами,
- о применении данных швов в изделиях.

2. Обучать:

- *приёмам* выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в одну сторону и в разные стороны;
- ориентировке в задании по образцу с показом приёмов работы учителя на основе предметной технологической карты.

Оборудование к теме:

- предметно-операционная карта на выполнение накладного шва;
- образцы накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в одну сторону и в разные стороны;
- правила техники безопасности;
- словарь.

Объект работы: накладной шов на образце.

Дата.	№ уро ка	Тема.	К- во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	3	Накладной шов и его разновидности	2	Классифика ция швов. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Заправка верхней и нижней нитки.	Беседа о соединительных швах, о разновидностях накладного шва, о применении накладного шва. Анализ образца накладного шва. Составление плана по выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны. Упражнения по его выполнению на швейной машине. Места измерений ширины шва. <i>Практическая работа.</i> Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.
	4	Практическая работа № 73 «Выполнение накладного шва»			

	5	Обработка накладного шва с одним закрытым срезом	2	Соединительные швы. Область применения накладных швов.	Анализ образца накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в одну сторону. Составление плана работы по выполнению накладного шва. Упражнения в выполнении разновидностей накладных швов. Измерение ширины этих швов. <i>Практическая работа.</i> Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.
	6	Практическая работа № 74 «Обработка накладного шва»			
	7	Обработка накладного шва с двумя закрытыми срезами	4	Правила Т.Б. по видам работ.	<i>Практическая работа.</i> Обработка накладного шва с двумя закрытыми срезами.
	8	Практическая работа № 75 «Обработка накладного шва»			
	9	Обработка накладного шва с двумя закрытыми срезами			
	10	Практическая работа № 76 «Обработка накладного шва»			
	11	Самостоятельная работа №7 «Накладные швы»	2	Разновидности накладных швов.	Анализ качества готовых работ в сравнении с образцом. Выявление опорных точек для проведения сравнения. Измерение ширины шва. Оформление образцов накладного шва в альбом
	12	Практическая работа № 77 «ВТО, проверка качества работы»			

РАСКРОЙ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ И ЕГО ПОШИВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО И НАКЛАДНОГО ШВОВ - 28 часов

Цели прохождения темы:

1.Расширить знания учащихся:

- о хлопчатнике;
- о хлопке - растительном волокне;
- о получении пряжи из волокон хлопка;
- о тканях, применяемых для пошива хозяйственных сумок.

2.Обучать учащихся приёмам:

- раскладки выкройки на ткани;
- выкраиванию деталей швейного изделия с припуском на швы;
- соединению боковых срезов двойным швом.

3.Ориентироваться:

- в задании по образцу готового изделия;
- составлять план работы на основе предметной технологической карты в процессе беседы.

Оборудование к теме:

- коллекция хлопчатобумажного волокна, пряжи и ткани;
- хозяйственная сумка;
- предметные технологические карты по раскрою ткани, двойного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, накладного шва, изготовлению хозяйственной сумки;
- правила по технике безопасности;
- словарь.

Изделие: сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани с ручками из двух

слоёв ткани.

Дата.	№ урока	Тема.	К-во ч	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	13	Хлопчатобумажное волокно и процесс получения пряжи, ткани	4	Текстильные волокна и их классификация. Прядение. Ткачество. Полотняное переплетение.	Знакомство с натуральными растительными волокнами. Процесс получения волокна, пряжи, ткани. Характер рисунка ткани. Свойства х/б ткани. Сатиновое переплетение.
	14	Практическая работа № 78 «Определение свойств х/б ткани»			
	15	Анализ образца хозяйственной сумки		Приёмы работы с измерительными инструментами и. Чертёж прямоугольника.	Беседа о тканях, применяемых для пошива хозяйственных сумок. Фасоны сумок, их размеры. Анализ образца и составление плана работы на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Выкройка сумки в натуральную величину.
	16	Составление плана пошива			
	17	Подготовка ткани к раскрою	2	Соединительные и краевые швы. Дефекты при ткачестве и крашении. Терминология утюжильных работ.	Анализ образца в процессе беседы. Расчёт расхода ткани. Прибавка на швы. Швы, применяемые для пошива сумок. Подготовка ткани к раскрою.
	18	Практическая работа № 79 «Подготовка ткани к раскрою»			
	19	Раскрой хозяйственной сумки	4	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Направление долевой нити.	Повторение правил раскроя. Составление предметной технологической карты по раскрою сумки в процессе беседы. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка выкройки с припуском на швы. Раскрой деталей.
	20	Практическая работа № 80 «Раскрой»			
	21	Раскрой хозяйственной сумки			
	22	Практическая работа № 81 «Раскрой»			
	23	Обработка ручек накладным швом	4	Технические условия на выполнение накладного шва.	Анализ образца и составление плана работы на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Во время работы план повторяется и уточняется. Практическая работа по обработке ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.
	24	Практическая работа № 82 «Выполнение накладного шва»			
	25	Обработка ручек накладным швом			
	26	Практическая работа № 83 «Выполнение накладного шва»			
	27	Обработка боковых срезов сумки	4	Долевой срез. Безопасные приёмы работы за швейной машиной.	Ориентировка в задании по образцу готового изделия. Составление плана работы по выполнению двойного шва на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Замётывание боковых срезов сумки. Обработка двойным швом. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.
	28	Практическая работа № 84 «Обработка боковых срезов»			
	29	Обработка боковых срезов сумки			
	30	Практическая работа № 85 «Обработка боковых срезов»			

	31	Обработка верхнего среза сумки	4	Приёмы работы с измерительными инструментами. Приёмы выполнения машинной закрепки.	Анализ образца и составление плана работы на основе предметной технологической карты. Разметка ширины подгиба верхнего среза и мест расположения ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.
	32	Практическая работа № 86 «Выполнение шва вподгибку»			
	33	Обработка верхнего среза сумки			
	34	Практическая работа № 87 «Выполнение шва вподгибку»			
	35	Обработка нижних углов сумки	2	Безопасные приёмы работы за швейной машиной Ориентировочные действия относительно рожка лапки.	Анализ образца хозяйственной сумки и составление плана работы по пошиву этой сумки на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Наметить углы сумки по шаблону. Стачать углы сумки.
	36	Практическая работа № 88 «Стачивание углов»			
	37	Утюжка готового изделия	4	Безопасные приёмы работы утюгом. Виды оформления изделий из ткани.	Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. Последовательность анализа. Исправление дефектов пошива сумки. Утюжка готового изделия. Беседа о художественном оформлении изделий. Виды отделки. Обоснованность выбора отделки. Перевод рисунка на ткань изделия. Выполнение аппликации или вышивки. Анализ качества оформления.
	38	Практическая работа № 89 «ВТО изделия»			
	39	Анализ качества. Отчёт по теме.			
	40	Практическая работа № 90 «ВТО»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 И АНАЛИЗ ЕЁ КАЧЕСТВА - 2 часа

Цели:

1. Закрепить и проверить умение работать самостоятельно, применяя полученные знания и практический опыт, полученные в течение четверти.
2. Проверить умение самостоятельно анализировать образец изделия, планировать предстоящую работу и работать в соответствии с планом.
3. Закрепить и проверить умения осуществлять контроль при работе и находить пути исправления допущенных ошибок.

Практическая работа.

Выполнить на образце машинных швов

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	41	Самостоятельная работа № 8 «Машинные швы»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа

	42	Практическая работа № 91 «ВТО, проверка качества работы»			Выполнить на образце машинных швов
--	----	--	--	--	------------------------------------

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 6 часов

Цели:

1.Формировать понятия:

- о видах ремонта одежды;
- о подборе ткани для заплата.

2.Обучать приёмам:

- раскроя ткани по заданному размеру для заплата;
- пришивания заплата к изделию;
- утюжки.

Оборудование к теме: предметные технологические карты на наложение заплата в виде аппликации.

Объекты работ:

Наложение заплата накладным швом в виде аппликации.

Дата.	№ ур	Тема.	К-во ч	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	43	Ремонт одежды	2	Виды ремонта. Подбор ниток.	1. Определение места наложения заплата и её размера. 2.Раскрой заплата с прибавкой на подгиб. 3. Подгибание и замётывание срезов заплата.
	44	Практическая работа № 92 «Раскрой заплата»			
	45	Наложение заплата накладным швом	4	Виды ремонта. Выполнение косого подшивочного стежка.	1. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, примётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. 2. Утюжка.
	46	Практическая работа № 93 «Выполнение ручных стежков»			
	47	Наложение заплата накладным швом			
	48	Практическая работа № 94 «Выполнение ручных стежков»			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ - час.

Цели:

1.Совершенствовать приёмы работы в пошиве изделий по готовому крою.

2.Самостоятельно определять виды швов в изделиях.

3.Дальнейшее развитие умений:

- ориентироваться в задании по образцу изделия;
- составлять план по предметной технологической карте;
- оценивать качество работы в сравнении с образцом.

Оборудование к теме:

- образцы: наволочек, хозяйственной сумки, повязки для дежурного и др.;

- предметна – операционная последовательность для пошива данных изделий.
- правила техники безопасности.

Изделия: наволочки различные, сумки хозяйственные, футляры для ручек и других хозяйственных предметов, повязки для дежурных (по выбору).

Трудовое обучение: швейное дело.

I четверть 6 класс

8 недель x 6 час. = 48 час.

№ п/п	Разделы.	Кол-во час.	Дата.	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие	2		1. Знания правил поведения в мастерской. 2. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	4		1. Знание название деталей швейной машины с электроприводом. 2. Умение регулировать длину стежка. 3. Навыки заправки верхней и нижней нитей, самоконтроля.
3	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	8		1. Знание видов накладных карманов, названий деталей, срезов карманов. 2. Умение анализировать свою работу в сравнении с образцом. 3. Навыки соединения накладного кармана с основной деталью.
4	Раскрой фартука для работы.	8		1. Знание название деталей и срезов кроя фартука. 2. Умение раскладывать детали на ткани. 3. Навыки раскроя, навыки самоконтроля.
5	Соединение деталей изделия	20		1. Знание плана пошива фартука. 2. Умение распознавать ткани по волокнистому составу, 3. Навыки приёмов работы на швейной машине, утюгом.
6	Практическое повторение.	4		1. Знание названий швов соединительных, краевых. 2. Умение планировать работу (уточнять план в процессе работы). 3. Навыки взаимоконтроля, скоростные навыки и приёмы работы на машине.
7	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа

Цели:

1. Ознакомить учащихся с задачами учебного года, планом работы на четверть.
2. Закрепить рабочие места и инструменты индивидуального пользования. Проверить оборудование в мастерской.
3. Распределить общественные обязанности по мастерской, назначить бригадиров.
4. Повторить правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).

Оборудование:

- программа;
- свод правил по технике безопасности (по видам работ);
- правила поведения в мастерской;
- оборудование мест;
- касса инструментов;
- индивидуальные рабочие места.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2	Ознакомить учащихся с задачами учебного года, планом работы на четверть. Закрепить рабочие места и инструменты индивидуального
	2	Вводное занятие		

		И. № 4, 5, 21		пользования. Проверить оборудование в мастерской. Распределить общественные обязанности по мастерской, назначить бригадиров. Повторить правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).
--	--	---------------	--	---

БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ – 4 час

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*

- с регулятором длины стежка;
- с регулятором натяжения верхней нити.

2. *Дать понятия:* механизмы рабочих органов машины.

3. *Изучить:*

- правила безопасной работы за машиной;
- механизм регулировки швейной машины;
- детали челночного комплекта, его сборку и разборку;
- регулировку натяжения верхней и нижней нити.

4. *Научить учащихся следующим приёмам:*

- организации рабочего места при работе за машиной;
- рабочей посадке при работе за машиной с электроприводом;
- заправлять верхнюю и нижнюю нити;
- устанавливать шпульный колпачок со шпулькой в челночное гнездо;
- настраивать машину на обратный ход;
- настраивать машину на прямую строчку;
- регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали.

5. *Воспитывать у учащихся:*

- устойчивое, целенаправленное внимание;
- сознательную дисциплину;
- усидчивость, терпение и настойчивость в работе;
- аккуратность, умение и привычку рационально использовать нитки.

6. *Корректировать пространственную ориентацию у учащихся.*

Оборудование и материалы:

- бытовая швейная машина «Чайка», швейная машина 2М ПМЗ;
- детали шпульного колпачка;
- плакаты: заправка ниток, приводные устройства, регуляторы строчек, регуляторы натяжения ниток, посадка при работе за машиной, техника безопасности при работе за швейной машиной (остерегайся вращающихся частей машины).

Словарь: Приводные устройства, машины прямострочные; машины с прямой и зигзагообразной строчками; машины, выполняющие прямую, зигзагообразную и декоративные строчки, электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал.

Объект труда: лоскут.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час.	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	3	Швейная машина с электроприводом	2	1. Организация рабочего места. 2. Приводные устройства. 3. Заправка верхней и нижней нитей. 4. Посадка за машиной. 5. Опасные детали и узлы машины.	1. Марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. 2. Назначение электропедали. 3. Пуск и остановка электрической машины. 4. Регулировка скорости с помощью педали. 5. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. 6. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. 7. Механизмы регулировки швейной машины. 8. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.
	4	Практическая работа № 1 «Пуск и остановка»			

	5	Выполнение строчек на машине с электроприводом	2	1. Организация рабочего места. 2. Посадка за машиной.	<u>Упражнения:</u> 1. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. 2. Разборка и сборка челночного комплекта. <u>Практическая работа.</u> 1. Подготовка машины к работе. 2. Пуск и остановка машины. 3. Выполнение строчек на машине с электроприводом. 4. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.
	6	Практическая работа № 2 «Выполнение строчек»			

ОБРАБОТКА И СОЕДИНЕНИЕ НАКЛАДНОГО КАРМАНА С ОСНОВНОЙ ДЕТАЛЬЮ - 8 час.

Цели:

1. Познакомить учащихся:

- с видами накладных карманов;
- с формой накладных карманов;
- с отделкой накладных карманов;
- с названиями деталей, срезов накладных карманов;
- со способами соединения накладных карманов с основной деталью;
- с фасонами карманов.

2. Научить учащихся:

- обрабатывать верхний срез кармана цельнокроеной обтачкой, подкройной обтачкой, отворотом, окантовочным швом;
- обрабатывать нижние срезы с прямыми углами и с закруглёнными углами;
- соединять накладные карманы с основной деталью;
- закреплять верхние углы карманов.

3. Закрепить приёмы работы ножницами, иглой, за швейной машиной.

4. Обучать учащихся приёмам:

- анализа своей работы в сравнении с образцом,
- планирования предстоящей работы,
- самоконтроля.

5. Развивать у учащихся умение излагать мысли о выполненной работе в логической последовательности.

6. Воспитывать у учащихся:

- устойчивое целенаправленное внимание,
- сознательную дисциплину,
- аккуратность в работе,
- умение выслушивать замечания товарищей о результатах своего труда.

Материалы и оборудование:

- образцы накладных карманов;
- технические рисунки накладных карманов;
- плакаты: организации рабочего места, Т.Б. (по видам работ);
- операционно-предметная последовательность: швом вподгибку с закрытым срезом, обтачным и окантовочным швами, отворотом, обработка верхнего среза накладного кармана, обработка нижнего среза кармана прямоугольной и закруглённой формы, соединение карманов с основной деталью.

Словарь: накладной карман, обтачка цельнокроеная, обтачка подкройная, отворот.

Виды работ: Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью на образце.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	7	Виды накладных карманов	2	1. Определение формы. 2. Определение	1. Карман: назначение, фасоны. с. 158 (уч. 5-6 кл.) 2. Отделочная строчка.

	8	Анализ образца		швов. 3.Определение швов. 4.Виды отделки.	3.Накладные карманы: гладкие, с отворотами. 4.Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. 5.Название срезов в крое. 6. <u>Словарь</u> с. 160. 7.Способы соединения кармана с изделием. <u>Анализ образца:</u> Рассм. рис. 55,дать описание кармана по плану: 1) название кармана, 2) форма кармана, 3) отделка кармана.
	9	Разновидности обработки верхнего среза	2	1.Правила раскроя ткани. 2.Шов вподгибку с закрытым срезом. 3.Обтачной шов. 4.Окантовочный шов.	1.Разновидности обработки верхнего среза. <u>Практическая работа:</u> 1.Раскрой накладного кармана прямоугольной формы по лекалу. 2.Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с открытым и закрытым срезами.
	10	Практическая работа № 3 «Обработка гладкого накладного кармана»			
	11	Обработка боковых и нижнего срезов кармана	4	1.Шов вподгибку с открытым срезом. 2.Ориентировка по рожку лапки на разную ширину шва. Умение – работа по лекалу.	1.Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба или заметать боковые и нижние срезы кармана на изнаночную сторону. 2.Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. 3.Наложить карман на деталь по линии расположения кармана, приколоть, наметать. 4.Настрочить карман (правила на с.59).Выполнить закрепки в отделочной строчке. 5.Удалить нитки намётывания, приутюжить. 6.Проверить качество работы. <u>Практическая работа:</u> Выполнение образца.
	12	Практическая работа № 4 «Обработка срезов»			
	13	Самостоятельная работа № 1 «Обработка кармана»			
	14	Практическая работа № 5 «ВТО, проверка качества работы»			

РАСКРОЙ ФАРТУКА ДЛЯ РАБОТЫ - 8 час.

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с процессом получения льняного волокна;
- с простейшими сведениями о свойствах льняного волокна;
- с фасонами фартуков и их назначением;
- с названием деталей и контурных срезов фартука;
- с тканями, применяемыми для пошива фартуков.

2.Учить учащихся:

- определять расход ткани для фартука (цельнокроеного, с нагрудником);
- приёмам раскладки выкройки на ткани;
- анализировать качество выполняемой работы в сравнении с образцом;
- критически относиться к результатам своего труда;
- излагать мысли в логической последовательности;
- рационально использовать площадь ткани.

3.Совершенствовать приёмы работы:

- при выполнении раскладки выкройки на ткани;
- по организации рабочего места при раскрое.

4.Воспитывать у учащихся:

- в овладении трудовых приёмов;
- устойчивое целенаправленное внимание;

- усидчивость в работе.
- 5.Развивать у учащихся:
- пространственную ориентацию;
 - навыки связного рассказа.

Материалы и оборудование:

- льняное волокно,
- образцы фартуков (с нагрудником, без нагрудника, цельнокроеный);
- ткани для фартуков;
- раскладка выкройки на ткани;
- операционная последовательность: подготовка ткани к раскрою, раскрой.

Словарь: ориентирные точки фигуры.

Изделие: фартук с нагрудником или цельнокроеный с карманами, отделан сборками или мягкими складками.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	15	Льняное растительное волокно и его свойства	1	1.Текстильные волокна и их классификация. 2.Районы выращивания льна.	1.Натуральные растительные волокна. 2.Процесс получения волокна из стебля. 3.Свойства льняного волокна (длина, прочность) 4.Действие воды и тепла на льняное волокно. 5.Практическая работа: изучение свойств льняных волокон.
	16	Фартук. Анализ образца. Снятие мерок.	1	1.Приёмы работы сантиметровой лентой. 2.Правила снятия мерок.	1.Основные ориентирные точки фигуры. 2.Назначение и фасоны фартуков, ткани для пошива. 3.Название деталей и контурных срезов. 4.Одинарные и парные детали фартука. 5.Правила экономного расходования ткани при раскросе. 6.Расход ткани для пошива фартука с грудкой. 7.Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы.
	17	Подготовка ткни к раскрою	2	1.Инструменты и материалы для раскроя. 2.Определение долевой нити. 2.Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1. Определение ткани по волокнистому составу. 2. Подготовка ткани к раскрою. (с.14, 177) 3. В.Т.О. Декатирование.
	18	Практическая работа № 6 «Подготовка ткани к раскрою»			
	19	Раскладка деталей выкройки на ткани.	4	1.Правила раскладки выкройки на ткани с учётом её дефектов. 2.Безопасные приёмы работы ножницами.	1.Раскладка выкройки на ткани. 2.Обмеловка выкройки и прибавки ткани на швы. 3.Выкраивание деталей фартука. 4.Способы перевода контурных линий. (с.178) 5.Перенос конструктивных линий. (обозначение мест настрачивания карманов) с.180
	20	Практическая работа № 7 «Раскрой»			
	21	Подготовка края фартука к обработке			
	22	Практическая работа № 8 «Подготовка края»			

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗДЕЛИЯ - 20 час.

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с видами отделки ткани;
- с моделями фартуков;
- с контурными срезами;
- с дефектами крашения и печатания.

2. Научить учащихся приемам работы:

- ориентироваться в задании по образцу;
- планировать работу на основе предметной технологической карты;
- определять место расположения накладных карманов;
- соединять карманы с основной деталью;
- обрабатывать бретели и пояс фартука (цельнокроеного);
- соединять бретели с верхним срезом нагрудника; обрабатывать нагрудник фартука обтачным швом, втачивая бретели;
- соединять нагрудник с нижней частью фартука поясом;
- складывать фартук по стандарту.

3. Учить учащихся:

- определять рисунок ткани (геометрический, растительный, тематический);
- определять ткани гладкокрашенные, набивные, пестротканые, меланжевые;
- обрабатывать срезы фартука швом вподгибку с закрытым и открытым срезами, подкройной обтачкой;
- анализировать качество работы в сравнении с образцом;
- работать в соответствии с планом.

Материалы и оборудование:

- свод правил по технике безопасности (по видам работ);
- предметные технологические карты по пошиву фартука.

Словарь: крашение, печатание, растительный, геометрический, тематический, дефекты крашения, дефекты печатания, нагрудник, бретель, обтачать, обтачной шов, стандарт, парные детали.

Объект труда: фартук для работы с нагрудником или фартук цельнокроеный с накладными карманами, сборками и складками.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	23	Отделка тканей.	1	1.Текстильные волокна и их классификация. 2.Виды рисунков на ткани. 3.Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1.Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). 2.Отделка тканей. 3.Способ нанесения рисунка на ткань. 4.Дефекты крашения и печатания. 5.Оформление в альбом образцов тканей по видам рисунка. 6.Определение прочности окраски ткани лабораторным путём.
	24	Анализ образца. Планирование работы	1	Виды отделки ткани. Способы нанесения рисунка. Виды рисунков. Дефекты крашения и печатания. Способы определения прочности окраски. Краевые и соединительные швы. Разновидности накладных карманов.	1.Ткани, применяемые для пошива фартуков. 2.Назначение фартуков. 3.Детали и срезы фартуков: названия, направление долевой нити. 4.Швы, применяемые при пошиве фартуков. 5.Технологическая последовательность обработки фартуков. 6.Запись плана работы в тетрадь.
	25	Обработка карманов	4	1.Назначение карманов. 2.Форма накладных карманов. 3.Отделка карманов. 4.Название срезов. 5.Т.У. на обработку	<u>Практическая работа.</u>
	26	Практическая работа № 9 «Обработка карманов»			1.Обработать верхний срез карманов. 2.Обработать боковые и нижние срезы.
	27	Соединение карманов с основной деталью			3.Определить место расположения карманов на основной детали

	28	Практическая работа № 10 «Соединение карманов»		накладных карманов. 6.Организация рабочего места. 7.Приёмы самоконтроля.	фартука. 4.Наметить и настрочить карманы на основную деталь. 5.Проверить качество.
	29	Обработка боковых срезов нагрудника	2	1.Т.Б. на красобмёточной швейной машине. 2.Организация рабочего места.	<u>Практическая работа.</u> 1.Обмётывание срезов на красобмёточной швейной машине. 2.Замётывание срезов на изнаночную сторону. 3.Застрачивание на ширину рожка лапки. 4.В.Т.О.
	30	Практическая работа № 11 «Обработка срезов»			
	31	Обработка бретелей	4	1.Т.У.на выполнение обтачного шва. 2.Приёмы ориентировки ширины шва по рожку лапки. 3.Т.У. на выметку канта. 4.Т.Б. (по видам работ)	1.Способы обработки бретелей. 2.Обработка бретелей обтачным швом. с.181 3.Срезание ткани в уголке. 4.В.Т.О. 5.Прверка качества.
	32	Практическая работа № 12 «Обработка бретелей»			
	33	Обработка пояса			
	34	Практическая работа № 13 «Обработка пояса»			
	35	Соединение бретелей с нагрудником	2	1.Определение середины деталей. 2.Соединительные швы. 3.Организация рабочего места.	1.Определение места расположения бретелей. 2.Вкладывание бретелей в подгиб верхнего среза нагрудника. 3.Замётывание среза, настрачивание. 4.Соединение деталей пояса с боковыми срезами фартука стачным швом.
	36	Практическая работа № 14 «Соединение бретелей»			
	37	Обработка боковых срезов фартука	4	1.Т.У. на выполнение шва вподгибку. 2.Приёмы ориентировки ширины шва по рожку лапки.	1.Обработка срезов швом вподгибку с открытым срезом, швом вподгибку с закрытым срезом, обработка обтачкой. 2. Проверить качество и оценить свою работу.
	38	Практическая работа № 15 «Обработка боковых срезов»			
	39	Обработка нижнего среза фартука			
	40	Практическая работа № 16 «Обработка нижнего среза фартука»			
	41	Анализ качества	2	1.Приёмы самоконтроля. 2.Правила безопасной работы утюгом.	1.Окончательная отделка фартука. 2.Проверить качество работы в сравнении с образцом. 3.Усираниить обнаруженные дефекты. 4.В.Т.О. готового изделия. 5.Взаимоконтроль качества изделий. 6.Складывание по стандарту
	42	Практическая работа № 17 «ВТО изделия»			

Закрепить и проверить уровень овладения учащимися следующих умений, знаний, навыков:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
- осуществление контролирующих действий в процессе выполнения практического задания;
- умение анализировать свою работу в сравнении с образцом;
- планирования работы и соблюдение плана во время выполнения практического задания.

Вид работы:

1. Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см.
2. Обработка и соединение кармана с основной деталью.
3. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	43	Самостоятельная работа № 2 «Обработка и соединение кармана с основной деталью»	2		1) Теоретические вопросы 2) Практическая работа. Обработка и соединение кармана с основной деталью.
	44	Практическая работа № 18 «ВТО, проверка качества работы»			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 4 час.

Цели:

1. Закрепить умения и навыки учащихся:

- ориентировки в работе по образцу изделия;
- в составлении плана работы коллективным обсуждением последовательности операций пошива (на основе предметной технологической карты);
- планировать работу (уточнять план в процессе работы);
- самостоятельно определять виды швов, количество деталей, их название;
- определять расход ткани на изделие;
- анализировать качество выполненного изделия при сравнении с образцом.

2. Совершенствовать скоростные навыки и приёмы работы на машине.

3. Развивать у учащихся самостоятельность, навыки взаимоконтроля, чувство товарищества.

4. Воспитывать у учащихся требовательность к себе, чувство ответственности за качество работы.

Оборудование и образцы:

- Фартук с нагрудником, фартук цельнокроеный.
- Предметно-технологические карты.
- Готовый крой изделия.

Вид работы: по выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой, фартука для работы в столярной и слесарной мастерской, нарядного фартука для участницы драмкружка. Ремонт и пошив национальных (театральных) костюмов.

Дата	№ ур	Тема.	К-во ч	Краткое содержание занятий.
	45	Практическое повторение	4	Беседа: «Национальные костюмы». Пошив изделия по выбору (салфетка, наволочка, платок)
	46	Практическая работа № 19 «Пошив фартука»		
	47	Практическое повторение		
	48	Практическая работа № 20 «Пошив фартука»		

Трудовое обучение: швейное дело.

II четверть 6 класс

8 недель x 6 час. = 48 час.

№ п/п	Разделы.	Кол-во час.	Дата.	Знания, умения, навыки.
-------	----------	-------------	-------	-------------------------

1	Вводное занятие	2		1.Знания правил поведения в мастерской. 2.Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Начальное техническое моделирование. (Работа с бумагой и картоном)	12		1.Знание видов бумаги, её свойств и применение. 2.Умение ориентироваться в задании по образцу, анализировать образец, отчитываться о плане предстоящей и выполненной работы. 3.Навыки разметки, соединения деталей, самоконтроля.
3	Работа с текстильными материалами	10		1.Знание видов тканей, сведений о назначении тканей. 2.Умение ориентироваться в задании по образцам, выполнять изделие по заданным размерам., анализировать свою работу в сравнении с образцом. 3.Навыки разметки, соединения деталей, самоконтроля.
4	Комплексные работы	10		1.Знание названий инструментов при работе с бумагой, картоном и тканью, назначения изделия, материалов для изготовления изделий. 2.Умение ориентироваться в задании по образцам, выполнять изделие по заданным размерам., анализировать свою работу в сравнении с образцом. 3.Навыки разметки, соединения деталей, самоконтроля.
5	Ремонт одежды	12		1. Знание форм заплат. 2.Умение подбирать ткань и нитки для заплат, подготавливать изделие к ремонту. 3.Навыки наложения заплаты вручную косыми стежками.
6	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа.

1. Подведение итогов работы за I четверть.
2. Ознакомление с предстоящей работой.
3. Повторение правил безопасной работы с ножницами, иглой, утюгом, за швейной работой.

Дата	№ урока	Тема.	Количество часов	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		Подведение итогов работы за I четверть. Ознакомление с предстоящей работой. Повторение правил безопасной работы с ножницами, иглой, утюгом, за швейной работой.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

Начальное техническое моделирование (работа с бумагой и картоном) - 12 час.

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с видами бумаги её свойствами и применением;
- со свойствами клея и его применением;
- со способами соединения деталей.

2.Обучать учащихся:

- определять вид бумаги;
- приёмам разметки; разрезания бумаги по прямым и закруглённым линиям;
- соединять детали изделия;
- планировать работы коллективно.

3.Закреплять умения работать с опорой на операционную предметную карту.

4.Воспитывать у учащихся:

- устойчивое внимание;
- сознательную дисциплину.

Оборудование и материалы:

- образцы бумаги, инструментов, клея;
- предметные технологические карты по изготовлению изделий из бумаги;
- правила Т.Б. по видам работ.

Словарь: разметка, шаблон, картон, цветная бумага, газетная бумага, бумага для офисной техники, бархатная бумага, гофрированная бумага, фольга.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час.	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	3	Виды бумаги, свойства.	2	Клей, его свойства, применение	Производство бумаги. Виды бумаги, свойства. Материалы для изделий. Инструменты для работы. Организация рабочего места. Подготовка материала для изделий.
	4	Подготовка материала для изделий			
	5	Складные игрушки из бумаги.	2	Правила безопасной работы ножницами.	Оригами. История. Формы складывания квадрата. Разметка.
	6	Практическая работа № 21 «Складывание квадрата»			
	7	Выпуклые плетёные изделия.	2	Правила безопасной работы.	Анализ образца. Составление плана сборки по предметной инструкционной карте
	8	Анализ образца			
	9	Прямое и косое объёмное плетение	2	Правила безопасной работы. Клей, его свойства, применение	Анализ образца. Составление последовательности операций. Разметка. Инструктаж по ТБ Сам. работа: резание бумаги на полосы.
	10	Практическая работа № 22 «Резание бумаги на полосы»			
	11	Переplётные работы.	2	Клей, его свойства, применение	Анализ образца. Составление плана сборки по предметной инструкционной карте. Практическая работа. Изготовление игольницы.
	12	Практическая работа № 23 «Изготовление игольницы»			
	13	Объёмные ребристые игрушки.	2	Правила безопасной работы. Клей, его свойства, применение	Практическая работа. Изготовление ёлочного шара.
	14	Практическая работа № 24 «Изготовление ёлочного шара»			

Работа с текстильными материалами - 10 час.

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с видами тканей, назначением тканей;
- со сведениями безопасности труда по видам работ;

2.Научить учащихся:

- Ориентироваться в задании по образцу;
- выполнять изделие по заданным размерам.;
- анализировать свою работу в сравнении с образцом;
- приёмам разметки,
- соединять детали;

3.Закреплять умения анализировать объект изделия и ориентироваться в работе по предметной технологической карте, приёмы работы ножницами, иглой.

4. Совершенствовать навыки самоконтроля.

5.Развивать диалогическую речь учащихся, обогащать их словарный запас за счёт специальной терминологии.

6..Воспитывать у учащихся:

- устойчивое внимание;
- сознательную дисциплину;
- критическое отношение к результатам своего труда.

Материалы и оборудование:

- образцы бумаги, инструментов, клея;
- предметные технологические карты по изготовлению изделий из бумаги;
- правила Т.Б. по видам работ.
- плакаты по безопасным приёмам работы иглой, ножницами, утюгом.

Объекты работы:

Словарь: *лицевая сторона, изнаночная сторона, долевая и поперечная нити, закрепка, стачной шов.*

Дата.	№ ур	Тема.	Кол ас	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	15	Работа с тканью	2	1.Приёмы раскроя детали по заданным размерам. 2.Раскрой по заданным размерам. 3.Т.Б. при работе с ножницами	Строение ткани. Направление нитей. ВТО тканей. Практическая работа Изготовление изделия лоскутной техникой печворк.
	16	Практическая работа № 25 «Раскрой ткани»			
	17	Анализ образца. Стачивание лоскутов.	2	.Заправка верхней и нижней нитей 2.Регулятор строчки. 3.Правила Т.Б.	1.Техническое описание модели. 2.Характеристика <u>стачного шва</u> . 3.Планирование работы для получения кроя (инструкционная карта). <u>Пр.работа:</u> Раскрой лоскутов. стачивание. III гр. – Стачной шов (раскрой деталей по лекалу, сметывание деталей). (с. 92 учебник 4кл).
	18	Практическая работа № 26 «Стачивание лоскутов»			
	19	Изготовление изделия. Стачивание лоскутов.	4	1.Характеристика стачного шва. 2.Закрепка. 3.Планирование	<u>Пр.работа:</u> 1.Упражнения в стачивании полосок ткани на ширину шва заданного размера – 0,5 или 0,7 см.

	20	Практическая работа № 27 «Стачивание лоскутов»		работы. 4.Правила Т.Б. 5.Проверка качества работ. 6.Терминология машинных работ. 7.Терминология утюжительных работ.	2.Выполнение закрепок в начале и в конце строчек с помощью регулятора обратного хода. 3.Обработка петли. 4.Соединение деталей прихватки. 5.Проверка качества работ. III гр. – Стачной шов: выполнение строчки на машине с ручным приводом, выполнение закрепки, заутюживание шва, проверка качества работ.
	21	Самостоятельная работа № 3 «Стачивание лоскутов»			
	22	Практическая работа № 28 «ВТО, проверка качества работы»			
	23	Художественное оформление.	2	Правила безопасной работы.	Соединение деталей. ВТО. Контроль качества.
	24	Практическая работа № 29 «ВТО изделия»			

Комплексные работы - 10 час.

Цели:

1. *Ознакомить учащихся с названиями инструментов при работе с бумагой, картоном и тканью, назначением изделия, материалами для изготовления изделий.*

2. *Научить учащихся:*

- ориентироваться в задании по образцам,
- выполнять изделие по заданным размерам,
- анализировать свою работу в сравнении с образцом.

3. *Формировать у учащихся трудовые умения с помощью предметной операционной карты, навыки разметки, соединения деталей, самоконтроля.*

Материалы и оборудование:

- образцы бумаги, инструментов, клея;
- предметные технологические карты по изготовлению изделий из бумаги;
- правила Т.Б. по видам работ.
- плакаты по безопасным приёмам работы иглой, ножницами, утюгом.

Словарь: *поролон, кожа, игольница, декоративные изделия.*

Объекты работы: *изготовление игольниц, декоративных изделий, ремонт новогодних костюмов.*

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	25	Работа с тканью, поролоном, кожей.	4	Правила безопасной работы. Клей, его свойства, применение	Анализ образца. Составление плана работы. Практическая работа. Изготовление игольницы.
	26	Практическая работа № 30 «Изготовление игольницы»			
	27	Работа с тканью, поролоном, кожей			
	28	Практическая работа № 31 «Изготовление игольницы»			
	29	Гофрированные изделия	6	Правила безопасной работы. Клей, его свойства, применение	Анализ образца. Составление последовательности операций. Разметка. Инструктаж по ТБ Практическая работа: Изготовление декоративных изделий (по выбору)
	30	Практическая работа № 32 «Изготовление декоративных изделий»			
	31	Гофрированные изделия			
	32	Практическая работа № 33 «Изготовление декоративных изделий»			
	33	Гофрированные изделия			

	34	Практическая работа № 34 «Изготовление декоративных изделий»			
--	----	---	--	--	--

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 12 час.

Цели:

1. *Ознакомить учащихся с формой заплат и ручным способом их пришивания.*

2. *Научить учащихся:*

- приёмам подбора ткани для заплаты;
- подготовке изделия к ремонту;
- наложению заплаты вручную косыми стежками.

3. *Формировать у учащихся трудовые умения с помощью предметной операционной карты.*

Материалы и оборудование:

- образцы наложения заплаты ручным способом на гладкокрашеной ткани и на ткани с рисунком;
- предметная операционная последовательность.
- Г.Б. Картушина, швейное дело 5-6, с.118-120.

Словарь: *заплата, наложение заплаты.*

Объекты работы: наложение заплат на бельё и одежду.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	35	Виды ремонта одежды.	2	1.Изготовление и пришивание вешалки. 2.Наложение заплаты накладным швом в виде аппликации.	1.Беседа о форме заплат по способу наложения. 2.Анализ образцов заплат. 3.Составление предметной операционной карты по выполнению заплат. <u>Практическая работа.</u> Одежду разложить по видам: полотенца, рубашки, майки, наволочки. Проверить внешним осмотром изделия, определить вид ремонта.
	36	Анализ образцов заплат			
	37	Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани	4	Подготовка одежды к ремонту. Организация рабочего места для ручных швейных работ.	1.Определение места наложения заплаты и её размера. 2.Подбор ткани для заплаты (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). 3.Раскрой заплаты с прибавкой на швы. 4. Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплаты. 5.Подшивание подогнутых краёв частыми косыми стежками. 6.Выполнение надсечек по краям отверстия. 7.Подгибание надрезанного края и подшивание его частыми косыми стежками. 8.Приутюживание заплаты. <u>Практическая работа.</u> Изготовление образца заплаты круглой или овальной формы из гладкокрашеной ткани. Проверка качества работы.
	38	Практическая работа № 35 «Наложение заплаты»			
	39	Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани			
	40	Практическая работа № 36 «Наложение заплаты»			

	41	Самостоятельная работа № 4 «Наложение заплаты»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа Ремонт одежды: наложение заплаты ручным способом.
	42	Практическая работа № 37 «ВТО, проверка качества работы»			
	43	Наложение заплаты ручным способом на ткани с рисунком.	6	1.Правила Т.Б. при работе с утюгом. 2.Организация рабочего места для ручных работ.	<u>Практическая работа.</u> Изготовление образца заплаты квадратной или прямоугольной формы из ткани с рисунком. Проверка качества работы.
	44	Практическая работа № 38 «Наложение заплаты»			
	45	Наложение заплаты ручным способом			
	46	Практическая работа № 39 «Наложение заплаты»			
	47	Наложение заплаты ручным способом			
	48	Практическая работа № 40 «Наложение заплаты»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 - 2 час

Цели:

Закрепить и проверить уровень овладения учащимися следующих умений, знаний, навыков:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
- осуществление контролирующих действий в процессе выполнения практического задания;
- умение анализировать свою работу в сравнении с образцом;
- планирования работы и соблюдение плана во время выполнения практического задания.

Вид работы:

Ремонт одежды: наложение заплаты ручным способом (на образце)

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	41	Самостоятельная работа № 4 «Наложение заплаты»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа Ремонт одежды: наложение заплаты ручным способом.
	42	Практическая работа № 37 «ВТО, проверка качества работы»			

Трудовое обучение: швейное дело.

III четверть 6 класс

10 недель x 6 час. = 60 час.

№ п/п	Разделы.	Кол-во час.	Дата.	Знания, умения, навыки.
-------	----------	-------------	-------	-------------------------

1	Вводное занятие	2		1. Знания правил поведения в мастерской. 2. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Запошивочный шов.	6		1. Знание о применении запошивочного шва. 2. Умение ориентироваться в задании. 3. Навыки выполнения запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый край.
3	Раскрой поясного спортивного белья.	10		1. Знание название деталей и срезов выкройки поясного спортивного белья. 2. Умение снимать мерки с фигуры человека, раскладывать детали на ткани. 3. Навыки раскроя, навыки самоконтроля.
4	Пошив поясного белья.	30		1. Знание свойств тканей, применяемых для изготовления поясного спортивного белья. 2. Умение обработки верхнего среза швом вподгибку (под резинку). 3. Навыки выполнения запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый край.
5	Практическое повторение.	10		1. Знание названий швов соединительных, краевых. 2. Умение планировать работу (уточнять план в процессе работы). 3. Навыки взаимоконтроля, скоростные навыки и приёмы работы на машине.
6	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа.

Цели:

1. Ознакомить с планом работы на предстоящую четверть.
2. Повторить правила поведения в мастерской, правила организации рабочего места (по видам работ).
3. Закрепить правила безопасной работы в мастерской.
4. Проверить состояние инструмента и швейных машин и подготовить их к работе.

Оборудование:

- программа;

- свод правил по технике безопасности (по видам работ);
- правила поведения в мастерской;
- оборудование мест;
- касса инструментов;
- индивидуальные рабочие места.

Образцы: трусы, шорты, трусы-плавки, кепи, берет.

Дата	№ ур о ка	Тема.	Ко л- во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		Ознакомить с планом работы на предстоящую четверть. Повторить правила поведения в мастерской, правила организации рабочего места (по видам работ). Закрепить правила безопасной работы в мастерской. Проверить состояние инструмента и швейных машин и подготовить их к работе.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

ЗАПОШИВОЧНЫЙ ШОВ - 6 час.

Цели:

1. *Ознакомить учащихся:*

- с видами соединительных швов;
- с конструкцией и применением запошивочного шва.

2. *Обучать учащихся* приёмам выполнения запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый срез.

3. *Закрепить умение* самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и предметно-технологической карте.

Оборудование к теме:

- образец запошивочного шва и предметная технологическая карта по его выполнению;
- плакаты по Т.Б.
- словарь.

Объект работы: запошивочный шов на образце.

Дата.	№ ур о ка	Тема.	Кол- во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
-------	-----------------	-------	-------------------	-------------	-----------------------------

	3	Выполнение запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза.	4	1.Группа соединительных швов. 2.Двойной и настрочной швы.	1.Беседа о видах соединительных швов. 2.Конструкция и применение запошивочного шва. 3.Ширина шва в готовом виде 0,7см. 4.Анализ образца в процессе беседы на основе П.Т. карты. 5.Выполнение запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза по предварительному смётыванию с соблюдением установленной ширины. 6.Условные и графические изображения.
	4	Практическая работа № 41 «Выполнение запошивочного шва»			
	5	Выполнение запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза.			
	6	Практическая работа № 42 «Выполнение запошивочного шва»			
	7	Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй.	2	Технические условия на выполнение запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза.	1.Анализ и планирование работы по выполнению данного запошивочного шва. 2.Выполнение запошивочного шва способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй по предварительному смётыванию с соблюдением установленной ширины. 3.Анализ работы в сравнении с образцом. 4.Оформление образцов в альбом.
	8	Практическая работа № 43 «Выполнение запошивочного шва»			

Раскрой поясного спортивного белья - 10 часов

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с фасонами и назначением изделий;
 - с тканями, применяемыми для изготовления трусов;
 - с мерками, необходимыми для определения размера;
 - с названиями деталей кроя и контурных срезов.
2. *Научить учащихся:*
 - приёмам снятия мерок и правил их записи;
 - приёмам раскроя трусов.
3. *Закрепить у учащихся умения и навыки:*
 - ориентировки в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани;
 - по организации рабочего места при изготовлении выкройки и раскрое;
 - подготовки ткани к раскрою.

Оборудование и образцы:

- трусы, трусы-плавки;
- ткани для пошива спортивного белья;
- раскладка выкройки на ткани;
- выкройка с обозначением деталей кроя и контурных срезов.

Словарь: *трусы, трусы-плавки, цельнокроеная деталь, накладная ластовица, боковой, шаговый, нижний, верхний срезы, передняя, задняя часть, полуобхват талии, полуобхват бёдер, высота сидения, вытачка, настрочной пояс.*

Объект труда: трусы с резинкой по поясу.

Дата	№ урока	Тема.	Ко л-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	9	Анализ образца	2	Работа с сантиметровой лентой. Правила снятия мерок.	1.Анализ образцов. 2.Характеристика тканей. 3.Название деталей и срезов. Планирование подготовительной работы к получению деталей кроя. 4.Снятие мерок и их краткая запись.
	10	Практическая работа № 44 «Снятие мерок»			
	11	Изготовление выкройки трусов.	4	Мерки, их краткая запись. Линии чертежа.	1.Чтение чертежа. 2. <u>Практическая работа:</u> Копирование выкройки из журнальной вкладки, проверка и коррекция чертежа выкройки на свой размер.
	12	Практическая работа № 45 «Изготовление выкройки»			
	13	Изготовление выкройки трусов.			
	14	Практическая работа № 46 «Изготовление выкройки»			
	15	Раскладка выкройки на ткани.	4	Анализ швов, применяемых при пошиве изделия. Особенности рисунка ткани, учёт характера рисунка при раскрое	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Раскладка выкройки на ткани. 3.Обмеловка. 4.Раскрой.
	16	Практическая работа № 47 «Раскрой»			
	17	Раскладка выкройки на ткани.			
	18	Практическая работа № 48 «Раскрой»			

Пошив поясного белья - 30 часов

Цели:

1. *Учить учащихся* приёмам определения и сравнения льняных и х/б тканей по их свойствам (способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность), по их внешнему виду, на ощупь, по разрыву.
2. *Познакомить* с видами отделок нижних срезов трусов.
3. *Развивать умения:*
 - ориентироваться в задании по образцу изделия и рисунку;
 - составлять план работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты с последующей краткой записью его в тетради;
 - определять качество своей работы в сравнении с образцом.
4. *Научить учащихся следующим приёмам работы:*
 - соединение боковых срезов запошивочным швом;
 - прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза;
 - обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (под резинку);
 - утюжка и складывание изделия.
5. *Закрепить навыки:*

- организации рабочего места;
 - безопасной работы утюгом, за машиной.
- б. *Воспитывать у учащихся:*
- аккуратность в работе;
 - технологическую дисциплину;
 - чувство ответственности за выполняемую работу;
 - уверенность в выполнении трудовых приёмов.

Образцы и оборудование:

- запошивочный шов, шов вподгибку с закрытым срезом, накладной шов;
- трусы, шорты;
- ткани, применяемые для пошива спортивного белья;
- раздаточный материал для лабораторной работы: образцы льняных и х\б тканей;
- коллекции: лён, хлопчатник;
- предметно-технологические карты: трусы; запошивочный шов, накладной шов.

Словарь: *гигиенические свойства ткани, воздухопроницаемость, гигроскопичность, сминаемость, обрезные срезы, запошивочный шов, окантовка, эластичная тесьма – резинка.*

Дата.	№ урока	Тема.	Кол -во час.	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	19	Определение х\б и льняных тканей.	2	Название х\б тканей. Основные свойства х\б тканей. Свойства льняных тканей.	1.Сравнительный анализ х\б и льняных тканей: по внешнему виду, на ощупь, на растяжение, на разрыв. 2.Заполнить в тетради таблицу сравнения тканей (с.155) 3.ответить на вопросы по результатам лабораторной практической работы.
	20	Практическая работа № 49 «Сравнение тканей»			
	21	Анализ образца	2	Детали, контурные срезы.	1.назначение изделия. 2.Фасрны изделий и ткани для пошива спортивного белья. 3.Виды отделок. 4.Ориентировка в задании по образцу и рисунку. 5.Составить план пошива изделия и кратко записать в тетрадь.
	22	Планирование			
	23	Обработка боковых срезов трусов	6	Запошивочный шов.	1.Выпустить для обработки срез задней половинки трусов. 2.Обработать боковые срезы запошивочным швом. (ширина шва 5-6 мм)
	24	Практическая работа № 50 «Выполнение соединительного шва»			
	25	Обработка боковых срезов трусов			
	26	Практическая работа № 51 «Выполнение стачного шва»			

	27	Самостоятельная работа № 5 «Обработка боковых срезов изделия»			
	28	Практическая работа № 52 «ВТО, проверка качества работы»			
	29	Обработка шаговых срезов шорт	4	Работа по инструкционн о-технологичес кой карте.	1.ТУ на выполнение стачного и запошивочного швов. 2.Обмётывание срезов. 3.ВТО
	30	Практическая работа № 53 «Выполнение запошивочного шва»			
	31	Обработка шаговых срезов шорт			
	32	Практическая работа № 54 «Выполнение запошивочного шва»			
	33	Соединение правой и левой деталей шорт	4	Работа по инструкционн о-технологичес кой карте.	1.ТУ на выполнение стачного и запошивочного швов. 2.Обмётывание срезов. 3.ВТО
	34	Практическая работа № 55 «Соединение деталей»			
	35	Соединение правой и левой деталей шорт			
	36	Практическая работа № 56 «Соединение деталей»			
	37	Обработка верхнего среза	4	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1.Проложить прямые косые стежки по линии подгиба верхнего среза. 2.Заметать и застрочить верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом, оставляя отверстие для резинки.
	38	Практическая работа № 57 «Выполнение шва вподгибку»			
	39	Обработка верхнего среза			
	40	Практическая работа № 58 «Выполнение шва вподгибку»			
	41	Обработка нижних срезов.	4	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1.ТУ на выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом. 2.ВТО
	42	Практическая работа № 59 «Выполнение шва вподгибку»			
	43	Обработка нижних срезов.			
	44	Практическая работа № 60 «Выполнение шва вподгибку»			
	45	ВТО и анализ готового изделия.	4	Правила безопасной работы утюгом.	1.Проверить качество швов. 2.Выутюжить готовое изделие. 3.Вдёрнуть резинку. 4.Анализ изделия по алану. 5 Отчёт по теме.
	46	Практическая работа № 61 «ВТО изделия»			
	47	Отчёт по теме.			
	48	Практическая работа № 62 «Проверка качества работы»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 - 2 часа

Цели:

Закрепить и проверить уровень овладения учащимися следующих умений, знаний, навыков:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
- осуществление контролирующих действий в процессе выполнения практического задания;
- умение анализировать свою работу в сравнении с образцом;
- планирования работы и соблюдение плана во время выполнения практического задания.

Вид работы:

Выполнить на образце машинные швы: соединительные, краевой шов.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	49	Самостоятельная работа № 6 «Машинные швы»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа Выполнить на образце машинные швы: соединительные, краевой шов.
	50	Практическая работа № 63 «ВТО, проверка качества работы»			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 10 час.

Цели:

1.Закрепить умения и навыки учащихся:

- самостоятельно определять виды швов, количество деталей, их название;
- определять расход ткани на изделие;
- анализировать качество выполненного изделия при сравнении с образцом.

2.Совершенствовать умения в шитье изделий по готовому крою, в выполнении запошивочного, обтачного и настрочного швов, в выполнении влажно-тепловой обработки.

3.Повышение самостоятельности при ориентировке, планировании и самоконтроле в процессе выполнения работы.

4.Воспитывать у учащихся требовательность к себе, чувство ответственности за качество работы.

Оборудование и образцы:

- образцы: фартуков, шорт, косынок, запошивочного шва, шва вподгибку с закрытым срезом.
- Предметно-технологические карты.
- Готовый крой изделия.
- Плакаты по Т.Б. (по видам работ)

Вид работы: *Пошив фартука по готовому крою, косынок, полотенца для кухни, шорт, бермудов.*

Дата	№ ур	Тема.	К-во ч	Краткое содержание занятий.
	51	Практическое повторение	10	Пошив изделия по выбору (фартук, косынка, полотенца для кухни, шорты, бермуды)
	52	Практическая работа № 64 «Раскрой изделия по выбору»		
	53	Практическое повторение		
	54	Практическая работа № 65 «Пошив изделия»		
	55	Практическое повторение		
	56	Практическая работа № 66 «Пошив изделия»		
	57	Практическое повторение		

	58	Практическая работа № 67 «Пошив изделия»			
	59	Практическое повторение			
	60	Практическая работа № 68 «Пошив изделия»			

Трудовое обучение: швейное дело.
IV четверть 6 класс
8 недель x 6 часов = 48 часов

№ п/п	Разделы.	Кол-во час.	Дата.	Знания, умения, навыки.
1	Вводное занятие	2		1. Знания правил поведения в мастерской. 2. Умение приводить в порядок рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.
2	Изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	8		1. Знание название деталей и срезов выкройки головного убора. 2. Умение снимать мерки, раскладывать детали на ткани. 3. Навыки раскроя, навыки самоконтроля.
3	Пошив летнего головного убора.	16		1. Знание видов головных уборов 2. Умение ориентироваться в задании по образцу. 3. Навыки обработки настрочного и расстрочного швов, В.Т.О.
4	Ремонт одежды.	8		1. Знание видов ремонта. 2. Умение подбирать ткань для заплат, подготавливать место наложения заплаты и штопки. 3. Навыки организации рабочих мест при работе с утюгом и за машиной, на ручном рабочем месте.
5	Рукоделие: вязание крючком	12		1. Знание инструментов и материалов для вязания крючком, знание названий петель. 2. Умение выполнять начальную петлю, воздушную петлю, столбик без накида. 3. Навыки организации рабочего места, навыки самоконтроля.
6	Практическое повторение.			1. Знание названий швов соединительных, краевых. 2. Умение планировать работу (уточнять план в процессе работы). 3. Навыки взаимоконтроля, скоростные навыки и приёмы работы на машине.
7	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ - 2 часа.

Цели:

5. Ознакомить с планом работы на предстоящую четверть.

6. Повторить правила поведения в мастерской, правила организации рабочего места (по видам работ).
7. Закрепить правила безопасной работы в мастерской.
8. Проверить состояние инструмента и швейных машин и подготовить их к работе.

Оборудование:

- программа;
- свод правил по технике безопасности (по видам работ);
- правила поведения в мастерской;
- оборудование мест;
- касса инструментов;
- индивидуальные рабочие места.

Дата	№ урока	Тема.	Ко-л-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		<p>Ознакомить с планом работы на предстоящую четверть.</p> <p>Повторить правила поведения в мастерской, правила организации рабочего места (по видам работ).</p> <p>Закрепить правила безопасной работы в мастерской.</p> <p>Проверить состояние инструмента и швейных машин и подготовить их к работе.</p>
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

Изготовление выкроек для деталей летнего головного убора - 8 часов

Цели:

1. Познакомить учащихся:

- с фасонами кепок и беретов;
- с мерками, необходимыми для построения основной детали (клина);
- с названиями деталей изделия и контурных срезов.

2. *Учить учащихся* ориентироваться в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани.

3. *Научить учащихся:*

- определять расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани;
- снимать и записывать мерки, необходимые для определения размера головного убора, читать чертёж: клин, козырёк;
- рационально раскладывать выкройку на ткани;
- выполнять раскрой головных уборов.

Оборудование и образцы:

- образцы: кепи, берет, ткани для головных уборов, раскладка выкройки на ткани, журналы мод с моделями головных уборов, швы: настрочной, расстрочной.
- Предметно-операционная последовательность: кепи, берет.
- Выкройки деталей берета и кепи.

Словарь: *кепи, берет, клин, козырёк, доньшко, стенка, обхват головы, глубина головного убора, подкладка, головка; швы: настрочной, расстрочной, стачной, вразутюжку, отстрочка.*

Объект труда: кепи из 6 клиньев с козырьком, берет с круглым доньшком.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час.	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	3	Летние головные уборы.	2	Сантиметровая лента. Детали кроя, контурные срезы. Мерки,	1.Фасоны кепи и беретов, их назначение. 2.Название деталей и контурных срезов. 3.Снятие и запись мерок. 4.Ткани для пошива головных уборов.

	4	Анализ образца.		необходимые для определения размера.	5.Виды отделки, фурнитура. 6.Планирование подготовительной работы для получения кроя. 7.Подготовка выкройки клина (количество клиньев), козырька, кулиски, обтачки. <u>Практическая работа.</u> Определение расхода ткани с учётом фасона изделия и рисунка. Использование журналов мод для выбора моделей.
	5	Подготовка выкройки к раскрою.	2	Название деталей и контурных срезов. Безопасные приёмы работы ножницами.	1. Планирование подготовительной работы для получения кроя. <u>Практическая работа.</u> Подготовка выкройки клина (количество клиньев), козырька, кулиски, обтачки. Вырезание выкройки.
	6	Практическая работа № 69 «Подготовка выкройки к раскрою»			
	7	Раскрой головного убора.	4	Детали кроя, контурные срезы. Анализ швов, применяемых при пошиве головного убора. Правила раскроя. Безопасные приёмы работы ножницами и утюгом.	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Характеристика ткани, характер рисунка. <u>Практическая работа.</u> 1.Раскладка выкройки на ткани: 2 способа – на одном или нескольких слоях ткани (технологическая карта). 2. Обмеловка с учётом припусков (7мм). 3. Раскрой основных и дополнительных деталей.
	8	Практическая работа № 70 «Раскрой»			
	9	Самостоятельная работа № 7 «Раскрой изделия»			
	10	Практическая работа № 71 «ВТО, проверка качества работы»			

Пошив летнего головного убора -16 часов

Цели:

1. Познакомить учащихся:

- с тканями, фурнитурой, применяемыми при изготовлении головных уборов;
- с деталями головных уборов;
- с особенностями обработки изделий с подкладкой;

- со швами, применяемыми при пошиве головных уборов (настрочной, расстрочной, отстрочка);
- с правилами утюжки и складывания готовых головных уборов.

2. *Учить учащихся:*

- ориентировке в задании по образцу;
- составлению плана работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты;
- оценке качества работы в сравнении с образцом.

3. *Научить учащихся приёмам работы:*

- стачивания деталей головки, подкладки и козырька по выпуклым линиям;
- отстрачивание козырька с ориентиром на лапку;
- выполнение настрочного и расстрочного швов;
- соединение подкладки с головкой с одновременным втачиванием козырька;
- утюжка и складывание изделия.

4. *Воспитывать у учащихся:*

- аккуратность, технологическую дисциплину;
- усидчивость, устойчивое, целенаправленное внимание;
- навыки самоконтроля;
- умеренность в овладении трудовыми приёмами;
- навыки организации рабочего места (по виду работ);
- сознательное выполнение правил ТБ.

Оборудование и образцы:

- кепи, берет;
- фурнитура для головных уборов;
- применяемые швы; предметно-операционная последовательность кепи, берета;
- плакаты для самоконтроля качества и правилам Т.Б.

Словарь: кепи, берет, клин, козырёк, доньшко, стенка, околыш, подкладка, головка, шов стачной вразутюжку, настрочной, расстрочной, отстрочка, вкладывание подкладки в головку, втачивание, фурнитура, отделка.

Дата.	№ ур	Тема.	К-во ч	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	11	Анализ образца.	2	Детали кроя, контурные срезы. Характеристика х/б тканей.	1.Фасоны, ткани для изготовления летних головных уборов, виды отделки, фурнитура. 2.Применяемые швы. 3.Планирование.
	12	Практическая работа № 72 «Планирование»			
	13	Швы для обработки головных уборов.	2	Организация рабочего места. Приёмы	1.настрочной и расстрочной швы: характеристика. 2.Отстрочка козырька кепи.

	14	Практическая работа № 73 «Выполнение образцов швов»		выполнения стачного шва вразутюжку и взаутюжку. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НОЖНИЦАМИ, УТЮГОМ, ЗА МАШИНОЙ.	<u>Практическая работа.</u> 1.Выполнение образцов настрочного и расстрочного швов, оформить в альбом. 2.Выполнение тренировочных упражнений по отстрочке козырька, оформить в альбом.
	15	Соединение клиньев верха и подкладки.	4	Организация рабочего места. Приёмы выполнения стачного шва вразутюжку и взаутюжку.	1.Соединение клиньев верха настрочным или расстрочным швом. (по 3). 2.Стачивание клиньев подкладки, швы разутюжить. 3.Проверить качество работы. <u>Практическая работа № 1 -2</u> Соединение клиньев верха.
	16	Практическая работа № 74 «Соединение клиньев верха»			
	17	Соединение клиньев верха и подкладки.			
	18	Практическая работа № 75 «Соединение клиньев верха»			
	19	Обработка козырька.	2	Направление линий в тканях, свойства срезов. Назначение надсечек. Правила ТБ по видам работ.	<u>Практическая работа. № 3.</u> Обработка козырька. 1.Сложить детали козырька лицевыми сторонами внутрь, сколоть. 2.Стачать детали, оставив отверстие по срезу притачивания. Сделать надсечки. 3.Вывернуть на лицевую сторону, выправить шов. 4.Выполнить отстрочку. 5. Отутюжить козырёк.
	20	Практическая работа № 76 «Обработка козырька»			
	21	Обработка кулиски.	2	Ручные стежки. Безопасные приёмы работы ножницами и иглой.	<u>Практическая работа № 4.</u> Обработка кулиски
	22	Практическая работа № 77 «Обработка кулиски»			
	23	Соединение верха, подкладки и козырька.	2	Правила ТБ при работе за машиной.	<u>Практическая работа. № 5-7</u> Соединение верха, подкладки и козырька.
	24	Практическая работа № 78 «Соединение деталей»			
	25	ВТО и анализ готового изделия	2	Правила безопасной работы утюгом. План самоотчёта.	1.Проверить качество швов. 2.Выутюжить готовое изделие. 3. Пришить фурнитуру. 4. Анализ готового изделия.
	26	Практическая работа № 79 «ВТО изделия»			

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ - 8 час.

Цели:

1.Научить учащихся:

- определять вид ремонта;
- подбирать нитки и ткани для ремонта;
- раскраивать заплаты с учётом припуска;
- выполнять заплаты накладным швом;
- выполнять ремонт штопкой.

2.Закрепить приёмы работы:

- подготовка места наложения заплаты и штопки;

- выполнение надсечек;
- примётывание заплата;
- выполнение накладного шва;
- утюжка.

3. *Закрепить навыки* организации рабочих мест при работе с утюгом и за машиной, на ручном рабочем месте, соблюдая правила Т.Б.

4. *Воспитывать* аккуратность в работе, усидчивость, целенаправленное внимание.

5. *Приучать* к рациональному использованию рабочего времени и материалов; к своевременному выполнению ремонта одежды в целях увеличения срока её службы.

Оборудование:

- образцы: заплата, выполненная накладным швом на машине;
- штопка;
- лоскут для ремонта;
- приспособления для штопки - игла, грибок;
- штопальные нитки;
- рабочая одежда, трикотажные вещи, требующие ремонта.
- предметно-операционная последовательность: наложение заплата машинным способом, выполнение штопки.

Словарь: заплата, надсечки, накладной шов, штопальные нитки, доленое направление, поперечное переплетение, трикотаж.

Объект труда: наложение заплата и выполнение штопки на образцах (для оформления в альбом); ремонт белья (рабочей одежды) и выполнение штопки на трикотажных изделиях.

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час.	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	27	Наложение заплата накладным швом.	4	1.Виды заплата по форме, по способу наложения (ручным способом, в виде аппликации), по характеру ткани (гладкокрашенные, с рисунком). 2.Правила организации	1.Определение вида ремонта. 2.Подбор ниток и ткани. 3.Раскрой заплата с учётом припуска на подгиб. 4.Подготовка места наложения заплата. 5.Выполнение надсечек. 6.Примётывание и притачивание заплата накладным швом.
	28	Практическая работа № 80 «Наложение заплата»			
	29	Наложение заплата накладным швом.			

	30	Практическая работа № 81 «Наложение заплаты»		рабочего места. 3.Правила Т.Б.	7.Проверка качества, утюжка, оформление образца в альбом.
	31	Ремонт одежды штопкой.	4	1.Организация рабочего места для ручных швейных работ. 2.Правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом.	1.Определение вида ремонта. 2.Подбор ниток. 3.Приспособления для штопки. 4.Подготовка места ремонта. 5.Прокладывание вокруг отверстия нескольких рядов смёточных стежков. 6.Прокладывание нитей в долевом, затем в поперечном направлениях, с переплетением в одну нить. 7.В.Т.О. места ремонта. 8 Ремонт одежды. 9.Анализ готовых работ.
	32	Практическая работа № 82 «Ремонт одежды штопкой»			
	33	Ремонт одежды штопкой.			
	34	Практическая работа № 83 «Ремонт одежды штопкой»			

РУКОДЕЛИЕ: ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ - 12 час.

Цели:

1.Познакомить учащихся:

- с краткими сведениями из истории рукоделия;
- с инструментами и материалами для вязания крючком;
- с приёмами работы, с правильным положением рук;
- с технологией выполнения начальной петли, воздушной петли, столбика без накида;
- с условными обозначениями, применяемыми при вязании крючком.

2.Учить учащихся:

- приёмам работы;
- правильному положению рук;
- набору петель крючком;

- выполнять цепочку из воздушных петель, столбик без накида;
- подбирать крючки в зависимости от качества и толщины нити;
- планировать предстоящую работу;
- ориентироваться при вязании образца, при вязании изделия по готовому образцу.

3. Совершенствовать приёмы работы:

- при организации рабочего места;
- по безопасным рациональным приёмам труда (по видам работ);
- совершенствовать навыки самоконтроля.

4. Воспитывать у учащихся:

- целенаправленное, устойчивое внимание;
- технологическую дисциплину;
- аккуратность,
- усидчивость, настойчивость в достижении результата,
- уверенность в овладении трудовыми приёмами.

Словарь: *пряжа (хлопчатобумажная, шерстяная, фасонная, фантазийная), начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, столбик с накидом, петля поворота, соединительный столбик.*

Объект труда: образцы вязания, прихватка

Дата.	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятий.
	35	Материалы и инструменты для вязания.	1	Т.Б. при работе с инструментами Организация рабочего места	1. Краткие сведения из истории рукоделия. 2. Изделия, связанные крючком: прихватки, игольницы, карандашницы, салфетки. 3. Материалы и инструменты: крючки (значение №), нитки: хлопок, лён, шерстяная пряжа, блестящая пряжа, фасонная пряжа, фантазийная пряжа. <u>Практическая работа.</u> Набор петель: начальная петля, воздушная петля.
	36	Практическая работа № 84 «Приёмы вязания крючком»	1	Т.Б. при работе с инструментами. Организация рабочего места.	1. Правила подбора крючка, в зависимости от толщины нити. 2. Подготовка материала к работе (стирка, перемотка, распускание старого изделия). 3. Шерстяные, синтетические, х/б нитки. 4. Правильное положение крючка в руке.

					<p><u>Практическая работа.</u> Выполнение начальной петли, воздушной петли, цепочки из воздушных петель.</p>
	37	Основные виды петель.	2	Набор петель. Выбор крючков в зависимости от ниток.	<p>1. Основные виды петель: начальная, воздушная, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида. 2. Условные обозначения петель. 3. Значение петли поворота.</p> <p><u>Практическая работа.</u> 1. Связать цепочку из 15-20 воздушных петель. 2. Из третьей петли от начала вывязать столбик без накида. 3. Вязание образца столбик без накида, вводя крючок по обе стенки петли.</p>
	38	Практическая работа № 85 «Вязание рядами»			
	39	Плотное вязание по кругу.	2	Начальная петля, цепочка воздушных петель. Основной вид вязания – столбик без накида.	<p>1. Значение петли поворота. 2. Условные обозначения петель. 3. Значение схемы вязания.</p> <p><u>Практическая работа.</u> 1. Начало вязания по кругу – цепочка из 4 воздушных петель. 2. Закрепить начало и конец цепочки соединительным столбиком. 3. Связать 8 столбиков без накида, вводя крючок в середину кольца. 4. Следующий ряд: увеличить кол-во петель в 2 раза, далее по схеме. 5. Закрепление вязания</p>
	40	Практическая работа № 86 «Вязание образца круга»			
	41	Самостоятельная работа № 8 «Машинные швы»			<p>1) Теоретические вопросы 2) Практическая работа</p>
	42	Практическая работа № 87 «ВТО, проверка качества работы»			<p>2) Выполнить на образце машинные швы - настрочной шов, расстрочной шов.</p>
	43	Цвет в художественном оформлении вязаных изделий.	2	Свойства пряжи (х\б, льняной, шерстяной). № крючков.	<p>1. Цвет и сочетание цветов. 2. Подготовка пряжи. Способы перемотки клубков: из одного выполнить два вручную. 3. Подготовка инструментов и материалов для забавных поделок.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Подготовка инструментов и материалов для работы. Подготовка пряжи.</p>
	44	Практическая работа № 88 «Подготовка пряжи»			

	45	Анализ образца.	2	Основные виды петель.	1. Условные обозначения петель. 2. Составление плана работы. 3. Подготовка нитей для работы (различной толщины и цвета). <u>Практическая работа.</u> Вязание прихватки рядами или по кругу.
	46	Практическая работа № 89 «Вязание прихватки»			
	47	Окончательная отделка. Анализ качества.	2	Т.Б. при работе с утюгом. Организация рабочего места.	<u>Практическая работа.</u> 1. Плотное вязание рядами. 2. Плотное вязание по кругу. 3. Вывязывание петельки для прихватки. 4. Закрепление дополнительных деталей ручными стежками. 5. Отутюживание изделия. 6. Анализ выполненной работы.
	48	Практическая работа № 90 «ВТО изделия»			

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 - 2 час

Цели:

1. *Закреплять умения и навыки учащихся:*
 - ориентировки в задании по образцу;
 - составление плана работы в групповой беседе на основе технологической карты;
 - анализ образца и самостоятельного определения вида швов, количества деталей, их названий, расхода ткани на изделие;
 - оценки качества в сравнении с образцом, с учётом времени, затраченного на пошив.
2. *Совершенствовать скоростные навыки и приёмы работы на машине.*
3. *Развивать у учащихся самостоятельность, навыки само и взаимоконтроля, чувство товарищества, взаимопомощи.*
4. *Воспитывать у учащихся требовательность в себе, чувство ответственности за качество работы, сознательную трудовую и технологическую дисциплину.*
5. *Совершенствовать и активизировать речевую деятельность, логическое мышление.*

Оборудование, образцы:

- кепи, берет, трусы, шорты;
- предметно-технологические карты;
- плакаты для самоконтроля качества и по правилам Т.Б.;
- готовый крой изделий.

Объект труда: Выполнение на образце машинных швов, пошив изделия по выбору - пошив головного убора, трусов или шорт по готовому крою.

Дата	№ ур о ка	Тема.	Кол -во час	Пов торе ние.	Краткое содержание занятий.
	41	Самостоятельная работа № 8 «Машинные швы»	2		1)Теоретические вопросы 2)Практическая работа 2)Выполнить на образце машинные швы - настрочной шов, расстрочной шов.
	42	Практическая работа № 87 «ВТО, проверка качества работы»			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ - час.

Цели:

1.Закрепить умения и навыки обучающихся:

- самостоятельно определять виды швов, количество деталей, их название;
- определять расход ткани на изделие;
- анализировать качество выполненного изделия при сравнении с образцом.

2.Совершенствовать умения в шитье изделий по готовому крою, в выполнении запошивочного, обтачного и настрочного швов, в выполнении влажно-тепловой обработки.

3.Повышение самостоятельности при ориентировке, планировании и самоконтроле в процессе выполнения работы.

4.Воспитывать у обучающихся требовательность к себе, чувство ответственности за качество работы.

Оборудование и образцы:

- образцы: фартуков, шорт, косынок, запошивочного шва, шва вподгибку с закрытым срезом.
- Предметно-технологические карты.
- Готовый крой изделия.
- Плакаты по Т.Б. (по видам работ)

Вид работы: *Пошив фартука по готовому крою, косынок, полотенца для кухни, шорт, бермудов.*

Трудовое обучение: швейное дело

I четверть 7 класс

8 недель x 8 часов = 64 часа

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Знания, умения, навыки
1	Вводное занятие	2		Знание правил поведения в мастерской, умение приводить в порядок рабочее место, навыки приготовления инструментов и материалов к работе.
2	Швейная машина с электроприводом	12		Знание значения регулятора длины стежка, умение последовательно заправлять верхнюю и нижнюю нити, навыки выполнения параллельных строчек с заданным расстоянием.
3	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	14		Знание названий льняных тканей, умение рационально использовать площадь бумаги и ткани, навыки раскладки выкройки на ткань
4	Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	8		Знание названий льняных тканей, умение рационально использовать площадь бумаги и ткани, навыки раскладки выкройки на ткань
5	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Соединение основных деталей ночной сорочки.	16		Знание устройства машинной иглы, названий деталей и срезов ночной сорочки; умение планировать предстоящую работу, обрабатывать горловину подкройной обтачкой; навыки выполнения стачного, двойного, вподгибку швов, навыки самоконтроля.
6	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	10		Знание название деталей и срезов пижамных брюк; умение обрабатывать шаговые срезы стачным швом; навыки выполнения шва вподгибку.
7	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

Вводное занятие - 2 часа

Цели:

1. *Ознакомить* учащихся с задачами учебного года и планом работы на четверть.
2. *Закрепить* рабочие места и инструменты индивидуального пользования.
3. *Распределить* общественные обязанности по мастерской, назначить бригадиров.
4. *Повторить* правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).

Оборудование, материалы

1. Программа
2. Свод правил по Т.Б. (по видам работ).
3. Вопросы для опроса по правилам Т.Б.
4. Правила поведения в мастерской.
5. Оборудование мест, касса инструментов, индивидуальные рабочие места.
6. Образцы: обработки горловины, пижам, ночных сорочек.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Краткое содержание занятий.
------	---------	-------	------------	-----------------------------

	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2	<p><i>Ознакомить</i> учащихся с задачами учебного года и планом работы на четверть.</p> <p><i>Закрепить</i> рабочие места и инструменты индивидуального пользования.</p> <p><i>Распределить</i> общественные обязанности по мастерской, назначить бригадиров.</p> <p><i>Повторить</i> правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).</p>
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21		

Швейная машина с электроприводом - 12 часов

Цели:

1. Изучить правила Т.Б. при работе на швейной машине с электроприводом.
2. Изучить новые детали машины: электрический привод, педаль, поводок, электромотор, автоматалка, механизмы заправки верхней и нижней нитей.
3. Научить учащихся правильной организации рабочего места швей-мотористки.
4. Изучить правила рабочей позы во время работы на машине с электроприводом (положение ног, рук, корпуса, установка стула).
5. Познакомить учащихся с регулятором длины стежка, его назначением и принципом действия.
6. Познакомить учащихся с принципом действия регулятора обратного хода.
7. Познакомить с особенностями швейной машины с электроприводом (назначение, скорость работы, виды выполняемых операций), научить управлять машиной с помощью педали (нажим на педаль, пуск, остановка машины).
8. Закрепить знания учащихся:
 - о порядке наружного осмотра машины.
 - о правилах и приемах подготовки машины к работе.
 - о приемах наматывания нити на шпульку.
 - о последовательности заправки верхней и нижней нитей.
 - правила Т.Б. во время работы на машине с электроприводом.
 - о соблюдении правильной рабочей позы во время работы.
 - о приемах выполнения параллельных строчек с заданным расстоянием (2,5 и 7 мм).
9. Воспитывать:
 - устойчивое, целенаправленное внимание, усидчивость, терпение.
 - сознательную трудовую дисциплину.
 - бережное отношение к оборудованию и материалам.

Оборудование, образцы:

1. Швейная машина с электроприводом
2. Разметка параллельных линий.
3. Строчки параллельных линий на ткани.
4. Машинные закрепки.
5. Прихватки из лоскутов.

Плакаты:

1. Посадка при работе за машиной (рабочая поза).
2. Приводные устройства швейной машины.
3. Порядок заправки ниток.
4. Регулятор длины стежка, регулятор обратного хода машины.
5. Чистка и смазка машины.

Словарь: электрический привод, автоматалка, пусковая педаль, электромотор, напряжение, ток, подставка, заземление, поражение током, электротравма.

Дата	№ ур.	Тема	Кол.ч	Повторение	Краткое содержание занятий
	3	Правила Т.Б. при работе на швейной машине с электроприводом	2	Основные механизмы: механизм иглы, челнока, н	1. Сведения о производственных машинах. 2. Знакомство с новыми деталями машины в сравнении с ручным и ножным приводами швейной машины. 3. Правила Т.Б. при работе на машине с эл.приводом.

	4	Практическая работа №1 «Уход за машиной»		итепритягивате ля, двигателя ткани.	4.Организация рабочего места швей-мотористки. 5.Приводные устройства. 6.Знакомство с понятием: ток, напряжение, заземление, электротравма. 7.Правила ухода за эл.швейной машины.
	5	Приемы работы на машине с электроприводом.	2	Основные детали и механизмы с эл.приводом. Организация рабочего места швей-мотористки. Правила Т.Б. Основные механизмы. Детали, через которые заправляется верхняя и нижняя нити. Правила Т.Б. Рабочая поза	1. Рабочая поза. 2. Пуск и остановка машины. 3. Регулирование силы нажатия на педаль. 4. Принцип работы автомоталки. 5. Детали, через которые заправляется верхняя и нижняя нити. I-II гр. – Упражнения в выполнении приемов работы. III гр.- Усвоение заправки верхней нити и первоначальных двигательных действий. <u>Организация рабочего места, обучение правильной посадке за швейной машиной.</u> 1. Организация рабочего места. 2. Заправка верхней и нижней нитей. <u>Пр.работа:</u> I-II гр. – упражнения в выполнении приемов работы (заправка нитей, строчки). III гр. – обучение приемам работы заправки нижней нити, выполнение строчки по прямым линиям.
	6	Практическая работа № 2 «Заправка верхней и нижней нитей»			
	7	Регулятор строчки, его назначение.	2	Заправка верхней и нижней нитей. Правила Т.Б. Пуск и остановка машины. Регулирование силы натяжения	1. Регулятор длины стежка, его значение. 2. Регулятор обратного хода. <u>Пр. работа:</u> упражнения в выполнении приемов работы, закрепка. III гр.: Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение строчек по намеченным линиям, выполнение закрепки.
	8	Практическая работа № 3 «Выполнение строчек на электрической швейной машине»			
	9	Анализ образца прихватки.	2	Заправка верхней и нижней нитей Регулятор строчки. Правила Т.Б.	1. Техническое описание модели. 2. Характеристика <u>стачного шва</u> . 3. Планирование работы для получения края (инструкционная карта). <u>Пр.работа:</u> Раскрой лоскутов, стачивание. III гр. – Стачной шов (раскрой деталей по лекалу, сметывание деталей). (с. 92 учебник 4кл).
	10	Практическая работа № 4 «Раскрой»			
	11	Изготовление прихватки.	2	Характеристика стачного шва. Закрепка. Планирование работы. Правила Т.Б. Проверка качества работ. Терминология машинных работ.	1. Упражнения в стачивании полосок ткани на ширину шва заданного размера – 0,5 или 0,7 см. 2. Выполнение закрепок в начале и в конце строчек с помощью регулятора обратного хода. 3. Обработка петли. 4. Соединение деталей прихватки. 5. Проверка качества работ. III гр. – Стачной шов: выполнение строчки на машине с ручным приводом, выполнение закрепки, заутюживание шва, проверка качества работ.
	12	Практическая работа № 5 «Стачивание лоскутов»			
	13	Обработка петли. Окончательная отделка изделия	2	Терминология машинных работ.	

	14	Практическая работа № 6 «ВТО изделия»		утюжительных работ.	
--	----	---------------------------------------	--	---------------------	--

**Изготовление выкройки плечевого
бельевого изделия и раскрой - 14 часов**

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с процессом получения льняной пряжи,
 - с простыми сведениями о прядильном производстве,
 - с профессиями прядильного производства,
 - с тканями, применяемыми для пошива ночных сорочек,
 - с различными вырезами горловины ночных сорочек,
 - с производственным способом раскроя.
2. *Научить учащихся следующим приемам работы:*
 - снимать мерки с фигуры человека ОШ, ОГ, ОР, ДИ.
 - обозначить мерки краткой записью.
 - определять расход ткани для ночной сорочки.
3. *Учить учащихся:*
 - самостоятельно работать в соответствии с планом,
 - излагать свои мысли о выполненной работе в логической последовательности,
 - рационально использовать площадь бумаги и ткани,
 - рационально использовать рабочее время.
4. *Совершенствовать трудовые приемы при:*
 - работе с измерительными инструментами,
 - изготовлении выкройки в натуральную величину.
 - определении дефектов ткани.
 - раскладе выкройки на ткани,
 - организации рабочего места закройщицы.
5. *Воспитывать:*
 - Устойчивое целенаправленное внимание,
 - Навыки культуры общения,
 - Уверенность в трудовых приемах,
 - Критичное отношение к результатам своего труда.

Оборудование, образцы:

1. Ночная сорочка без плечевого шва.
2. Разновидность выреза горловины.
3. Подкройные обтачки по вырезам горловин разной формы.
4. Ткани для пошива ночных сорочек.
5. Выкройка ночной сорочки без плечевых швов.
6. Раскладка выкройки на ткани.
7. Обозначение линий чертежа.
8. Операционная последовательность:
 - подготовка ткани к раскрою,
 - раскрой.

Инструкции:

1. Безопасные приемы работы утюгом.
2. Ножницами.
3. Правила снятия мерок.

Словарь: ОШ, ОР, СШ, ДИ, настил всгиб, настил вразворот, ровница, прядильные машины, прядение, перпендикуляр.

Пижамы, комплект, пижамная сорочка, межлекальные выпадки, полочка, спинка, горловина, нижний срез рукава, сгиб ткани, середина полочки, спинки.

Дата	№ ур.	Тема	Кол -во час ов	Повторение	Краткое содержание занятий
------	-------	------	----------------	------------	----------------------------

	15	Анализ образца ночной (пижамной) сорочки без плечевого шва.	2	<p>Районы выращивания льна, процесс получения волокна, прядение.</p> <p>Логическая последовательность составления рассказа при анализе образца.</p> <p>Ткани, применяемые для ночной сорочки.</p> <p>Свойства х/б тканей.</p> <p>Виды отделки.</p> <p>Детали, срезы ночной сорочки.</p>	<p>1. Знакомство с процессом получения пряжи из льняного волокна.</p> <p>2. Общие представления о прядильном производстве.</p> <p>3. Профессии прядильного производства.</p> <p>4. Техническое описание модели (устно).</p> <p>5. Характеристика ткани.</p> <p>6. Характеристика швов (соединительные и краевые).</p> <p>7. Планирование подготовительной работы для получения кроя.</p> <p><u>Запись в тетрадь:</u> ночная сорочка без плечевого шва с.188. Чертеж, название деталей и срезов.</p> <p><u>Пр. работа:</u> Свойства х/б тканей, подбор тканей, применяемых для пошива ночных сорочек и пижамных брюк.</p> <p>III гр. – отработка навыков выполнения стачного шва.</p>
	16	Практическая работа № 7 «Свойства х/б тканей, подбор тканей»			
	17	Снятие мерок с фигуры человека (ОГ, ОТ, ОБ)	2	<p>Виды бельевых изделий.</p> <p>Эксплуатационные и эстетические требования к белью, тканям, применяемым для пошива белья.</p> <p>Ориентирные точки и линии фигуры человека, правила снятия мерок.</p> <p>Название деталей и срезов сорочки.</p> <p>Расчет припусков на швы.</p>	<p>1. Измерительные инструменты.</p> <p>2. Мерки, необходимые для определения своего размера.</p> <p>3. Правила снятия мерок (с.83;(с.190)</p> <p>4. Краткая запись мерок.</p> <p><u>Пр. работа:</u></p> <p>1) Снятие мерок (запись в тетрадь).</p> <p>2) Определение размера (основная мерка ОТ(СТ).</p> <p>3) Определение нормы расхода ткани для пижамной сорочки.</p> <p>4) Выбор соответствующего лекала для своего размера.</p> <p>5) Сравнить свои мерки со стандартными (см. табл. 8 на с.165).</p> <p>III – стачной шов: заутюживание и разутюживание шва.</p> <p>Оформить образец в альбом.</p>
	18	Практическая работа № 8 «Снятие мерок»			
	19	Изготовление выкройки в натуральную величину.	2	<p>Чтение записи мерок.</p> <p>Название деталей и срезов сорочки.</p> <p>Расчет припусков на швы.</p>	<p>1. Расчет расхода ткани (2Д + 30).</p> <p>2. Характеристика выкройки.</p> <p>- название деталей.</p> <p>- контрольные обозначения.</p> <p><u>Пр. работа:</u> - определение лекала для своего размера.</p> <p>- изготовление выкройки для себя (с.196).</p> <p>III гр. – раскрой деталей для пошива прихватки. (отработка навыков раскладки лекала на ткани, обмеловка, раскрой по линиям).</p>
	20	Практическая работа № 9 «Подготовка выкройки к раскрою»			

				Крой выкройки подкройной обтачки.	1.Рассмотреть рисунок цв. таблицы 6 и выбрать форму горловины. 2.Наложить выкройку сорочки на лист бумаги и обвести контуры горловины по спинке и переду, линию середины деталей и линию плеча (рис.74). 3.Построить чертеж обтачки по рис. 74 4.Вырезать выкройку обтачки. 5.Подготовить выкройку обтачки к раскрою. III гр. – отработка навыков выполнения стачного шва. Выполнение закрепки.
	21	Подготовка ткани к раскрою	2	Правила учета рисунка на ткани. Толщина намеленной линии. Организация рабочего места при раскрое. Безопасные приемы работы утюгом, ножницами. <u>Словарь:</u> настил, настиление всгиб, настиление вразворот.	1.Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. 2.Определение долевой и поперечной нитей ткани, лицевой и изнаночной сторон. 3.Определение ткани по волокну составу. 4.Выполнение задания по пунктам работы (с. 14) <u>Практическая работа:</u> Подготовка ткани к раскрою (с.199)
	22	Практическая работа № 10 «Подготовка ткани к раскрою»			
	23	Раскладка деталей выкройки ночкой сорочки на ткани и раскрой.	2	1.Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою 2.Правила учета рисунка ткани. 3.Организация рабочего места. 4.Толщина намеленной линии.	1. Способы раскладывания ткани для раскроя. 2. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка (выкройка сорочки, выкройка обтачки). 3. Обвести контуры деталей. 4. Отложить ширину припусков на обработку срезов и провести линии. 5. Раскроить сорочку и обтачку по линиям припусков на швы. Горловину при раскрое не вырезать. 6. Проверить качество работ. (с.200).
	24	Практическая работа № 11 «Раскрой изделия»			
	25	Самостоятельная работа № 1 «Раскрой изделия»	2		Практическая работа. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.
	26	Практическая работа № 12 «ВТО, проверка качества работы»			
	27	Составление плана пошива сорочки без плечевого шва.	2		<u>Практическая работа:</u> 1.Провести линии плеча на деталях сорочки и обтачки. 2.Отметить линию середины переда, спинки. 3.Записать в тетрадь план пошива сорочки без плечевого шва.
	28	Практическая работа № 13 «Подготовка кроя сорочки к обработке»			

раскрой поясного бельевого изделия - 8 часов

Цели:

1. *Познакомить учащихся с:*
 - приемам снятия мерок для пижамных брюк,
 - деталями и срезами на чертеже, в крое, на образце.
2. *Учить учащихся:*
 - определять расход ткани для пижамных брюк,
 - рационально использовать ткань при раскрое брюк,
 - делать анализ своей работы в сравнении с образцом.
3. *Совершенствовать знания и умения учащихся в выполнении приемов работы:*
 - Снятие мерок для определения размера
 - При выполнении раскладки выкройки на ткани,
 - При раскрое парных деталей,
 - При организации рабочего места.
4. *Воспитывать уверенность в трудовых приемах; усидчивое, целенаправленное внимание, усидчивость, аккуратность в работе.*
5. *Развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля, чувство товарищеской взаимопомощи.*

Образцы: ткани для пижамы, раскладка выкройки на ткани, пижамные брюки.

Плакаты:

1. Для самоконтроля качества.
2. Т.Б. по видам работ.
3. Организация рабочего места закройщицы.

Выкройка пижамных брюк.

Операционная последовательность:

1. Подготовка ткани к раскрою.
2. Раскрой.

Словарь: пижама, комплект, пижамные брюки, сгиб ткани, межлекальные выпады, задняя половинка, передняя половинка; срезы – боковой, шаговый, верхний, нижний, средний, парные детали. Высота сиденья.

Дата	№ ур.	Тема	Ко лча с	Повторение	Краткое содержание занятий
	29	Детская пижама. Анализ образца пижамных брюк.	2	1.Правила снятия мерок. 2.Ориентирные линии и точки фигуры человека. 3.Правила подбора ткани для белья.	1. Познакомить с моделями пижам. 2. Ткани, применяемые для пошива пижам. 3. Детали пижамных брюк. 4. Название деталей и срезов выкройки пижамных брюк (оформить в тетрадь). 5. Швы, применяемые при изготовлении пижамных брюк. Словарь (запись в тетрадь). <u>Практическая работа:</u> 1.Снятие мерок (ОБ – обхват бедер). 2.Определение своего размера. 3.Определение нормы расхода ткани при разной её ширине.
	30	Практическая работа № 14 «Снятие мерок»			
	31	Подготовка выкройки к раскрою.	2	1.Чтение записи мерок. 2.Название деталей и	1. Характеристика выкройки: - название деталей - контрольные обозначения.

	32	Практическая работа № 15 «Подготовка выкройки к раскрою»		срезов брюк. 3. Расчет припусков на швы.	<u>Практическая работа:</u> 1. Подписать название деталей. 2. Поставить размеры припусков ткани на обработку срезов. 3. Обозначить места сгибов ткани. 4. Указать направление долевой нити. 5. С обратной стороны выкройки написать свою фамилию.
	33	Раскладка выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	2	1. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. 2. Определение долевой нити в деталях кроя. 3. Припуски на швы. 4. Безопасные приемы работы ножницами, утюгом. 5. <u>Экономное</u> использование ткани.	<u>Практическая работа:</u> (с.238) 1. Подготовить ткань к раскрою. 2. Разложить выкройки на ткани. 3. Отложить ширину припусков на обработку срезов и провести (парные) линии. 4. Раскроить детали по линиям припусков. 5. Проверка качества работ.
	34	Практическая работа № 16 «Раскрой изделия»			
	35	Подготовка кроя брюк к обработке.	2	Правила Т.Б. при работе с инструментами	<u>Практическая работа:</u> (с.238-239) 1. Перевести линии припусков на парную деталь. Расколоть детали. 2. Проложить прямые стежки по линиям припусков по верхнему и нижнему срезам. <u>Запись в тетради:</u> план пошива пижамных брюк.
	36	Практическая работа № 17 «Подготовка кроя брюк к обработке»			

**Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.
Соединение основных деталей ночной сорочки - 16 часов**

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с разновидностями машинных игл,
 - с дефектом машинных игл,
 - с неполадками в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, снизу)
 - с дефектами в строчке при искривленной игле или тупой игле,
 - ассортимент льняных тканей.
2. *Учить учащихся:*
 - ориентироваться при пошиве изделия по готовому образцу,
 - планировать предстоящую работу на основе технологической карты,
 - обрабатывать горловину подкройной обтачкой,
 - обрабатывать боковые срезы стачным швом, низ рукавов, изделия швом вподгибку с закрытым срезом,
 - устранять неполадки в работе на машине,
 - подбирать нитки и машинные иглы в соответствии с толщиной обрабатываемой ткани.
3. *Совершенствовать приемы работы:*
 - при выполнении шва вподгибку с закрытым срезом без вспомогательных намелок ширины подгиба,
 - по организации рабочего места швеи,
 - по безопасным рациональным приемам труда по видам работ,
 - совершенствовать навыки самоконтроля;
4. *Развивать монологическую речь учащихся, их логическое мышление.*
5. *Воспитывать:*
 - аккуратность,

- целенаправленное, устойчивое внимание,
- технологическую дисциплину,
- усидчивость, настойчивость в достижении результата,
- уверенность в овладении трудовыми приемами.

Оборудование. образцы:

1. Ткани для ночных сорочек.
2. Ночная сорочка без плечевых швов.
3. Обработка срезов горловины: V-образный, каре, овальный.
4. Разновидности обтачек, отделки.
5. Коллекция машинных игл.
6. Таблицы: подбор игл и ниток в зависимости от толщины ткани; правила Т.Б.
7. Инструкции: петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка.
8. Предметно-операционная последовательность:
 - стачной шов,
 - шов вподгибку с закрытым срезом,
 - обработка срезов подкройной обтачкой,
 - ночная сорочка без плечевых швов.

Словарь: лезвие, остриё, колба, желобок, ушко, игловодитель, упорный винт.

Объект труда:

1. Ночная сорочка без плечевых швов (вырез горловины по выбору).
2. Карнавальный костюм.

Дата	№ ур.	Тема	Кол. ч	Повторение	Краткое содержание занятий
	37	Устройство машинной иглы.	2	Организация рабочего места	1. Устройство машинной иглы. (с.7) 2. Виды машинных игл. 3. Подбор машинных игл и ниток в соответствии с толщиной ткани. 4. Дефекты машинных игл и их влияние на качество машинной строчки. <u>Задания</u> 1. Рассмотреть машинную иглу, определить ее части. 2. При помощи лупы определить на колбе иглы ее №. 3. Нарисовать в тетради машинную иглу и подписать названия ее частей (или вклеить в тетради).
	38	Практическая работа № 18 «Устройство машинной иглы»			
	39	Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения.	2	Организация рабочего места. Правила ТБ на швейной машине	1. Неполадки в работе швейной машины 2. Способы устранения неполадок
	40	Практическая работа № 19 «Устранение неполадок»			
	41	Обработка среза горловины подкройной обтачкой с применением отделки (работа на лоскуте)	2	1. Виды отделки. 2. Способы соединения подкройной обтачки с основной деталью. 3. Способы соединения отделки с основной деталью. 4. Организация рабочего места швеи. 5. Приемы ориентировки на ширину шва по рожку лапки. 6. Приемы самоконтроля. 7. Планирование работы.	1. Обработка горловины подкройной обтачкой и тесьмой. 2. Обработка горловины подкройной обтачкой и кружевом (шитьем). 3. Отделка оборкой. 4. Проверка качества. 5. Оформление образцов в альбом. III гр. – Изготовление прихватки. Отработка навыков заправки верхней и нижней нитей, выполнение стачного шва, выполнение закрепки.
	42	Практическая работа № 20 «Обработка среза горловины»			

	43	Обработка среза горловины подкройной обтачкой (на изделии).	2	1.Характеристика швов, применяемых для данного технологического узла. 2.ТУ на выполнение этих швов. 3.Приемы ориентировки 4.Приемы самоконтроля. 5.Правила Т.Б. по видам работ.	<u>Практическая работа:</u> 1.Подогнуть наружный срез обтачки на изнаночную сторону на 7 мм и заметать. 2.Обработать отделку. 3.Соединить внутренний срез обтачки с основной деталью. 4.Соединить отделку с обтачкой. 5.Насрочить наружный срез обтачки на основную деталь. 6.Проверить качество в сравнении с образцом.
	44	Практическая работа № 21 «Обработка среза горловины»			
	45	Обработка боковых срезов сорочки.	2	1.Группа соединительных швов. 2.Т.У. на выполнение стачного и запошивочного шва, двойного. 3.Приемы самоконтроля.	<u>Практическая работа: № 2</u> 1.Обработать боковые срезы запошивочным или двойным швом. 2.Проверить качество работы согласно требованиям к швам.
	46	Практическая работа № 22 «Обработка боковых срезов сорочки»			
	47	Самостоятельная работа № 2 «Материаловедение»	2	Анализ образца	<u>Самостоятельная работа</u> 1)Какая мерка определяет размер изделия: ДИ, Ши, Сг, Вб. 2) Свойства льняных тканей. Выбери: без блеска – блестящие, мягкие – жесткие, прочные – слабые; 3)Т.Б. с утюгом. (по карточке)
	48	Практическая работа № 23 «Свойства льняных тканей»			
	49	Обработка нижних срезов рукавов и нижнего среза сорочки.	2	1.Краевые швы. 2.Т.У. на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. 3.Приемы ориентировки на ширину швов по рожку лапки. 4.Приемы самоконтроля. 5.Определение расхода отделочных материалов.	<u>Практическая работа: № 3-4</u> 1.Обработку выполняют швом вподгибку с закрытым срезом. 2.Заметать низ изделия и застрочить. 3.Настрочить отделку по низу изделия. 4.Обработать низ рукава. 5.Проверить качество работы.
	50	Практическая работа № 24 «Обработка срезов»			
	51	Окончательная отделка сорочки. ВТО.	2	Правила ВТО	<u>Практическая работа: № 5</u> 1.Удалить нитки ручных стежков. 2.Отутюжить изделие. Проверить качество работы. 3.Сложить ночную сорочку по стандарту.
	52	Практическая работа № 25 «ВТО изделия»			
	53	Анализ качества выполненной работы. Отчет по теме.	2	Последовательность проверки качества. Приемы самоконтроля. Безопасные приемы работы утюгом. Организация рабочего места утюжильщицы	1.Проверить качество работы в сравнении с образцом. 2.Устранить дефекты. 3.Выутюжить готовое изделие. 4.Самоотчет о пошиве ночной сорочки. 5.Складывание изделия по стандарту.
	54	Практическая работа № 26 «ВТО изделия»			

Самостоятельная работа № 2 «Материаловедение» - 2 часа

Цели:

Закрепить и проверить уровень овладения учащимися следующих умений и навыков:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт.
- осуществление контролирующих действий.
- анализ своей работы в сравнении с образцом.

- выполнение машинных швов: вподгибку с закрытым срезом, стачного, запошивочного.
 - планирование предстоящей работы и соблюдение плана во время выполнения практического задания.
1. Контрольная работа (вопросы, карточки):
 2. Практическая работа.
Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою (закрепить умения обрабатывать срезы подкройной обтачкой).
Пошив пижамных брюк (работа по плану).

Дата	№ ур	Тема.	Ко л ч	Повто рение.	Краткое содержание занятия
	47	Самостоятельная работа № 2 «Материаловедение»	2	Анали з образц а	<u>Самостоятельная работа</u> 1) Какая мерка определяет размер изделия: ДИ, Ши, Ст, Вб. 2) Свойства льняных тканей. Выбери: без блеска – блестящие, мягкие – жесткие, прочные – слабые; 3) Т.Б. с утюгом. (по карточке) <u>Практическая работа:</u> Пошив пижамных брюк
	48	Практическая работа № 23 «Свойства льняных тканей»			

**Соединение основных деталей
в изделии поясного белья - 10 часов**

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с техническими требованиями к выполнению швов пижамных брюк,
 - с обработкой шаговых срезов запошивочным (стачным) швом.
2. *Учить учащихся:*
 - планировать предстоящую работу на основе технологической карты,
 - ориентироваться при пошиве изделия по готовому образцу,
 - обрабатывать шаговые срезы пижамных брюк стачным или запошивочным швом,
 - устранять неполадки в работе швейной машины,
 - подбирать нитки и машинные иглы в соответствии с толщиной обрабатываемой ткани.
3. *Совершенствовать приемы работы:*
 - по выполнению запошивочного шва,
 - по выполнению стачного шва,
 - по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, без вспомогательных намелок,
 - по организации рабочего места швеи,
 - навыки самоконтроля,
 - по безопасным приемам труда по видам работ.
4. *Развивать монологическую речь учащихся, их логическое мышление.*
5. *Воспитывать:*
 - целенаправленное, устойчивое внимание,
 - технологическую дисциплину,
 - аккуратность,
 - усидчивость, настойчивость в достижении результата,
 - уверенность в овладении трудовыми приемами.

Оборудование, образцы:

1. ткани для пижам.
2. Выкройки ночной сорочки и пижамной сорочки без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Предметно-операционная последовательность:

1. Запошивочный шов.
2. Шов вподгибку с закрытым срезом.
3. План пошива пижамных брюк.
4. Изделие: пижамные брюки.

Дата	№ ур.	Тема	Кол - часо в	Повторение	Краткое содержание занятий
	55	Составление плана пошива пижамных брюк.	2	1. Характеристика ткани. 2. Техническое описание	1. Технические требования к выполнению швов. 2. Норма припусков на швы и

	56	Практическая работа № 27 «Составление плана пошива»		модели. 3.Бельевые швы.	обработку. 3.План пошива пижамных брюк (с.239)
	57	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк.	2	1.Организация рабочего места швеи. 2.Оrientировка ширины шва по рожку лапки.	<u>Практическая работа: № 1</u> (с.239) 1.Соединить шаговые срезы запошивочным или стачным швом. 2.Приутюжить. 3.Проверить качество работы.
	58	Практическая работа № 28 «Стачивание шаговых срезов»			
	59	Соединение правой и левой деталей брюк.	2	1.Запошивочный шов (II способа). 2.Оrientировка ширины шва по рожку лапки. 3.Приемы самоконтроля.	<u>Практическая работа: № 2</u> обработать средний срез брюк запошивочным швом. 1.Вывернуть детали брюк – одну на лицевую другую на изнаночную. 2.Вложить одну деталь в другую. 3.Обработать срез. 4.Проверить качество шва.
	60	Практическая работа № 29 «Соединение правой и левой деталей брюк»			
	61	Обработка верхнего и нижних срезов брюк.	2	1.Т.У. на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. 2.Правила безопасности работы утюгом. 3.Приемы самоконтроля.	<u>Практическая работа: № 3-4</u> обработку выполняют швом вподгибку с закрытым срезом. (с. 240-241). Проверить качество работы.
	62	Практическая работа № 30 «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом»			
	63	Окончательная отделка Отчет по теме.	2		<u>Практическая работа: № 5</u> 1.Удалить оставшиеся строчки временного назначения и концы ниток. 2.Отутюжить изделие. 3.Проверить качество работы. 4.Сложить изделие.
	64	Практическая работа № 31 «ВТО изделия»			

Трудовое обучение: швейное дело
II четверть 7 класс
8 недель x 8 часов = 64 часа

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата	Знания, умения, навыки
1	Вводное занятие	2		Знание правил Т.Б., поведение в мастерской; умение приводить в порядок рабочее место; навыки приготовления инструментов и материалов к работе.
2	Понятие о ткацком производстве.	6		Знание свойств тканей из натуральных волокон; умение различать лицевую и изнаночную стороны ткани; навыки определения нитей основы и утка.
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	20		Знание названий льняных тканей; умение анализировать образец и составлять план пошива наволочки; навыки обработки срезов наволочки.
4	Обработка рамки пододеяльника.	4		Знание видов выреза в пододеяльнике, стандартных размеров пододеяльника; умение в выполнении швов: настрочного, краевого; навыки по самоконтролю качества.
5	Бригадный метод пошива постельного белья	30		Знание основных размеров наволочек, пододеяльников, простыней; умение в выполнении швов: стачного, двойного, краевого; навыки

				безопасных приемов работы за машиной с электроприводом.
6	Самостоятельная работа.	2		Знание плана пошива изделий; умение анализировать свою работу; навыки выполнения соединительных и краевых швов.

Вводное занятие - 2 часа

Цели:

1. *Познакомить* учащихся с предстоящей работой во II четверти.
2. *Повторить* правила техники безопасности:
 - при работе на швейной машине Иг 21
 - с инструментами, с тканью Иг 5
 - с утюгом Иг 4

Оборудование, образцы:

- Свод правил по Т.Б. (плакаты)
- Образцы постельного белья.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2	<i>Познакомить</i> учащихся с предстоящей работой во II четверти. <i>Повторить</i> правила техники безопасности: при работе на швейной машине И № 21 с инструментами, с тканью И № 5 с утюгом И № 4
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21		

Понятие о ткацком производстве - 6 часов

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с сырьем х/б и льняных тканей,
 - с процессом изготовления тканей в текстильном производстве,
 - с профессиями ткацкого производства,
 - со сведениями о ткацком производстве;
2. *Учить учащихся:*
 - различать нити основы и утка,
 - определять свойства нитей основы и утка,
 - различать лицевую и изнаночную сторону, ткани.
 - определять нити основы и утка по образцу льняной ткани (закрепление).
 - различать виды ткацких переплетений: полотняное, саржевое, сатиновое.
 - сопоставить переплетение с соответствующей тканью.
3. *Совершенствовать навыки самоконтроля.*
4. *Развивать монологическую речь учащихся, их логическое мышление.*
5. *Воспитывать:*
 - Целенаправленное, устойчивое внимание,
 - Технологическую дисциплину,
 - Аккуратность,
 - Усидчивость, настойчивость в достижении результатов.

Оборудование, материалы:

- Наглядные пособия коллекций: «хлопок», «лен».
- Лоскуты х/б и льняных тканей,
- Плакаты и схемы получения ткани в текстильном производстве.

Словарь: *прядение, ткачество.* 5-6 кл. с.137

Дата	№ ур.	Тема	Кол час	Повторение	Краткое содержание занятий
	3	Прядение и ткачество. Прядильное производство.	2		1.Прядение (словарь: прядение, ткачество) с.137 2.Волокна: натуральные, химические. Словарь: с.138. 3.Прядильное производство.(с.138-139). Словарь: холост, лента, ровница, пряжа. 4.Основные профессии прядильного производства.
	4	Практическая работа № 32 «Определение натуральных и химических волокон»			
	5	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства.	2	1.Натуральные волокна. 2.прядильные волокна, 3.Химические волокна, 4.Искусственные и синтетические волокна, 5.Состав волокон, строение, свойства. 6.Понятие о пряжи и процессе прядения, изготовление нитей в условиях прядильного производства.	<u>Словарь:</u> сновка, шлихтование, пробирание, суровая ткань, пестротканая ткань, меланжевая ткань. 1.Изготовление тканей в условиях ткацкого производства. 2.Основная и уточная нити в тканях. 3.Полотнянное, сатиновое, саржевое переплетение. 4.Знакомство с профессиями ткацкого производства. 5.Свойства тканей из натуральных и растительных волокон. 6.Отделка тканей (с.142).
	6	Практическая работа № 33 «Свойства тканей»			
	7	Дефекты пряжи и тканей. Окраска тканей.	2	1.Профессии ткацкого производства. 2.Основные операции по отделке тканей (с.142)	1.Некоторые дефекты пряжи. 2.Некоторые ткацкие дефекты. <u>Задание№1</u> Определить ткани с ткацкими дефектами. 3.Окраска тканей (крашение, печатание). Основные группы рисунков. <u>Задание№2</u> Подобрать образцы тканей по видам рисунков и оформить в альбом. 4.Дефекты крашения и печатания <u>Практическая работа.</u> (с.145) Проверка прочности окраски ткани.
	8	Практическая работа № 34 «Дефекты пряжи и тканей»			

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.
Пооперационное разделение труда - 20 часов**

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с процессом получения льняных тканей,
 - со свойствами льняных тканей,
 - с простейшими сведениями о ткацком производстве,
 - с тканями, применяемыми для пошива наволочек,
 - с пооперационным разделением труда,
 - со срезами наволочек.
2. *Учить учащихся:*
 - самостоятельно анализировать образец и составить план пошива изделия.
 - размечать длину клапана.
 - обрабатывать поперечные срезы наволочки: швом вподгибку с закрытым срезом.
 - обработать боковые срезы наволочки двойным швом без вспомогательных операций.
 - складывать изделия по стандарту.

- контролировать качество работы на предшествующих операциях.
 - распознать льняные ткани по их свойствам.
3. *Развивать умение учащихся излагать мысли о выполненной работе в логической последовательности.*
 4. *Совершенствовать знания, умения и навыки учащихся по:*
 - организации рабочего места по видам работ,
 - безопасным приемам работы за машиной с электроприводом.
 5. *Воспитывать:*
 - устойчивое целенаправленное внимание,
 - сознательную дисциплину,
 - технологическую дисциплину,
 - навыки культуры общения,
 - аккуратность в работе, усидчивость,
 - умение выслушивать замечания товарищей о своей работе.

Оборудование, образцы:

Наволочка, двойной шов, шов вподгибку, льняные ткани, ткани для пошива наволочки.

Предметно-операционная последовательность:

1. Наволочка с клапаном.
2. Бельевые швы.

Плакаты Т.Б. по видам работ.

Словарь: сложить изделие по стандарту, чистольняные, полульняные, суровые ткани, ткацкие дефекты.

Объект труда – наволочка с клапаном

Дата	№ ур.	Тема	Кол-во часов	Повторение	Краткое содержание занятий
	9	Лён. Льняное волокно. Получение льняных тканей.	2		1. Для чего выращивают лён.(с.146) 2. Свойства льняного волокна. 3. Сравнение свойств волокон льна и хлопка. (Задание) 4. Получение льняных тканей (запись в тетрадь) <u>Практическая работа:</u> Оформить в альбом коллекцию образцов льняных тканей.
	10	Практическая работа № 35 «Сравнение свойств волокон льна и хлопка»			
	11	Свойства тканей	2		(с.149) 1.Свойства тканей (эстетические, гигиенические, стойкость к износу, сминаемость). 2. Правила утюжки льняных тканей. С.151 Определение х/б и льняных тканей. <u>Лабораторная работа:</u> сравнение, заполнение таблицы.
	12	Практическая работа № 36 «Определение х/б и льняных тканей»			
	13	Бельевые швы.	4	1.Ткани, применяемы е для пошива постельного белья. 2.Бельевые швы. 3.Т.Б. при работе на швейной машине, ножницами, утюгом.	1.Постельное белье (с.214) Словарь: ткани бельевые. <u>Практическая работа:</u> 1.Выполнить на образце двойной шов. 2.Выполнить запошивочный шов. 3.Соединить две детали швом вподгибку с закрытым срезом. 4.Анализ качества работ.
	14	Практическая работа № 37 «Упражнения по выполнению бельевых швов»			
	15	Бельевые швы.			
	16	Практическая работа № 38 «Упражнения по выполнению бельевых швов»			

	17	Наволочка с клапаном. Составление плана пошива.	4	1.Бельевые швы. 2.Техническое условия на выполнение бельевых швов.	1. Анализ образца. 2. Расчет количества ткани по длине для пошива наволочки с клапаном. 3. Составление плана пошива наволочки. (с.219, записать в тетрадь) <u>Практическая работа.</u> - подготовка ткани к раскрою, - раскрой.
	18	Практическая работа № 39 «Подготовка ткани к раскрою»			
	19	Наволочка с клапаном.			
	20	Практическая работа № 40 «Раскрой»			
	21	Пошив наволочки.	4	1.Определенные срезы в крое. 2.Краевые швы. 3.Т.У. на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	1. Работа регулятора длины стежка. 2. Приемы выполнения машинных закрепок. 3. Строчка по ориентиру: (с.213) А) на правый рожок лапки, Б) на левый рожок лапки. <u>Практическая работа:</u> Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10 мм
	22	Практическая работа № 41 «Обработка поперечных срезов»			
	23	Самостоятельная работа № 3 «Обработка поперечных срезов»			
	24	Практическая работа № 42 «ВТО, анализ качества»			
	25	Обработка боковых срезов наволочки.	2	1.Регулировка длины стежка. 2.Выполнение машинных закрепок. 3.Т.У. на выполнение двойного шва	<u>Практическая работа:</u> 1.Разметка длины клапана (по лекалу). 2.Складывание кроя для обработки боковых срезов. 3.Обработать боковые срезы наволочки двойным швом, или швом вподгибку с закрытым срезом. 4.Проверка качества работы.
	26	Практическая работа № 43 «Обработка боковых срезов наволочки»			
	27	Отчет по теме. Анализ качества работ.	2	1.Т.У. на выполнение бельевых швов на производственных машинах. 2.Приемы самоконтроля	1.Проверить качество работы в сравнении с образцом. 2.Устранить дефекты. <u>Практическая работа:</u> Вывернуть изделие, выправить углы, швы, отутюжить, сложить по стандарту (с.56).
	28	Практическая работа № 44 «ВТО изделия»			

Обработка рамки пододеяльника - 4 часа

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с формами выреза пододеяльника,
 - с видами обработки, отделки выреза,
 - с названиями деталей и срезов,
 - со стандартными размерами пододеяльников.
 - с понятием стандарт.
2. *Учить приемам:*
 - разметки выреза пододеяльника,
 - раскроя деталей подкройной обтачки (уголков),
 - настрочного шва,
 - выполнение краевого шва.
3. *Закрепить знания, умения и навыки учащихся:*
 - по организации рабочего места швеи,
 - по безопасным приемам работы за швейной машиной и утюгом,
 - по самоконтролю качества.
4. *Совершенствовать умение пользоваться ориентирами:*
 - по выбору ткани,

- по определению переплетения,
 - по определению швов,
 - по определению срезов,
 - по определению деталей.
5. *Тренировать мышление и речь учащихся:*
- при анализе образца,
 - при планировании работы и рассказе о выполненной работе (с опорой на план и технологическую карту).

Материалы и оборудование:

- пододеяльник,
- ткани для постельного белья,
- отделка: кружево, шитье,
- настрочной шов,
- предметно-операционная карта по обработке выреза пододеяльника.

Словарь: *полупторный, двуспальный пододеяльник, стандарт, обтачка, цельнокроеная, подкройная, срезы – внутренний, наружный, обтачной, настрочной.*

Упражнения: Обработка рамки пододеяльника из частей (на образце)

Дата	№	Тема	Кол-во часов	Повторение	Краткое содержание занятий
	29	Пододеяльник. Формы выреза на пододеяльниках.	2	1. Понятие «комплект постельного белья». 2. Требования к тканям для постельного белья. 3. Бельевые швы. 4. Определени е срезов.	1. Пододеяльники детские и взрослые. 2. Полуторные и двуспальные. 3. Размеры пододеяльников. 4. Название деталей и срезов. 5. Формы выреза на пододеяльниках (с.221) <u>Практическая работа:</u> 1. Запись в тетради: план пошива. 2. Подготовка лоскута, раскрой. 2 дет.: 10x18 (см) – верхняя и нижняя деталь. 2 дет.: 7x14 (см) – боковые детали.
	30	Практическая работа № 45 «Раскрой»			
	31	Обработка рамки пододеяльника.	2	1. Определени е срезов. 2. Определени е швов. 3. Возможные недостатки при обработке швов.	<u>Практическая работа:</u> (на образце) 1. Обработать по одному срезу боковых деталей швом в подгибку с закрытым срезом. Ширина подгиба 0,5 и 2 см. 2. Притачивание боковых деталей к верхней детали, затем к нижней. 3. Отутюживание. 4. Отделка кружевом, шитьем. 5. Проверка качества работ.
	32	Практическая работа № 46 «Обработка рамки пододеяльника»			

Бригадный метод пошива постельного белья - 30 часов

Цели:

1. *Познакомить учащихся:*
 - с основными стандартными размерами наволочек, простыней, пододеяльников;
 - с тканями для пошива постельного белья;
 - с пооперационным разделением труда при пошиве постельного белья;
 - со срезами наволочки, простыни, пододеяльника;
 - с техническими требованиями к готовой продукции.
2. *Учить учащихся:*
 - самостоятельно анализировать образец и составлять план пошива изделия;
 - различать длину клапана наволочки;
 - обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см).
 - обработать боковые срезы наволочки двойным швом, швом вподгибку без вспомогательных операций

- обработать детали обтачки пододеяльника краевым швом вподгибку с закрытым срезом;
 - соединять детали обтачки;
 - соединять полотнища пододеяльника:
 - а) долевые срезы верхнего и нижнего полотнища – швом вподгибку,
 - б) обработать поперечные срезы швом вподгибку.
 - обрабатывать поперечные срезы простыни,
 - отутюжить готовые изделия,
 - складывать по стандарту.
3. Развивать умение учащихся излагать мысли о выполненной работе в логической последовательности.
4. Совершенствовать знания, умения и навыки по:
- Организации рабочего места по видам работ,
 - Безопасным приемам работы за машиной с электроприводом.
5. Воспитывать:
- аккуратность в работе,
 - усидчивость,
 - технологическую дисциплину,
 - навыки культуры общения.

Оборудование, материалы:

1. Плакаты Т.Б. (по видам работ).
2. Предметно-операционная последовательность по пошиву наволочки, простыни, пододеяльника.

Объект труда: наволочки, простыни, пододеяльники (готовый крой).

Дата	№ ур.	Тема	Ко л-во часов	Повторение	Краткое содержание занятий
	33	Постельное бельё. Бригадный метод пошива постельного белья.	2	1.Бельевые швы. 2.Ткани, применяемые для постельного белья.	1. Основные стандартные размеры: наволочек, пододеяльников, простыней (запись о простыне). 2. Ткани, применяемые для пошива постельного белья. 3. Бельевые швы: краевые, соединительные. 4. Бригадный метод пошива.
	34	Практическая работа № 47 «Подготовка ткани к раскрою»			
	35	Раскрой постельного белья	6	3.Краевой шов вподгибку с закрытым срезом. 4.Т.Б. при работе с инструментами.	<u>Практическая работа:</u> 1. Основные стандартные размеры постельного белья. 2. Раскрой наволочек, простыней, пододеяльников.
	36	Практическая работа № 48 «Раскрой»			
	37	Раскрой постельного белья			
	38	Практическая работа № 49 «Раскрой»			
	39	Раскрой постельного белья			
	40	Практическая работа № 50 «Раскрой»			
	41	Простыня. Пошив простыни.	4	1.Краевой шов вподгибку с закрытым срезом. 2.Ткани, применяемые для простыни.	<u>Практическая работа:</u> (с.217) 1. Основные стандартные размеры простыни. 2. Обработка поперечных срезов. 3. Отутюживание, складывание.
	42	Практическая работа № 51 «Пошив простыни»			
	43	Простыня. Пошив простыни.			
	44	Практическая работа № 52 «Пошив простыни»			
	45	Пошив наволочки бригадным методом	6	1.Т.У. на выполнение	1. Основные стандартные размеры наволочки.

	46	Практическая работа № 53 «Обработка срезов»		бельевых швов. 2. Определени е срезов в крое. 3. Краевые швы (как соединительн ые для соединения боковых срезов).	2. План работы по пошиву наволочки с клапаном. 3. Пооперационное разделение труда при пошиве наволочки. 4. Самоконтроль качества работы. 5. Утюжка, складывание по стандарту.	
	47	Пошив наволочки бригадным методом				
	48	Практическая работа № 54 «Обработка срезов»				
	49	Пошив наволочки				
	50	Практическая работа № 55 «Обработка долевых срезов»				
	51	Самостоятельная работа № 4 «Материаловедение»	2	Анализ образца	1. Контрольная работа (вопросы, карточки). 2. Практическая работа: пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	
	52	Практическая работа № 56 «ВТО изделия, анализ качества»				
	53	Пошив пододеяльника бригадным методом.	8	1. Бельевые швы. 2. Технически е условия на выполнение бельевых швов. 3. Определени е срезов в крое. 4. Свойства льняных тканей. 5. Самоконтро ль качества работ.	1. Основные стандартные размеры пододеяльников. <u>Практическая работа:</u> 1. Обработка выреза в пододеяльнике. 2. Соединение полотниц пододеяльника. 3. Окончательная отделка пододеяльника. 4. Проверка качества операций и готовых изделий.	
	54	Практическая работа № 57 «Соединение полотниц»				
	55	Пошив пододеяльника бригадным методом.				
	56	Практическая работа № 58 «Соединение полотниц»				
	57	Пошив пододеяльника				
	58	Практическая работа № 59 «Обработка рамки»				
	59	Пошив пододеяльника				
	60	Практическая работа № 60 «Обработка поперечных срезов»				
	61	Пошив пододеяльника	2			
	62	Практическая работа № 61 «Обработка срезов»				
	63	ВТО Отчет по теме.	2			
	64	Практическая работа № 62 «ВТО изделия»				

Самостоятельная работа № 4 «Материаловедение» - 2 часа

Цели:

Закрепить и проверить уровень овладения учащимися следующих умений и навыков:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
 - планирование предстоящей работы и соблюдение плана во время выполнения практического задания;
 - осуществление контролирующих действий;
 - выполнение соединительных и краевых швов;
 - анализ своей работы в сравнении с образцом.
1. Контрольная работа (вопросы, карточки).
 2. Практическая работа: пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

Дата	№ ур о ка	Тема.	Кол -во час	Повторе ние.	Краткое содержание занятия
	51	Самостоятельная работа № 4 «Материаловедение»	2	Анализ образца	3. Контрольная работа (вопросы, карточки). 4. Практическая работа: пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.
	52	Практическая работа № 56 «ВТО изделия, анализ качества»			

Трудовое обучение: швейное дело
III четверть 7 класс
10 недель x 8 часов = 80 часов

№ п/ п	Раздел	Кол-во часов	Дата	Знания, умения, навыки
1	Вводное занятие	2		Знание правил ТБ, поведения в мастерской, умение приводить в порядок рабочее место; навыки приготовления инструментов и материалов к работе.
2	Поясное изделие (юбка, брюки). Раскрой.	20		Знание названий шерстяных тканей, умение различать ткани по волоконному составу, знание названий деталей выкройки поясного изделия. Умение раскладывать выкройки на ткани.
3	Обработка складок в поясном детском изделии.	10		Знание видов складок, умение обрабатывать вытачки, навыки машинной закрепки.
4	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	10		Знание видов застежек, фурнитуры. Умение настрачивать края застежки на тесьму «молния». Навыки изготовления петель из ниток, навыки пришивания металлических петель и крючков.
5	Обработка низа поясного изделия.	6		Знание способов обработки нижнего среза юбки, умение заметывать срез юбки, навыки обработки нижнего среза ручным крестообразным и потайными стежками.
6	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза поясного изделия	24		Знание способов предохранения срезов от осыпания. Умение ориентироваться в задании по образцу. Навыки самоконтроля.
7	Практическое повторение.	6		Знание плана пошива юбки, умение анализировать свою работу, навыки обработки вытачек на образце.
8	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки.

Вводное занятие - 2 часа

Цели:

1. *Ознакомить* учащихся с задачами 3 четверти и планом работы.
2. *Распределить* общественные обязанности по мастерской.
3. *Повторить* правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).

Оборудование, материалы:

1. Программа
2. Свод правил по Т.Б.(по видам работ)
3. Вопросы для опроса по правилам Т.Б.
4. Правила поведения в мастерской.
5. Касса инструментов, рабочие места.
6. Образцы:
 - разновидности складок.
 - разновидности обработки застежек в поясных изделиях, обработки низа изделия.
 - юбка: прямая, «солнце», полусолнце, клиньевая, с оборкой по низу.
 - брюки, бермуды, шорты.

Дата	№ ур о ка	Тема.	Кол- во час	Повторение	Краткое содержание занятий.
------	-----------------	-------	----------------	------------	-----------------------------

	ка				
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		1. <i>Ознакомить</i> обучающихся с задачами 3 четверти и планом работы. 2. <i>Распределить</i> общественные обязанности по мастерской. 3. <i>Повторить</i> правила поведения в мастерской, правила безопасной работы и правила организации рабочих мест (по видам работ).
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

Поясное изделие (юбка, брюки). Раскрой. - 20 часов

Цели:

1. Дать технические сведения:

- о фасонах юбок, брюк;
- о тканях, применяемых для пошива юбок, брюк;
- свойствах шерстяных волокон и процесс получения шерстяной пряжи;
- о мерках, для определения размера;
- о деталях и контурных срезах выкройки юбки, брюк.

2. Познакомить учащихся:

- с тканями, применяемыми для пошива расклешенных юбок, брюк;
- с силуэтами;
- с процессом получения шерстяных, пестротканых и меланжевых тканей, гладкошерстных тканей;
- с разнообразием моделей клиньевых юбок.

3. Учить учащихся:

- ориентироваться в задании по образцам и чертежу;
- давать характеристику модели по рисунку, фотографиям, образцам (устное техническое описание моделей);
- определять расход ткани (для выбора модели);
- рационально использовать площадь ткани;
- производить раскрой с учетом рисунка ткани.

4. Совершенствовать приемы работы при:

- снятие мерок;
- выполнение раскладки выкройки на ткани и организация рабочего места при раскрое;
- планирование работы;
- самостоятельно работать в соответствии с планом;
- излагать мысли о выполненной работе в логической последовательности;
- рационально использовать рабочее время;
- по подготовке ткани к раскрою (настил ткани вразворот, всгиб).

5. Воспитывать у учащихся:

- устойчивое, целенаправленное внимание;
- навыки самоконтроля;
- уверенность в трудовых приемах;
- критическое отношение к результатам своего труда;
- бережное отношение к инструментам, материалам, электроэнергии.

Образцы:

- шерстяное волокно;
- коллекция шерстяных тканей;
- ткани для пошива юбок, брюк
- прямая двухшовная юбка, юбка с шестью вытачками, юбка клиньевая, «солнце», «полусолнце»; брюки, бермуды, шорты.
- раскладка выкройки на ткани (образцы);
- выкройки всех видов юбок, брюк.

Последовательность:

1. Подготовка ткани к раскрою.
2. Раскрой.

Таблицы:

1. Первичная обработка шерсти
2. Свойства волокон шерсти.
3. План рассказа.
4. План отчета.
5. Карточки – задания для лабораторных работ.

Инструкции:

- безопасные приемы работы инструментом и утюгом.
- правила снятия мерок.

Словарь: брюки, юбка, полотница юбки (перед Пот., Поб., Ди), раствор, вытачки, руно, пух, ость, переходный волос, мертвый волос, шерсть, пряжа, ровница. Учебник 7-8 кл. с.49-91

Объект труда:

1. Прямая юбка с шестью вытачками.
2. Юбка двухшовная прямая, слегка расклешенная книзу, со складками или без складок.
3. Юбка из клиньев.
4. Юбка «солнце».
5. Юбка «полусолнце»
6. Брюки, бермуды, шорты

Дата	№ п/п	Тема	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	3	Шерстяное волокно и его свойства	2	1. Классификация волокон. 2. Получение пряжи из хлопкового волокна + просмотр журналов	1. Разведение овец, верблюдов. 2. Способы и сроки стрижки животных. 3. Первичная обработка волокон. 4. Типы волокон. 5. Процесс получения пряжи из шерстяного волокна, виды пряжи. <i>Лабораторная работа:</i> Распознавание волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, характеру горения, определение длины, волокон извитости, толщины (тонины) прочности. 6. Свойства шерстяного волокна – заполнение табл. в тетрадь (стр. 49 учебник).
	4	Практическая работа № 63 «Распознавание волокон шерсти»			
	5	Юбка, брюки. Анализ образца прямой юбки, брюк.	2	1. Классификация волокон. 2. Получение шерстяного волокна. 3. Свойства волокон шерсти. 4. Виды обработки шерстяных волокон на прядильных фабриках. 5. От чего зависит тонина пряжи, получаемая из шерстяного волокна.	Фасоны юбок, брюк Ткани, применяемые для пошива юбок, брюк. Назначение юбок, брюк Форма юбок: прямые, клешевые, из клиньев. Словарь: юбка, полотнища юбки, брюки. Прямая юбка – запись в тетрадь. Ткани для прямой юбки, брюк Детали прямой юбки, брюк Название срезов. Анализ применяемых швов. Назначение вытачек. Определение количества ткани для изготовления (определение нормы расхода ткани при разной ширине). Моделирование основы прямой юбки.
	6	Практическая работа № 64 «Определение деталей поясных изделий»			
	7	Свойства шерстяных тканей	2	1. Классификация текстильных волокон. 2. Получение пряжи из шерстяного волокна. 3. Свойства шерстяных волокон. 4. Профессии прядильного производства. 5. Процессы получения ткани. 6. Правила Т.Б. с утюгом.	1. Ткачество. 2. Свойства чистошерстяной и полушерстяной тканей: прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитные свойства, особенности воздействия на шерсть тепла, воды, щелочей. 3. Записать свойства шерстяных тканей. 4. Правила утюжки шерстяных тканей. 5. Особенности п/шерстяной ткани. <i>Практическая работа:</i> Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Оформить коллекцию шерстяных и п/шерстяных тканей в альбом.
	8	Практическая работа № 65 «Определение шерстяных и полушерстяных тканей»			

	9	Анализ образца прямой юбки со складками.	2	1. Детали юбки 2. Назначение юбок 3. Форма юбок 4. Ткани для юбок 5. Название срезов	Стр. 59 (уч. 7-8) 1. Рассмотреть рис. 32 Прямые юбки. (вклеить в тетрадь). 2. Снятие мерок: запись в тетрадь. 3. Выполнить расчет ткани на прямую юбку по своим меркам. 4. Записать план пошива юбки. Практическая работа: Снятие мерок. Расчёт ткани на брюки, юбку.
	10	Практическая работа № 66 «Снятие мерок»			
	11	Клешевые и клиньевые юбки. Анализ образца	2	1. Назначение юбок 2. Форма юбок. 3. Ткани. 4. Детали прямой юбки. 5. Швы, применение при пошиве прямой юбки. 6. Характеристика шерстяной и п/шерстяной тканей. 7. Свойства тканей. 8. Виды отделки.	Рассмотреть рис. 34 (вклеить в тетрадь). Техническое описание модели (устное). Процесс получения шерстяных, пестротканых и меланжевых тканей. Характеристика ткани. Виды клешевых юбок: «солнце», «полусолнце». Отличие клешевых юбок от прямых. Ткани, применяемые для пошива клешевых и клиньевых юбок. Запись в тетради (с. 80, 81). I. Юбка «солнце» (по лекалу уменьшает длину) а) рис, название деталей и линий; б) указать направление долевой нити, величину припуска на швы: по линии талии – 1 см., по боковой линии – 2 см., по линии низа – 2,5...3 см. II. Юбка «полусолнце» а) зарисовать, записать названия деталей, линий чертежа. б) план работы по пошиву клешевых юбок (стр. 86) III. Юбка из клиньев. (стр. 87) а) рис., по лекалу б) название линий чертежа клина юбки. в) отличие клиньевой юбки от всех других видов юбок. 7) Сколько клиньев может иметь юбка. 8) от чего зависит выбор ткани на юбку. 9) План работы (90, 91) Практические работы: Расчет ткани на юбку.
	12	Практическая работа № 67 «Расчёт ткани для поясного изделия»			
	13	Снятие мерок, определение своего размера.	2	1. Приемы работы сантиметровой ленты. 2. Правила снятия мерок обхватов с фигуры человека	1. Запись мерок в тетради. 2. Знакомство с журналом мод. 3. Определение своего размера по таблице во вкладыше журнала. 4. Выбор фасона. 5. Анализ выкройки изделия Практическая работа: 1) Просмотр журналов. 2) Выбор фасона. 3) Расчет ткани.
	14	Практическая работа № 68 «Выбор фасона»			
	15	Правила работы с готовыми выкройками	2	1. Определение размера по таблице. 2. Какие инструменты и приспособления нужны для перевода	1. Особенности готовых выкроек. 2. Условные обозначения линий. 3. Условные обозначения контрольных точек и размеров на чертеже в натуральную

	16	Практическая работа № 69 «Нахождение деталей выкроек на листе»		выкроек. 3. Какие современные журналы используют для изготовления выкроек и выбора фасона.	величину. 4. Цифровые обозначения на чертежах уменьшенном масштабе. Практическая работа: а) умение находить деталь выкройки на листе.
	17	Изготовление выкроек в натуральную величину	2	1. Т.Б. при работе с инструментами	Практическая работа: 1. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину приложения к журналу мод. 2. Нахождение деталей выкройки на листе. 3. Обозначение линий. 4. Вырезание выкройки. 5. Название деталей. 6. Подготовка выкройки к раскрою.
	18	Практическая работа № 70 «Изготовление выкроек»			
	19	Подготовка ткани к раскрою.	2	1. Дефекты ткани. 2. Виды рисунков 3. Определение лицевых и изнаночных сторон. 4. Направление долевой нити. 5. Утюжка шерстяных тканей.	Практические работы: (с 14-15) 1. Проверить качество ткани – нет ли разрывов. 2. Определить лицевую и изнаночную стороны. 3. Определить направление рисунка, долевую нить. 4. Измерить длину, ширину ткани. 5. Проутюжить ткань с увлажнением (декатирование)
	20	Практическая работа № 71 «Подготовка ткани к раскрою»			
	21	Раскрой ткани	2	1. Понятие крой. 2. Порядок раскладывания деталей выкройки на ткани. 3. Название деталей выкроек	Практические работы: 1. Раскладывание деталей выкроек на ткань с учетом направления долевой нити и рисунка. 2. Детали выкроек обвести тонкой линией. 3. Отложить припуски на швы, указанные на выкройке, провести новый контур детали. 4. Вырезать детали с учетом припуска на швы (по линиям второго контура). 5. Отложить детали выкройки, сколотой детали кроя. 6. Проверить качество работы.
	22	Практическая работа № 72 «Раскрой ткани»			

Обработка складок в пояском детском изделии - 10 часов

Цели:

1. Познакомить учащегося:

- с видами складок, их конструкцией и назначением (декоративный – как вид отделки, функциональный – как разновидность вытачек в швейных изделиях).
- с особенностями припуска ткани при раскрое изделий со складками.

2. Учить учащегося:

- определять ширину и глубину складок.
- выполнять расчет ткани на складку и расчет ширины ткани на юбку со складками.
- приемам разметки линий внутреннего и наружного сгибов ткани.
- приемам заметывания складок и закрепления их отделочными строчками.
- правила утюжки складок.
- определять разновидности складок в зависимости от их расположения на изделии (одиночные, групповые, круговые, симметричные).
- встречные, бантовые складки.

3. Воспитывать у учащегося:

- устойчивое целенаправленное внимание.

- пространственную ориентировку
 - критическое отношение к результатам своего труда.
4. Совершенствовать приемы работы:
- за электрической швейной машиной
 - при выполнении ручных и утюжительных работ.

Оборудование и образцы:

- 1) односторонняя складка, группа односторонних складок, встречная складка, бантовая складка, разметка складок трех видов, инструкционные карты на обработке складок (предметно операционная последовательность).
- 2) плакаты по Т.Б. (по видам работ).

Словарь: складки, односторонние, бантоввстречные, групповые, одиночные, симметричные, двусторонние.
Учебник 7-8 класс (стр. 28-33, рис. 24, 25, 26)

Объект труда – обработка складок односторонних, встречной, бантовой (на образцах)

Дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Повторение	Краткое содержание занятий.
	23	Виды складок, обработка односторонней складки.	2	1. Легкие складки - как вид отделки. 2. Определение наружного и внутреннего сгибов складки.	1. Анализ образцов: виды складок, их назначение. 2. Ширина и глубина складки. 3. конструкция складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов складки. 4. Обработка односторонних складок.
	24	Практическая работа № 73 «Обработка односторонней складки»			
	25	Обработка встречной складки.	2	1. Определение ширины, глубины внутреннего и наружного сгибов складки. 2. Требование к отделочной строчке (нитки, длина стежков). 3. Типы расположения складок на швейных изделиях.	1. Конструкция встречной складки, правила её расчета. 2. Разметка и заметывание встречной складки. 3. Закрепление складки отделочной строчки.
	26	Практическая работа № 74 «Обработка встречной складки»			
	27	Обработка бантовой складки	2	1. Виды складок 2. Правила расчета и приемы разметки складок. 3. Классификация складок по направлению их наружных сгибов. 4. Правила безопасной работы утюгом.	1. Разметка и обработка бантовой складки на образце. 2. Групповые и круговые складки. 3. Симметричные и ассиметричные складки. 4. Правила утюжки складок. 5. Пример расчета ширины ткани на юбку со складками.
	28	Практическая работа № 75 «Обработка бантовой складки»			
	29	Технология обработки вытачек в поясном изделии.	4	1. Необходимость вытачек. 2. Места расположения вытачек: по линии груди, по линии талии. 3. Разрезные и неразрезные вытачки.	1. Места расположения вытачек. 2. Виды вытачек (рис. 12) стр.19 3. Разметка вытачки двумя боковыми линиями, средней линией вытачки и линией конца вытачек. Практическая работа: Обработка вытачек на образце (раскроить деталь юбки в уменьшительном виде) 1. Выполнить разметку. 2. Ткань перегнуть по средней линии, совмещая боковые линии
	30	Практическая работа № 76 «Обработка вытачек»			
	31	Технология обработки вытачек в поясном			

		изделии.			вытачки. 3. Сметать от боковых срезов к вершине, выполнить закрепку. 4. Стачать от боковых срезов к вершине, Выполнить закрепку. 5. Прутножить на ребро.
	32	Практическая работа № 77 «Обработка вытачек»			

**Обработка застёжек в боковом шве
поясного изделия - 10 часов**

Цели:

1. *Дать технические сведения:*
 - о получении ткани из шерстяной пряжи;
 - об основных свойствах шерстяных и полушерстяных тканей;
 - о видах застежек, о фурнитуре;
 - об особенностях обработки застежек в юбках из различных тканей.
2. *Научить приемам:*
 - обработки срезов припуска по шву для застежки;
 - разметки мест для петель из ниток для крючков;
 - изготовление петель из ниток;
 - пришивания металлических петель и крючков, кнопок;
 - обработки застежки тесьмой «молния».
3. *Учить* распознавать чистошерстяные и полушерстяные ткани органолептическим методом.
4. *Закрепить знания* учащегося по терминологии ручных, машинных и утюжительных операций.
5. *Совершенствовать:*
 - моторику мелких мышц кисти рук,
 - приемы самоконтроля, взаимоконтроля;
 - ориентировочные приемы.
6. *Обогащать* словарный запас учащегося за счет специальной терминологии.
7. *Воспитывать* аккуратность, настойчивость в достижении положительных результатов в работе; технологическую дисциплину.

Оборудование, образцы.

- 1) Обработка застежек в боковом шве поясных изделий тесьмой «молния» на крючках.
- 2) Коллекция шерстяных и п/шерстяных тканей.
- 3) Коллекция фурнитуры.

Инструкционные карты:

- 1) по обработке застежек;
- 2) по выполнению л/работы;
- 3) по определению свойств тканей.
- 4) Предметно-операционная последовательность по обработке застежек.
- 5) Таблицы по правилам Т.Б.

Объект труда - обработка застежки тесьмой «молния»

Словарь: руно, калевольный комбинат, рулон, ткачество, ткач, нижняя петля, тесьма «молния», кнопки, крючки, фурнитура.

(Учебник 7-8 класса стр. 28-39 рис. 27).

Дата	№ ур.	Тема	К-во ч.	Повторение	Краткое содержание занятий.
	33	Виды застежек в поясных изделиях. Анализ образцов.	2	1. Пуговицы – как вид застежек. 2. Швы, применяемые для обработки	1. Фурнитура, применяемая в застежках 2. Анализ застежек в боковом шве поясных изделий (металлические крючки, петли,

	34	Практическая работа № 78 «Пришивание крючков, петель, кнопок»		застежек.	<p>тесью «молния», кнопки, петли из ниток.)</p> <p>3. Виды расположения. Длина застежки.</p> <p>4. Подготовить лоскут для обработки образцов застежек (стр. 29)</p> <p><u>Практическая работа:</u> 1. Пришивание крючков, петель, кнопок (на образце)</p> <p>2. Выполнение на образце петель из ниток нитяных петель.</p>
	35	Обработка застежки тесьмой «молния»	4	<p>1. Предохранение срезов ткани от осыпания ручным способом.</p> <p>2. Выполнение заправки машинным способом.</p> <p>3. Правила безопасной работы ножницами и иглой, за электрической швейной машиной, утюгом.</p>	<p>1. Подготовка «молний» к втачиванию: выполнение разметки.</p> <p>2. Стачивание деталей образца с закреплением (по разметке)</p> <p>3. Обработать срезы обметочными стежками, проутюжить.</p> <p>4. Приколоть и приметать тесьму «молнию» к подогнутым краям застежки.</p> <p>5. Настрочить края застежки на тесьму «молния».</p> <p>6. Прикрепить кромку «молнии» к припускам шва.</p>
	36	Практическая работа № 79 «Обработка застежки»			
	37	Обработка застежки тесьмой «молния»			
	38	Практическая работа № 80 «Обработка застежки»			
	39	Обработка обметанных петель	2		<p>Стр.31</p> <p>1. Петельный стежок для обметывания петель.</p> <p>2. Определение размера обметанной петли</p> <p>Словарь: обметанная петля, диаметр петли, заправка из ниток.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Выполнение на образце обметанной петли по долевой нити.</p>
	40	Практическая работа № 81 «Обработка обметанных петель»			
	41	Самостоятельная работа № 5 «Обработка петель»	2		
	42	Практическая работа № 82 «ВТО, анализ образца»			

Обработка низа поясного изделия – 6 часов

Цели:

1. *Дать технические сведения:*
 - о видах обработки низа юбки, брюк;
 - о ширине подгиба в юбках, брюках разных моделей.
 - Показать зависимость обработки от фасона и ткани.
2. *Учить учащегося следующим приемам работы:*
 - заметывать низ юбки, брюк
 - обрабатывать нижний срез швом в подгибку с закрытым срезом.
 - обрабатывать потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба вовнутрь;
 - обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой;
 - закреплять подгиб ручными стежками и машинной строчкой.
 - утюжить нижний срез.
3. *Совершенствовать навыки самостоятельно работы в соответствии с планом, развивать навыки самоконтроля.*
4. *Воспитывать аккуратность, усидчивость, культуру общения.*

Образцы:

- 1) Прямые срезы, обработанные швом вподгибку с открытым и закрытым срезами ручным и машинным способами, тесьмой, отделочной строчкой.
- 2) Закрепленные срезы, обработанные окантовочным швом, швом в подгиб с открытым и закрытым срезами, ручным и машинным способами, зигзагообразной строчкой.
- 3) Предметно операционная последовательность (по видам)
- 4) Инструкционные карты, технические рисунки.

Словарь: потайные, петлеобразные, крестообразные подшивочные зигзагообразная строчка, окантовочный шов, отделочная строчка, контрастный цвет.

Объект работы:

Обработка на образцах прямых, закругленных срезов швом в подгиб окантовочным швом.

Дата	№ п/п	Тема	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	43	Виды и способы обработки низа юбки, брюк	2	1. Классификация ручных стежков. Область их применения. 2. Организация рабочего места для ручных работ	1. Анализ образцов: зависимость обработки низа юбки от фасона и от характера ткани, ширина подгиба. 2. Заметывание подгиба юбки. 3. Обработка среза крестообразными, потайными подшивочными стежками, швом в подгибку с открытым срезом. 4. Обработка прямого среза швом в подгибку с закрытым срезом. <u>Практическая работа:</u> Подшив низа изделия ручным способом
	44	Практическая работа № 83 «Обработка срезов ручным способом»			
	45	Обработка срезов машинным способом. Утюжка.	2	1. Виды обработки нижнего среза юбки 2. Правила безопасной работы иглой, ножницами, утюгом, за эл. швейной машиной.. 3. Способы обработки нижнего среза	1. Обработка нижнего среза тесьмой. 2. Обработка среза косой обтачкой. 3. Обработка среза зигзагообразной строчкой. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой, клеевой(паутинка) <u>Практическая работа:</u> подшивание низа изделия машинным способом
	46	Практическая работа № 84 «Обработка срезов машинным способом»			
	47	ВТО Отчёт по теме	2	1. Виды обработки низа юбки. 2. Требования к машинной отделочной строчке. 3. Правила Т.Б. при работе за эл. швейной машиной и утюгом.	1. Заметывание подгиба и закрепление его отделочной машинной строчкой. 2. Влажно-тепловая обработка образцов 3. Оформление их в альбом. 4. Отчет по теме.
	48	Практическая работа № 85 «Влажно-тепловая обработка образцов»			

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза поясного изделия. – 24 часа

Цели:

1. Познакомить учащегося:

- со способом предохранения срезов от осыпания;
- с назначением выгачек;
- со способами обработки верхнего среза юбки;
- с назначением, устройством машины 51-А кл. ПМЗ, с деталями, через которые происходит заправка нитей.

2. *Учить учащегося:*

- заправлять нити в машину 51 – А кл. ПМЗ;
- прокладывать копировальные стежки;
- обрабатывать вытачки;
- обрабатывать верхний срез юбки корсажной тесьмой;
- размечать длину петли, разрезать в три приема, и обметывать ручными петельными стежками;
- регулировать натяжение верхней и нижней нити на универсальной швейной машине;
- ориентироваться в задании по образцу и техническому рисунку.

3. *Научить учащегося:*

- обрабатывать срезы с целью предохранения от осыпания ручным и машинным способом;
- обрабатывать верхний срез юбки притачным поясом

4. *Развивать* монологическую речь, используя специальную терминологию по профессии.

5. *Совершенствовать* приемы работы за электрической швейной машиной.

6. *Воспитывать* уверенность в трудовых приемах, аккуратность, усидчивость, целенаправленное внимание, критическое отношение к результатам своего труда, умение слушать замечания товарищей о результатах своего труда, культуру общения.

Образцы: юбка двušовная прямая с застежками «молния», пояс обрабатывается корсажной тесьмой, юбка двušовная прямая со встречными складками, пояс обрабатывается корсажной тесьмой, копировальные стежки, обработка вытачек, обметная петля.

Предохранение срезов от осыпания:

- а) косыми обметочными стежками;
- б) петельными стежками;
- в) на машине 51-А кл. ПМЗ (оверлок);
- г) на машине зигзагообразной строчкой;
- д) на машине 22 кл. ПМЗ;
- е) фигурными ножницами.

Предметно – операционная последовательность:

- 1) обработка вытачек;
- 2) обработка прямой юбки; брюк.
- 3) обработка верхнего среза юбки, брюк: корсажной лентой, притачным поясом
- 4) обработка нижнего поясного изделия.

Технологическая карта: обработка выметной петли, пришивание пуговиц.

Плакаты, инструкции:

- правила Т.Б. по видам работ
- регулировка натяжения верхней и нижней нитей

Объект труда – юбка двušовная прямая, брюки.

Карточки для самоконтроля:

- по обработке верхнего среза поясом;
- по обработке низа изделия;
- по обработке верхнего среза корсажной тесьмой.

Словарь: *централизованная смазка, красобметочная машина, петляет сверху, петляет снизу, корсаж.*

(уч. 7-8 кл., с 55-61, рис. 34)

Дата	№ ур	Тема	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	49	Красобметочная швейная машина 51- А класса ПМЗ -2	2	1. Устройство и механизм образования стежка в машине челночного типа. 2. Правила безопасности работы за эл. швейной машиной.	1. Назначение машины, устройство (основные рабочие органы). 2. Работа и регулировка механизмов машин. 3. Правила безопасной работы на промышленной швейной машине . 4. Регулировка длины и ширины стежка. 5. Упражнения по заправке нитей в иглу, в правый и левый петлитель. 6. Упражнения: плавное нажатие на педаль
	50	Практическая работа № 86 «Упражнения по заправке нитей в иглу»			
	51	Виды обработки обрезных срезов	2	1. Стяжки, применяемые для предохранения срезов от осыпания. Технические условия (ТУ) их повторение	1. Обрабатывать срезы косыми обметочными стежками. 2. Обрабатывать срезы петельными стежками. 3. Обрабатывать срезы на спец.

	52	Практическая работа № 87 «Обработка обрезных срезов»		2. Заправка верхней и нижней нитей на машинах 51 – А кл. ПМЗ 3. Детали, через которые проходит заправка верхней нити в машине 22 кл. ПМЗ	Машине 51-А класса ПМЗ 4. Обрабатывать срезы зигзагообразной строчкой на бытовой швейной машине. 5. Обрабатывать срезы на универсальной швейной машине. 6. Оформить образцы в альбом.
	53	Подготовка деталей кроя юбки, брюк к пошиву	2	1. Название деталей кроя и срезов юбки. 2. Способы переноса конструкт. линий. 3. ТУ на выполнение копировальных стежков. 4. Определение лицевых и изнаночных сторон ткани	1. Прокладывание контрольных линий по середине деталей юбки. 2. Прокладывание контрольных (копировальных) стежков по контуру выкройки и линии бедер. 3. Виды вытачек и их назначение.
	54	Практическая работа № 88 «Прокладывание контрольных стежков»			
	55	Подготовка поясного изделия к примерке. Примерка юбки, брюк	2	1. Требования, предъявляемые к сметочным стежкам. 2. Ориентирные линии фигуры – в поясном изделии.	1. Сметывание основных деталей. 2. Сметывание складок, вытачек и боковых швов. 3. Провести примерку, внести исправления. 4. Повторно уточнить посадку юбки на фигуре.
	56	Практическая работа № 89 «Примерка изделия»			
	57	Обработка вытачек и складок	2	1. Виды и назначение вытачек. 2. Ширина, глубина складки. 3. Сгибы складок. 4. Виды складок. 5. Способы расположения складок на швейных изделиях.	1. Познакомить с правилами обработки вытачек. 2. Обработка вытачки: - стачивать от верхнего среза, заутюжить в сторону середины детали 3. Сутюжить посадку в конце вытачки. 4. Стачивать складки по намеченной линии наружного сгиба, выполнить закрепки. 5. Разутюжить и закрепить складки отделочной строчкой. Проверить качество
	58	Практическая работа № 90 «Обработка вытачек и складок»			
	59	Обработка боковых срезов	2	1. Способы обработки срезов от осыпания. 2. Виды обработки обрезных срезов	1. Стачивание боковых срезов. 2. Углубить и расширить знания о способах обработки срезов стачного шва. 3. Обработать срезы боковых швов юбки одним из способов. 4. Разутюжить. 5. Проверить качество работы
	60	Практическая работа № 91 «Обработка боковых срезов»			
	61	Обработка застежки	2	1. Виды и способы обработки застежек, применяемых в поясных	1. Обработать застежку в боковом шве прямой юбки одним из способов. 2. Проверить качество работы.

	62	Практическая работа № 92 «Обработка застежки»		изделиях. 2. ТУ на обработку застежки тесьмой «молния» 3. ТУ на обработку застежки на крючки и петли.	3. Приутюжить.
	63	Обработка верхнего среза поясного изделия	4	1. ТУ на обработку верхнего среза юбки. 2. Терминология ручных машинных и утюжительных работ. 3. Организация рабочего места швей-мотористки	Практическая работа № 1 Обработка верхнего среза. 1. Наложить подпояс на изнаночную сторону юбки, приметать и притачать. 2. Заутюжить шов притачивания подпояс в сторону пояса. 3. Заутюжить противоположный край пояса на изнаночную сторону. 4. Обработать концы пояса. 5. Заметать пояс, перекрывая машинную строчку на 1 мм. 6. Проверить ширину пояса и застрочить. 7. Обработать застежку пояса: разметку петли и её обметывание, пришить пуговицу.
	64	Практическая работа № 93 «Обработка верхнего среза»			
	65	Обработка верхнего среза поясного изделия			
	66	Практическая работа № 94 «Обработка верхнего среза»			
	67	Самостоятельная работа № 6 «Материаловедение»	2	Анализ образца	1. Контрольная работа (вопросы, карточки). 2. Практическая работа: Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки или брюк в М 1:2. (Верхний срез поясного изделия обрабатывается притачным поясом, нижний срез – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)
	68	Практическая работа № 95 «ВТО, анализ образца»			
	69	Обработка верхнего среза корсажной лентой	2	1. ТУ притачивания пояса. 2. Безопасные приемы работы утюгом. 3. Швы, применяемые при обработке верхнего среза юбки поясом.	Практическая работа № 2. Обработка корсажной лентой. 1. Подготовить корсажную тесьму 2. Обработать две вешалки. 3. Соединить корсажную тесьму с верхним срезом юбки в 2 приема. 4. Настрочить отделочную строчку по верхнему краю. 5. Обработать застежку пояса на крючки и петли. 6. Оформить образец в альбом
	70	Практическая работа № 96 «Обработка верхнего среза»			
	71	Обработка низа юбки, брюк	2	Способы обработки низа юбки. Стежки, применяемые	1. Выбрать и обосновать способ обработки низа юбки в зависимости от

	72	Практическая работа № 97 «Обработка нижнего среза»		для обработки низа юбки. Швы, применяемые для обработки низа изделия. Организация рабочего места для ручных швейных работ.	фасона и ткани. 2. Заметать подгиб, проверить точно (примерить юбку). 3. Закрепить подгиб одним из способов.
	73	Влажно-тепловая обработка и складывание изделия	2	1. Организация рабочего места утюжительницы. 2. Безопасные приемы работы утюгом	1. Проверить качество изделия. 2. Утюжка готового изделия. 3. Анализ готовых изделий. 4. Отчет по теме. 5. Воспроизведение операционной последовательности обработки юбки, брюк
	74	Практическая работа № 98 «ВТО, отчет по теме»			

Самостоятельная работа № 6 «Материаловедение» - 2 часа

Цели:

Закрепить и проверить уровень овладения учащегося следующими умениями:

- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
- осуществление контролирующих действий;
- анализ своей работы в сравнении с образцом;
- выполнение машинных швов – в подгибку с закрытым срезом, стачного, надстрочного;
- предохранение срезов от осыпания на красобметочной машине;
- планирование предстоящей работы, выполнение практического задания.

Практическая работа:

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки или брюк в М 1:2.

(Верхний срез поясного изделия обрабатывается притачным поясом, нижний срез – швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во часов	Повторение.	Краткое содержание занятия
	67	Самостоятельная работа № 6 «Материаловедение»	2	Анализ образца	1. Контрольная работа (вопросы, карточки). 2. Практическая работа: Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки или брюк в М 1:2. (Верхний срез поясного изделия обрабатывается притачным поясом, нижний срез – швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)
	68	Практическая работа № 95 «ВТО, анализ образца»			

Практическое повторение - 6 часов

Цели:

- 1) Совершенствование навыков шитья по готовому крою.
- 2) Закреплять умения – ориентироваться в задании по образцу: самостоятельно определять виды швов в изделиях и последовательность выполнения операций.

Виды работы (по выбору)

Пошив юбки прямой.

Пошив брюк.

Пошив юбки расширенной книзу.

Ночной сорочки, простыни, пододеяльника.

Ремонт и пошив национальных театральные костюмов.

Дата	№ ур	Тема.	К-во ч	Краткое содержание занятий.
	75	Практическое повторение		<i>Беседа: «Обряды славян».</i>

	76	Практическая работа № 99 «Раскрой изделия по выбору»	6	Пошив изделия по выбору Пошив юбки прямой. Пошив брюк. Пошив юбки расширенной книзу. Ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Ремонт и пошив национальных театральных костюмов
	77	Практическое повторение		
	78	Практическая работа № 100 «Пошив изделия»		
	79	Практическое повторение		
	80	Практическая работа № 101 «Пошив изделия»		

Трудовое обучение: швейное дело
IV четверть 7 класс
8 недель x 8 часов = 64 часа

№ п\п	Разделы	кол-во (ч.)	Дата	Знания, умения, навыки
1	Вводное занятие	2		Знание правил Т.Б. по видам работ, поведения в мастерской, умение проводить в порядок рабочее место, навыки приготовления инструментов к работе.
2	Обработка оборок	6		Знание срезов ткани, умение определять лицевую и изнаночную сторону ткани, долевую и поперечную нити, навыки работы на швейной машине.
3	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	18		Знание способов наложения заплаты, умение определять вид ремонта, навыки подбора ниток и лоскута по цвету.
4	Ремонт одежды	8		Знание способов наложения заплаты, умение определять вид ремонта, навыки подбора ниток и лоскута по цвету.
5	Рукоделие: вязание крючком или на спицах	24		Знание названий петель и условных обозначений; умение выполнять простейшие виды петель, навыки самоконтроля.
6	Практическое повторение	4		Знание требований при выполнении ВТО, умение выполнения набора петель и вязания рядами и по кругу, навыки самоконтроля. Умение планировать предстоящую работу, знание условных обозначений и названия петель, навыки подбора крючков для работы в зависимости от качества и толщины ниток.
7	Самостоятельная работа	2		Умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки

Вводное занятие - 2 часа

Цели:

1. Подведение итогов за 3 четверть.
2. Знакомство учащегося с задачами 4 четверти и планом работы.
3. Повторение правил поведения в мастерской, правил безопасной работы по видам работ, правил организации рабочих мест.
4. Проверить оборудование в мастерской.

Оборудование, материалы.

1. Программа.
2. Свод правил по Т.Б. (по видам работ).
3. Правила поведения в мастерской.

4. Оборудование мест, касса инструментов, индивидуальные рабочие места.

Дата	№ ур ока	Тема.	Кол- во час	Повторение	Краткое содержание занятий.
	1	Вводное занятие И. № 4, 5, 21	2		1. Подведение итогов за 3 четверть. 2. Знакомство учащегося с задачами 4 четверти и планом работы. 3. Повторение правил поведения в мастерской, правил безопасной работы по видам работ, правил организации рабочих мест. 4. Проверить оборудование в мастерской.
	2	Вводное занятие И. № 4, 5, 21			

Обработка оборок - 6 часов

1. Цели:

Познакомить учащихся:

- со срезами оборки
- со способами обработки отлетного среза оборки;
- со способами соединения оборки с основной деталью.

2. Научить учащихся:

- приемам раскроя оборок
- определять длину и ширину оборки,
- обрабатывать отлетный срез оборки ручным и машинным способами,
- соединять оборки с основной деталью тремя способами:
 - а) притачивать оборку и срезу детали;
 - б) втачивать оборку в шов соединения двух деталей;
 - в) настрачивать оборку на изделия.

3. Совершенствовать приемы работы:

- на универсальной швейной машине;
- на красобметочной машине 5 кл. ПМЗ
- по выполнению косых стежков.

4. Развивать умение анализировать свою работу в сравнении с образцом, развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас за счет специальной терминологии.

5. Воспитывать:

- устойчивое внимание, сосредоточенность, усидчивость;
- сознательную дисциплину;
- аккуратность в работе;
- трудовую выносливость, упорство в достижении положительного результата.

Оборудование, образцы:

- Разновидности обработки отлетного среза оборки:
 - ручным способом косыми стежками;
 - зигзагообразной машинной строчкой;
 - швом вподгибку двойной строчкой;
 - окантовочным швом.
- Соединение оборки с основной деталью:
 - притачная оборка к срезу детали;
 - оборка, втачная в шов соединения двух деталей;
 - оборка, настроенная на деталь- изделия.
- Предметно – операционная последовательность: разновидности соединения оборки с основной деталью.
- ПЛАКАТЫ
 1. Посадка при работе за швейной машиной.
 2. Правила Т.Б. при работе за швейной машиной.

Дата	№ ур	Тема	Ко л ч	Повторение	Краткое содержание занятий
	3	Оборки – вид отделки легкого платья и белья	2	1. Организация рабочего места при ручной работе.	1. Срезы оборки 2. Ширина оборки 3. Длина оборки

	4	Практическая работа № 102 «Раскрой оборок»		2. Инструменты и приспособления для ручной швейной машины. 3. Технологическая последовательность соединения частей косых обтачек.	4. Способы раскроя оборки 5. Раскроить оборку размером 6x20 (4 детали) старый учебник стр. 153 (1986 г.) стр. 36 (1993 г.)
	5	Разновидности обработки отлетного среза оборки	2	1. Срезы оборки 2. Краевые швы 3. Безопасные приемы работы иглой, ножницами. 4. Безопасные приемы работы утюгом, за швейной машиной	1. Обработка отлетного среза оборки косыми стежками через край. 2. Обработка среза оборки зигзагообразной машинной строчкой. 3. Обработка среза оборки швом в подгибку двойной строчкой. 4. Обработка среза оборки окантовочным швом. 5. Анализ готовых работ.
	6	Практическая работа № 103 «Обработка среза оборки»			
	7	Соединение оборок с основной деталью	2	1. Срезы оборки. 2. Краевые швы 3. Способы обработки отлетного среза оборки. 4. Безопасные приемы работы за машиной.	1. Притачать оборку к срезу детали. 2. Втачать оборку в шов соединения двух деталей. 3. Настроить оборку на изделие. 4. Проверить качество готовых работ в сравнении с образцами. 5. Оформить образцы в альбом.
	8	Практическая работа № 104 «Соединение оборок с основной деталью»			

Обработка верхнего среза расклешенной юбки (брюк) швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы - 18 часов

Цели:

1. Познакомить учащихся:

- с приемами выравнивания и подрезкой низа расклешенной юбки;
- с правилами утюжки расклешенной юбки;
- с использованием обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму;
- со способами обработки нижнего среза расклешенной юбки.

2. Учить учащихся следующим приемам:

- обрабатывать верхний срез юбки швом в подгибку с закрытым срезом с последующим прокладыванием строчек под эластичную тесьму;
- обрабатывать верхний срез юбки обтачкой под эластичную тесьму;
- ориентироваться в здании по рисунку изделия;
- анализировать качество работы в сравнении с техническими требованиями.

3. Совершенствовать приемы работы:

- по заправке и регулировке натяжения верхней и нижней на спец. машине 51-А класс ПМЗ;
- обметывание срезов на красометочной машине.
- обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом машинным способом;
- безопасные работы за швейной машиной с электрическим приводом.
- само и взаимоконтроль.

4. Развивать монологическую речь, обогащать словарный запас учащегося специальной терминологией по профессии.

5. Воспитывать:

- уверенность в трудовых приемах;
- аккуратности, усидчивости, целеустремленности;

- чувства сопереживания, товарищеской взаимопомощью;
 - культуру общения с товарищами, умение выслушивать замечания о результатах своего труда.
- умение рационально использовать учебное время.

Оборудование, образцы:

1. Ткани, применяемые для пошива юбок;
2. Юбка клиньевая, «полусолнце»;
3. Юбка расклешенная с оборкой по низу, верхний срез обработан швом в подгиб с закрытым срезом под тесьму.
4. Юбка прямая с воланом по низу, верхний срез- обтачкой под эластичную тесьму.
5. Разновидности обработки нижнего среза отлетного среза оборки.

Предметно- операционная последовательность:

- пошив юбки с оборкой;
- обработка верхнего среза обтачкой;
- обработка нижнего среза юбки.

Карточки для самоконтроля:

- по обработке верхнего среза обтачкой под эластичную тесьму;
- по обработке низа изделия.

ПЛАКАТЫ: техника безопасности при работе на швейной машине, регулировка натяжения верхней и нижней нитей, план рассказа, план отчета,

Словарь: застрочить, проутюжить.

Дата	№ ур	Тема	Кол ч	Повторение	Краткое содержание занятий
	9	Обработка боковых срезов	2	1. Соединить швы. 2. Т.У. на выполнение обтачного шва 3. Терминология утюжильных работ	1. Сметать, стачать боковые срезы. 2. Обметать припуски швов. 3. Заутюжить в сторону заднего полотнища.
	10	Практическая работа № 105 «Обработка боковых срезов»			
	11	Обработка верхнего среза поясного изделия	4	1. Способы обработки верхнего среза юбки 2. Т.У. на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. 3. Безопасные приемы работы с булавкой	1. Выполнить разметку ширины подгиба 2. Заметать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом. 3. Застрочить верхний срез, оставляя отверстие для пластичной тесьмы. 4. Закрепить концы тесьмы.
	12	Практическая работа № 106 «Обработка верхнего среза »			
	13	Обработка верхнего среза поясного изделия			
	14	Практическая работа № 107 «Обработка верхнего среза »			

	15	Обработка верхнего среза обтачкой	2	1. Виды обтачек. 2. Способы соединения обтачек с основной деталью. 3. Безопасные приемы работы за швейной машиной с электроприводом	1. Раскроить юбку. 2. Обработать боковые срезы; 3. Раскроить обтачку. 4. Притачать обтачку в 2 приема. 5. Вложить эластичную тесьму. 6. Притачать обтачку в 1 прием 7. Обметать шов, притачивая обтачки.
	16	Практическая работа № 108 «Обработка верхнего среза обтачкой»			
	17	Выравнивание и обработка низа юбки, брюк	2	1. Безопасные приемы работы ножницами за краеобметочной машиной. 2. Заправка машины 51 – А кл. ПМЗ	1. Выровнять и подрезать низ расклешенной юбки. 2. Заметать и застрочить нижний срез швом вподгибку с открытым срезом.
	18	Практическая работа № 109 «Обработка нижнего среза»			

	19	Обработка нижнего среза расклеённых юбок, брюк	2	1. Способы обработки нижнего среза прямой юбки. 2. Швы, применяемые для обработки нижнего среза юбки. 3. Т.У. на выполнение окантовочного шва	1. Обработать низ юбки швом вподгибку с открытым срезом ручным способом. 2. Обработать низ юбки швом вподгибку с закрытым срезом ручным способом (потайным). 3. Обработать низ юбки швом вподгибку с закрытым срезом машинным способом. 4. Обработать низ юбки окантовочным швом. <u>Практическая работа:</u> Выбрать один из способов и обработать нижний срез расклеенной юбки
	20	Практическая работа № 110 «Обработка нижнего среза»			
	21	Раскрой и обработка оборки (лоскут)	2	1. Т.У. на раскрой оборки. 2. Способы обработки отлетного среза оборки. 3. Т.У. на образование оборки.	1. Раскроить оборку к юбке. 2. Обработать отлетный срез окантовочным швом. 3. Образовать сборку по срезу притачивания оборки.
	22	Практическая работа № 111 «Раскрой и обработка оборки»			
	23	Соединение оборки с юбкой	2	1. Способы соединения оборки с основной деталью. 2. Безопасные приемы работы за красометочной машиной 51 кл. ПМЗ	1. Приметать оборку к низу юбки. 2. Притачать оборку по низу юбки. 3. Обметать шов соединения оборки с юбкой. 4. Настрочить тесьму, кружево, отделочную строчку. (по выбору учащегося).
	24	Практическая работа № 112 «Соединение оборки с юбкой»			
	25	Анализ качества работы в сравнении с образцом	2	1. Приемы самоконтроля. 2. Технологическая последовательность пошива юбки. 3. Безопасные приемы работы электроутюгом.	1. Отутюжить готовые изделия. 2. Проверить качество работы в сравнении с образцом. 3. Воспроизвести план пошива юбок. 4. Сложить изделия по стандарту.
	26	Практическая работа № 113 «ВТО, анализ качества»			

Ремонт одежды - 8 часов

Цели:

1) Учить учащихся:

- определять вид ремонта;
- подбирать нитки и ткани для ремонта;
- раскраивать заплаты с учетом припуска.
- выполнять заплаты накладным швом;
- выполнять ремонт штопкой.

2) Закрепить приёмы работы:

- по подготовке места наложения заплаты и штопки;
- выполнение насечек;
- приметывание заплаты;
- выполнение накладного шва;
- утюжка.

3) Закреплять навыки организации рабочих мест при работе с утюгом, и за швейной машиной, соблюдая

правила Т.Б.

4) Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, целенаправленное внимание. Приучать к рациональному использованию рабочего времени и материалов, к своевременному выполнению ремонта одежды в целях увеличения срока её службы.

ОБОРУДОВАНИЕ, ОБРАЗЦЫ:

- заплата, выполненная накладным швом на машине.
- штопка;
- лоскут для ремонта;
- приспособление для штопки – игла, грибок (деревянная ложка), штопальные нитки.
- рабочая одежда, трикотажные вещи, требующие ремонта (носки, штаны).

Предметно-операционная последовательность:

1. Наложение заплаты машинным способом.
2. Выполнение штопки.

Словарь: заплата, надсечки, накладной шов, штопальные нитки, трикотаж.

Объект труда: наложение заплаты и выполнение штопки на образцах, ремонт белья (рабочей одежды) и выполнение штопки на трикотажных изделиях.

Дата	№ Ур.	Тема	К ол ч.	Повторение	Краткое содержание занятий
	27	Наложение заплаты накладным швом	4	1. Виды заplat по форме, по способу наложения (ручным способом, в виде аппликации), по характеру ткани (гладкокрашенные, с рисунком). 2. Правила организации рабочего места. 3. Правила Т.Б.	1. Определение вида ремонта; 2. Подбор ниток и ткани; 3. Раскрой заплаты с учетом припуска на подгиб. 4. Подготовка места наложения заplat, выполнение надсечек. 5. Приметывание и притачивание заплаты накладным швом. 6. Проверка качества, утюжка.
	28	Практическая работа № 114 «Раскрой заплаты»			
	29	Наложение заплаты накладным швом			
	30	Практическая работа № 115 «Наложение заплаты накладным швом»			
	31	Ремонт одежды штопкой.	4	1. Организация рабочего места для ручных швейных работ. 2. Правила безопасной работы с утюгом, ножницами, иглой.	1. Определение вида ремонта. 2. Подбор ниток. 3. Приспособление для штопки. 4. Подготовка места ремонта. 5. Прокладывание вокруг отверстия нескольких рядов сметочных стежков. 6. Прокладывание нитей в долевом, затем в поперечном направлениях, с переплетением через 1 нить. 7. Ремонт одежды. 8. Анализ готовых работ
	32	Практическая работа № 116 «Ремонт одежды штопкой»			
	33	Самостоятельная работа № 7 «Ремонт одежды штопкой»			
	34	Практическая работа № 117 «ВТО, анализ качества»			

Рукоделие: вязание крючком - 24 часа

Цели:

1. Познакомить учащихся:

- с краткими сведениями из истории рукоделия;
- с инструментом и материалом для вязания крючком;
- с подготовкой материалов к работе (стирка, перемотка, отбеливание, распускание старого изделия).
- с приемами работы, с правильным положением рук;
- с технологией выполнения различных петель;
- с условными обозначениями, применяемыми при вязании крючком.

2. Учить учащихся:

- ориентироваться при вязании изделия по готовому образцу;
- планировать предстоящую работу;
- приемом работы;
- правильному положению рук;
- набору петель крючком;
- выполнять различные петли (начальная, воздушная, цепочка воздушных петель, столбик без накида, столбик с накидом.)
- подбирать крючки в зависимости от качества и толщины нити.

3. Совершенствовать приёмы работы.
- при выполнении начальной петли;
 - при выполнении набора петель; при вязании рядами.
 - по организации рабочего места;
 - по безопасным рациональным приемам труда, по видам работ;
 - навыки самоконтроля.

4. Воспитывать:

- целенаправленное, устойчивое внимание;
- технологическую дисциплину, аккуратность;
- усидчивость, настойчивость в достижении результата;
- уверенность в овладении трудовыми приемами.

Коллекция крючков для владения.

Инструкции – нач. петля, цепочка, столбик с накидом.

Словарь: фасонная пряжа, фантазийная начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик без накида, столбик с накидом, вязание полотна, плотное вязание по кругу, ажурное вязание.

Объект труда:

1. Карандашница.
2. Прихватка.
3. Салфетка.
4. Образцы мотивов.

Дата	№ Ур	Тема	Кол - ч	Повторение	Краткое содержание занятий
	35	Узоры для вязания крючком. Материалы и инструменты	2		1. Краткие сведения из истории рукоделия. 2. Изделия, связанные крючком. 3. Материалы и инструменты: крючки (обозначение номером), нитки – хлопок, фасонная пряжа, шерстяная пряжа, блестящая пряжа
	36	Практическая работа № 118 «Подбор материалов и инструментов»			
	37	Правила подбора крючка. Приемы вязания крючком	2	Материалы и инструменты	1. Правила подбора крючка в зависимости от толщины нити. 2. Подготовка материала к работе (стирка, перемотка, отбеливание, распускание старого изделия). 3. Шерстяные, шелковые, синтетические, нитки (выбор крючков в зависимости от ниток и узора). 4. Набор петель: нач. петля, воздушная петля, цепочка. 5. Правильное положение крючка в руке.
	38	Практическая работа № 119 «Приемы вязания крючком»			
	39	Основные виды петель. Технология выполнения петель.	4	Набор петель. Выбор крючков в зависимости от ниток. Подготовка материалов бывших в употреблении.	1. Основные виды петель: а) нач. петля, б) воздушная петля, в) цепочка воздушных петель, г) соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. (технология выполнения петель). 2. Начало вязания: цепочка из необходимого количества воздушных петель (20 п). 3. Вязание рядами (петля поворота) Практическая работа: связать образец столбиками без накида.
	40	Практическая работа № 120 «Технология выполнения петель.»			
	41	Технология выполнения петель			
	42	Практическая работа № 121 «Технология выполнения петель.»			

	43	Основные способы вывязывания петель	4	Основные виды петель. Начало вязания (начальная петля). Правильное положение крючка в руке. Петля поворота	1. Строчение верхней части столбика. При вязании крючок можно вводить: - под обе стенки петли; - под переднюю стенку петли; - под заднюю стенку петли. 2. Плотность вязания. 3. Вязание рядами. 4. Вязание столбиками без накида. 5. Закрепление вязания.
	44	Практическая работа № 122 «Вязание рядами»			
	45	Основные способы вывязывания петель			
	46	Практическая работа № 123 «Вязание рядами»			
	47	Столбик без накида	4	Вязание рядами Петля поворота. Закрепления вязания	Практическая работа: 1. Вязание образца столбиком без накида.
	48	Практическая работа № 124 «Вязание столбиком без накида»			
	49	Столбик без накида			
	50	Практическая работа № 125 «Вязание столбиком без накида»			
	51	Самостоятельная работа № 8 «Рукоделие. Вязание крючком»	2	Анализ образца	1. Контрольная работа (вопросы, карточки). 2. Практическая работа: Выполнение отдельных операций по изготовлению вязаных изделий.
	52	Практическая работа № 126 «ВТО, анализ образца»			
	53	Плотное вязание по кругу	2	1. Начальная петля. 2. Цепочка воздушных петель.	1. Начало вязания – основное кольцо: 1) цепочка из воздушных петель соединяется полустолбиком в кольцо, 2) петля поворота, 3) 8 столбиков без накида, вводя крючком в середину основного кольца. 2. Вязание по кругу согласно схеме. 3. Прибавление петель по схеме. 4. Условные обозначения, применяемые для записи петель. 5. ВТО изделий, связанных из нитей
	54	Практическая работа № 127 «Вязание по кругу»			
	55	Вязание прихватки	4	3. Соединительная петля. 4. Петля поворота. 5. Закрепление вязания.	
	56	Практическая работа № 128 «Вязание прихватки»			
	57	Вязание прихватки			
	58	Практическая работа № 129 «Вязание прихватки»			
	59	ВТО изделий, связанных из нитей	2		
	60	Практическая работа № 130 «ВТО, анализ образца»			

**Самостоятельная работа № 8
«Рукоделие: вязание крючком» - 2 часа**

Цели:

- Закрепить и проверить уровень овладения учащегося следующими умениями:
- умение работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки, опыт;
 - осуществление контролирующих действий;
 - анализ своей работы в сравнении с образцом;
 - выполнение машинных швов – в подгибку с закрытым срезом, стачного, надстрочного;
 - предохранение срезов от осыпания на красобметочной машине;
 - планирование предстоящей работы, выполнение практического задания.

Практическая работа:

Выполнение отдельных операций по изготовлению вязаных изделий.

Дата	№ урока	Тема.	Кол-во час	Повторение.	Краткое содержание занятия
	51	Самостоятельная работа № 8 «Рукоделие. Вязание крючком»	2	Анализ образца	1. Контрольная работа (вопросы, карточки). 2. Практическая работа: Выполнение отдельных операций по изготовлению вязаных изделий.
	52	Практическая работа № «ВТО, анализ образца»			

Практическое повторение - 4 часа

Цели:

- 1) Совершенствование навыков шитья по готовому крою.

- 2) Закреплять умения ориентироваться в задании по образцу, самостоятельно определять виды швов в изделиях и последовательность выполнения операций.

Виды работы по выбору: Пошив юбки. Вязание прихваток, карандашниц.

Дата	№ ур	Тема.	К-во ч	Повторение	Краткое содержание занятий.
	61	Практическое повторение	2	Правила ТБ Виды соединительных швов. Способы вязания петель	Пошив изделия по выбору Пошив юбки Вязание прихваток, карандашниц.
	62	Практическая работа № 131 «Пошив и вязание изделий»			
	63	Практическое повторение	2		
	64	Практическая работа № 132 «Пошив и вязание изделий»			