

Формы проблемного поведения ребенка с РАС:

- Агрессия и самоагрессия;
- Разрушительное поведение;
- Упрямство, реакции негативизма;
- Бесконтрольные капризы и плач;
- Отказ от контактов с окружающими (врач, педагог и т.д.)



Факторы, провоцирующие проблемное поведение

- непонимание или неприятие особенностей ребёнка с РАС членами семьи.
- Сложные семейные взаимоотношения, частые ссоры.
- Отсутствие единых требований к воспитанию ребёнка с РАС у всех членов семьи.
- Непоследовательный стиль воспитания.
- Отсутствие или нарушение режима дня.
- Посещение общественных мест, вызывающих у ребенка страх и тревогу (торговые центры, транспорт и т. д.).
- Нарушение привычных ритуалов в жизни ребёнка.
- Чрезмерное стремление родителей найти причину нарушения у ребёнка и гиперактивное воздействие на него через дополнительные диагностики, процедуры и лечение.

Причины проблемного поведения:

1. Ваш ребенок стремится **любими** доступными ему способами получить желаемый предмет или предпочитаемое действие от кого-либо.
2. Ваш ребенок стремится избежать (уклониться) выполнения кого-либо действия, либо воздействия на себя (окружающая среда, выполнение заданий).
3. Ваш ребенок стремится привлечь **любое** внимание окружающих.
4. Ваш ребенок стремится к самостимуляции, целью которой является самовозбуждение или, наоборот, релаксация.
5. У Вашего ребёнка проблемы с соматическим здоровьем, боли, дискомфорт.



Советы родителям

Ваш ребёнок устроил истерику в общественном месте: упал на пол, громко кричит, бьётся головой об пол, раскидывает окружающие предметы, кусает и отталкивает родителей.

Что делать? Попытайтесь донести до окружающих людей, что Ваш ребёнок имеет особенности в развитии и избыточное внимание только усугубляет такое поведение ребёнка. Постарайтесь сократить или ограничить физическую активность своего ребёнка, фиксируя его. Попробуйте взять себя в руки и сдерживать свои эмоции. Уведите или унесите его в другую окружающую обстановку.

Самое главное, что такое поведение, должно остаться без поощрения (без желаемой игрушки или сласти, не пойти на карусели и т.д.). Если Вы уступите желаниям Вашего ребёнка, то подобное поведение будет только повторяться и учащаться.

Ваш ребёнок боится идти к врачу, парикмахеру, ездить на общественном транспорте, лифте и т. д.: испытывает сильный страх, убегает, громко кричит, не позволяет к себе прикаснуться и др.

Что делать? Постепенно приучайте ребёнка к новым местам, людям. Сначала погуляйте по поликлинике или по стойте на остановке, походите внутри парикмахерской, возьмите с собой любимую игрушку ребёнка, постепенно увеличивайте время пребывания в этих учреждениях. Незамедлительно поощрите любое хорошее поведение Вашего ребёнка любимыми предметами или едой. После удачного посещения различных общественных мест сразу же похвалите ребенка, купите небольшой подарок или сводите его на любимые качели или батут и т. д.

Как только к Вам приходят гости или звонят по телефону Ваш ребёнок начинает говорить, всё время зовёт Вас, не даёт поговорить, начинает плакать или драться.

Что делать? Таким поведением ребёнок привлекает к себе Ваше внимание. В такой ситуации желательно планировать посещение гостей. Необходимо заранее предупредить проблемное поведение ребёнка, предложив ему любимые виды деятельности (просмотр мультфильма, лепка, рисование и т. д.). Важно отметить, что если любимый вид занятий предоставляется ребёнку после нежелательного поведения, то такое поведение только усугубится и повторится.



Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Они просто другие... Но им тоже нужно дать шанс любить, мыслить, учиться, мечтать!



Аутизм отнесен к разряду неспецифических нарушений развития, характеризуемых ранним (до 30 месяцев) появлением неконтактности, нарушением речевого развития с эхолоалией (неконтролируемое повторение услышанных слов и фраз), причудливым поведением в виде неприятия изменений окружающего, либо неадекватной привязанности к неодушевленным предметам.

Причина аутизма в генетических сбоях. У людей с аутизмом наблюдается избыточность нейронных связей между отделами головного мозга. Как следствие их мозг перегружен и не справляется с потоком информации.

Согласно исследованиям, раннее поведенческое вмешательство в течение по крайней мере двух лет в дошкольном возрасте может привести к существенным улучшениям коэффициента умственного развития и речевой способности у многих маленьких детей с расстройствами аутистического спектра.

Это вас должно насторожить в вашем ребенке:

Если ребенок не смотрит вам в глаза, вам придется посмотреть в глаза правде, не любит прикосновений.



Если ребенок перестал общаться, предпочитает одиночество, не играет в прятки.

Если ваш ребенок устаивает частые истерики.



Не откликается на имя. Но пугается некоторых звуков.

Все время повторяет слова и фразы, о себе говорит во втором и третьем лице.



Играет в однообразные игры.



То, что вас постоянно в нем расстраивает, возможно, является расстройством вашего ребенка. Как можно раньше обратитесь к врачу.

Обратите внимание на аутизм



Это касается каждого!

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

Что важно сделать:

- ❖ демонстрировать спокойное поведение;
- ❖ дать понять родителям, что вы все понимаете;
- ❖ по возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания.

Что не нужно делать:

- ❖ критиковать родителей или ребенка;
- ❖ давать ребенку сладости или игрушки;
- ❖ говорить ребенку, что заберете его;
- ❖ что-то говорить, или оказывать внимание ребенку. Это НЕ ПОМОЖЕТ, но может усилить истерику.
- ❖ давать советы и задавать лишние вопросы родителям.

ГУ «Луганский республиканский центр здоровья» ЛНР

Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а биологическое расстройство. Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.

Ребенку с аутизмом **НУЖНО И МОЖНО** помочь адаптироваться во внешнем мире, для этого ему необходимы внимание, любовь, забота, обучение и воспитание.



Чем раньше выявлена «особенность» ребенка и раньше начата терапия, тем больше шансов приспособиться ребенку к самостоятельной жизни

Жизненное пространство аутичного ребенка требует особой заботы и специальной организации. Он очень раним, и это делает его беззащитным перед окружающим миром. Пространство, в котором он живет и развивается, приобретает особую, терапевтическую значимость.

Организация пространства детской комнаты потребует от родителей чуткости и любви, а также выполнения ряда необходимых условий:

- 1. Безопасность** (необходимо обставить детскую комнату устойчивой мебелью без острых углов; в комнате не должно быть опасных предметов);
- 2. Обеспечение комфорта и уюта** (оформите комнату в приятных, неярких, успокаивающих тонах, электрическое освещение должно быть мягким, не режущим глаза);
- 3. Наличие необходимого оборудования** (комнате обязательно должна быть парта или столик со

Лечение ребенка с аутизмом – это **безусловное** повторение. **Изо дня в день** придется повторять одно и то же (например, застегивать пуговицу на рубашке), пока ребенок не научится это делать.

Очень важно общаться с другими родителями, у которых дети так же больны аутизмом. Это поможет легче пережить заболевание ребенка, можно обменяться опытом.

Ребенок должен иметь точный распорядок дня. Все предметы, окружающие ребенка, должны лежать строго на своих местах.

Необходимо стараться привлечь внимание ребенка. Для этого нужно несколько раз обращаться к нему по имени.

