

Анализ анкетирования удовлетворенности организацией и качеством питания учащихся МАОУ «КШ №3 г Ишима» октябрь 2021г.

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы: 100% обучающихся, от общего количества респондентов, охвачены горячим питанием в общеобразовательной организации. Все родители обучающихся начальной школы (1-4 классы) отмечают, что их ребенок с удовольствием посещает столовую (100% опрошенных), в основной школе (5-8 классы) этот показатель составляет 99,8%; среди родителей старшеклассников – 99,5%. Таким образом, все обучающиеся 1 – 8 классов пользуются услугами школьной столовой.

Информацию о питании и меню узнают на стендах или сайте школы.

Чем младше школьник, тем систематичнее и организованнее питается в школьной столовой, соблюдая правильный режим питания, распределяя нагрузку на пищеварительную систему, начиная с начала дня. Это распределение и организация осуществляется благодаря внешнему контролю - взаимодействию со стороны родителей и классного руководителя.

Более 98% старшеклассников предпочитают полноценно обедать в школьных столовых. Однако 2% предпочитают не есть совсем или есть низкокалорийную пищу, для поддержания фигуры (девушки старших классов). Старшим классам не нравятся организационно питаться в столовой, как делают это младшие, поэтому к процессу питания подходят выборочно и самостоятельно.

На отдельные вопросы анкеты отвечали не все респонденты. Встречаются ответы на вопросы одного респондента по нескольким позициям, где предлагалось несколько вариантов ответов.

При ответе на первый вопрос все респонденты (родители, обучающиеся и педагоги) были единодушны и около 90% ответили, что удовлетворены качеством питания в школе (есть отдельные замечания). Эту позицию подтверждают ответы всех респондентов и на шестой вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?», 80-90% респондентов дали положительные ответы (есть отдельные замечания). Причем, что интересно: меньшее количество неудовлетворительных ответов отмечают учащиеся (4,51% и 3,97% соответственно).

В то же время, при выборе одного из предложенных ответов на восьмой вопрос 11,62% родителей, 10,24% учащихся выбирают следующий вариант ответа: «Невкусно, не устраивает качество блюд».

При ответе на седьмой вопрос анкеты об оценке качества питания в школьной столовой те, для кого оно организуется, т.е. учащиеся и педагоги, выставляют отличные и хорошие оценки: 75,17 и 70,28%; 22,3 и 54,7% соответственно. Неудовлетворительно оценивают качество питания 8,3% - учащиеся, от 2,5 до 2,8% родители. Ответ на данный вопрос вызвал затруднение у 5,4% родителей и чуть более 5% - учащихся.

В целом родители довольно высоко оценивают качество предлагаемой пищи в школьной столовой. Однако позитивный настрой родителей начальной школы в вопросах организованного питания детей в образовательных учреждениях, обусловленный более пристальным контролем за образом жизни детей и тесным взаимодействием с педагогами, постепенно сменяется более попустительским стилем в отношении вида, способа и содержания питания подрастающего поколения. Это подтверждается и показателями удовлетворенности питанием, и информированности родителей о рационе школьников, и возможному воздействию педагогов в вопросах культуры и организации питания