

- Задание 1** Подберите антоним к каждому слову (работа с магнитами).
 - Какие слова остались без пары? Назовите антонимы к данным словам.

бледный	съедобный	вежливый
поздний	трусливый	сырой
близкий	длинный	передний
храбрый	ранний	румяный
полезный	короткий	дорогой
грубый	дешёвый	ядовитый
вредный	стройный	далёкий

-Задание 2

Замените выделенные слова противоположными по смыслу. Напишите правильный вариант предложений.

- Моя младшая сестра Оля учится в школе очень плохо.
 - Мы с мамой сели в маленький автобус и медленно поехали в магазин.

Задание 3

Составьте предложения.

- 1 вариант. широкий, мама, юбка, Рита, шить, для.
 2. вариант. горячий, в, Витя, налить, молоко, чашка.

Задание 4 Выбери неправильные предложения, запиши в тетрадь правильно.

<input type="checkbox"/>	Куст высокий, а дерево низкое.
<input type="checkbox"/>	Камень лёгкий, а пух тяжёлый.
<input type="checkbox"/>	Днём светло, а ночью темно.
<input type="checkbox"/>	В автобус надо входить через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
<input type="checkbox"/>	Весёлые люди плачут, а грустные смеются.
<input type="checkbox"/>	Улитка ползёт быстро, а заяц бежит медленно.

<input type="checkbox"/>	Река узкая, а ручей широкий.
<input type="checkbox"/>	Дедушка молодой, а внук старый.
<input type="checkbox"/>	Работать тяжело, а отдыхать легко.
<input type="checkbox"/>	Неделя начинается воскресеньем, а заканчивается понедельником.
<input type="checkbox"/>	Смех громкий, а шёпот тихий.
<input type="checkbox"/>	Переходя улицу, смотри сначала налево, а потом направо.

Задание №1. Игра «Найди пару». К словам из первого столбика подберите синонимы из второго столбика и соедините их линиями.

путь	страх	родник	лошадь
работа	дело	тропинка	несчастье
метель	дорога	друг	противник
грусть	вьюга	враг	приятель
тревога	нищета	горе	дорожка
бедность	тоска	конь	ключ

Задание №2. Игра «Подберите по три».

Выберите из ряда слов по три слова-синонима и подчеркните их.

Красный, жёлтый, алый, голубой, зелёный, огненный.

Пёс, лошадь, собака, коза, корова, псина.

Сердиться, спать, болеть, поживать, дремать, смотреть.

Мыслить, дума, думать, мысленный, соображать, мысль.

Радость, радоваться, радостный, ликовать, торжествовать, ликование.

Задание №3.

Распределите данные слова на три группы. В каждой группе должно быть по три слова. По какому признаку нужно распределить слова на группы?

Беда, буря, труд, ураган, горе, шторм, несчастье, работа, дело.

Задание №4. Игра «Проверь по узору».

Прочитайте слова в таблице и распределите их на два синонимических ряда. Для этого закрасьте квадратики под словами нужным цветом. Полученный узор сверьте с предложенным узором.

1.

бой	воин	сеча	сражение
солдат	побойще	боец	битва

2.

большой	боязливый	пугливый	огромный
громадный	колоссальный	крупный	трусливый

3.

близко	скоро	неподалеку	спешно
поблизости	рядом	быстро	торопливо

Задание №5.

Вставьте нужные слова в предложения из слов, данных за чертой.

Читаем сначала слова: сторожить, беречь, охранять, а затем работаем с предложениями.

Нам надо _____ школьное имущество. охранять

Часовые _____ вход в штаб. сторожить

Пётр Васильевич _____ сад. Беречь

Задание №6.

Замените в предложениях повторяющиеся слова синонимами. Пользуйтесь словами для справок.

Стояло жаркое лето. Дни были очень жаркие. С утра до вечера светило жаркое солнце. Дети загорали под его жаркими лучами.

Слова для справок: знойные, палящее, жгучими.

Задание №7.

Прочитайте и спишите стихотворение. Найдите в нём слова-синонимы, подчеркните их.

Бураны, вьюги и метели –
 Как много с ними канители,
 Как много шума, толкотни,
 Как надоели мне они.

В. Берестов