

Утверждаю  
директор МАОУ «КШ № 3 г. Ишима»



Ю.А. Козлов

**План воспитательной работы  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
« Коррекционная школа № 3 города Ишима»  
на 2022-2023 учебный год**

Исполнитель  
Заместитель директора по УВР  
Королева Оксана Николаевна

## 1. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 3» находится по адресу: г. Ишим, ул. М. Садовая, 169. Учредителем школы является Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима.

Укомплектованность кадрами во всех структурных подразделениях - 100%.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития сформирована структура государственных и общественных форм организации, которая функционирует с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Органом государственно-общественного управления в школе является Управляющий совет, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие школы, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года организованы и проведены совместные заседания родительского комитета и Управляющего совета, где обсуждались проблемы развития системы образования. На заседаниях профсоюзного комитета и Управляющего совета были рассмотрены вопросы охраны труда и безопасности учебного процесса. Учреждение проводило активную работу со школьным советом ветеранов, организовывало встречи, праздники, оказывало посильную помощь работникам, вышедшим на заслуженный отдых.

## Воспитательная работа

ТЕМА ШКОЛЫ на 2021 – 2022 учебный год «Развитие деятельностного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе на основе реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ: обеспечение общекультурного и личностного развития учащихся с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели и решения выявленных проблем определены ЗАДАЧИ:

- Формировать общую культуру учащихся с ОВЗ, обеспечивающую разностороннее развитие личности.
- Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
- Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся.
- Формировать основы учебной деятельности.
- Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями.
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП и организационных форм получения образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Формировать социокультурную и образовательную среду с учётом общих и специфических образовательных потребностей различных групп учащихся.

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа ОУ проводилась по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы	Решаемые задачи
1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость.</li><li>2. Развивать интерес к героическому прошлому нашего народа.</li><li>3. Воспитывать чувство любви к родному краю, школе.</li></ol>
2. Духовно - нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать у обучающихся правильную нравственную позицию.</li><li>2. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы.</li><li>3. Воспитывать сознательную дисциплину, соблюдение норм и правил обучающихся ОУ.</li><li>4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции, привлекать к участию в КТД.</li><li>5. Вооружать обучающихся суммой знаний по культуре и этике супружеских отношений.</li></ol>
3. Спортивно - оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создавать условия для физического развития обучающихся.</li><li>2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.</li></ol>

	<p>3. Формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>5. Формировать физическую культуру личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>6. Проводить мероприятия по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.</p>
4. Социально – правовое воспитание	Воспитывать уважение к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся	<p>Распространять знания по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, личной безопасности. Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Воспитывать уважение к Правилам дорожного движения. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.</p> <p>Распространять знания по ГО МЧС среди обучающихся, учителей, дежурного персонала действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Восстанавливать у детей с ОВЗ после школьных каникул навыков безопасного поведения, отрабатывать планы эвакуации из учреждения.</p>
6. Профориентационно – трудовое воспитание	<p>1. Формировать у обучающихся положительные отношения к труду, как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>2. Формировать у обучающихся представление о разных профессиях и готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>3. Воспитывать уважение к людям труда; воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками.</p>
7. Художественно – эстетическое воспитание	<p>1. Развивать творческих способностей детей с ОВЗ.</p> <p>2. Формировать творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.</p>
8. Познавательная деятельность	<p>1. Развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе.</p> <p>2. Формировать мотивационную направленность обучающихся на продуктивную творческую деятельность.</p> <p>3. Продвигать к успеху детей, занимающихся литературным, художественным и прикладным творчеством.</p>

<p>9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать внеурочную занятость, досуг детей с ОВЗ и подростков.</li> <li>2. Выявлять учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</li> <li>3. Создавать необходимые условия для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.</li> <li>4. Формирование этнической и социальной толерантности среди обучающихся, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур.</li> <li>5. Учить осознавать учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.</li> </ol>
<p>10. Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекать родителей к делам и проблемам школы.</li> <li>2. Определить ориентировку для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье.</li> <li>3. Повышать педагогическую культуру родителей.</li> <li>4. Усилить ответственность семьи в воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>5. Выявлять семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, неблагополучные семьи.</li> <li>6. Пропагандировать в родительской аудитории психолого-педагогические, медицинские, юридические знания.</li> <li>7. Вовлекать педагогов, родителей и детей с ОВЗ в совместную деятельность</li> </ol>

### **I. Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» был составлен и действовал план работы на 2021 -2022 учебный год. В анализе работы за прошлый учебный год проанализирована работа по патриотическому воспитанию. В разделе «Воспитательная работа» спланированы мероприятия по данной теме на текущий год с обучающимися, родителями и педагогами.

Цель патриотического воспитания: воспитание гражданина своей страны, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Основные задачи:

- формировать патриотическое мировоззрение;
- развивать познавательную активность школьников через различные виды деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе, истории, культуре родного края;
- формировать и развивать гражданское самосознание;

- создавать условие для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, различных ведомств города. Любое воспитательное мероприятие с детьми с ОВЗ имеет коррекционную направленность и оказывает корректирующее влияние на личность воспитанника. Главная задача заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду.

Формами и методами работы являются: тематические классные часы, участие в трудовых десантах, уроки мужества, торжественные линейки, экскурсии, викторины, конкурсы.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения школьным предметам, во время занятий в кружках, секциях. По результатам устного опроса отмечено стабильно положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям.

Гражданско-патриотическое воспитание начинается с самого первого дня занятий: традиционного проведения 1 сентября Дня знаний. Организовано, торжественно прошла линейка, затем общешкольный урок знаний.

Формирование гражданской позиции служения своему народу проходит через муниципальные, школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери, День семьи; также через внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам: День космонавтики («Юрий Гагарин – наш герой»), День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Конституции РФ («Я – гражданин России»), День героев Отечества; уроки мужества, уроки-презентации: «Герои России», «Защитники Отечества – гордость и слава России!», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)», «Мамаев курган», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»; классные часы, посвящённые Сталинградской битве, тематические декады, внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России. В кабинетах систематически оформляются стенды по данным темам.

Главное событие мая - празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В школе в честь этого события проведены различные мероприятия: историко - познавательные беседы, уроки мужества «Защитники Отечества – гордость и слава России!», «День снятия блокады Ленинграда(1944г.)», «Виват, Победа!», уроки-презентации, линейка Памяти, выставки книг и детских рисунков. Ответственно готовились к данным мероприятиям учителя Григорьева О.Л., Саранчина М.Ю., Дергач Л.Н., Филиппова И.И., Волокитина Л.Н. Они разрабатывали содержание и ход мероприятий, составляли презентации, отработывали сами и с детьми навыки выразительного чтения наизусть стихов о войне. Музыкальное сопровождение, оформление, внешний вид обучающихся, настрой, костюмы подготовленных детей помогли создать торжественную обстановку.

В работе по патриотическому воспитанию помогает школьный библиотекарь ОУ Фирулёва Г.Н.: постоянно оформляются книжные выставки, оказывается помощь в подготовке и проведении классных часов по патриотической тематике. Классные руководители в системе проводят классные часы по изучению истории Российского флага, герба и Гимна России. Вопрос о патриотическом воспитании обсуждается и на заседании ШМО классных руководителей (руководитель Л.Н.Дергач). Во всех кабинетах и на 1-ом этаже школы оформлены уголки с изображением государственной символики, ведётся работа по её изучению.

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 4 квартал 2021 года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	30.09 - 01.10.21	141	Администрация
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя.	05.10.21	48	Администрация
3.	Беседы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.	04.10.21	141	Классные руководители
4.	День народного единства.	01.11.21	50	Классные руководители
5.	Олимпиада для детей с ОВЗ.	11.10 – 13.12.21	44	Руководители кружков, классные руководители
6.	Единый классный час «Гражданином быть обязан».	12.11.21	141	Ответственный за ВР
7.	Праздник, посвящённый Дню матери.	24.11.21	55	Классные руководители
8.	Страницы истории. Рассказы о победе русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турками у мыса Синоп (1853г.).	03.12.21	46	Классные руководители
9.	Уроки России. Битва под Москвой.	06.12.21	141	Классные руководители
10.	День Героев Отечества.	10.12.21	141	Классные руководители
11.	Единый урок мужества. «Герои России».	03.12.21	141	МО классных руководителей
12.	День Конституции Российской Федерации.	10.12.21	141	Классные руководители

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 1 квартал 2022 года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов «День родного (нерусского) языка».	18.02.22	34	Классные руководители
2	Классные часы, уроки-презентации, сменные стенды, посвящённые Дням воинской славы России: - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	21.01.22 04.02.22	150	Классные руководители
3	День защитника Отечества. Урок мужества.	21.02.22	150	Классные руководители, ответственный по ВР
4	День молодого избирателя. Классный час по основам избирательного права РФ «Мои права и обязанности».	18.02.22	37	Администрация ОУ, классные руководители, МАУ «Центр развития»
5	Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда.	20.01.22	150	Классные руководители
6	Выставка книг, посвящённых ВОВ.	20.01 – 25.02.22	58	Фирулёва Г.Н., библиотекарь
7	День здоровья.	25.02.22	44	Учитель физического воспитания Родионов С.А., классные руководители
8	Классные часы, посвящённые 8 марта.	07.03.22	150	Администрация, классные руководители
9	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днём.	07.03.22	15	Администрация ОУ, профсоюз
10	Выставки детских рисунков «Мы рисуем маму», «Мама, с праздником тебя!»	01 – 07.03.22	45	Учителя начальных классов
11	Неделя детской книги.	14.03 – 18.03.22	150	Фирулёва Г.Н., учителя русского языка, библиотекарь

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 2 квартал 2022 года:



№п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Классные часы, уроки-презентации, посвященные Дню космонавтики.	11.04.22	150	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков в начальном звене, посвященный Дню космонавтики. Выставка лучших работ на стенде «Школьный вестник».	04-08 04.22	25	Учителя начальных классов
3.	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России: - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год), <u>классные часы</u> ; - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 г.), <u>торжественная линейка</u> , посвященная 75-годовщине Победы; - <u>Урок мужества</u> ; - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны, <u>торжественная линейка</u> .	18.04.22  06.05.22  06.05.22 22.06.22	47  150  150 46	Классные руководители, ответственный по ВР
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 1 мая, Дню Победы.	01.05.22 09.05.22	15	Администрация ОО
5.	Занятие «Открытка ветерану»	06.05.22	10	Специалист ИГЦСОН «Забота»
6.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций, посвященные Дню семьи.	13.05.22	45	Классные руководители
7.	Торжественное мероприятие по вручению свидетельств об окончании школы 9 классу.	29.05.22	25	Администрация ОО, классные руководители

8.	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности: - час информации «Славянская письменность и культура»; - презентация «День славянской письменности»; - игровая программа «Славянская письменность и её издатели»; - классный час «Азбука - к мудрости ступенька»; - выставка, посвящённая Кириллу и Мефодию (знакомимся со старославянской Азбукой).	23- 27.05.2022	65	Администрация ОО, классные руководители
9.	Игровая программа «Шире круг».	01.06.22	46	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАОУ КШ №3, воспитатели
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	01.06.22	46	Библиотекарь МАОУ КШ №3
11.	Беседа «Моя Родина – Россия».	10.06.22	46	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАОУ КШ №3, воспитатели
12.	Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. Акция «Минута памяти»	22.06.22	46	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАОУ КШ №3, воспитатели
13.	Игровая программа «Расстаются друзья».	22.06.22	46	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАОУ КШ №3, воспитатели

Формирование у обучающихся патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ученика, подразумевает активное участие обучающегося в воспитательном

процессе. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

**Выводы:** Формировать у обучающихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции. Включать обучающихся совместно с родителями в коллективные творческие дела, которые могут принести пользу ОУ и городу. Формировать положительное эмоциональное отношение обучающихся к общешкольным мероприятиям, улучшать психологический климат на мероприятии. Привлекать родителей к делам школы, повышать их культуру.

### **Духовно - нравственное воспитание.**

Задачи воспитания:

- ✓ формировать обучающихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ✓ знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия способностей обучающихся;
- ✓ создавать кружки и секции с учетом интересов и потребностей обучающихся, стимулировать активное участие детей с ОВЗ в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ учитывать возрастные особенности детей с ОВЗ для развития умения общаться, проводить свободное время;
- ✓ оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью;
- ✓ предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию, операция «Занятость», в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно решение задач воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учитель начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, учителя профессионально-трудового обучения, учитель русского языка, воспитатель ГПД), ресурсы учреждений дополнительного образования (педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа кружка, оформленный журнал посещаемости. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и секций школы, учреждения дополнительного образования ОДО МАУ ЦДОДГИ, группы продлённого дня, КТД, воспитательные мероприятия.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, фойе второго этажа для массовых мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом профессионально-трудового обучения, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса или по интересам. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно - оздоровительное; художественно-эстетическое; техническое.

**Внеурочная занятость всех категорий обучающихся осуществляется через работу школьных кружков и секций.**

№ п/п	Название секции, кружка	Класс	Количество обучающихся	В том числе «группы риска»
1	Спортивно-оздоровительное «Весёлый сорт»	1 дополнительный	9	0
		6	16	4
		4а	19	2

		1	10	3
		2	16	0
2	« Мойдодыр»	4б	11	0
3	«Теннис»	7,8	16	3
4	Духовно-нравственное « Мастерская общения»	2	16	0
5	« История родного края»	6	16	4
6	«Азбука нравственности»	1 дополнительный	9	0
7	« Я самый лучший»	4а	19	2
8	« Родничок»	4б	11	0
9	« Азбука добра»	1	14	3
10	Общеинтеллектуальное « Развивай-ка»	1 дополнительный	9	0
11	«Развивай-ка»	4а	19	2
12	« Хочу хорошо учиться»	2	16	0
13	« Шахматы»	6	16	4
14	« Я познаю мир»	1	14	3
15	Общекультурное « Чудеса аппликации»	1 дополнительный	9	0
16	«Культура поведения»	4а	19	2
17	« Песочные фантазии»	4б	11	0
18	« Чудеса аппликации»	1	14	3
19	« Юных художник»	6	16	4
20	«Очумелые ручки»	2	16	0
21	Социальное « Я познаю мир»	1 дополнительный	9	0
22	«Домовёнок»	1	14	3
23	«Юный регулировщик»	4а	19	2
24	«Азбука добра» « Игротерапия»	4б	11	0
25	ДЮП « Искорка»	6	16	4
26	«Школа добрых дел»	2	16	0
27	« Мастера и мастерицы»	7,8	15	3
28	ЮИД «Тропинка»	7а	14	2
29	ДЮП « Искорка»	7б	12	1
30	« Бумажные фантазии»	8в	8	0

## Организация досуговой деятельности учащихся в ОУ и ОДОМАУ ЦДОДГИ.

Всего учащихся в ОУ	В них учащихся	МАУ ДОД	В них учащихся	Другие	Охват досуговой деятельностью детей «группы риска»
150	125	ОДО МАУ ЦДОДГИ 23		Центр «Согласие» - 15	38

Всего досуговой занятостью охвачено 125 обучающихся, что составляет 100 %. Из них обучающихся «группы риска» - 38 человек (100%). Все кружки работают по расписанию. Обучающиеся «группы риска» посещают кружки по интересам.

Активная внеурочная деятельность позволяет разнообразить досуг обучающихся, развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки, усилить желание быть значимым и полезным, настроить ребят на здоровый образ жизни.

Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в кружках и секциях спортивной направленности

2018 -2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100 %	100%	100%	100%

Особой активностью отличались обучающиеся, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В МАОУ «КШ №3 г.Ишима» работало две спортивные секции «Теннис» и «Шахматы», кружок «Весёлый спорт», руководитель Родионов Сергей Алексеевич, Эйхман Евгений Яковлевич. В течение года обучающиеся принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы.

Возможности для всестороннего развития личности обучающегося заключает в себе программа кружка «Мастера и мастерицы», руководитель Лузина Лилия Владимировна. Учащиеся, посещающие кружок «Мастера и мастерицы», принимали участие в городских и областных конкурсах детского творчества.

В ОУ на базе 6 класса (14 человек) действует дружина юных пожарных «Искорка», руководитель Эйхман Евгений Яковлевич. Отряд активно участвует в городских конкурсах по противопожарной тематике, пропагандирует правила пожарной безопасности среди учащихся школы, выступает перед родителями.

Отряд ЮИД «Тропинка» (7а класс), руководитель Фирулёва Галина Николаевна, ежемесячно проводит практические занятия по правилам поведения пешеходов. Галиной Николаевной оформлен стенд на 2-ом этаже ОО ЮИД «Тропинка», на 1-ом – «Правила дорожного движения».

Ежегодно в ОУ проходит отчёт кружков. В данном учебном году их работа была представлена на общешкольных праздниках, Днях здоровья, на конкурсах творческих работ различного уровня.

Анализ воспитательной работы по организации досуговой деятельности учащихся позволяет сделать **вывод** о том, что работа была организована с учетом интересов и запросов детей с ОВЗ, цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

**Экологическое образование и воспитание** в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В школе была проделана следующая работа: 1. Проведены экскурсии на природу. 2. Выполнены поделки из природного материала. 3. В октябре прошли экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята со своими классными руководителями, техническим персоналом дружно вышли на борьбу с опавшей листвой. Все с удовольствием приводили в порядок школьную территорию. Субботники прошли плодотворно. Все были довольны собой и работой, которую сделали. 4. Проведены классные часы о красоте родной природы, взаимодействии человека и окружающей среды, бережном отношении ко всему живому.

5. Организованы выставки книг в школьной библиотеке. 6. В течение апреля - мая этого года был организован субботник по уборке территории школы и посадке цветов на клумбах в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна – 2022».

**Вывод:** все проведенные мероприятия достигли своей цели: воспитание экологической культуры. Необходимо активизировать экологическое просвещение в летний период.

**Половое воспитание** играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек.

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. Вопрос полового воспитания требует систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе обсуждаются лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака, причём на примерах литературы, на уровне «платоническом», не переступая грани, за которой начинается физиология и анатомия.

**Цель полового воспитания** - способствуя гармоническому развитию организма, с раннего детства привить ребёнку определённые, связанные с полом гигиенические знания и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать ответственности за здоровье.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ Проводить профилактические мероприятия.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим и приумножающим его.
- ✓ Заботиться о развитии души ребёнка.
- ✓ В половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода.
- ✓ Усилить связь семьи и школы.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, ответственного по ВР, классных руководителей, методических объединений. Мероприятия по половому воспитанию охватывают несколько направлений, формы проведения их различны.

Усилия классных руководителей направлены на разрешение следующих **задач**:

- ✓ Формировать и закреплять навыки поведения в школе и общественных местах.
- ✓ Регулировать эмоционально-волевую сферу.
- ✓ Корректировать межличностное общение.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки.

В результате работы классных руководителей достигнуты определенные результаты, подтвержденные данными психолого-педагогической диагностики. Классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планируют индивидуальную работу с обучающимися.

#### **Уровень воспитанности учащихся в 2021 – 2022 учебном году**

Начало учебного года	Конец учебного года
<b>4,7</b>	<b>4,9</b>
Средний уровень	Средний уровень

Из данной таблицы видно, что уровень воспитанности на начало учебного года по ОУ стабилен: равен 4,7 балла, что говорит о допустимом уровне, на конец учебного года равен 4,9 балла, что указывает на средний уровень воспитанности учащихся. Такому результату способствуют систематические классные часы, беседы по культуре поведения.

**Выводы:** Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур. Приобщение обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи, ОУ, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания. Воспитание сознательной дисциплины, соблюдение норм, и правил обучающихся ОУ и законов страны; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции, привлечение к участию в КТД. Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

#### **Спортивно - оздоровительное воспитание.**

**Спортивно - оздоровительное воспитание** способствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием; организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.



В МАОУ «КШ №3 г.Ишима» сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- ✓ Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.
- ✓ Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.
- ✓ Информационно - консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Главная задача физкультурно – оздоровительного направления – включить каждого обучающегося в систематические занятия физической культурой и спортом. Для увеличения двигательной активности детей с ОВЗ нужна система спортивно-оздоровительных мероприятий, активная физкультурно - оздоровительная работа.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции «Теннис», «Шахматы», «Весёлый спорт». Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учитель физкультуры Родионов Сергей Алексеевич и Эйхман Евгений Яковлевич совместно с классными руководителями проводят беседы о режиме дня школьников и значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма, Дни здоровья.

Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение тематических классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также по вопросам здорового питания.

Традиционным является участие ОУ в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах. Результативность спортивных достижений отражается на стенде. Победители спортивных мероприятий награждаются грамотами на общешкольной линейке. На протяжении всего учебного года классные руководители применяли методику адаптивного физического воспитания с учётом первичного дефекта и вторичных отклонений. Они использовали следующие формы работы:

- ✓ мероприятия в режиме учебного дня (физминутки, гимнастика до уроков, подвижные игры на переменах);
- ✓ классные часы и беседы о здоровом образе жизни;
- ✓ соревнования по различным видам спорта;
- ✓ спортивные викторины;
- ✓ устные журналы спортивной направленности;
- ✓ наглядная агитация (стенды, плакаты, таблицы спортивных достижений).

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» ведётся работа по профилактике кишечных и клещевых инфекций, профилактике туберкулёза, профилактике педикулёза, профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРВ, ОРЗ). Информация размещена на стендах «Здоровье», «Для

родителей», классных уголках, на сайте ОУ. В каждом классе и на школьном стенде отражена информация о здоровом питании. Всесторонне обсуждаются вредные привычки молодежи, такие как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма. В этом учебном году для детей с ОВЗ были организованы занятия в тренажёрном зале и бассейне совместно с ведомствами профилактики (МАУ «Центр развития», КДН). МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» ежегодно принимает участие в акции «Областная зарядка».

В системе проводятся подвижные игры на переменах. Руководителем ШМО классных руководителей Л.Н.Дергач ежегодно составляется график проведения динамических перемен учителями с предоставлением отчёта на совещаниях при директоре. Существует спортивный час в группе продлённого дня, помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием дети с ОВЗ посещают спортивные секции. Эти условия обеспечивают индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учётом их возрастных и психических возможностей, уровня развития здоровья.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы, поэтому все, что относится к образовательному учреждению – характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т.д. – имеет непосредственное отношение к проблеме здоровья детей. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

**Выводы.** Педагогическому коллективу в 2022 - 2023 учебном году необходимо будет работать над следующими направлениями:

- ✓ обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического и личностного развития обучающихся;
- ✓ профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний, формирование представления о моральной ответственности за распространение инфекционных заболеваний;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек у учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- ✓ усиление работы всеобуча родителей с привлечением разных специалистов.

### **Гражданско - правовое воспитание**

Целью **гражданско – правового** направления является воспитание гражданина, человека, любящего свою Родину, трудолюбивого, нравственного, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно для современных детей с ОВЗ приобрести умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе, быть способным сделать выбор, принимать решения и осуществлять их. Подросткам также необходимы навыки социального поведения. И в этом им помогает система правового воспитания в школе.

Школа, как образовательное учреждение, является одним из важнейших факторов гуманизации общественно-экономических отношений,

формирования новых жизненных установок личности. Для выпускников очень важно, чтобы они были мобильными, способными к сотрудничеству, к конструктивной деятельности, обладали развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Формы работы социально – правового направления: родительские собрания, классные часы, викторины на правовую тему, встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Данные формы, методы, приемы работы по правовому обучению учащихся стимулируют познавательную и творческую активность, развивают самостоятельность и инициативность. Через классные часы и беседы учащиеся изучают важные международные документы как Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Классные руководители информируют учащихся о знаменательных датах правового календаря, в том числе, проводят мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия («Телефон доверия – помощь ребёнку», «17 мая – Международный День детского телефона доверия», буклет «Телефон доверия – твой помощник»).

В течение 2021 – 2022 учебного года проводились следующие мероприятия по правовой пропаганде:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Беседа «Территория права».	13.09.2021	28	Специалист по социальной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
2.	Межведомственная профилактическая комплексная операция «Учебный год». Беседа «Территория права».	13.09.2021	15	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
3.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение. Профилактика правонарушений».	16.09.2021	15	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
4.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение хищения имущества».	11.10.2021	16	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
5.	Беседа «Правила поведения в школе, общественных местах; дисциплина на уроках, пропуски уроков».	15.10.2021	16	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
6.	Акция «Твоё право» в рамках программы правового просвещения.	25.10.2021	37	Библиотекарь ДЮО ЦБ МАУК «ИГ ЦБС» Старцева Н.В.

7.	Беседа по профилактике правонарушений в рамках правового информирования и профилактики.	25.10.2021	23	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
8.	Профилактическая беседа «Нормы безопасности несовершеннолетних на улице, в магазинах».	22.10.2021	11	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
9.	Профилактическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних».	22.11.2021	11	Инспектор ОДН Мухина Ю.В.
10.	Акция «Подросток и закон»	06.12.2021	24	Библиотекари ДЮО ЦБ МАУК «ИГ ЦБС» Кун А.В., Старцева Н.В.
11.	Межведомственная профилактическая комплексная операция «Учебный год». Беседа «Подросток и закон».	06.12.2021	13	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
12.	«Уголовная и административная ответственность».	06.12.2021	22	Старший инспектор ОДН Мальцева С.В.
13.	Родительское собрание «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей».	20.12.2021	52	Инспектор ОДН Мухина Ю.В.
14.	Профилактическая беседа по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних.	13.01.2022	54	Инспектор ОДН Мухина Ю.В.
15.	Профилактическая беседа «Причины самовольных уходов. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений. Разъяснение ст. 20.22 КОАП РФ».	25.02.2022	26	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
16.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за нанесение побоев».	14.03.2022	38	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
17.	Профилактическая беседа «Причины самовольных уходов несовершеннолетних из дома», «Ответственность несовершеннолетних за	11.03.2022	10	Инспектор по охране прав детства С.М.Пальянов

	оскорбление и нанесение побоев».			
18.	Лекционно-практическое занятие «Права и обязанности несовершеннолетних».	18.03.2022	44	Специалист по социальной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» Белякова О.В.
19.	Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	18.03.2022	53	Старший помощник Ишимского межрайонного прокурора Юрпагин О.А.
20.	Родительское собрание. Беседа «Профилактика асоциальных явлений».	18.03.2021	33	Инспектор ОДН Абросимова В.О.
21.	Профилактическое мероприятие «Поговорим об ответственности несовершеннолетних», беседа «Правила поведения на улице, в школе, дома».	17.03.2022	27	Специалист по социальной работе АУ ИГ ЦСОН «Забота» Бекенёва И.В.
22.	Акция «Знаешь ли ты свои права?»	30.03.2022	43	Библиотекари ДЮО ЦБ МАУК «ИГ ЦБС» Кун А.В., Старцева Н.В.
23.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».	04.04.2022	12	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
24.	Профилактическая беседа «О недопустимости совершения правонарушений».	06.04.2022	28	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» лейтенант полиции Абросимова В.О.
25.	Профилактическая беседа о недопустимости совершения противозаконных действий.	22.04.2022	27	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» лейтенант полиции Ракитина Н.А.
26.	Профилактическая беседа «Об ответственности несовершеннолетних перед законом».	06.05.2022	24	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» лейтенант полиции Ракитина Н.А.
27.	Профилактическая беседа о профилактике правонарушений.	23.05.2022	5	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
28.	Профилактическая беседа о самовольных уходах, по профилактике правонарушений.	23.05.2022	5	Инспектор ОДН Мухина Ю.В.

29.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений».	05.06.2022	46	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
30.	Беседы, классные часы, викторины, посвященные знаменательным датам правового календаря:		125	Классные руководители
	- Международный день защиты детей	2 июня		
	- Международный день детей – жертв агрессии;	4 июня		
	- Всемирный день прав ребенка;	20 ноября		
	- День прав человека;	10 декабря		
- День Конституции РФ.	12 декабря			

Повышение уровня правовых знаний родителей ориентировано на защиту прав ребенка и обеспечение его безопасности. Эта работа заключается в проведении бесед, лекций, консультаций в рамках родительского всеобуча, также родительских собраний на правовую тематику. Систематически обновляется стенд «Закон и подросток» (отв. Ткач Е.В.).

Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляют патронаж неблагополучных семей, обеспечивают выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводят просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, обучающихся школы.

**Выводы.** Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить правовые лектории, участвовать в городских профилактических акциях. Продолжать работу по оказанию социально информационной и социально правовой помощи детям с ОВЗ.

### **Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение жизнедеятельности обучающихся. Поэтому в план воспитательной работы школы включено одним из основных направлений «Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся». В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности учащихся в участии внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, организованы их инструктажи. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Культуру безопасности жизнедеятельности можно определить как уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и

социальных ценностей, распространённостью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Постоянно ведётся классными руководителями и администрацией школы **информационно – просветительская работа по всем видам безопасности.**

Информационно – просветительская работа	Мероприятие
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	Тематические викторины, конкурсы, беседы, практические занятия для закрепления навыков безопасного поведения детей с ОВЗ и подростков на дорогах.
	Инструктажи с учащимися по ПДД перед уходом на каникулы.
	Родительские собрания по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения, разъяснения необходимости ежедневного напоминания детям с ОВЗ о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.
<b>Предупреждение травматизма на жд транспорте</b>	Беседы, классные часы с учащимися по профилактике травматизма <b>на железнодорожном транспорте</b>
	Распространение памяток о правилах поведения на объектах <b>жд транспорта</b>
	Родительские собрания по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах <b>жд транспорта</b>
	Инструктажи с учащимися по безопасности поведения на <b>объектах жд транспорта перед</b> началом каникулярного периода.
<b>Профилактика противопожарной безопасности</b>	Инструктаж с родителями по лесопожарной профилактике на общешкольном родительском собрании
	Проведение классных часов, бесед по проблеме сохранения лесов: «Правила пожарной безопасности в лесах»
	Инструктажи по лесопожарной профилактике с учащимися
	Занятия с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций.
	Часы общения по ОБЖ с учащимися
<b>Профилактика личной безопасности, медиа безопасности</b>	Родительское собрание по вопросу профилактики безопасности жизнедеятельности.
	Уроки медиа – безопасности, посвящённые правилам отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

	Родительские собрания по вопросу отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
	Инструктажи с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лица, появляющихся в районе школы
	Родительские собрания по вопросу соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лица, появляющихся в районе школы.
	Проведение конкурсов, викторин по личной безопасности (по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах, угрозе террористических актов)

В условиях современной социально - политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на классных часах по ОБЖ с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о том, как вести себя с незнакомыми людьми, беседы об экстремальных ситуациях и безопасности человека.

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» по плану проходят Дни пожарной безопасности: учебная эвакуация, участие в конкурсах рисунков, беседы с учащимися. В ОУ действует Дружина Юных Пожарных «Искорка», систематически проводятся занятия по пропаганде правил пожарной безопасности.

Дорожно-транспортные происшествия - основная причина детского травматизма и смертности. По данным ГИБДД: наиболее часто нарушаются ПДД пешеходами в возрасте от 7 до 11 лет. В 2021 – 2022 учебном году нарушили ПДД 4 человека.

Нарушителей ПДД в 2019-2020 уч. году	Нарушителей ПДД в 20-2020-2021 уч. году	Нарушителей ПДД в 2021-2022 уч. году
5 чел	4 чел	4 чел
0 чел. пострадали	0	0

Приведённые данные о нарушениях ПДД свидетельствуют о том, что необходимо и дальше систематически углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения и профилактики ДДТТ, максимально задействовать всех участников учебно-воспитательного процесса (администрация, учителя, ученики, родители).

По каждому случаю нарушения ПДД проводится дополнительная работа с учащимися и родителями, согласно установленному алгоритму в целях дальнейшей профилактики ДДТТ.

План работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год был составлен с учётом возрастных особенностей обучающихся; все мероприятия были направлены на достижение поставленной цели. Большая роль профилактической работы по БДД отводится урокам СБО и внеклассным мероприятиям. Кроме этого по школе были изданы приказы:



«О назначении ответственного должностного лица за профилактику ДДТТ по школе», «Приказ о создании отряда ЮИД и назначении ответственного за организацию профилактической работы в данном направлении». Отряд ЮИД «Юный регулировщик» ежемесячно проводит практические занятия по правилам поведения пешеходов. В каждом классе оформлен стенд по данным темам. В 2021 – 2022 учебном году инспекторами, специалистами ведомств профилактики были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Беседа «Безопасность дорожного движения».	10.09.2021	25	Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Ишимский»
2.	Акция «Соблюдай правила дорожного движения».	24.11.2021	17	Библиотекарь ДЮО ЦБ МАУК «ИГ ЦБС»
3.	В рамках межведомственной операции «Безопасное детство» профилактическая беседа «О норме безопасного поведения несовершеннолетних на дороге и прилегающей к ней территории».	30.11.2021	25	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
4.	Профилактическая беседа «Правила дорожной безопасности в повседневной жизни несовершеннолетних. Применение светоотражателей в тёмное время суток».	17.01.2022	26	Старший инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД РФ «Ишимский» Тагильцева Е.А.
5.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения».	04.04.2022	23	Инспектор ОДН Абросимова В.О.
6.	Профилактическая беседа «Профилактика нарушения ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения»	15.04.2022	30	Инспектор ДПС взвода №1 ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Ишимский» лейтенант полиции Прокопьева А.В.

Классными руководителями запланированы и проведены беседы, конкурсы, устный журнал «Светофор», викторины по ПДД, просмотр фильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Своевременно заполняются классные журналы с записями занятий по профилактике ДДТТ и основ безопасности и жизнедеятельности.

Проводятся уроки по профилактике ДДТТ по предмету СБО, тема «Транспорт». ОУ принимает ежегодное участие в городской акции «Умный пешеход». С марта 2018 года разработана и применяется на практике книга «Азбука безопасности дорожного движения обучающихся МАОУ «КШ №3 г.Ишима» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С помощью данной книги проводятся беседы, практические занятия для родителей и учащихся школы.

В течение учебного года проводились организационные мероприятия, и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий, а также во время летнего оздоровления детей.

Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня открытых дверей, в ходе праздника Последнего звонка, на выпускных вечерах. В сентябре классные руководители проводят беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Спланирована и организована межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

В течение учебного года проводятся классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приёмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся», также классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения в летний период. Запланированы беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере.

Проводятся беседы с вновь прибывшими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления. ОУ предусматривает дополнительные меры безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни; проводятся классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды; классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды; часы общения по ОБЖ: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Позаботься о своей безопасности», «Экстремальные ситуации и безопасность человека», "Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека".

**Выводы:** Активизировать профилактическую работу с обучающимися и их родителями по правилам ДДТП, в том числе по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике противопожарной безопасности, личной безопасности и медиа – безопасности. Продолжить работу по воспитанию культуры личной безопасности, формированию и развитию у обучающихся готовности к предупреждению и преодолению опасных и экстремальных ситуаций.

### **Профориентационно – трудовое воспитание**

Целью **профориентационного воспитания** является обучение и воспитание учащихся профессиональным навыкам в условиях современного общества.

Организация профориентационной работы заключается в подготовке детей с ОВЗ к выбору профессии, их социализации в обществе. Однако окончательный выбор каждый из них делает самостоятельно. Основная задача строится на основе психологического исследования индивидуальных особенностей учащегося, помочь ему вместе с родителями выбрать профессию по душе. Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Пропедевтическое и обучающее	1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах. 2. Развитие у обучающихся профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения
Информационно-ознакомительное	1.Расширение представлений обучающихся о мире профессий. 2.Знакомство со спецификой профессионального обучения, способами профессиональной подготовки и учебными заведениями различного типа
Диагностическое	Содействие самопознанию учащихся, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении.
Консультационное	Содействие личностному и профориентационному самоопределению учащихся
Методическое	Обучение педагогов формам и методам содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Диагностическое направление нашей работы основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают детям с ОВЗ выявить интересы и способности.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у учащихся знаний о профессиях, требованиях профессий к качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересующую профессию, а также знакомство с условиями поступления.

Целью консультационной работы является подготовка учащихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности. Профориентация в школе осуществляется через внеурочную и урочную деятельность: классные руководители проводят классные часы на темы: «Кем Я хочу быть?», «Профессии наших родителей», «Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?», «Величие человека - в труде!». В МАОУ «КШ № 3г.Ишима» работает кружок швейного дела «Мастера и мастерицы» (руководитель Лузина Л.В.), учащиеся школы активно участвуют в городских конкурсах с целью развития групповых и индивидуальных творческих способностей.

При преподавании каждого предмета уделяется особое внимание вопросам профориентации (подбор текстов задач, сочинения, изложения, изучение ремесел, подбор текстов для внеклассного чтения, изображение

орудий труда), во всех классных уголках имеется наглядный стендовый материал. Систематически проводятся генеральные уборки школьных кабинетов, территория школы содержится в идеальном порядке. Все формы работы прививают учащимся профессиональные интересы, склонности и качества, важные для профессионального самоопределения.

В течение учебного года осуществлялось дежурство по школе. В этом учебном году все классы провели дежурство по школе с отличными оценками. Лучшие дежурные были отмечены благодарностями и грамотами на заключительной линейке.

**100% обучающихся определились с дальнейшим выбором, они решили продолжить обучение в Ишимском многопрофильном техникуме. Из 25, 7 обучающихся данного выпуска - инвалиды, им с учётом психофизического состояния здоровья врачом психоневрологом не рекомендовано трудоустройство и дальнейшее обучение. Положительными результатами работы можно считать поступление в ИМТ 19 человек -2020**

**Вывод.** В результате спланированной систематической работы всего коллектива школы по профориентационной направленности 19 выпускников 2019 – 2020 учебного года определились в выборе своей будущей профессии.

Задачи на следующий год:

- ✓ Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознать необходимость участия в трудовой деятельности.
- ✓ Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовить их к выбору профессии.
- ✓ Формировать у учащихся уровень знаний и умений по организации досуга.
- ✓ Формировать адекватный уровень самооценки учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- ✓ Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

### **Художественно – эстетическое воспитание.**

Основная цель работы – развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. Работа по данному направлению была направлена на решение следующих задач: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей; формирование эстетических вкусов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого культурного человека.

Традиционными школьными мероприятиями художественно – эстетического воспитания являются: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, День учителя, Осенние праздники, День матери, новогодние праздники; линейка Памяти, Неделя детской и юношеской книги, 8 Марта и 23 февраля, «Последний звонок», торжественное вручение свидетельств об образовании выпускникам школы.

В подготовке и проведении классных часов различной тематики помогает библиотека. Работа книжных тематических выставок ведётся согласно воспитательному плану ОУ.

Организовано прошёл «Последний звонок» для учащихся 9х классов (классные руководители Филиппова И.И., Родионов С.А.).

**Выводы.** Классным руководителям более подробно изучить интересы учащихся, их увлечения. Принимать активное участие в школьных КТД.

### **Познавательная деятельность**

Задачи воспитания: знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе; формировать мотивационную направленность обучающихся на продуктивную творческую деятельность; поощрять инициативу и стремление детей с ОВЗ к интеллектуальному самосовершенствованию.

### **Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия**

В образовательном учреждении работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, ПАВ, правонарушений и преступлений среди учащихся ведётся через реализацию плана воспитательной работы по профилактике асоциальных явлений.

### **Количество преступлений и учащихся, совершивших преступления.**

Учебный год	Кол-во преступлений	Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления
2016 – 2017	2	1
2017 – 2018	1	4
2018 – 2019	1	1
2019 – 2020	1	1
2020-2021	1	1
2021-2022	1	1

В 2021 – 2022 учебном году количество преступлений осталось на том же уровне. В зависимости от того, какое преступление или правонарушение совершил ребёнок, к работе привлекаются различные специалисты систем и ведомств профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ Оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, ГБД, ОДН, КДН

### **Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта**

Учебный год	ВШК	ОБД	КДН	ОДН	ПНД
2015 – 2016	12	10	1	5	1
2016 – 2017	10	10	1	4	2
2017 – 2018	19	19	0	10	3
2018 – 2019	17	17	0	5	1
2019 – 2020	14	14	0	4	1
2020-2021	10	10	1	1	1
2021-2022	29	32	0	11	4

На учёте в ОДН – 9 человек

На учёте в ПНД – 3 чел. Снято – 1 чел.

На учёте в КДН – 1 чел

На учёте в школе – 41 человек.

Через КДН прошло - 3 человека.

Через Совет профилактики - 38 человек (многоразовый охват).

Нарушители ПДД – 4 человека.

- ✓ Составление и утверждение плана совместных мероприятий МАОУ «КШ № 3 г. Ишима» и ОДН УВД по г. Ишиму профилактического характера на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года проведены беседы в 1-8 классах по нормативно-правовой базе.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректируется план работы по профилактике. За 2021-2022 учебный год проведено 9 Советов профилактики с присутствием инспектора ОДН Мухиной Ю.В., инспектора Абросимовой В., старшего инспектора ОДН Мальцевой С.В., инспектора по охране прав детства Пальянова С.М. На заседания приглашались ребята, имеющие плохую успеваемость и дисциплину, совершившие проступок (34 ч.). В процессе работы заслушиваются не только учащиеся, но и их родители (2 ч.). Социальный педагог совместно с инспекторами ОДН Мальцевой С. В., Мухиной Ю.В., Ракитиной Н.А., Давыденко Н.В. организует рейды в «трудные семьи», решая ситуационные проблемы и трудности. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПНД, ОБД, ОДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, посещают бассейн, тренажёрный зал.
- ✓ Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- ✓ Изучение семей педагогически запущенных школьников. Составляется социальный паспорт семьи, общие сведения о родителях и других членах семьи, определяется, что мешает родителям в воспитании детей с ОВЗ (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми), какие проблемы существуют у учащегося в образовательном учреждении, взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи, особенности семейного воспитания, в каких видах помощи нуждается семья. Определяются цель, задачи, основные направления работы с семьёй. Ведётся реабилитационная работа с социально-неблагополучными семьями.

Вместе с тем, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета профилактики, не

отвечали на телефонные звонки, не открывали двери квартир при посещении директором и социальным педагогом). В других семьях, где родители разведены и создали новые семьи, между родителями нет общих требований по отношению к совместному ребёнку.

Социально - психологическая служба школы о профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учащихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям с ОВЗ. Работа направлена на оказание помощи учащимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Основное внимание уделяется организации и проведению профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями. Работа социального педагога школы направлена также на оказание помощи семьям «группы риска». Для результативности работы с семьёй необходима различная информация, поэтому на начало года составляются социальные паспорта классов. В работе с семьёй мы стремимся максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка, разъяснять причины внутрисемейных психологических конфликтов. Основными причинами неблагополучия в семье остаётся злоупотребление родителями спиртных напитков.

**Выводы.** В ОУ действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей с ОВЗ, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако ОУ не снимает с себя ответственности. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонным к правонарушениям, а также с их родителями. Всех детей группы «риска» с учётом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков; привлекать детей с ОВЗ к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, устанавливать и поддерживать систематические, доброжелательные отношения и контакты с родителями, оказывать им помощь в воспитании детей с ОВЗ. Продолжать взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам профилактики преступности и правонарушений среди учащихся.

Массовые мероприятия, беседы, являются одной из форм профилактической работы **по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения** в период учебного года в школе и в пришкольном лагере. Существующие формы мероприятий несут в себе не только развлекательный и познавательный смысл, но и являются профилактическими мероприятиями в области употребления ПАВ.

Составлен совместный план работы МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» и МАУ «Центра развития». Специалисты центра (Поверинова Л.С.) в течение учебного года во всех классах проводят тренинги общения, конкурсы, беседы с элементами рассуждения, викторины по

профилактике ПАВ. В тесном контакте школа работает с кабинетом ПАВ МАОУ СОШ № 31, реабилитационными центрами «Согласие» и «Забота». Дети-инвалиды ежегодно проходят реабилитацию в АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие».

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Привлечённые специалисты
1	Беседа «Профилактика употребления ПАВ».	13.09.2021	Медсестра ИФ ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал № 1) Мякишева Л.А.
2	Беседа «Пропаганда ЗОЖ».	13.09.2021	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.
3	Профилактическое мероприятие по профилактике ПАВ.	22.10.2021	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.
4	Беседа по профилактике употребления ПАВ.	21.10.2021	Специалист по социальной работе ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал №1) Горбатенко Н.С.
5	Мероприятие по пропаганде ЗОЖ с элементами видео лектория.	26.11.2021	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.
6	Беседа с просмотром видеороликов «Профилактика употребления ПАВ»	06.12.2021	Специалист по социальной работе ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал №1) Горбатенко Н.С.
7	Беседа по пропаганде ЗОЖ.	06.12.2021	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.
8	Лекция для родителей «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».	21.12.2021	Врач-психотерапевт ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал №1) Щербаков А.А.
9	Профилактическая беседа по профилактике ПАВ «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков».	28.01.2022	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
10	Беседа «Профилактика употребления ПАВ» с просмотром видеоролика	18.03.2022	Специалист по социальной работе ГБУЗ ТО «ОКПБ» (филиал №1) Горбатенко Н.С.



11	Часы общения по ЗОЖ: «Наркотики: между жизнью и смертью» «Мы за здоровый образ жизни!»	17.01-14.03.2022	Классные руководители
12	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ.	18.03.2022	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.
13	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ».	04.04.2022	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
14	Часы общения по ЗОЖ: «Никотин – это яд»	04.04 - 23.05.2022	Классные руководители
15	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	23.05.2022	Инспектор ОДН Мухина Ю.В.
16	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ».	06.06.2022	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
17	Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Азбука здоровья».	06.06.2022	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ ИГМ «Центр развития» Поверинова Л.С.

Вопросы о профилактике ПАВ поднимаются на классных родительских собраниях.

Составлен план совместной работы с ОДН. Налажен контакт не только со школьным инспектором, но и со всеми участковыми инспекторами, так как дети с ОВЗ нашей школы проживают на всей территории города и района. Проводятся совместные рейды по квартирам неблагополучных семей, при необходимости составляются протоколы на родителей за ненадлежащее воспитание детей. Школьный инспектор участвует в работе школьного совета профилактики.

Вся работа ведётся в тесном контакте с КДН.

Так как в школе обучаются 8 опекаемых учащихся, то налажен тесный контакт с органами опеки. Совершаются совместные посещения квартир для составления актов обследования. Школа и органы опеки своевременно обмениваются необходимой информацией.

### **Мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике жестокого обращения.**

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» составлен план мероприятий по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

#### Решаемые задачи:

- ✓ Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
- ✓ Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки.
- ✓ Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы.

- ✓ Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- ✓ Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
- ✓ Воспитывать уважения к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.
- ✓ Формировать правовую культуру учащихся.

Вопрос о межличностных отношениях подростков поднимался на общешкольных родительских собраниях «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

В системе проводится межсекционная работа педагогов по вопросу жестокого обращения среди подростков.

В рамках реализации межведомственной программы «Убереги себя от насилия» в ОУ были проведены лекционно-практические занятия психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота». «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия».

Для сплочения коллектива в целях профилактики жестоких межличностных отношений во всех классах систематически проводятся беседы, классные часы на нравственные темы: «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека», «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)», «Спешите делать добро», «Верность слову. Сила слова», уроки этикета, организация общешкольных мероприятий, ГПД, где охвачены дети с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Также в школе составлен план работы по профилактике **суицидального поведения**. Проведено совещание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Вопросы суицидального поведения у подростков: понятие, признаки, факторы рассматривались на родительских классных собраниях. Организовано проходят тематические заседания ШМО классных руководителей по вопросам суицидального проявления у детей с ОВЗ.

Для осуществления индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, требующего особого внимания, классный руководитель привлекает учащихся в коллективно – творческие дела школьного коллектива. Организованы беседы для учащихся: «Конфликт и выход из него», «Какие правила поведения я научился хорошо выполнять», «Сумел ошибиться - сумей исправиться», «Подростковый суицид».

В течение учебного года социальный педагог ведёт сбор информации о детях с ОВЗ, требующих особого внимания. Систематически проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, требующими особого внимания, индивидуальные беседы с родителями проблемных семей. Результатом работы является отсутствие случаев суицидального поведения.

Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляли патронаж неблагополучных семей, обеспечивали выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводили просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, учащихся школы.

**Работа школы по профилактике терроризма,  
экстремизма, этносепаратизма.**

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма** в молодёжной среде.

МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» разработан и реализуются план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Важнейшей составляющей является формирование толерантного сознания обучающихся. В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантности: ШМО классных руководителей, беседы с учащимися, социологические опросы в старших классах, родительские собрания. Среди мероприятий – тематические экскурсии по городу, в музеи, на выставки и концерты с последующим их обсуждением, проведение совместных школ-семинаров и лагерей. Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, Дня народного единства, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, в ходе праздника Последнего звонка, на выпускных вечерах. В сентябре классные руководители проводят беседы - День солидарности в борьбе с терроризмом. Организована в ОУ межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма в ОУ организована работа по созданию безопасных условий пребывания детей в школе, это система охраны - пропускной режим, дежурство по школе. Организована работа с несовершеннолетними: классные часы, беседы, коллективные творческие проекты, массовые школьные мероприятия, работа школьных кружков, индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - анкетирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия. В ОУ организована работа с семьями учащихся. Индивидуальная работа: посещение семьи, вызов в школу; родительский всеобуч: психолого-педагогическое сопровождение (консультирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия); привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, в общешкольных мероприятиях, помощь в работе с детьми «группы риска» и их родителей, рейды в семьи.

Профилактика экстремистской деятельности за 3 квартал 2021 года:

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1	Организационные мероприятия по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей.	05.07 – 22.07.2021	38	Директор школы, начальник лагеря с дневным пребыванием
2	Беседы по профилактике экстремизма в лагере с дневным пребыванием: «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	05.07 – 22.07.2021	38	Педагог-организатор, воспитатели
3	Беседы по правилам поведения на открытых водоёмах в летний период в лагере с дневным пребыванием.	05.07 – 22.07.2021	38	Педагог-организатор, воспитатели

4	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на линейке 1 сентября и на начало учебного года.	30.08.2021	76	Классные руководители
5	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при подготовке и в ходе проведения линейки, посвящённой Дню знаний.	30.08-01.09.2021	141	Директор школы
6	Беседы по предупреждению опасных ситуаций в школе, дома, на улице.	01-03.09.2021	137	Классные руководители
7	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности в осенний период.	01.09-17.09.2021	141	Классные руководители
8	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с учащимися, в том числе и на ж\д транспорте.	В течение квартала	137	Классные руководители
9	Родительские собрания по вопросам личной безопасности учащихся.	01.09.2021	67	Классные руководители
10	Распространение среди учащихся памяток-календарей «Как вести себя с незнакомыми людьми».	11.09.2021	67	Классные руководители

Профилактика экстремистской деятельности за 4 квартал 2021 года:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери.	30.09.21 04.10.21 22.11.21	141	Классные руководители
2.	Инструктаж по пожарной безопасности и поведения при ЧС.	01.09.21	141	Классные руководители
3.	Плановая тренировочная эвакуация.	03.09.21	141	Администрация
4.	Урок-презентация «Терроризм. Если вы оказались в заложниках».	03.09.21	141	Администрация
6.	Инструктаж с обучающимися по противопожарной безопасности и поведения при ЧС перед началом осенних каникул.	22.10.21	141	Классные руководители
7.	Инструктаж по плановой тренировочной эвакуации при пожаре и поведения при ЧС.	17.12.21	141	Классные руководители
8.	Плановая тренировочная эвакуация.	17.12.21	141	Администрация
9.	Инструктажи по БДД, ПДД, ДДТТ с обучающимися, в том числе и на ж\д транспорте.	В течение четверти	141	Классные руководители

10.	Родительские собрания по вопросам личной безопасности обучающихся.	24.12.21 27.12.21	87	Классные руководители
11.	Инструктаж с обучающимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности.	27.12.21	141	Классные руководители
12.	Беседы, посвящённые Международному дню толерантности.	13.12.21	141	Классные руководители
13.	Организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, включая новогодние праздники для обучающихся школы.	Декабрь	141	Администрация

**Профилактика экстремистской деятельности за 1 квартал 2022 года:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение четверти	150	Администрация
2.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни.	Январь	150	Классные руководители
3.	Инструктаж по соблюдению правил безопасности при пожаре и ЧС.	24.01.2022	150	Классные руководители
4.	Внеплановая тренировочная эвакуация.	24.01.2022	150	Администрация
5.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества	Февраль	150	Классные руководители
6.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня.	Март	150	Классные руководители
7.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности с обучающимися перед началом весенних каникул с занесением в журналы по ТБ (безопасности на дорогах, при посещении объектов ж\д транспорта по пожарной безопасности, по профилактике личной безопасности)	18.03.2022	150	Классные руководители
8.	Классные часы, беседы с обучающимися по вопросам опасности льда во время оттепели, активного таяния снега, опасности падения снега с крыш.	14-18.03.2022	150	Классные руководители
9.	Конкурсы – викторины, беседы, практические занятия: 1) по правилам поведения на дорогах, в транспорте;	14-18.03.2022	150	Классные руководители

	2) по противопожарной безопасности в весенний период.			
10.	Классные родительские собрания по всем видам безопасности.	18.03.2022	67	Администрация

**Профилактика экстремистской деятельности за 2 квартал 2022 года:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Организационные мероприятия по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение четверти	150	Администрация
2.	Урок бдительности и безопасности.	04.04.2022	150	Администрация
3.	Часы общения по ОБЖ: «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».	08.04 - 13.05.2022	150	Классные руководители
4.	Инструктаж по теме «Действия в случае обнаружения подозрительного предмета и посторонних лиц на территории ОУ».	22.04.2022	150	Администрация, классные руководители
5.	Внеплановая тренировочная эвакуация.	22.04.2022	150	Администрация
6.	Инструктаж по пожарной безопасности и поведения при ЧС.	19.05.2022	150	Классные руководители
7.	Плановая тренировочная эвакуация.	20.05.2022	150	Администрация
8.	Организационное мероприятие и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего звонка.	18 - 20.05.2022	150	Администрация
9.	Беседы с обучающимися 9 класса по обеспечению дополнительных мер безопасности на торжественном мероприятии по вручению Свидетельств об окончании школы.	20.05.2022	24	Администрация
10.	<b>Инструктажи</b> с обучающимися по противопожарной безопасности в летний период.	30.05.2022	150	Классные руководители
11.	Классные часы, беседы по правилам поведения на открытых водоёмах в летний период.	30.05.2022	150	Классные руководители
12.	<b>Инструктаж</b> по ДДТТ с обучающимися, в том числе и на ж\д транспорте перед летними каникулами.	30.05.2022	150	Классные руководители
13.	Классные родительские собрания по вопросам самоохрнительного поведения в летний период.	30.05.2022	77	Классные руководители

14.	Плановая тренировочная эвакуация.	03.06.2022	46	Администрация
15.	Беседы по профилактике экстремизма в лагере с дневным пребыванием «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	Июнь	46	Педагог - организатор

**Выводы.** Совместно с классными руководителями и привлечением представителей УВД, продолжить профилактическую работу по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также по профилактике суицидального поведения. Своевременно выявлять проблемных детей с ОВЗ и оказывать им и их семьям педагогическую помощь. Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить месячники по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся и профилактике преступлений и правонарушений. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль над семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Продолжить работу по противодействию терроризму и экстремизму.

#### **Работа с родителями.**

Основными задачами данного направления являются привлечение родителей к делам и проблемам школы; определение ориентировки для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье; повышение педагогической культуры родителей.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся определяются изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания, знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Совместная деятельность учителей, родителей и детей с ОВЗ включает в себя досуг. Воспитываются ценностные отношения к семье, осознание важности нравственных ценностей - любви, дружбы, верности, уважения - как основы семьи; активное участие в жизни семьи; стремление к здоровому образу жизни. Мероприятия включают просмотр и обсуждение кинофильмов, часы общения, беседы, конкурсы, акции по пропаганде здорового образа жизни, коллективно-творческие встречи (с учётом индивидуальных способностей детей и родителей); спортивные праздники, конкурсы, соревнования.

Родители оказывают помощь своим детям с ОВЗ, активно принимают участие в городских творческих конкурсах. С удовольствием приходят на общешкольные традиционные праздники. Оказывают помощь в ремонте классов.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога,

социального педагога по социальным вопросам; вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми с ОВЗ и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Организованно прошли 4 родительских общешкольных собраний.

Уделяется внимание всеобучу родителей с привлечением разных специалистов. Цель просветительской работы - повышение педагогической культуры родителей по общим и частным вопросам образования, семейного воспитания, семейной жизни и профилактики отклоняющегося поведения детей с ОВЗ.

Основные задачи просветительской деятельности:

- ✓ Ознакомить родителей с опытом положительного взаимодействия учителя с их ребёнком в процессе учебной деятельности.
- ✓ Довести до сознания родителей новую информацию и расширить их представления о воспитательном процессе.
- ✓ Сформировать и развить у родителей навыки общения, обучения в совместной деятельности с детьми и учителем в процессе учебной деятельности.
- ✓ Оптимизировать взаимодействие в системе учитель - ученик - родители.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, заместителя по ВР, дефектолога, классных руководителей, методических объединений.

Теоретические знания родители получают посредством изучения методических буклетов. Весь информационный материал обязательно излагается в общих чертах на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями по мере необходимости, на обсуждении открытых занятий.

Делегация родителей и учителей школы были участниками городского родительского собрания, где рассматривались вопросы межведомственного взаимодействия по организации досуга и занятости несовершеннолетних детей, взаимодействие инспекторов ОДН с ОУ в части профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «В гостях у осени», «День Матери», новогодние праздники, «Праздник прощания с начальной школой», и другие.

Организованы рейды инспекторами ОДН, директором ОУ, социальным педагогом и классными руководителями в неблагополучные семьи. Посещено 25 семей (большинство из них неоднократно).

В период акции «Собери ребёнка в школу» обучающиеся МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» были обеспечены школьными учебниками, учащимся из малообеспеченных семей выданы школьные принадлежности. Оказана помощь опекаемым детям с ОВЗ - питание, учебники, индивидуальные занятия.

### **Организация летнего отдыха «Лето – 2022»**

Согласно программе была организована занятость детей во время летних каникул. В июле в школе работал лагерь дневного пребывания



детей. За 2 смены было оздоровлено 96 учащихся. Дети с ОВЗ находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Лагерь с дневным пребыванием осуществлял тесную взаимосвязь с МАУ «Центром развития», ОДН, АУ ИГ ЦСОН «Забота». Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми с ОВЗ, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы, патронаж семьи. Учащиеся были трудоустроены через МАУ «Центр развития» и работали при школе в июле 13 человек, и августе по 14 человек. В лагере с дневным пребыванием отдохнул 1 ученик, стоящий на учёте в ОБД (Патрахина К.), 4 опекаемых детей. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

**Выводы.** В следующем году продолжить работу по развитию партнёрства учителей, учащихся, их родителей; работу по повышению педагогической культуры родителей, продолжить работу родительского всеобуча; привлекать к делам и проблемам школы; помогать семьям в воспитании детей с ОВЗ.

**Вывод.** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 - 2022 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута.

**Проблемы:**

- ✓ Пропагандируя здоровый образ жизни, не в полной мере удалось развить навыки личной гигиены, отказа от курения у части учащихся;
- ✓ Воспитывая гражданина, умеющего жить в социуме, родители и учащиеся из семей «группы риска» не всегда уважают принятые ценности, нормы, законы;
- ✓ Формируя нравственный и творческий потенциал учащихся, не удалось привлечь большее число родителей организации КТД, к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

- Усилить роль семьи в воспитании детей с ОВЗ и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей с ОВЗ и взрослых негативного отношения к асоциальным явлениям.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формировать у учащихся нравственную и правовую культуру.
- Продолжать работу по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма и курения.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни. Вовлекать обучающихся в кружки и спортивные секции.

- Продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН, ПНД.

## ПЛАН РАБОТЫ МАОУ КШ № 3 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

#### I. Патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2022	Администрация ОУ, ответственный по ВР	
2.	Урок знаний.	01.09.2022	Классные руководители	
3.	День учителя. Поздравление учителей, ветеранов труда с профессиональным праздником.	05.10.2022	Администрация ОУ, ответственный по ВР	
4.	Проведение школьных мероприятий, направленных на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений:		Администрация, ответственный по ВР, классные руководители	
	- День пожилого человека;	03.10.2022		
	- День Матери;	21.11.2022		
	- Международный день семьи.	15.05.2023		
5.	Проведение тематических классных часов:		Администрация ОУ, ответственный по ВР, классные руководители	
	- День народного единства;	04.11.2022		
	- Международный день толерантности ( <u>всероссийский урок Доброты</u> );	15.11.2022		
	- Международный день родного языка;	21.02.2023		
	- День славянской письменности и культуры.	24.05.2023		
6.	День по пониманию инвалидности.	02.2023	Классные руководители	
7.	Уроки России:	В течение учебного года	Классные руководители	

	1) «Героическая история России» 2) «Государственная символика» 3) «Гимн. Герб. Флаг»			
8.	Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых памятным датам России: - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;	12.04.2023	Классные руководители	
	- День крещения Руси (28.07.988г.);	28.07.2023		
9.	- День Государственного флага РФ;	22.08.2023		
	- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв в Беслане.	02.09.2022		
	- День народного единства;	04.11.2022		
	- День Неизвестного солдата;	03.12.2022		
	- День Героев России;	09.12.2022		
	- День Конституции Российской Федерации;	12.12.2022		
	- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	15.02.2023		
	- День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2023		
10.	Классные часы, тематические декады, внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском	18 апреля	Классные руководители	

озере (Ледовое побоище, 1242 год)			
- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	21 сентября		
- День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709 год)	10 июля 2023г.		
- День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (09.08.1714 г.)	9 августа 2023г.		
- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	11 сентября		
- День победы в Бородинском сражении русской армии под командованием М.И.Кутузова над французской армией (1812 год)	8 сентября		
- День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г.)	1 декабря 2022г		
- День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря		

	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 г.)	27 января		
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943г.)	2 февраля		
	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23.08.1943г.).	23 августа		
	- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня		
	- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 годов)	9 мая		
	- День завершения второй мировой войны. Подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции; - Разгром французских войск в Отечественной войне 1812 г. (14.01.1813 г.)	2 сентября  14 января		
11.	Беседы, посвященные Дню Памяти жертв политических репрессий.	10.2022	Классные руководители	
12.	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 февраля	Классные руководители	
13.	День защитника Отечества.	23.02.2023	Классные руководители	
14.	День молодого избирателя.	02.2023	Классные руководители	
15.	Экскурсии по родному городу.	В течение учебного года	Классные руководители	

16.	Проведение мероприятий, посвящённых: - дню подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии.	02.09.2022	Классные руководители	
17.	Уроки мужества, тематические классные часы: 1) День Неизвестного солдата; 2) День героев России (тематические классные часы «Герои нашего времени»); 3) День памяти юного героя-антифашиста; 4) «Вспомним всех поимённо...»; 5) «Этих дней не смолкнет слава»	03.12.2022 09.12.2022  08.02.2023  Январь Май	Классные руководители	
18.	Региональная акция «В одном строю».	8 мая 22 июня	Классные руководители	
19.	Линейка Памяти.	08.05.2023	Ответственный по ВР классные руководители	
20.	Участие в городских митингах, посвящённых Дню Победы и Дню памяти и скорби.	Май Июнь	Администрация ОУ, ШМО классных руководителей	
21.	Работа книжных тематических выставок, посвящённых Году экологии, Победе в ВОв (по плану библиотеки).	В течение года	Библиотекарь	
22.	Тематические экскурсии в музеи ОУ, комнаты боевой славы, посвящённым памятным событиям военной истории России.	В течение учебного года	Классные руководители	

## II. Интеллектуально-познавательное воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в конкурсах детского творчества по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Классные руководители, родители обучающихся.	
2.	Участие в конкурсах детского творчества по противопожарной тематике.	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Участие в Олимпиаде для детей с ОВЗ.	Февраль - март	Руководители кружков	
4.	Участие в конкурсах детского творчества по ЗОЖ.	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители	
5.	Участие в фестивале творчества детей – инвалидов «Будущее для всех!»	Ноябрь - декабрь	Руководители кружков, классные руководители	
6.	Беседы, конкурсы, викторины, дискуссии по экологическим проблемам: 1) «Мы и окружающая природа». 2) «Проблемы экологии». 3) «Что значит быть настоящим другом природы». 4) «Лекарственные растения».	В течение учебного года	Классные руководители	



	<p>Мероприятия, посвящённые Году добровольца и волонтера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час «Кто такие волонтеры. Можем ли мы ими стать?»;</li> <li>концерт-поздравление с Днём пожилого человека;</li> <li>- классные часы «День инвалида»;</li> </ul>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Руководители кружков, классные руководители, библиотекарь</p>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- классный час «Заповедные уроки»;</li> <li>- акция «Покормите птиц зимой»;</li> <li>- акция «Помогая другим, мы становимся лучше!» (озеленение школьных кабинетов, поддержание порядка на пришкольной территории).</li> </ul>			
8.	<p>Конкурсы рисунков, плакатов, посвящённых памятным датам России.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель изобразительного искусства</p>	
9.	<p>Тематические экскурсии в музей ОУ, комнаты боевой славы, посвящённым памятным событиям военной истории России.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>	

### **Духовно-нравственное воспитание.**

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Операция «Занятость».	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители	
2.	Беседы с учащимися об обязанностях учащихся, о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	Сентябрь	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог.	
3.	Этические беседы, уроки добра, классные часы, посвящённые Дню пожилого человека.	01.10.2022	Классные руководители	
4.	Уроки нравственности: 1) «Что значит - хороший человек». 2) «Воспитанность человека». 3) «Личность и коллектив». 4) «В человеке должно быть всё прекрасно!» 5) «Наши вечные ценности». 6) «Какие мы». 7) «Совесь». 8) «Азбука нравственности». 9) «Почитай отца и мать свою, чтобы тебе хорошо было и чтобы ты долго жил на земле». 10) «Девичья честь и достоинство юноши – нравственная основа и внешние проявления».	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Беседы, ситуации нравственного выбора: 1) «Как поступить?» 2) «Какой Я?» (определение типа	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты АУ ИГ ЦСОН «Забота».	

	восприятия учащихся с ОВЗ). 3) «Я ищущ себя. Депрессия и агрессия».			
6.	Проведение социологических опросов: 1) досуговая деятельность; 2) по толерантности; 3) жестокое обращение; 4) отношение к учёбе, труду.	Февраль Март Март апрель	Классные руководители, социальный педагог.	
7.	Беседы, классные часы: 1) «Древо моего рода. Как сегодня его сохранить и продолжить». 2) «Семейный альбом».	В течение учебного года	Классные руководители, родители обучающихся.	
8.	Классные часы, беседы духовно-нравственного воспитания. Встречи со священнослужителями и Никольской церкви.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	«По залам городских музеев» - экскурсии.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Мероприятия, направленные на расширение у обучающихся этнокультурных знаний, формирование полиэтнических норм и ценностей, характерных для гражданского общества.	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков.	

### III. Гражданско – правовое воспитание.

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Совет родительской общественности.	По плану департамента	Зам. директора по ВР	
2.	Оформление стенда «Закон и подросток».	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог	
3.	Встречи с инспектором ОДН, юристом центра «Забота», инспектором по охране детства.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
4.	Консультации по профилактике насилия в школе.	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей	
5.	Беседы, классные часы, викторины, экскурсии, посвящённые датам правового календаря: - Международный день защиты детей ( <u>всероссийский урок Доброты</u> ).	1 июня	Классные руководители, социальный педагог, инспектора ОДН.	
	- Международный день детей – жертв агрессии.	4 июня		
	- Всемирный день прав ребенка.	20 ноября		
	- Международный день инвалидов ( <u>всероссийский урок Доброты</u> ).	3 декабря		
	- Всемирный день прав человека.	10 декабря		
	- День Конституции РФ.	12 декабря		

6.	<p>Организация бесед для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Ваши права».</li> <li>2) «Насилие и закон».</li> <li>3) «Режим дня школьника».</li> <li>4) «Влияние алкоголя и курения на организм подростка».</li> <li>5) «Осторожно – жестокость!»</li> <li>6) «Конфликт и выход из него».</li> </ol>	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
7.	Дисциплинарные линейки и классные часы на тему «Наша школа – наш дом».	1 раз в две недели	Администрация ОУ, классные руководители.	
8.	<p><u>Декада правовых знаний:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с работниками прокуратуры, УВД.</li> <li>2. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток и закон».</li> <li>- «Пивной алкоголизм – в чем опасность этого явления».</li> <li>- «Что толкает подростков на совершение правонарушений».</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».</li> <li>- «Правовое поведение подростков летом».</li> </ul> </li> </ol>	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектора ОДН.	

	<p><u>Начальная школа:</u> -индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»; -классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка».</p> <p><u>Среднее звено:</u> -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;</p>			
--	--	--	--	--

9.	<p>-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»;</p> <p>-индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы.</p> <p><u>Старшие классы:</u></p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы;</p> <p>-классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»;</p> <p>-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»;</p> <p>-индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы.</p>	В течение года	Классные руководители	
----	--	----------------	-----------------------	--

#### IV. Художественно – эстетическое воспитание.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Осенние праздники.	Октябрь	ШМО классных руководителей	
2.	КТП.Новогодние праздники (по особому плану).	Декабрь	Администрация ОУ, классные руководители, родители учащихся.	
3.	Традиционные русские народные праздники: «Рождество», «Проводы зимы – Масленица», «Пасха». Православные обряды и праздники.	Январь март апрель	ШМО классных руководителей.	
4.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (по особому плану).	25 - 30 марта	Библиотекарь, учителя начальных классов и русского языка.	
5.	Мероприятия, посвящённые литературе: 1) «Литературный калейдоскоп. Путешествие по произведениям русских и зарубежных писателей; 2) Организация тематических книжных выставок в школьной библиотеке; 3) Конкурсы детского рисунка, посвящённого литературным произведениям. КТД;	В течение года	Библиотекарь, учителя начальных классов и русского языка.	
6.	Беседы, выставки рисунков, конкурс сочинений, посвящённые Дню матери.	20 – 22.11.2022	Классные руководители	
7.	Праздник, посвящённый Дню Матери (25.11.2021).	23 ноября	ШМО классных руководителей.	
8.	Классные часы, выставка рисунков, посвящённые Международному Дню 8 Марта.	март	ШМО классных руководителей	



9.	Линейка, посвящённая празднику последнего звонка «Прощай, наш школьный май!».	май	Администрация ОУ, ответственный по ВР.	
10	Мероприятие, посвящённое вручению свидетельств об обучении в 9-х классах.	Май-июнь	Классные руководители 9-х классов, родители учащихся.	
11	День открытых дверей.	май	Администрация ОУ, учителя.	
12	Отчёт кружковой работы.	май	Руководители кружков	
13	День Русского языка - Пушкинский день России.	06.06.2023	Начальник лагеря с дневным пребыванием	
14	Тематические уроки, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.	24.05.2023	Учителя русского языка	
15	Работа книжных тематических выставок по плану библиотеки.	В течение года	Библиотекарь	
16	Мероприятия, посвящённые Году ...	Январь-июнь	Классные руководители, библиотекарь	

#### **V.Профилактика асоциальных явлений.**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>				
1.	Совещания при директоре по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.	В течение учебного года	Директор ОУ	
2.	Рассмотрение вопроса на ШМО классных руководителей о состоянии работы по предупреждению ДДТТ в ОУ, определение мер, направленных на повышение её эффективности.	По плану ШМО классных рук-лей	Администрация ОУ, руководитель ШМО классных руководителей Дергач Л.Н.	
3.	Профилактическая акция <u>«Внимание – дети!»</u>	Август-сентябрь Май-июнь	Классные руководители, инспектор ГИБДД.	
4.	Всероссийское профилактическое мероприятие <u>«Месячник безопасности детей»</u> : 1)Беседы с учащимися «Мой путь в школу», размещение в дневнике памятки «Безопасный путь в школу и домой». 2)Инструктаж по профилактике ДДТТ. 3)Единый урок безопасности. 4)Работа по объяснению правил ношения светоотражателей среди учащихся и родителей.	Сентябрь	Классные руководители, родители обучающихся.	
5.	<u>«Месячник безопасности»</u> Классные часы, беседы, конкурсы, тематические викторины, инструктажи с учащимися.	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ГИБДД	
6.	Инструктажи с учащимися по ПДД перед уходом на каникулы.	Последняя неделя каждой четверти	Классные руководители	

7.	<u>«Неделя безопасности»:</u> проведение бесед, викторин по ДДТТ с учащимися в преддверии школьных каникул.	1 раз в четверть	Классные руководител и	
8.	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП.	В течение учебного года	Инспектор по пропаганде БДД	
9.	Работа отряда ЮИД «Юный регулировщик» по плану на 2022 -2023 учебный год.	В течение года	Руководител ь ЮИД	
10	Оформление стендов, работа методического кабинета по ПДД.	В течение года	Руководител ь ЮИД	
11	Родительские собрания по вопросам: - предупреждения правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения, - обязательного применения ремней безопасности, - обязательного ношения световозвращающих элементов на ранцах и одежде детей, - недопустимости управления детьми и подростками транспортными средствами без водительского удостоверения.	Сентябрь – май	Классные руководител и	
12	Практические занятия с учащимися в зимнее время года «Безопасные подходы к школе».	В зимнее время года	Классные руководител и	
13	ШМО классных руководителей по вопросам методики и формирования внеклассной работы с детьми по профилактике ДДДТ.	В течение года	Руководител ь ШМО классных руководител ей Дергач Л.Н.	

**Информационно – просветительская работа по  
предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте**

1.	Совещания при директоре по вопросам предупреждения травматизма на объектах ж/д транспорта.	В течение учебного года	Директор ОУ	
2.	Рассмотрение вопроса на ШМО классных руководителей, направленных на профилактику травматизма на объектах ж/д транспорта.	В течение учебного года	Администрация ОУ, руководитель ШМО классных руководителей Дергач Л.Н..	
3.	Беседы, классные часы с учащимися по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте.	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор	
4.	Распространение памяток о правилах поведения на объектах ж/д транспорта.	Сентябрь	Классные руководители	
5.	Родительские собрания по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах ж/д транспорта.	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Инструктажи с учащимися по безопасности поведения на объектах ж/д транспорта перед началом каникулярного периода.	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Классные мероприятия по профилактике нахождения несовершеннолетних на территории объектов инфраструктуры ж/д транспорта.	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Мероприятия по профилактике противопожарной безопасности</b>				
1.	Инструктаж с работниками МАОУ «КШ №3 г.Ишима» и отработка практических действий в чрезвычайных ситуациях.	1 раз в три месяца	Директор ОУ	

2.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения «Дня знаний».	1 сентября	Органы ОГПН, УВД	
3.	Занятия, классные часы, беседы с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций.	Сентябрь	Администрация ОУ, ОГПН, классные руководители	
4.	День гражданской обороны.	4 октября	Администрация ОУ, ОГПН, классные руководители	
5.	Инструктажи с учащимися по противопожарной безопасности.	1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Тематические занятия и беседы на тему сбережения лесов, охраны их от пожаров и бережного отношения к природе.	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Родительские собрания с включением вопроса по профилактике пожарной безопасности.	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Работа ДЮП «Искорка» по плану на 2022–2023 учебный год.	В течение учебного года	Руководитель кружка	
9.	Отработка планов эвакуации обучающихся и персонала.	1 раз в четверть	Администрация ОГПС, ПЧ, ОГПН	
10.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30.04.2023	Классные руководители	
<b>Профилактика терроризма, экстремизма, этносепаратизма.</b>				
1.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Администрация ОУ	

2.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий во время летнего оздоровления детей.	Июнь, август	Администрация ОУ, социальный педагог, начальник лагеря с дневным пребыванием детей.	
3.	Беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере: «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	Июнь, август	Педагог - организатор	
4.	Беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний.	Август - сентябрь	Классные руководители	
5.	Общешкольная линейка для обучающихся школы «Оповещение об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».	сентябрь	Администрация ОУ	
6.	Учебная эвакуация.	1 раз в четверть	Администрация ОУ	
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы.	3 сентября	Классные руководители	
8.	Беседы с вновь поступившими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления.	сентябрь	Администрация ОУ, классные руководители.	
9.	Беседы с учащимися: «Как вести себя с незнакомыми людьми»; «Личная безопасность».	1 четверть	Классные руководители	

10	Классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приёмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся».	сентябрь	Классные руководители	
11	Беседы с учащимися по обеспечению мер безопасности в период празднования Дня народного единства.	Октябрь - ноябрь	Классные руководители	
12	Беседы, посвящённые Международному Дню толерантности; Международному Дню солидарности людей.	16 декабря 20 декабря	Классные руководители	
13	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни.	Декабрь - январь	Администрация ОУ	
14	Профилактическая комплексная операция «Учебный год».		Инспектор ОДН, специалисты ЦПН, АУ ИГ ЦСОН «Забота», ИФ ГЛПУ ТО «ТОКПБ»	
15	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества.	февраль	Администрация ОУ	
16	Спортивная игра «Будьте братьями друг другу».	февраль	Учитель физкультуры	
17	Беседа-презентация по профилактике экстремизма «Мы разные, но мы вместе».	февраль	Классные руководители	

18	Родительское общешкольное собрание: «Проблемы предупреждения молодёжного экстремизма».	март	Инспектор ОДН	
19	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня.	март	Администрация ОУ	
20	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение учебного года	Дежурный администратор	
21	Классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды.	В течение учебного года	Классные руководители	
22	Конкурс рисунков «Береги лес от пожара».	март	Классные руководители	
23	Классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды.	В течение учебного года	Классные руководители	
24	Часы общения по ОБЖ: "Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека"	В течение учебного года	Классные руководители	
25	Выступление кружка ДЮП «Искорка» «Пожарным можешь и не быть...» перед учащимися 1 - 9 классов.	В течение учебного года	Руководитель кружка ДЮП «Искорка»	
26	Выступление кружка ДЮП «Искорка» на концерте для родителей.	май	Руководитель кружка ДЮП «Искорка»	
27	Организационное мероприятие и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего звонка.	май	Администрация, классные руководители.	



28	Беседы с учащимися по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускном вечере.	май	Классные руководители	
29	Классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения в летний период.	май	Классные руководители	
30	Размещение на стендах информационных листов.	В течение учебного года	Социальный педагог	
31	Межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры по предупреждению террористических актов.	сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей.	

Профилактика ЗОЖ.				
1.	Участие в конкурсах детского творчества по ЗОЖ.	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители	
2.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т. д)	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители	
3.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки и др.)	Постоянно	Дежурный учитель, классные руководители	
4.	Организация горячего питания.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители	
5.	Профилактическая работа во время эпидемий.		Администрация ОУ, классные руководители	
6.	7 апреля - Всемирный День здоровья. Спортивные игры. Беседы о ЗОЖ, режиме дня.	07.04.2023	Руководители кружков, классные руководители	
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	14.10.22	Классные руководители, ответственный по ВР	
8.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ: - «В новый учебный год без старых вредных привычек»; - «Время развеять мифы об алкоголе»; - Международный день борьбы со СПИДом; - День без табака.	Сентябрь Декабрь 02.12.2022 31.05.2023	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития»	

9.	Профилактическая работа, посвящённая Дню трезвости: 1)Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!» 2)Беседы: «Береги здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Сделай правильный выбор», «Давайте жизнь свою любить», «Укрепление организма физкультурой!» 3)Тест «Твоё здоровье».	сентябрь	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
10.	Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.	2022-2023	Зам. директора по УВР	
11.	Часы общения по ОБЖ: - «Как вести себя с незнакомыми людьми»; - «Позаботься о своей безопасности»; - «Экстремальные ситуации и безопасность человека»; - «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».	Каждую четверть	Классные руководители	
12.	Проведение Дней здоровья.	В течение учебного года	Учитель физкультуры, классные руководители, родители учащихся.	
13.	Организация работы кружков, формирующие основы здорового образа жизни.	В течение учебного года	Администрация ОУ, учитель физической культуры, руководитель спортивных кружков Родионов С.А.	
14.	Оформление школьных и классных уголков здоровья.	В течение учебного года	Администрация ОУ, классные руководители	

15	<p>Часы общения по ЗОЖ:</p> <p>1) «Личная гигиена».</p> <p>2) «Роль питания для человека».</p> <p>3) «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>4) «Режим дня школьника».</p> <p>5) «Укрепление организма физкультурой и спортом».</p> <p>6) «Никотин – это яд».</p> <p>7) «Здоровье – лучшее богатство».</p> <p>8) «Полноценное питание и его значение».</p> <p>9) «Чистота – залог здоровья».</p> <p>10) Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен</p> <p>11) «Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха».</p> <p>12) «Гигиена тела – основа здорового образа жизни».</p> <p>13) «Как защититься от простуды и гриппа».</p> <p>14) «Шалости и травмы».</p>	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
16	Всемирный день здоровья.	Апрель	Специалисты МАУ «Центр развития»	
17	Оздоровительная работа с детьми в летний период.	Летние месяцы	Администрация ОУ, начальник лагеря с дневным пребыванием	
<b>Профилактика ПАВ.</b>				
1.	Организация совместной деятельности школы, МАУ «Центр развития», кабинета ПАВ СОШ №31	В течение учебного года	Администрация ОУ, специалисты МАУ «Центра развития»,	

2.	<p>- Информационно-просветительская работа по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств.</p> <p>- Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ, классные руководители 8, 9-х классов.	
3.	<p>Профилактическая работа, посвящённая областному Дню трезвости:</p> <p>1)Единый классный час «Мы – за здоровый образ жизни!»</p> <p>2)Беседы: «Береги здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Сделай правильный выбор», «Давайте жизнь свою любить», «Укрепление организма физкультурой!»</p> <p>3)Тест «Твоё здоровье».</p>	сентябрь	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
4.	<p>- Беседы с несовершеннолетними, состоящими на динамическом наблюдении у врача-нарколога в ТО «ОКПБ».</p> <p>- Посещение несовершеннолетними, склонными к употреблению ПАВ, консультаций врача-нарколога.</p>	Ежемесячно	Социальный педагог, врач-нарколог ИФ ГБУЗ ТО «ОКПБ»	
5.	<p>- Сверка актов по несовершеннолетним, состоящим на учёте у врача-нарколога.</p> <p>- Прохождение реабилитации в ГАУ ТО «ОЦПР» г.Тюмени по проекту «Ступени».</p>	В течение года	КДН и ЗП, руководитель ОУ, социальный педагог, врач-нарколог ИФ ГБУЗ ТО «ОКПБ»	

6.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	01.03.2023	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития» и АУ ИГ ЦСОН «Забота».	
6.	Проведение месячников отказа от ПАВ, пропаганде ЗОЖ: - «В новый учебный год без старых вредных привычек»; - «Время развеять мифы об алкоголе».	Сентябрь Декабрь	Классные руководители, специалисты МАУ «Центр развития»	
7.	Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Ответственный по ВР, классные руководители	
8.	Беседы: 1) «Алкоголизм и наркомания - отягчающее обстоятельство преступления»; 2) «Пивной алкоголизм - в чем опасность этого явления»; 3) «Ответственность несовершеннолетних за распродажу и распространение наркотиков и психотропных веществ».	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор ОДН	
9.	Классные родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение учебного года	Классные руководители	
10	Проведение профилактических бесед по профилактике употребления спиртных напитков, табакокурения.	В течение учебного года	По согласованию с ОДН, МО МВД «Ишимский», инспектором по охране детства, специалистами ИФ ГБУЗ ТО «ОКПБ»	
<b>Мероприятия по профилактике суицида.</b>				

1.	Тематическое заседание секции ШМО классных руководителей по вопросам суицидального поведения.	В течение учебного года	Руководитель ШМО классных руководителей	
2.	Организация бесед для обучающихся: 1) «Жизнь как поиск истины»; 2) «Ты нужен».	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Беседы: «Как поступить?» (ситуации нравственного выбора)	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Родительские классные собрания, рассматривающие вопросы суицидального поведения у подростков: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков»	декабрь	Классные руководители	
5.	Встречи с юристом и инспектором ОДН.	В течение учебного года	Инспектор ОДН	
6.	Индивидуальные беседы с родителями проблемных семей.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
7.	Консультации медицинского работника, психологов для учащихся, родителей, педагогов.	В течение учебного года	Фельдшер, психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота»	
8.	Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, через отслеживание страниц сайтов.	По плану	Социальный педагог	
<b>Мероприятия по профилактике жестокого обращения</b>				
<b><u>С обучающимися</u></b>				
1.	Операция «Занятость».	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители, ответственный по ВР.	
2.	Этические беседы (ко дню зрелости и мудрости).	октябрь	Классные руководители	

3.	Организация бесед для учащихся: 1) «Осторожно – жестокость!» 2) «Конфликт и выход из него».	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Тематические классные часы: «Дружба – это...», «Внешняя и внутренняя воспитанность человека», «Твой стиль поведения», «Какое слово молвить».	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Уроки нравственности: «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека», «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)», «Спешите делать добро», «Верность слову. Сила слова».	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Лекционно-практические занятия программы «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия».	В течение учебного года	Социальные педагоги АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г.Ишима», психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота»	
7.	Проведение спортивных мероприятий.	В течение учебного года	Учитель физкультуры	
8.	Деловые игры, экскурсии.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Декада правовых знаний.	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители	
<u>С педагогами.</u>				
11	Межсекционная работа педагогов по вопросу жестокого обращения среди подростков. ШМО классных руководителей.	В течение учебного года	Руководитель ШМО классных руководителей	



12	Профилактическая работа с неблагополучными семьями.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.	
<u>С родителями.</u>				
13	Устройство детей из неблагополучных семей в АОУ СОН ТО «СРЦН «Согласие».	В течение учебного года	Социальный педагог	
14	Оказание консультативной и психологической помощи семьям.	В течение учебного года	Администрация ОУ, социальный педагог.	
15	Всеобуч родителей с привлечением специалистов ведомств города.	В течение учебного года	Ответственный по ВР	
<b>Профилактика правонарушений и преступлений.</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений и преступлений на совещаниях при директоре.	В течение учебного года	Администрация ОУ	
2.	Рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений и преступлений на ШМО классных руководителей.	В течение учебного года	Руководитель ШМО классных руководителей	
3.	Работа Совета профилактики.	В течение учебного года	Администрация ОУ, социальный педагог.	
4.	Организация внеурочной занятости, досуга детей с ОВЗ и подростков в ОУ и ОДО МАУ ЦДОДГИ; тренажёрный зал стадиона «Центральный» и бассейн.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков и секций.	

5.	Декада правовых знаний: 1. Встречи с работниками прокуратуры, УВД. 2. Беседы: 1) «Подросток и закон»; 2) «Что толкает подростков на совершение правонарушений»; 3) «Ответственность подростков за правонарушения»; 4) «Правовое поведение подростков летом».	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, работники прокуратуры, инспектора ОДН.	
6.	Формирование толерантности среди обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в «группу риска».	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Мониторинги состояния преступности и профилактики вредных привычек, данных в ГБД.	Ежеквартально	Социальный педагог	
9.	Классные родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и преступности.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.	
10.	Анализ причин и условий совершения несовершеннолетними преступлений.	В конце учебного года	Социальный педагог	
<b>Работа школы по профилактике безнадзорности, беспризорности среди обучающихся</b>				
1.	Формирование банка данных обучающихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Май-август	Социальный педагог	
2.	Составление списков обучающихся и характеристик на них.	Август-сентябрь	Классные руководители	
3.	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска».	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.	

4.	Организация совместной деятельности школы и КДН, центров «Согласие», «Забота», МАУ «Центр развития», опеки и попечительства.	По графику работы	Администрация ОУ, социальный педагог, ответственный по ВР.	
5.	Организация досуга обучающихся в рамках работы школы через кружки, секции.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, руководители кружков и секций.	
6.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.	В каникулы	Администрация ОУ, социальный педагог, ответственный по ВР.	
7.	Профилактические межведомственные комплексные операции «Учебный год», «Безопасное детство», «Каникулы».	В течение учебного года	Ответственный по ВР, работники прокуратуры.	
8.	Обеспечение возможности посещения обучающимися экскурсий, музеев, спектаклей.	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Привлечение обучающихся и их родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители.	
10.	Работа с предприятиями, ТОСами.	В течение учебного года	Социальный педагог	
11.	Работа ППк	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
12.	Консультирование родителей обучающихся по различным вопросам.	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители.	
13.	Связь с центрами «Забота», «Согласие», «Развития»,	В течение года	Социальный педагог, Ответственный по ВР.	
<b>Профилактика самовольных уходов</b>				

1.	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам.	В течение учебного года	Администрация ОУ Классный руководитель	
2.	Разработка индивидуальной программы профилактической работы	В течение учебного года	Социальный педагог	
3.	Беседы по профилактике самовольных уходов «Побег в никуда»	ноябрь	Инспектор ОДН	
4.	Беседы с учащимися склонными к самовольным уходам	В течение учебного года	Инспектор ОДН Классные руководители	
5.	Семинар для педагогов «Самовольные уходы: мотивы. Причины, поводы»	сентябрь	Администрация ОУ Социальный педагог	
6.	Привлечение детей склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, секциях	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Групповые тренинги для детей склонных к самовольным уходам «Ты нужен»	В течение учебного года	Социальный педагог	
8.	Беседы с вновь поступившими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по профилактике самовольных уходов.	сентябрь	Администрация ОУ, классные руководители.	
9.	Индивидуальные беседы с детьми склонными к самовольным уходам.	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	Классные родительские собрания: «Если ребенок ушел из дома...».	сентябрь	Классные руководители	
11.	Классные часы, беседы, практические занятия по вопросам самовольного ухода из дома	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Профилактические беседы с родителями об ответственности за самовольный уход из семьи.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
13.	Посещение семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	Раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители	