Согласовано с УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом Директор МАОУ КШ№3

Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлов Ю. А.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**МАОУ КШ №3 г. Ишима**

**«Планета детства»**

**(комплексная, краткосрочная)**

Ишим – 2023 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание программы** | **Страницы** |
| 1 | **Содержание** | 2 |
| 2 | **Паспорт программы** | 3-8 |
| 3 | **Пояснительная записка** | 9-21 |
| 4 | **Цели и задачи программы** | 22-24 |
| 5 | **Участники программы** | 24-28 |
| 6 | **Этапы реализации программы** | 28-30 |
| 7 | **Сроки действия программы** | 31 |
| 8 | **Содержание деятельности** | 31-34 |
| 9 | **Механизмы реализации программы** | 35-72 |
| 10 | **Система контроля за реализацией программы** | 72-74 |
| 11 | **Условия реализации программы** | 74-82 |
| 12 | **Факторы риска и меры их профилактики** | 82-83 |
| 13 | **Ожидаемые результаты и критерии их оценки** | 83-86 |
| 14 | **Мониторинг воспитательного процесса.** | 87-89 |
| 15 | **Список литературы** | 89-91 |
| 16 | **Приложение** | 91-92 |

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» |
| **Адресат проектной деятельности**  | - дети г. Ишима и Ишимского района на от 6,5 до 17 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 40 человек (первая смена); 40 человек (вторая смена) |
| **Сроки реализации программы** | июнь – июль 2023 г. |
| **Цель программы** | Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, познавательных организаторских и других способностей детей |
| **Задачи** | 1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;3. Совершенствование работы по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;4. Содействие в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов;5. Воспитание культуру поведения;6. Формирование навыков общения и толерантности.7. Привитие навыков здорового образа жизни, заботу об окружающей среде;8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;9. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов. Развитие стремления оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;10. Обеспечение взаимодействие ОУ с молодёжными, детскими организациями и иными общественными объединениями по организации отдыха и занятости несовершеннолетних «группы особого внимания», обучающихся в ОУ. Развитие и укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, ГИБДД, МЧС, ОДН, в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков. |
| **Краткое содержание программы** | Летний лагерь – это не только отдых, это целый мир или «маленькая жизнь», которая открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей страны и мира. Это замечательное время открытий и новых впечатлений, которые останутся в памяти на всю жизнь.«Планета детства» - это коллектив ребят, которые окунаются в мир фольклора, культуры и искусства России, знакомятся с культурным наследием посещаемых городов, традициями и узнают много нового и интересного. Тематика первой смены «Туристическое агентство». Дети на 15 дней станут путешественниками. Ребят ждут в своих объ­ятия дворцы и парки Тобольского кремля, Петергофа, парки Ломоносова, цветущие луга, и таинственная зеле­ная прохлада Нижнего Новгорода, виртуальное путешествие на родину Деда Мороза, красота Тюмени. Путешествие даёт ребятам возможность окунутся в мир традиций и культуры своего страны, увидеть уникальные архитектурные сооружения, соприкоснуться с традициями и обычаями, сохранившимися по сей день. Это различные мероприятия, экскурсии, игровая деятельность, направленная на развитие смекалки, чувство коллективизма и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. Все ребята погружаются на виртуальный поезд. Они становятся путешественниками, которые, живя в своих вагонах, совершают различные путешествия.Тематика второй смены «В тридесятом царстве» Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых пиратов и добыть клад (Спартакиада). И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло. В ходе своего путешествия ребята, учатся взаимодействовать друг с другом, находят новых друзей, заботятся о природе и себе, как части этой природы.Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению событий, связанных с **Годом педагога и наставника.****150 лет** со дня рождения С. В. Рахманинова. **100 лет** со дня рождения Р. Г. Гамзатова.  **1160 лет** со времени возникновения славянской письменности (863 г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку)**1120 лет** со времени первого упоминания Пскова в летописи (903)**1035 лет** Крещению Руси (988)**975 лет** со дня рождения Омара Хайяма (1048-1122), персидского поэта и ученого**970 лет** со времени рождения Владимира Мономаха (1053-1125), Великого князя киевского**910 лет** первоначальному варианту летописного свода «Повесть временных лет» (составлен около 1113 г.)**800 лет** битве на р. Калке между монгольским и русскими войсками (1223)**475 лет** со времени рождения Джордано Бруно (1548-1600), итальянского философа и поэта**460 лет** первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563)**445 лет** «Азбуке» Ивана Федорова (1578). Первая книга мирского назначения — русский букварь «Азбука».**410 лет** династии Романовых (1613 г. - Михаил Романов провозглашен царем).**410 лет** подвигу Ивана Сусанина (1613)**320 лет** г. Санкт-Петербург (1703)**220 лет** кругосветному плаванию И.Ф. Крузенштерна (1803)**205 лет** со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому в Москве (1818)**125 лет** Государственному Русскому музею (открыт для посетителей в 1898 г.)**90 лет** серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)**50 лет** литературно-критическому журналу "Литературное обозрение" (основан в 1973 г.)**710 лет**  со дня рождения Джованни Боккаччо (1313-1375), итальянского писателя**165 лет**  освящению Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге (1858)**115 лет** назад в Восточной Сибири упал гигантский метеорит, названный Тунгусским (1908)**410 лет** со дня вступления на престол Михаила Романова (1613), русского царя**380 лет** назад был открыт остров Сахалин (1643)**105 лет**  Декрету об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР, принятому СНК в 1918 г.**105 лет**  со дня принятия Конституции РСФСР 1918 г.**910 лет** «Уставу» Владимира Мономаха (обнародован в 1113 г.)**90 лет** арктической экспедиции на пароходе «Челюскин», возглавляемой О.Ю. Шмидтом (начало в 1933 г.)**1035 лет** Крещению Руси (988)**100 лет**со дня рождения советского и российского прозаика, драматурга, сценариста[Бориса Андреевича Можаева](https://opac.nbrkomi.ru/cgiopac/opacg/opac.exe?arg0=NBRK&arg1=NBRKOMI&_searchstr=/opacg/freesearch.html?iddb=%26value=AU%20%27%D0%9C%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%95%D0%92%20%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%20%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%A0%D0%95%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%20(1923-1996)%27&TypeAccess=PayAccess)(1923–1996)**120 лет**со дня рождения русского поэта, драматурга [Михаила Аркадьевича Светлова](https://opac.nbrkomi.ru/cgiopac/opacg/opac.exe?arg0=NBRK&arg1=NBRKOMI&_searchstr=/opacg/freesearch.html?iddb=%26value=AU%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%20%D0%90%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&TypeAccess=PayAccess)(1903–1964)**125 лет**со дня рождения немецкого писателя [Эриха Марии Ремарка](https://opac.nbrkomi.ru/cgiopac/opacg/opac.exe?arg0=NBRK&arg1=NBRKOMI&_searchstr=/opacg/freesearch.html?iddb=%26value=AU%20%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%AD%D1%80%D0%B8%D1%85&TypeAccess=PayAccess) (1898-1970)**65 лет** назад вышел в свет роман-сказка Н. Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» (1958)**80 лет** назад вышла в свет аллегорическая сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (1943)**85 лет** назад вышла в свет повесть-сказка Л. И. Лагина «Старик Хоттабыч» (1938)**100 лет** назад опубликована повесть А. С. Грина «Алые паруса» (1923)**Исторических событий, связанных с памятными юбилейными датами, направленных на патриотическое воспитание:** **80 лет** разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. **80 лет** Курской битве (1943).**80 лет** прорыву блокады Ленинграда (1943).**22 июня** – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**60 лет**  первому полету женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос (1963).**Расширение кругозора и эстетическое воспитание:** 01 июня - День защиты детей; Международный День друзей;День семьи, любви и верности; Реализация проектов: «Мы - потомки героев!», «Медиастрана», «Здоровье в движении».Мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России: «Онлайн фестиваль ТРАДИИЯ\_72». Участие в мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств и индивидуальных особенностей: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»,Участие в мероприятиях, ориентированных на формирование навыков здорового образа жизни;«Готов к труду и обороне», «Начни утро с зарядки».  |
| **Ожидаемый результат** | Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). Формирование мотивации здорового образа жизни; эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; обогащение социального опыта ребёнка; повышение уровня экологической культуры; развитие индивидуальных, творческих способностей детей; развитие исследовательской активности каждого ребенка, формирование новых знаний, умений, навыков; повышение уровня физической подготовки; поддержка социально - незащищённых семей; укрепление дружбы между детьми разных возрастов; приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; развитие лидерских качеств. |
| **Название организации****Авторы программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 3 г. Ишима», сокращённое название МАОУ КШ №3 города Ишима.Бетехтина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшая категория, 89504882304Косырева Наталья Анатольевна, 89504850575,учитель начальных классов, высшая категория. |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | Индекс 627750 г. ИшимУл. Малая Садовая, 169Тел. 7-37-33 |
| **ФИО руководителя учреждения** | Козлов Юрий Алексеевич – директор школы |
| **ФИО автора программы** | Бетехтина Елена Ивановна – учитель русского языка и литературы, высшая категория. |
| **Финансовое обеспечение программы** | Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль над использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области. |

**3. Пояснительная записка.**

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские оздоровительные лагеря. Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, которой активно занимаются воспитатели, психологи и социальные педагоги, разработка методик работы с детьми, сегодня становится всё более **актуальной.**

Детский пришкольный оздоровительный лагерь является учреждением, обеспечивающим получение внешкольного воспитания. В «Положении об оздоровительном лагере» изложены основные цели по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из ***объективных противоречий:***

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

 Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения коррекционная школа №3 города Ишима. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий и включать в себя все виды деятельности: творческую, социально-значимую, профилактическую, интеллектуально-познавательную.

 Лето в детстве – это целый мир или «маленькая жизнь», которая открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей страны и мира. Это замечательное время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена впечатлениями, реализации личностных интересов. Любая работа учителя с детьми уникальна и неповторима, но особую эмоциональную окраску она приобретает в летнем пришкольном лагере. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

 Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Особенно в летний период, когда природа оживает, все дети без исключения с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, встретиться со старыми друзьями, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу. И здесь важно не обмануть их ожидания. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти функции реализует летний оздоровительный лагерь.

**Анализ работы.** Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул.     Школьный оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства детского коллективизма, толерантности и терпимости.
          Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Работа лагеря «Планета детства» была организована на основе программы «Солнечный город», ориентированной на психологические особенности школьников (6,5-17 лет). Задолго до открытия лагеря творческая группа учителей во главе с учителем начальных классов Волокитиной Лидией Николаевной разработали данную программу, план-сетку мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

 Главная цель пришкольного лагеря: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, развитие личностного потенциала для успешной социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для её реализации решались следующие задачи:

- содействие в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов;

 - оздоровление детей и профилактика заболеваний;

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание детей

 с оздоровительным отдыхом;

- воспитание культуры поведения;

- формирование у детей навыков общения и толерантности;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- оказание совместной деятельности по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

- создание комфортных социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления детей;

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развитие и укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
 В летний период 2022 года в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» при МАОУ «КШ № 3 г. Ишима» на 2 сменах отдохнуло 86 учащихся 1-9 классов. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей:

- из социально-незащищенных семей -74 человека;

- из неполных семей -43 человека

- дети из полных семей – 42 человека;

- из числа детей, лишенных опеки родителей -6 человек;

- малоимущие семьи - 18 человек;

- социально опасное положение - 12 человек;

- дети из многодетных семей – 11 человек;

- дети инвалиды – 20 человек;

- дети, состоящие на внутришкольном учете – 13 человек.

 Дети были распределены на 3 отряда: 1 отряд – 15 человек, 2 отряд – 15 человека, 3 отряд – 16 человек. В лагере работали 14 человек:

* воспитатели, организатор – 9 человек
* начальник лагеря – 1 человек
* медицинский работник – 1 человек
* повар – 1 человек
* обслуживающий персонал – 2 человека

Продолжительность смен составляла 15 дней. В течение смен дети находились в лагере с 08.30 до 18.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, по плану на 202 рубля в день, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.
          В течение дня были организованы спортивные и досуговые мероприятия. Детям была предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дала возможность детям само реализовать себя, найти дело по душе.

Учитывая цели и задачи по воспитанию детского коллектива, во время летней смены работа велась в игровой форме и КТД по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное направление;

- экологическое направление;

- гражданско-патриотическое направление;

- художественно-эстетическое направление.

 Почти каждое мероприятие было направлено на реализацию следующих проектов:

«Мы потомки Героев!»,

«Здоровье в движении!»,

«Я открываю Сибирь и страну».

«Узнай Героя-Земляка».

«Медиастрана»

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

 -осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

 - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

 -принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

-организация пешеходных экскурсий;

 -организация здорового питания детей;

 -организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

 В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

          Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке, в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря: мячи, скакалки, комплекты шахмат, шашек, теннисных ракеток, кеглей.

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утренняя гимнастика |
|  | Работа кружка «Физкультурный» |
|  | Мини-футбол «Коллективный прыжок»  |
|  | Спортивно — познавательная игра «Игры наших родителей» |
|  | Игровая программа «Молодецкие забавы» |
|  | Спортивная эстафета «» в рамках проекта «Здоровье в движении» |
|  | Спортивная игра «Береги себя для жизни» |
|  | «Веселые старты» |
|  | Бои гладиаторов «Малые Олимпийские игры» |
|  | Турнир по прыжкам на скакалке «Самый прыгучий» в рамках реализации мероприятий на внедрение компонента ГТО |
|  | Спортивно – оздоровительная игра «Мой веселый, звонкий мяч» |
|  | Игровая программа «Начинающий турист», «Героями не рождаются, героями становятся» |
|  | Соревнования по дартсу, шашкам и армреслингу в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» |
|  | «Турнир по шахматам» в рамках проекта областного конкурса «Удивительные шахматы» |

Незаменима была и работа медицинского работника. В течение каждой смены медицинский работник проводила ежедневный осмотр детей, измерение температуры, организовывала единые минутки здоровья на темы: «Вредные привычки», «От чего зависит твое настроение», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог», «Все о зарядке», «Лекарственные травы», «Витамины и здоровье», «Правила питания», «Закаливание», «Как вести себя на воде», «Предупреждение и профилактика кишечных заболеваний».

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительных моментов играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось.

Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли.

При реализации **«художественно-эстетического» направления** программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

 День за днем в нашем лагере «Солнышко»проводились интереснейшие мероприятия, которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Тренинг «Знакомство», «Расскажи мне о себе», «Снежный ком». |
| 2 | Мероприятия, посвященные **Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.** «Традиции и быт народов Тюменской области», «В гостях у белорусов», «Технология хохломской росписи», «Откуда к нам пришла традиция чая», «Что объединяет людей?» |
| 3 | Изготовление костюмов из подручных материалов в рамках проекта «Культура жизни» |
| 4 | Конкурсная программа «Мисс лагеря-2022» |
| 5 | Беседа с элементами презентации «Красота национального костюма» |
| 6 | Конкурсы рисунков на асфальте «Лучший рисунок», «Красота природы», «Земля - наш общий дом». |
| 7 |  Конкурс чтецов о Родине, природе, лете. |
| 8 | Выставка поделок из бытового мусора «Из мусорной кучки – классные штучки» |
| 9 | Конкурс рисунков «Красота родных просторов» |
| 10 | Игровая программа «Кто не любит сладости?» |
| 11 | Конкурс рисунков «В гостях у сказки» |
| 12 | Работа музыкальной гостиной |
| 13 | КТД «Представляем национальный костюм». Выставка. |
| 14 | Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую дорожные знаки». |
| 15 | Рейд в школьную библиотеку «Книжка, мы тебя спасем!» |
| 16 | Конкурс рисунков по ПДД «Безопасный пешеход» |
| 17 | Конкурс загадок по ПДД |
| 18 | Просмотр мультфильмов и к/ф по теме «Страны путешествия» |
| 19 | Выставка поделок из природного материала |
| 20 | Акция добрых дел «Чистый дом — уют во всем» |
| 21 | Фотовыставка стенгазет «Что нам лагерь подарил?» |
| 22 | Праздник закрытия лагерной смены, подведение итогов, гала-концерт «Звёзды смены-2022» |
| 23 | Фотосессия «Как нам вместе хорошо», «Карнавал в лицах» |

Каждый день пребывания в лагере был проведен по определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли дни: «День встречи и знакомства», «День безопасности», «День белорусской культуры», «День в Татарстане», «День онлайн экскурсий по Бурятии», «День армянской культуры», «День Чувашии», «День Адыгеи», «День Малых народов России», «День Башкирии», «День России». В конце дня каждый отряд получал жетоны за активное участие в мероприятиях, все результаты отражались на «Карте достижений».

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

- знакомство с культурой и традициями разных народов России;

- развитие творческого потенциала ребёнка;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

В рамках направления «Гражданско-патриотическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Беседа – игра «Ты участник дорожного движения» |
| 2 | Беседа с элементами презентации «Самая лучшая страна - Россия» |
| 3 | Беседа- рассказ «7 Чудес России» |
| 4 | Часы, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России**.** «Народы России», «Национальные костюмы», «Ученые России». |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом Россия». |
| 6 | Беседа — игра «Что я знаю о войне» |
| 7 | Библиотечный час «Книги о детях героях войны» |
| 8 | Конкурс рисунков «Красота родных просторов»  |
| 9 | Конкурс чтецов стихотворений о лете, городе, Родине |
| 10 | Экскурсии — презентации «История моего города», «Малая родина –мой Ишим» |
| 11 | Беседа «Наши земляки на войне» |
| 12 | Конкурс рисунков с элементами беседы «Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам» |
| 13 | Беседа «Никогда и нигде я не брошу друга в беде» в рамках реализации проекта «Мы потомки героев» |
| 14 | Просмотр фильма «Заповедники России» |
| 15 | Спортивно — познавательное мероприятие «Игры наших родителей» |
| 16 | Презентация «Спроси меня о Родине», «С чего начинается Родина».  |
| 17 | Просмотр мультфильмов по рассказам А. Гайдара. |
| 18 | Экскурсия - презентация «Ишим в годы войны» «Узнай героя земляка» в рамках проекта «Мы потомки героев».  |
| 19 | Беседа «Мы потомки героев» |
| 20 | Конкурс «Напиши письмо ветерану» |
| 21 | Конкурсная музыкальная программа «Ты мой друг и я твой друг» |
| 22 | Игра-викторина «Моя Тюменская область» |

 Запомнились викторина, экскурсии – презентации, конкурс стихов, где ребята закрепили знания об истории России, своего города, края. Эти мероприятия способствовали развитию патриотического воспитания, привития любви к Родине, России, месту, где родился и живёшь.

Каждый день путешествия были проведены мероприятия познавательного характера с целью формирования у детей и подростков толерантности и уважительного отношения к культуре других стран и народов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Виртуальная экскурсия по Чувашии. |
| 2 | Кокошник - предмет национальной гордости. |
| 3 | «Манты – открытие казахов». |
| 4 | Познавательная программа «Самые известные изобретения России». |
| 5 | Экскурсия – презентация по России «Самая дружелюбная страна». |
| 6 | Программа «Познавательный мир зверей. Животные мир Тюменской области». |
| 7 | Часы, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Мир белорусов». |
| 8 | Познавательный час «Путешествие по республикам России». |
| 9 | Виртуальная экспедиция в Бурятию. |
| 10 | Игра «Угадай по фотографии». Животный мир России. |
| 11 | «Путешествие по яркому, сказочному Татарстану». |
| 12 | Видеофильм «Удивительная Адыгея». |
| 13 | «Достопримечательности Калмыков». |
| 14 | Познавательный рассказ с сопровождением презентации и видео «Знакомимся с осетинами».  |
| 15 | Встречи со сказочными героями «Приключения Маши». |

Для реализации экологического направления проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Операция «Чистый дом – уют во всем» |
| 2 | Конкурс песен, пословиц и поговорок о природе «Природа – наш друг» |
| 3 | Беседа – инструктаж «Сохраним лес от пожара» |
| 4 | Спортивно – юмористический конкурс «Бег насекомых» |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом Земля» |
| 6 | Беседа - инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». |
| 7 | Выставка поделок из бытового мусора «Костюм из подручных материалов», «Из мусорной кучки – классные штучки» |
| 8 | Беседа -инструктаж по правилам поведения на воде |
| 9 | Акция «Зеленая аптека» (создание презентации о лекарственных растениях Тюменской области)  |
| 10 | Конкурс рисунков «Красота родных просторов»  |
| 11 | Акция добрых дел «Чистый двор — уют во всем» |
| 12 | Акция добрых дел «Улучшим дом цветами» |
| 13 | Конкурс песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа наш друг!» |
| 14 | Экологические загадки «Загадки Природы - чудесницы». |
| 15 | Презентация «По страницам красной книги Тюменской области»  |
| 16 | Детский час «Заповедники России» |
| 17 | Конкурс рисунков «Лесной букет» |

Дежурство в столовой, работа в кружках, ежедневная уборка территории и комнат отряда помогли осуществить трудовое направление в работе лагеря. Каждодневные «Акции добра» позволяли содержать в полном порядке территорию, украсить классные комнаты цветами.

Вся работа лагеря происходила в виде организованной имитационной сюжетно-ролевой игры. В течение смен каждый отряд выполнял различные задания, принимал участие в акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, онлайн - экскурсиях. Ежедневно отряды соревновались в патриотических, экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях: за каждую победу в мероприятии отряды получали монеты (фанты), которые в конце дня приклеивались на «Карту достижений».

 Для того чтобы узнать, интересно ли детям в лагере, был оформлены «Карта настроения». Каждый отряд ежедневно с помощью цветных значков оценивал свое настроение. И если в начале смены встречались дети, которые приходили в лагерь с грустным настроением, то потом на «Экране настроения» к концу дня были знаки, что настроение «отличное» или просто «супер».

По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом. Большинство детей приходят в лагерь с хорошим настроением, и оно оставалось таким в течение дня.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель работы кружков: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работали следующие кружки: «Физкультурный»; «Юный пожарный»; «Юный регулировщик», «Мастера и Мастерицы», «Читай-ка».

В кружках занимались все воспитанники лагеря, все смогли найти занятие по душе (охват-100 %).

 Руководители кружков немало сделали для того, чтобы детям было интересно на занятиях, и надо сказать, что воспитанники лагеря с огромным удовольствием посещали кружки. Как итог работы –выставка детских работ в конце каждой смены.

Много было проведено мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лагере» и действия в ЧС |
| 2 | Минутки безопасности.  |
| 3 | Инструктаж по ПДД, поведения в общественных местах, на ж/д транспорте и личной безопасности. |
| 4 | Конкурс рисунков «Безопасный пешеход» |
| 5 |  Беседа сообщение «Нужны ли пешеходные переходы» |
| 6 | Конкурс загадок по ПДД |
| 7 | Презентация «Виды транспорта» |
| 8 | Беседа – инструктаж «Сохраним лес от пожара» |
| 9 | Конкурс рисунков с элементами беседы «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам» |
| 10 | Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую дорожные знаки» |
| 11 | Беседа - инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах» |
| 12 | Беседа – презентация по предупреждению ДДТТ |
| 13 | Инструктаж по ПДД перед закрытием лагерной смены |

 В конце смен были проведены анкетирование для детей и их родителей на предмет удовлетворенности работой пришкольного оздоровительного лагеря.

 По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –74%.

- Мероприятия на базе лагеря – 83%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей – 100%.

- Разнообразная культурная программа – 94%.

- Укрепление здоровья детей – 100%.

- Разнообразное и здоровее питание - 97%

Многие из родителей выразили желание устроить своего ребенка на следующий год в пришкольный лагерь. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, их родителей, так и педагогов.

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Солнышко» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;

- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;

- развитие творческих способностей, инициативы, активности ребёнка и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;

- привитие навыков самообслуживания.

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Поставленные цели и задачи были выполнены   в результате слаженной работы воспитателей и детей.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году. Приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу и не хотели расставаться с друзьями и воспитателями.

В работе лагеря выявились и некоторые трудности. В жаркие летние дни (температурный фон в пределах +30) мероприятия, проводимые на улице, требовали корректировки и по времени проведения, и по содержанию. Так как все дети в нашем лагере -это дети с ОВЗ, то в такую погоду им приходилось трудно в причине своих особенностей. К реализации большинства мероприятий воспитателям приходилось творчески к ним подготавливаться, готовить задания, учитывая психолого-физиологические особенности детей. В силу неразвитости познавательной сферы и эмоционально-волевых процессов мероприятия с предварительной подготовкой нашим детям даются с большим трудом. Чаще воспитателям приходится руководить действиями детей.

 Таким образом, анализ деятельности лагеря показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки детей и подростков в летний период и продолжения работы в этом направлении объясняет необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Актуальность.**

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организационный летний отдых;

-обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы;

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей и в условиях города;

 -необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

-модернизацией старых форм работы и введением новых.

**4. Цель и задачи программы**

Теоретической основой программы являются системный подход к оздоровлению, сохранению собственного здоровья; организованному, культурному и активному досугу, развитию творческого начала личности ребёнка; личностно-ориентированным отношениям между воспитанниками и педагогами; с опорой на здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся является главной идеей программы. Фундамент здоровья человека закладывается в школе. Проведение комплексных мероприятий, направленных на охрану здоровья школьников, является всенародным делом. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, проводимая совместно с медицинским работником: плановые медицинские осмотры, вакцинация, консультирование.

 Любой метод, любое средство, используемые взрослыми в целях воспитания, теряют смысл, если они наносят ущерб здоровью. Одним из главных средств воспитания, которые наиболее благотворно влияют на развитие школьников, самое универсальное - режим. Он строится с учетом требований и гигиены, и педагогики: точный распорядок сна и бодрствования, рациональное питание, закаливание организма, с одной стороны, - безусловно, способствует правильному воспитанию. В основе физического воспитания - организация физической среды. Если физическое воспитание осуществляется правильно, оно помогает вырастить ребенка крепким, выносливым, укрепляет силы, способствует формированию положительных моральных качеств.

 Школе принадлежит решающая роль в создании основы высокой санитарной культуры и здоровья всего подрастающего поколения и, в конечном счете, всех наших граждан. В системе мероприятий по воспитанию здоровой молодежи важнейшее место занимает целенаправленное гигиеническое обучение и воспитание школьников. Оно решает задачу расширения предоставления учащихся по вопросам охраны и укрепления здоровья, закаливание организма путем правильного гигиенического поведения, физического воспитания, задачи повышения ответственности за охрану своего здоровья и организации среды в школе и дома в соответствии требованиями гигиены.

 Основные функции учреждения.

• прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности;

• образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включённую в воспитательный процесс;

• воспитывающая: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;

• развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытие и реализация способностей;

• здоровьесберегающая, здоровьеформирующая: сохранение, восстановление, укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;

• социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка и включение в систему общественных отношений;

• фасилитативная: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации и т. д.

Основные цели программы - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, познавательных организаторских и других способностей детей; создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

1. Содействие в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Воспитание культуры поведения.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни. Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.
6. Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
7. Вести работу по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
8. Создание комфортных социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления детей.
9. Развитие творческого потенциала личности ребёнка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.
10. Развитие и укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**5. Участники программы.**

В реализации программы участвуют:

Социальный педагог

Начальник лагеря

Педагог-организатор

Воспитатели

Психолог

Библиотекарь

Медицинский работник (фельдшер)

Учитель физкультуры

Участники смен:

1 смена – 40 чел.

2 смена – 40 чел.

Все дети в возрасте от 6 лет 6 мес. до 17 лет включительно.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создаётся в целях духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления. Деятельность Учреждения направлена на организацию дифференцированного подхода, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию их разносторонних способностей.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6 лет 6 мес. до 17 лет включительно.

Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков, имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, наличии медицинской справки.

В МАОУ «КШ №3 г. Ишима» обучается 172 учащегося, все дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 74,

- из многодетных семей – 36,

- малообеспеченных семей – 41,

- из семей беженцев, переселенцев – 0,

- из числа детей-сирот – 0,

**-** неполные семьи – 70,

-  из числа детей (опекаемых) – 21,

- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (ТЖС) – 7,

-  состоящих на учете в ОДН УВД – 8,

- состоящих на внутришкольном контроле (учете) – 40

В Учреждении принимаются на отдых дети, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в данном Учреждении, при наличии необходимых медицинских документов.

Учреждение самостоятельно определяет программу своей деятельности в соответствии с целями, принципами и задачами.

Продолжительность смен и пребывания детей в Учреждении определяется Постановлением администрации города Ишима и приказом Департамента по социальным вопросам.

Жизнедеятельность детей в Учреждениях организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, образовательных задач, социально-бытовых и других условий Учреждения.

Численность детей в объединениях определяется специфическими задачами и возможностями Учреждения.

**Структура управления**

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1.На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

2.На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

 Все мероприятия проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ОДН, учреждениями дополнительного образования: ОДО МАУ «ЦДОД г. Ишима», с медицинским работником; со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.

**Место проведения лагерной смены: социальные и другие партнеры**

Местом проведения лагерной смены становится территорияМуниципального автономного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа № 3 г. Ишима», Тюменская область, г. Ишим, ул. Малая Садовая, 169.

В реализации программы привлекаются: педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком – комитетом образования города с администрацией МАОУ «КШ №3 г. Ишима».

**Организация профилактической работы на основе межведомственного взаимодействия.**

**Начальник лагеря**

**Координаторы дополнительного образования**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**Координаторы**

**МЧС и ГИБДД,**

**Центр Профилактики наркомании**

**Координаторы по направлениям деятельности**

**Координационно-педагогический компонент в работе по программе.**

**АУ ИГ ЦСОН «Забота»**

**МЧС**

**ИФ ГБУЗ ТО**

**«ОКПБ»**

**Комитет по молодежной политике**

**- Кабинет ПАВ**

 **( СОШ №31 )**

**-АОУ СОН ТО « СРЦН Согласие»**

**-МАУ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ»**

**--ОДН МО МВД РОССИИ «Ишимский»**

**БИБЛИОТЕКИ**

**ГОРОДА**

**Кинотеатры,**

**развлекательный центр**

**Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима**

**ГОРОДС**

**КИЕ ГАЗЕТЫ, РАДИО ИТЕЛЕВИ-ДЕНИЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОДО МАУ «ЦДОД г.Ишима»**

**МАУК «Ишимский музейный комплекс им. П. Ершова**

**ГИБДД**

**6. Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Сроки**  | **Содержание** |
| **Подготовительный этап** | **январь – май** **2023 года** | - разработка программы и сюжетно-игровой модели смен;- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;- оформление помещений;- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и технологиям работы с детьми и подростками;- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);- изготовление атрибутики на каждую смену;- составление списков детей – участников смен;- приём заявлений в лагерь;- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры, отрасли спорта и молодежной политики (заключение договоров);- проведение родительских собраний;- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего Совета;- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте. |
| **Организационный этап** | 01-03 июня (27-29 июня) 2023 года | В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время для детей. В первые дни стоит несколько задач: познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы). Перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря. Составить законы жизни отряда. Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд. Проводить игры, направленные на сплочение. Выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок. Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности. Составить вместе с детьми план смены. Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры). *Проведение пятиминуток перед уходом домой (по ПДД). Проведение инструктажей: по соблюдению ПДД, по предупреждению ДДТТ перед летними каникулами, инструктаж по профилактике травматизма на железных дорогах , правила поведения на воде, у водоемов, а также по соблюдению правил пожарной безопасности* и т.д. |
| **Основной этап** | 1-22 июня (28 июня-18 июля) 2023 года | **3 этап характеризуется** своей стабильностью: внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.  Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка. В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам - лидерам. На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности — «пик привыкания»** (примерно 10-11 день). Для преодоления пика привыкания (на 10 — 11 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Зарница», «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Найди клад». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдник»), либо, наоборот, полностью задействуя их в подготовке. Самое главное «перевернуть все с ног на голову» |
| **Заключительный этап** | 20-22 июня (15-18 июля)2023 года | Начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря – физруку и хозяйственного инвентаря — завхозу; проведение генеральной уборки помещений. |
| **Постлагерный этап** | август-сентябрь 2023 года | * анализ данных психолого-педагогических диагностик;
* определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение педагогического совета;
* коррекция планов работы воспитателей, руководителей кружков, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
* определение перспективных задач.
 |

 **7. Сроки действия программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Планета детства» рассчитана на летний период:

1 смена - с 01.06. 2023 по 22.06.2023 г.

2 смена– с 28. 06.2023 по 18.07.2023 г.

**8. Содержание деятельности**

Программа является продолжением деятельности МАОУ КШ №3 в каникулярный период учебного года. Данная программа учитывает интересы обучающихся и их физические особенности и возможности. Учитывая цели и задачи по воспитанию детского коллектива, во время летней смены работа велась в игровой форме и КТД по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- экологическая деятельность;

- гражданско-патриотическая деятельность;

- художественно-эстетическая деятельность.

**Физкультурно-оздоровительное направление**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей**,** формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* закаливание; подвижные игры, прогулки на свежем воздухе,
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* ежедневные минутки здоровья
* подвижные игры на свежем воздухе.

 Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей, а также предусмотрен дневной сон (для детей до 10 лет)

**Экологическое направление**

 Экологическое направление**-**деятельность, направленная на нравственно- экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определенных знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов. Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе и любви к малой родине;

- повышение уровня пропаганды здорового образа жизни;

- повышение уровня экологической культуры детей.

 Основные формы работы:

* Спортивно-оздоровительная игра «Молодецкие забавы»;
* Защита проекта «Как сохранить окружающую среду»;
* Конкурс рисунков «Береги природу от пожара», «Природа кричит SOS»;
* Беседы «Охрана природы - дело каждого», «Природа часть тебя»;
* Экологическая операция «Чистый берег», «Чистое царство»;
* Экологическая викторина «Экология в сказках», «Лес - природное богатство»;
* Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
* Конкурс поделок из природного материала»;
* Зоологические забеги.

**Гражданско-патриотическое направление**

 Задача: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

 Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей, своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данного возраста – это игра + диалог.

 Основные формы реализации:

* Акции «Обелиск», «Узнай Героя-земляка», «Ветеран живет рядом», в рамках проекта «Мы -потомки Героев!»;
* Беседы, посвященные учреждению медали в рамках реализации областного информационного - просветительского проекта «Мы - потомки героев!», «КультУра жизни»;
* Экскурсия «По местам славы города», в рамках реализации «Узнай Героя-Земляка»;
* Конкурс рисунков «Мы дети против войны на планете» в рамках проекта «Мы -потомки героев!», Конкурс рисунков на асфальте «Я помню, я горжусь!», «Мы рисуем победу!»;
* Конкурс чтецов стихотворений о России, о Тюменской области, о городе Ишиме;
* Соревнование «Весёлая скакалка», викторина «Летние олимпийские виды спорта» в рамках реализации физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!»;
* Презентация о героях Ишима в годы Великой Отечественной войны, в рамках реализации проекта «**Мы потомки Героев!»;**
* Выпуск стенгазет к 80-летию Курской битвы, 78 годовщине Победы в ВОВ. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Тематические дни: День России, День здоровья. «Город-герой – Волгоград», «Здравствуй, Великий Новгород», «Москва…как много в этом звуке», посвященный Дню русского языка. «В гости к Снегурочке и Деду Морозу» (виртуальная экскурсия по городам Кострома и Великий Устюг), День добрых дел, День славы. День семьи, День былины, День сказочного помощника.
* Кружки: «Юный регулировщик», ДЮП «Искорка», «Шахматы», «Физкультурный», «Читай-ка», «Мастера и мастерицы».

**Художественно-эстетическое направление**

 Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

* Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков «Наша визитная карточка», конкурс рисунков и стенгазет **в рамках проекта «Медиастрана»),** **конкурс рисунков «Символы региона»**
* Конкурсные программы («Ассорти талантов», «Мисс лагеря 2023», «Кто моднее»).
* Игровые программы («Найди клад», «Самый спортивный», «Спорт – это жизнь» «Кубок Бабы Яги», «Последний герой», в рамках реализации проекта «**Здоровье в движении**!».
* Конкурс чтецов «По неведомым дорожкам…» по произведениям А. С. Пушкина.
* Выставки работ, ярмарки.
* Конкурс рисунков на асфальте «Я помню, я горжусь!», «Рисуем любимого сказочного героя».
* Инсценировки сказок.
* Кружки: «Юный регулировщик», ДЮП «Искорка», «Шахматы», «Физкультурный», «Читай-ка», «Мастера и мастерицы».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета, и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**9. Механизм реализации программы**

 Создание системы летнего труда, отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе: ухудшение социально-экономического положения, все более активный распад семьи, криминализация жизни.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ КШ № 3 г. Ишима обучаются 172 ребенка, из них на учете в ОДН УВД состоит – 8 человек. На внутришкольном контроле – 42 человека, малообеспеченных семей – 41, из многодетных семей – 36. Приведенные цифры заставляют задуматься о многом и педагогов, и родителей. С каждым годом родителям все сложнее приобрести путевки в загородные оздоровительные лагеря, принадлежащие профсоюзам и предприятиям. Система лагерей отдыха требует больших изменений, так как интерес к ним учеников и родителей падает, что было выявлено в результате анкетирования. При таких условиях возникает опасность, что подростки, оказавшиеся не у дел, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений.

Другим важнейшим фактором актуальности проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков является то, что с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении. Таким образом, следует выделить следующие проблемы в организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков: недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени; проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества; недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость, создания программы летнего лагеря дневного пребывания детей.

**1 смена**

**Игровой сюжет программы (игровая модель смены)**

**«Туристическое агентство»**

**Легенда**

В прекрасном уголке Тюменской области раскинулся живописный город под названием Ишим. В этом городе местные предприниматели открыли турагентство, которое занимается продажей туров по культурным уголкам России. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании разнеслась по всей России, и даже за рубежом. Иностранцы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать красоты русские.

Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел: они наняли хакеров, которые запустили вирус на сервер покупки туров. Произошла большая утечка информации, и так вышло, что агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Престиж фирмы упал, а вместе с ним ушли и клиенты. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы прервал эту тоску словами: «Под лежачий камень вода не течёт!», и поручил главным гидам турагентства обратиться к ребятам МАОУ «КШ№3», чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать три инициативные группы по поиску исторических справок культурных мест России. Именно они помогут восстановить престиж компании и привлечь новых клиентов. Группы отправляются на поиски на – волшебном поезде. Впереди – неизвестность и ветер перемен…

Дети делятся на три команды спец агентов по возрастному принципу**.** У каждой команды есть свое название, девиз, походная песня. Название туристической команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляет поисковую команду старший спецагент. Командам выдается карта России, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Кругосветка». Каждый день старшие спецагенты собираются на планерку, для получения частей карты (по количеству их 15). Туристы-путешественники отправляются в поход по дорогам земли русской, исполняя указы старшего Туроператора (начальника лагеря). За порядком в команде следят гиды (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий отряда. Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке. За выполненные поручения туристы получают зарплату («ключи»- денежки от турагенства «КИТ»). После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты собирают части карты, на которых отмечают количество набранных ключей.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками). Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровее.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Путешествуя, ребята знакомятся и изучают разные города, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперИскатель»,

В конце смены ребята, возвращаясь из путешествия по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Туристическое агентство» - территория летнего лагеря.

 Спецгруппа – отряд в детском оздоровительном лагере

 Гиды - воспитатели ЛОЛ.

 Спецагенты – дети, отдыхающие в лагере

 Знак успеха – средство поощрения команд

 Ключи – валюта смены

 Центральная эстрада - место проведения массовых мероприятий

 Фитнес-клуб - спортивная площадка

 Кафе «Лебёдушка» - столовая

 Планёрка - "огонёк" в отряде

 Сейф – место хранения наград, полученных командой

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

**Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Солнечного города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

**Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;

- информирует отряд о планах работы на день;

- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;

- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

**Экран соревнований.**

Участие и успех отрядов в различных мероприятиях также отмечается символами на экране состязаний «Доска успеха», на которой будет идти ежедневный счет, полученных отрядами **«значков».**

**Экран настроения**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке, который они сделали самостоятельно. По итогам экрана настроения в отрядных уголках, отмечается настроение, в общем, для всех отрядов, экране нашего настроения «Поляна настроения», который будет располагаться в холле, на нем будет отмечен весь пройденный день в лагере с помощью **«цветка».**

**Ромашка – Отличный день!**

**Одуванчик – Хороший день!**

**Василёк - Плохой день!**

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены подводятся итоги.

Оформление лагеря дневного пребывания происходит с учетом названия и тематики смены «Солнечный город».

 Отрядный уголок и отрядные комнаты оформляются в соответствии с игровой легендой и названием отряда.

Отрядный уголок содержит:

• название отряда

• девиз отряда

• отрядная песня

• распорядок дня (лагерный и отрядный)

• списки детей

• списки именинников текущей смены

• достижения отряда (экран настроения и экран достижений каждого участника).

• грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены)

Отрядный уголок призван: развивать игровую активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

 Отрядный уголок - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

**Цель программы смены** обеспечение занятости детей в летний период, организации их досуга, отдыха и оздоровления, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к культурному наследию своей родины, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Перспективный план (план-сетка) 1 смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Дела организационного периода** |
| 1 день1.06.2023 | **День первый: День знакомства****1.Открытие лагеря.**2.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.3.Утренняя зарядка.4.Огонек «Давай познакомимся».5.Минутка здоровья «Чистота залог здоровья - или моем руки правильно».6.Инструктаж по ТБ.7. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Праздник детства».8.Подготовка к открытию лагерной смены.**9.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72».**10.Работа музыкальной гостиной.11.Игры на свежем воздухе.12.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыТерритория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеря | Начальник лагеря,Медицинский работникВоспитателиПедагог-организатор |  |
| 2 день2.06.2023 | **День второй: «Моя малая Родина».**1.Утренняя зарядка.2.Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере.3.Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»**4.Старт спартакиады «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья» в рамках проекта «Здоровье в движении».**5.Минутка здоровья «Соблюдай гигиену».**6.Организация жеребьёвки лагерей «Нам по душе» в рамках онлайн фестиваля «ТРАДИИЯ\_72»**7.Операция «Уют». Выявление лидеров, генераторов идей.**8.Создание логотипа, герба и гимна своих отрядов в рамках проекта «Медиастрана».**9.Инструктаж по технике ПДД «Осторожно на дороге».10.Выставка рисунков «Безопасность в наших руках».**11.Экскурсия с выездом памятных мест по городу Ишиму в рамка проекта «Мы-потомки героев».**12.Конкурс-викторина «Знатоки родного края».13.Кружок «Читай-ка». 14.Итоги дня «Время впечатлений». | Отрядные комнатыТерриториялагеряОтрядные комнаты  | ВоспитателиВоспитателиФизрук Медицинский работникВоспитателиРуководитель кружка |  |
| **II. Дела основного периода** |
|  | 1.Игровые программы, конкурсы, экскурсии: |  |  |  |
| 3 день5.06.2023 | **День третий: «Жемчужина Сибири»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров…».3.Открытие лагеря. Торжественная линейка 4.Праздничная программа открытия «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»5.Виртуальная экскурсия по г. Тобольску.**6.Конкурс эрудитов «Растения и животные Тюменской области» в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72».****7.Конкурс рисунков «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды.**8.Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара!»**9.Эстафета «Спортивная экспедиция» в рамках реализации мероприятий на внедрение компонента ГТО.**10.Кружок «Физкультурный».11.Трудовой десант «Даёшь бой мусору».12.Работа музыкальной гостиной.13.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеряТерритория школыОтрядные комнаты | ФизрукМедицинский работникПедагог-организаторВоспитателиФизрук |  |
| 4 день06.06.2023 | **День четвёртый: «Москва…как много в этом звуке. Для сердца русского слилось!». День А.С. Пушкина.**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья».3.Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».4.Путешествие по городу-герою Москве.5.Познавательная беседа «Интересные факты о русском языке».6.Просмотр сказок А.С. Пушкина.7.Фестиваль рисунков на асфальте «Мой любимый герой сказок А.С. Пушкина» **в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72»****8.Квест «Загадки Кота Учёного» в рамках проекта «Здоровье в движении».****9.Экскурсия с выездом в бор в рамках проекта «Мы-потомки героев»**10.Кружок «Читай-ка» по сказкам А.С. Пушкина.11.Игры на свежем воздухе.12.Работа музыкальной гостиной.13.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряОтрядные комнаты | ФизрукПедагог -организаторВоспитателиПедагог -организаторРуководитель кружкаПедагог -организатор |  |
| 5 день07.06.2023 | **День пятый: «Тюмень – ворота Сибири»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка безопасности «Правила поведения на воде».3.Конкурс рисунков «Будь осторожен возле водоема».4.Вояж по удивительным местам г. Тюмени.5. Конкурс чтецов «Моя малая родина – Тюменская область».**6.Беседа о писателях-наставниках «Властители пера» в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72» посвященного Году педагога и наставника.**7.Квест «Следопыт».8.Тихие игры «Турнир по шашкам».9.Кружок «ДЮП Искорка».10.Игры на свежем воздухе.11.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты | Физрук Педагог-организатор  ВоспитателиРуководитель кружка |  |
| 6 день08.06.2023 | **День шестой: «В Тулу за самоваром и тульским пряником»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Берегите глаза».3.Виртуальная экскурсия по г. Туле.**4.Познавательная беседа «В гостях у К.Д. Ушинского», посвященная Году педагога и наставника.**5.Беседа с просмотром мультфильмов «Мудрость рассказов К.Д. Ушинского».6.Мастер-класс по росписи пряника «Тульский пряник».**7.Квест «Охотники за удачей» в рамках проекта «Здоровье в движении».**8.Кружок «Юный регулировщик».9.Игры на свежем воздухе.10.Работа музыкальной гостиной. 11.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнаты Территория лагеря |  |  |
| 7 день09.06.2022 | **День седьмой:** **«Золотое кольцо России»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Витамины наши друзья».3.Минутка безопасности ПДД «Безопасный переход».**4.Турне по Золотому кольцу России, посвященное Году педагога и наставника.****5.Мастер-класс по росписи матрёшки «Русский сувенир» в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72».****6**.Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намёк».7.Кружок «Физкультурный».8.Музыкальное кафе «Родные мелодии».9.Работа музыкальной гостиной.10.Игры на свежем воздухе.11.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыСпортзалОтрядные комнаты | Медицинский работникПедагог-организаторВоспитателиРуководитель кружка  |  |
| 8 день13.06.2023 | **День восьмой:** **«Город-герой Волгоград».**1.Утренняя зарядка.2.Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». 3.Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны».**4.Онлайн-экскурсия «По местам славы города» в рамках проекта «Мы потомки героев».** 5.Игра по станциям «Последний герой».6.Круглый стол «Как мы общаемся в Интернете?7.Проект «Безопасный Интернет».8.Кружок «ДЮП Искорка».9.Работа музыкальной гостиной.10.Игры на свежем воздухе.11.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеряОтрядные комнатыПедагог-организатор. Руководитель кружка.Педагог-организатор | Физрук Педагог-организаторВоспитатели |  |
| 9 день14.06.2023 | **День девятый:** **«По тропинкам Л.Н. Толстого»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках!»3.Минутка безопасности ПДД «Безопасный переход».**4.Виртуальная экскурсия по Ясной Поляне, познавательная беседа, посвященная Году педагога и наставника.****4.Конкурсно - развлекательная программа «Молодецкие забавы» в рамках проекта «Здоровье в движении».**5.Кинопосиделки «Со страниц книг – на экраны». (просмотр мультипликационных фильмов по рассказам Л.Н. Толстого).6.Кружок «Юный регулировщик».7.Мультвикторина «В компании друзей».8.Работа музыкальной гостиной.9.Игры на свежем воздухе.10.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеряОтрядные комнаты.Спортзал Отрядные комнаты  | физрукПедагог- организаторВоспитатели, физрукРуководитель кружка. |  |
| 10 день15.06.2023 | **День десятый: «Здравствуй, Великий Новгород»**1.Утренняя зарядка.2.Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах».2.Мероприятие, посвященное онлайн-экскурсии «Великий Новгород».3.Просмотр мультипликационного фильма «Садко». 4.Мастер-класс «Хохломская роспись – история, традиции.5.Конкурс «Мои таланты».6.**Эстафета «Кто быстрее» в рамках проекта «Здоровье в движении».**7.Квест-игра «Всё наоборот».8.Кружок «Шахматы».9.Работа музыкальной гостиной.10.Игры на свежем воздухе.11.Итоги дня «Время впечатлений». | Отрядные комнаты Территория лагеряОтрядные комнаты Помещение школы | Воспитатели, Педагог- организаторФизрукПедагог-организаторВоспитателиРуководитель кружка, воспитатели |  |
| 11день16.06.2023 | **День одиннадцатый: Покорение олимпийских рекордов.**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Закаливание».3.Познавательная программа «Дорога безопасности».4.Виртуальная экскурсия по г. Сочи.5.Конкурс рисунков о ЗОЖ.6. **Игра по станциям «Спорт – это жизнь» рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО».****7.Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой учитель, мой наставник» в рамках Года педагога и наставника России.**8.Тихие игры «Морской бой».9.Работа музыкальной гостиной.10.Кружок «Читай-ка».11.Игры на свежем воздухе.12.Итоги дня «Время впечатлений». | Отрядные комнатыТерритория лагеряСпортзалТерритория лагеряОтрядные комнаты | Медицинский работникПедагог- организаторФизрук, воспитателиПедагог- организаторРуководитель кружка  |  |
| 12 день19.06.2023 | **День двенадцатый: Славное море – священный Байкал.**1.Утренняя зарядка.2.Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"»3.Познавательная беседа «Тайны озера Байкал».4.Беседа-дискуссия «Охрана природы дело каждого».5.Конкурс рисунков «Моя планета».6.Экологическая акция «Мы порядок наведём и планету сбережём». 7.**Фестиваль проектов «Правильное питание-залог здоровья. Польза воды» в рамках проекта «Здоровье в движении».****8.Флешмоб «Движение-жизнь» в рамках проекта «Здоровье в движении».**9**.Игра на местности «Следопыты» в рамках проекта «Мы потомки героев».**10.Кружок «Физкультурный».11.Выставка поделок из бросового материала.12.Игры на свежем воздухе «Классики», «Вышибала».13.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыТерритория школы. | ВоспитателиПедагог- организаторРуководитель кружка |  |
| 13 день20.06.2023 | **День тринадцатый: В гости к Снегурочке и Деду Морозу**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Здоровая еда».3.Путешествие по Великому Устюгу и Костроме.4.Просмотр с обсуждением фильмов «Морозко».**5.Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов» в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72».**6.Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах».7.Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека».**8.Участие в онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72» посвященного Году педагога и наставника.**9.Кружок «ДЮП Искорка».10.Игровая программа «Знатоки ПДД».11.Игры на свежем воздухе.12.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряОтрядные комнатыПомещение школы | Физрук Медицинский работникВоспитатели, педагог- организаторРуководитель кружка Воспитатели |  |
| 14 день21.06.2022 | **День четырнадцатый: «Красоты белых ночей».****1.Утренняя зарядка.**2.Минутка здоровья «Спорт- это жизнь».3.Прогулка по Санкт-Петербургу.**4. Город-герой в рамках проекта «Мы-потомки героев».****5.**Развлекательный конкурс «Мисс лагеря».**6.Веселая эстафета «На дальних рубежах». В рамках проекта «Здоровье в движении».**7. Кружок «Юный регулировщик». 8**.Викторина «Русские народные игры» в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72».**9.Работа музыкальной гостиной.10.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеря | Воспитатели, физрукПедагог-организаторФизрукРуководитель кружка |  |
| 15 день22.06.2023 | **День пятнадцатый: Горжусь тобой, моя Россия.**1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Опасности солнечных лучей».3.Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны…»4.Торжественная линейка, посвященная «**Дню памяти и скорби» в рамках проекта «Мы – потомки героев!».****5.Акция «Мы дети, против войны на планете!» Рисунки, посвященные Великой отечественной войне.****6.**Праздник закрытия лагерной смены, подведение итогов гала концерт «Звезды смены -2023».**7.Просмотр видеофильма «Веселое путешествие» в рамках проекта «7 топ новостей смены».**8.Трудовой десант «Нас здесь не было».9.Кружок «Шахматы».10.Работа музыкальной гостиной.11.Игры на свежем воздухе.12.Итоги дня и смены «Время впечатлений» | Территория лагеряОтрядные комнаты | ФизрукМедицинский работникВоспитателиПедагог-организаторВоспитателиРуководитель кружка |  |

**2 смена**

**Игровой сюжет программы (игровая модель смены)**

**«В тридесятом царстве»**

**Легенда**

Среди озер зеркальных, среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской раскинулся город всеми любимый под названием «Тридесятое царство». И люд честной собрался в нем на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными, да талантами не простыми было наполнен этот город.

Всем жителям этого царства жилось хорошо, вольготно. В центре города находилась Жар-птица, являющаяся символом и источником радости и счастья жителей. Но вдруг однажды злые силы под предводительством Кощея Бессмертного украли Жар-птицу, и тоскливо стала в царстве, тьма окутала жителей, пропала у них вера. И только ребята могут спасти Жар-птицу.

Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети. Ребята побывают в гостях у Василисы Прекрасной (конкурс девочек). Встретятся с русскими богатырями (конкурс мальчиков). Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых разбойников и добыть клад (Спартакиада).

2023 год объявлен годом педагога и наставника, поэтому «В тридевятом царстве» это не только смена где дети активно отдыхают, но встречаются с героями, людьми – наставниками, готовыми помочь в сложной ситуации. И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Жар-птицу, которую похитил Кощей Бессмертный. Ориентиром для спасения служат письма - задания, присылаемые помощником – Лешим, за каждое выполненное задание ребята получают монеты (золото, серебро, бронза). К концу все задания выполнены, сказочная Жар-птица освобождается и возвращается к жителям. Ведь добро обязательно должно победить зло.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «В гостях у сказки». «В тридесятом царстве» живёт «сказочная» детвора трёх отрядов. Во главе страны – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники-наставники» (воспитатели). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка: - творческий поиск и талант; - нестандартное решение проблем; - дружные и сплочённые отношения в отряде; - активная позиция в игре; - ответственные действия и поступки и др.

 В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских героев и действуют согласно своим ролям. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Путешествуя, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперСпасатель»,

В конце смены ребята, возвращаясь из путешествия по Тридесятому царству, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Тридесятое царство» - территория летнего лагеря.

Правитель - начальник лагеря.

Учитель – воспитатель-наставник.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

**Игровая модель**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Тридесятого царства», объединяются в три отряда. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Тридесятого царства). Отряд получает свой лист заданий, следуя ему, ребята отправляются на выполнения заданий.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах жители Тридесятого царства зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: желтый – достижения в творчестве, серебряный – в интеллектуальных играх, бронзовый – в спортивных соревнованиях. Все заработанные монеты помогут спасти Жар-птицу. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания «Помощник», «Спасатель», «СуперСпасатель».

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

***В лагере действует система поощрения:***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперСпасатель», 2 балла – «Спасатель», 1 балл – «Помощник», которые поощряются в виде монет.

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

**Организация самоуправления в летнем лагере**

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Тридесятого царства, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

**Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;

- информирует отряд о планах работы на день;

- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;

- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

**Экран соревнований.**

Участие и успех отрядов в различных мероприятиях также отмечается символами на экране состязаний «Доска успеха», на которой будет идти ежедневный счет, полученных отрядами **«монет».**

**Экран настроения**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке, который они сделали самостоятельно. По итогам экрана настроения в отрядных уголках, отмечается настроение, в общем, для всех отрядов, экране «Тридесятого царства», отражающий эмоциональный фон ребят «Небосклон настроения», который будет располагаться в холле, на нем будет отмечен весь пройденный день в лагере с помощью **«солнышек».**

**Солнышко – Отличный день!**

**Солнышко за облаком – Хороший день!**

**Облако - Плохой день!**

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены подводятся итоги.

Оформление лагеря дневного пребывания происходит с учетом названия и тематики смены «Тридесятое царство».

 Отрядный уголок и отрядные комнаты оформляются в соответствии с игровой легендой и названием отряда.

Отрядный уголок содержит:

• название отряда

• девиз отряда

• отрядная песня

• распорядок дня (лагерный и отрядный)

• списки детей

• списки именинников текущей смены

• достижения отряда (экран настроения и экран достижений каждого участника).

• грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены)

Отрядный уголок призван: развивать игровую активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

 Отрядный уголок - это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

**Цель программы смены** обеспечение занятости детей в летний период, организации их досуга, отдыха и оздоровления, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к культурному наследию своей родины, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Перспективный план (план-сетка) 2 смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Дела организационного периода** |
| 1 день28.06.2023 | **День первый: «День знакомства». Открытие лагеря.**1. Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Инструктаж по правилам на воде.
4. Богатырская разминка.
5. Игры на сплочения «Здравствуй, друг!»
6. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья - или моем руки правильно»

7. Праздничная программа открытия «Здравствуй, лагерь! 8.Инструктаж по ПДД.9.Викторина по ПДД.10.Конкурс рисунков по ПДД.11.Викторина «Путешествие в Сказку!». 12.Кружок «Юный регулировщик».13.Игры на свежем воздухе.14.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыТерритория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеря | Начальник лагеря,Медицинский работникВоспитателиПедагог-организатор |  |
| 2 день29.06.2022 | **День второй: «В некотором государстве».**1. Богатырская разминка
2. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере.
3. Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».
4. Операция «Комфорт». Выявление лидеров, генераторов идей.
5. **Старт спартакиады «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья» в рамках реализации мероприятий на внедрения компонента ГТО.**
6. Минутка здоровья «Соблюдай гигиену».
7. **Организация жеребьёвки лагерей «Нам по душе» в рамках онлайн фестиваля «ТРАДИИЯ\_72»**
8. **Создание логотипа, герба и гимна своих отрядов в рамках проекта «Медиастрана».**
9. Просмотр сказки «Жар-птица».

10.Круглый стол «Мудрость сказок».11.Инструктаж по технике противопожарной безопасности«Не играй с огнем».12.Конкурс «Веселая сказочная пантомима».13. Кружок «Искорка». 12. Игры на свежем воздухе.13.Итоги дня «Время впечатлений». | Отрядные комнатыТерриториялагеряОтрядные комнаты  | ВоспитателиВоспитателиФизрук Медицинский работникВоспитателиРуководитель кружка |  |
| **II. Дела основного периода** |
|  | 1.Игровые программы, конкурсы, экскурсии: |  |  |  |
| 3 день30.06.2023 | **День третий: «Добро пожаловать в Тридесятое царство»**1. Богатырская разминка.
2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров…».
3. Открытие лагеря. Торжественная линейка

4.Праздничная программа открытия «Приглашение в Тридесятое царство».5.Рисуем любимого сказочного героя.6.**Лето – дискотека в рамках акции «Здоровье движении!»****7.Эстафета «Турнир Ильи Муромца» в рамках реализации мероприятий на внедрение компонента ГТО.**8.Кружок «Мастера и мастерицы».9.Работа музыкальной гостиной.10.Игры на свежем воздухе.11.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряТерритория школыОтрядные комнаты | ФизрукМедицинский работникПедагог-организаторВоспитателиФизрук |  |
| 4 день03.07.2022 | **День четвертый: «В царстве водяного»**1.Богатырская разминка.2.Минутка безопасности «Правила поведения на воде».3.Конкурс рисунков «Будь осторожен возле водоема».4.Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»**5.Беседа о русском народном творчестве «Помощники-наставники в сказке» в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИИЯ\_72», посвященного Году педагога и наставника.**6.Игры на свежем воздухе. 7.Экологическая викторина –игра «Экология в сказках».8.Операция «Чистое царство».**9.Тихие игры «Турнир по шашкам» в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы».**10.Кружок «Физкультурный».11.Подвижные игры на свежем воздухе.12.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряОтрядные комнаты | ФизрукПедагог -организаторВоспитателиПедагог -организаторРуководитель кружкаПедагог -организатор |  |
| 5 день04.07.2023 | **День пятый: «В гостях у Бабы-Яги»**1.Богатырская зарядка.2.Минутка здоровья. Первая помощь при укусах насекомых.**3.Спортивное мероприятие «Кубок Бабы-Яги» в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.**4.Познавательная беседа: «Что мы знаем о Бабе-Яге?»5. **Беседа с элементами презентации «Русская народная сказка с её обычаями и традициями» в рамках проекта «ТРАДИИЯ\_72».****6**.Конкурс на лучшую придуманную сказку «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок!»*7.*Квест «Иди всегда дорогою добра». 8.Конкурс рисунков на асфальте «Знакомьтесь, Баба-Яга».9.Кружок «Читай-ка».10.Игры на свежем воздухе.11. Просмотр сказки «Варвара – краса, длинная коса» (с дальнейшим обсуждением). 12.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеря Территория лагеря Территория лагеря Отрядные комнаты | Физрук Педагог-организатор  ВоспитателиРуководитель кружка |  |
| 6 день05.07.2023 | **День шестой: «Богатыри земли русской».**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья».3.Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».4. Квест «В мире спорта, сказок и былин».**5.Экскурсия с выездом к памятным местам г. Ишима в рамках проекта «Мы-потомки героев».**6.Викторина по ПДД «У светофора нет каникул».7.Познавательная беседа «Славные богатыри земли русской» **в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИИЯ\_72», посвященного Году педагога и наставника.****8**. Кружок «Юный регулировщик».**9.Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ в рамках реализации проекта «Мы потомки героев».**10.Игры на свежем воздухе.11.Работа музыкальной гостиной12.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнаты Территория лагеря | Медицинский работникВоспитателиФизрук Педагог- организаторВоспитателиРуководитель кружка  |  |
| 7 день06.07.2023 | **День седьмой:** **«В гости к Марье Искуснице»**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках!»3.Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».**4.Конкурсно - развлекательная программа «Путешествие в «Спортландию»» в рамках проекта «Здоровье в движении».****5.Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы» в рамках Года педагога и наставника.**6.Викторина «Здоровый образ жизни».7.Кружок «ДЮП Искорка».8.Работа музыкальной гостиной.9.Игры на свежем воздухе.10.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыСпортзалОтрядные комнаты | Медицинский работникПедагог-организаторВоспитателиРуководитель кружка  |  |
| 8 день07.07.2023 | **День восьмой: «Там на неведомых дорожках…»**1. Богатырская разминка.2. Минутка здоровья «Здоровая еда».3.Минутка безопасности «Осторожно, незнакомец».**4.Познавательная беседа о Петре и Февронии Муромских «Неразлучные» в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72».**5. Конкурс рисунков «Моя семья».6.Квест-игра «Солнечная карусель».7. Игровая программа «В стране вежливых слов».8. Мастер-класс«Роспись по дереву «Сказочные герои».9. Кружок «Мастера и мастерицы».10.Работа караоке клуба.11.Подвижные игры на свежем воздухе.12. Итоги дня «Время впечатлений». |  |  |  |
| 9 день10.07.2023 | **День девятый:** **«По следам Конька-Горбунка».**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Личная гигиена». 3.Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны».**4.Онлайн-экскурсия «По местам воинской славы: День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении» в рамках проекта «Мы потомки героев».** 5.Игра по станциям «Последний герой».6**.Экскурсия к памятнику земляка, посвященное Году педагога-наставника, сказочника П.П. Ершова;**7.Экскурсия в музей имени П.П. Ершова.8.Викторина «Угадай сказочного героя». (по сказке П.П. Ершова «Конек-Горбунок»).9. Кружок «Физкультурный».10.Творческая деятельность «Аппликация любимый сказочный герой».11. Работа музыкальная гостиной.12.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеряОтрядные комнатыПедагог-организатор. Руководитель кружка.Педагог-организатор | Физрук Педагог-организаторВоспитатели |  |
| 10 день11.07.2023 | **День десятый: «Встреча с Алёнушкой и братцем Иванушкой».**1.Богатырская разминка.2.Конкурс чтецов «Моя малая родина – Тюменская область».3.Игра-викторина «Моя Тюменская область».5.Конкурс рисунков «Символы региона».4.**Первенство по армлесингу и прыжкам на скакалке в рамках проекта «Здоровье в движении».**5.Игровая программа: «Угадай сказочного героя».6. Дефиле костюмов сказочных героев из подручного материала «Показ сказочной моды». 7.Кружок «Читай-ка».8.Просмотр мультфильмов по сказкам, с элементами беседы.9.Конкурс рисунков «Безопасное лето».10.Работа караоке клуба.11.Подвижные игры на свежем воздухе.12.Подведение итогов дня. | Территория лагеряОтрядные комнаты.Спортзал Отрядные комнаты  | физрукПедагог- организаторВоспитатели, физрукРуководитель кружка. |  |
| 11 день12.07.2023 | **День одиннадцатый: «Встреча с Лешим».**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Правильная осанка».3.**Мероприятие, посвященное Году педагога и наставника «Писатели-наставники Тюменской области».****4.Эстафета «Кто быстрее» в рамках проекта «Здоровье в движении».**5.Познавательная беседа «Что мы знаем о Лешем?».6. Конкурс «Рассмеши Несмеяну».**7.Мастер – класс «Кто быстрее?». Разучивание и исполнение скороговорок и пословиц в рамках онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72»****8.Скоро сказка сказывается – не скоро дело делается (конкурс рисунков) в рамках проекта «ТРАДИЦИЯ\_72»**9.Кружок «Юный регулировщик».10. Работа караоке клуба.11.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнаты Территория лагеряОтрядные комнаты Помещение школы | Воспитатели, Педагог- организаторФизрукПедагог-организаторВоспитателиРуководитель кружка, воспитатели |  |
| 12 день13.07.2023 | **День двенадцатый: «За морями, за волнами»**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Закаливание».3. Познавательная беседа «В пучину волн к Русалочке».4.Минутка безопасности «Как вести себя в воде».5.Мастер - класс из бумаги «Жители подводного царства».**6.Спортивное мероприятие «Сильные и смелые» рамках внедрения физкультурно – оздоровительного комплекса «ГТО».**7. Игровая программа «Водяной, играй со мной».8.Тихие игры «Морской бой».9.Кружок «ДЮП Искорка». 10.Работа музыкальной гостиной.11.Подвижные игры на свежем воздухе.12.Итоги дня «Время впечатлений» | Отрядные комнатыТерритория лагеряСпортзалТерритория лагеряОтрядные комнаты | Медицинский работникПедагог- организаторФизрук, воспитателиПедагог- организаторРуководитель кружка  |  |
| 13 день14.07.2023 | **День тринадцатый: «Из жизни сказочных героев».**1. Богатырская разминка.2.Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"»3.Беседа-дискуссия «Охрана природы дело каждого».4.Акция «Чистота-залог здоровья».**5.Флешмоб «Движение-жизнь» в рамках проекта «Здоровье в движении».**6.Викторина «Приметы лета».**7.Смотр творческой самодеятельности отрядов в рамках онлайн –фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72».**8.Игра по станциям «Один за всех и все  за одного».9.«Старая, старая сказка» просмотр и обсуждение художественного фильма.10.Кружок «Мастера и мастерицы».11.Игры на свежем воздухе «Классики», «Вышибала».12.Итоги дня «Время впечатлений». | Отрядные комнатыТерритория школы. | ВоспитателиПедагог- организаторРуководитель кружка |  |
| 14 день17.07.2023 | **День четырнадцатый: «В гостях у Елены Прекрасной»**1.Богатырская разминка.2.Минутка здоровья «Здоровая еда».3.Познавательная беседа «Что мы знаем о Елене Прекрасной?».4.Мастер-класс «Девичья краса - кокошник».**5. Конкурсная программа «Мисс тридесятого царства-2023» в онлайн-фестиваля «ТРАДИЦИЯ\_72».**7.Кружок «Физкультурный».**8.Веселая эстафета «Сильнее, выше, быстрее». В рамках проекта «Здоровье в движении».**9.Игры на свежем воздухе.10.Итоги дня «Время впечатлений». | Территория лагеряОтрядные комнатыПомещение школы | Физрук Медицинский работникВоспитатели,педагог- организаторРуководитель кружка Воспитатели |  |
| 15 день18.07.2023 | **День пятнадцатый: «Встреча с Жар-птицей».**1.Богатырская разминка.2.Час инструктажей «Безопасное лето».**3.Фотовыставка стенгазет «Что нам лагерь подарил?» в рамках проекта «Медиастрана».****4.Веселая эстафета «На дальних рубежах». В рамках проекта «Здоровье в движении».**4. Праздник закрытия лагерной смены, подведение итогов гала концерт «Звезды смены -2023».5.Русские народные игры на свежем воздухе.6.Просмотр видеофильма «Веселое путешествие» в рамках проекта «7 топ новостей смены». 7.Работа музыкальной гостиной.8.Итоги дня «Время впечатлений» | Территория лагеряОтрядные комнатыТерритория лагеря | Воспитатели, физрукПедагог-организаторФизрукРуководитель кружка |  |

|  |
| --- |
| **III. Дела заключительного периода** |
| 15 день | Диагностика уровня сплоченности коллектива | Отрядные комнаты  | Психолог  |  |
| **IV. Работа с активом лагеря** |
|  | - Выбор Совета лагеря | Актовый зал | Воспитатели |  |
| **V. Работа с родителями** |
| Апрель-май | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря |  | Начальник лагеря Социальный педагог |  |
| В течение смены | Встречи с начальником лагеря, воспитателями; |  | Начальник лагерявоспитатели |  |
| В течение смены | Участие в различных мероприятиях |  | Начальник лагеряВоспитателиОрганизатор культурно-массовых мероприятий |  |
| В течение смены | индивидуальные беседы |  | Социальный педагог |  |
| **VI. Индивидуальная работа с детьми** |
| 1 | 1.Беседы по правилам поведения, культуре общения, толерантности, личной безопасности, экстремизму, ЗОЖ.2. Беседы по профилактике негативных ситуаций3. Тренинги «Жить здорово!», направленные на профилактику суицидального поведения и жестокого обращения4. Пятиминутки «Я – патриот!»5. Тематические минутки здоровья | Отрядные комнаты | ВоспитателиВоспитателиСоциальный педагог |  |
| **VII. Работа** с **кадрами** |
| 1 | Совещание воспитателей |  | Начальник лагеря, воспитатели |  |

 **План работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Организационная работа** |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий | До открытия лагеря | Инструктор по физическому воспитанию |
| 2 | Формирование команд для участия в спортивных мероприятиях | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 3 | Приобретение спортивного инвентаря | До открытия лагеря | Инструктор по физическому воспитанию |
| 4 | Подготовка спортивной площадки и инвентаря | До открытия лагеря | Инструктор по физическому воспитанию |
| **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** |
| 1 | Проведение утренней гимнастики | Ежедневно | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели |
| 2 | Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю гимнастику, тренировку отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере | В течение всей смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 3 | Игры на свежем воздухе, закаливание | ежедневно | Инструктор по физическому воспитанию |
| 4 | Первенство лагеря по различным видам спорта. | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 5 | «Весёлый футбол» (игры между отрядами) | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 6 | Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты». | По особому плану | Инструктор по физическому воспитанию |
| 7 | Игра «Ищи клад», «В гостях у героя» | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 8 | «Экологический калейдоскоп» спортивно – экологическая игра-путешествие  | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 9 | Спортивно- патриотическая игра «Дорогами славы» ***в рамках проекта «Мы-потомки героев!»*** | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 10 | Устный журнал «Береги здоровье смолоду». | В течение смены | ШкольныйФельдшер |
| 11 | Спортивно-оздоровительная игра «***Мы за здоровый образ жизни!» в рамках проекта «Здоровье в движении»*** | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 12 | Кинолекторий «Если хочешь быть здоров…» | В течение смены | Школьный фельдшер |
| 13 |  Спартакиада «Олимпийские старты» | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| 14 | Тематические минутки здоровья  | Ежедневно | Школьный фельдшер |
| 15 | Весёлый футбол | В течение смены | Инструктор по физическому воспитанию |
| **Пропагандистская работа** |
| 1 | Создание стенгазет:-к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;***-*** Презентация о героях Ишима в годы Великой Отечественной войны, **в рамках реализации проекта** «**Мы потомки Героев!»** | В течение смен | Воспитатели, библиотекарь, редколлегия. |
| 2 | Оборудование уголков «Физкультура и спорт» («Наши достижения», «Спортивное обозрение», «История Олимпийских игр и т. д.) в отрядах и лагере | Первая сменаВторая смена лагеря | Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги |

Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы»;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, выпуск лагерной газеты;

- выпуск экологических боевых листков;
- концерты, фестивали, акции в рамках Года педагога и наставника.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| с 8.30 до 18 часов |
| Сбор детей, утренняя линейка.«Доброе утро, отряд боевой, как вам спалось? Хорошо ли? Давай просыпайся, народ удалой, будем играть, веселиться с душой!»  | 8.35-8.45 |
|  Утренняя зарядка.«На зарядку становись, на зарядке не ленись! Ведь недаром говорят: физкультура - друг ребят»;  | 8.45-9.00 |
| Завтрак«Долго мы уже не ели, открывайте дверь скорей, руки и лицо умыто, желаем вам всем отличного аппетита!» | 9.00-9.30 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, *работа кружков и секций*«Мы сейчас идем гулять! Будем прыгать и скакать! Становись, ребята, в ряд! Запевай скорей, отряд!  | 9.30-12.30 |
| Оздоровительные процедуры «В здоровом теле- здоровый дух». | 12.30-13.00 |
| Обед«Сильно мы проголодались, Очень кушать мы хотим! Обед съедим мы точно быстро и добавки захотим!»  | 13.00-13.30 |
| Свободное время«Три! Шесть! Восемь! Пять!Прибыли мы отдыхать!Три! Пятнадцать! Восемнадцать!  Нам охота оторваться!» | 13.30-14.00 |
| Дневной сон«К нам приходит тишина, отдыхает детвора». | 14.00-16.00 |
| Полдник «Вот уже в который раз повара встречают нас». | 16.15-16.45 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, *работа кружков и секций*«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются». | 16.45-18.00 |
| Уход домойЗавтра будем веселиться, завтра будем мы играть. А сегодня уже вечер, всем: «Пока!», хотим сказать. | 18.00 |

**Работа кружков**

В оздоровительном лагере особое внимание будет уделено организации кружковой деятельности. В ходе этого вида деятельности ребенок не только развивает свои таланты и способности, реализует свои интересы, но и познает новое, получает удовлетворение и положительные эмоции. Ребенок выбирает кружок самостоятельно, исходя из своих мотивов и интересов. Занятия в объединениях проводят педагоги дополнительного образования, каждое объединение носит системный характер. Каждый педагог составляет программу деятельности, определяя цели, задачи, средства.

В течение каждой смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые, способствуют развитию творческих способностей детей:

1. Кружок «Читай-ка».
2. Кружок «Юный регулировщик».
3. Кружок «ДЮП Искорка».
4. Кружок «Физкультурный».
5. Кружок «Шахматный».
6. Кружок «Мастера и мастерицы».

В конце каждой смены организовывается выставка детских работ.

**Система детского самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Каждый день профильной смены – это комплекс командных и общих дел. Ежедневно проводится общелагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, пишутся «пожелалки», сообщаются новости о жизни лагеря. Даётся план работы наступившего дня в виде маршрутного листа. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать своё мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

**Законы лагеря**

- Закон «ноль-ноль» (закон точности).

- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

- Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).

- Закон доброго отношения.

- Закон здорового образа жизни.

- Закон свободы слова.

- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

**Традиции лагеря:**

- оформление фотодневника

- создание фотоархива;

- выпуск стенгазеты.

**Правила жизни в лагере:**

- Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!

- Полагайся на дружбу!

- Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!

- Уважай старших! Будь благодарным!

- Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

- Будь любознательным!

- Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

- Цени время! Время – это жизнь! Делай всё вовремя!

**Принципы жизни в лагере:**

1. Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от тебя!

2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй себя и других ждать и беспокоиться напрасно.

3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

4. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

5. Игра - это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

**Оформление лагеря и отрядов**

**1) Информационный стенд:**

Сказочные часы (режим дня);

Чудо-календарь (план смены);

Маршрутный лист (план на день);

Совет Мудрейших (структура самоуправления);

Законы непобедимой страны «Радуга детства».

**2) Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.

**3)Календарь настроения.** Это диагностика настроения участников смены определяется в отрядах индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде рисунка в «Прогноз погоды».

На основании преобладающего эмоционального фона в отряде заносится в отряд «Календарь настроения».

Условные обозначения погоды (настроения):

* *Солнце светит ярко -* настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
* *Переменная облачность —* спокойное, ровное настроение, но что-то

не нравится.

* *Дожди* - неудовлетворенность, уныние.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

**4) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;

- памятку для родителей;

- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;

- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;

- правила оказания первой помощи и др.

**5)Уголок по спортивно-оздоровительной работе**

 «Экран спортивных достижений». Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

**6)Оформление отрядов**

 В успешной реализации программы большую роль будет значить яркое красочное наглядное оформление профильной смены лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название отряда, эмблема;

- Дата открытия лагерной смены;

- Режим дня;

- План работы на смену;

- Календарь знаменательных дат;

- План на день;

- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)

- Отрядные уголки;

- Фотодневник

- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.)

1. **Система контроля за реализацией программы.**

 Управление и контроль реализации программы осуществляет Департамент по социальным вопросам, МКУ ИГМЦ, директор школы, заместитель директора, начальник лагеря, медицинский работник, координируя работу воспитателей, физрука и организатора культурно -массовых мероприятий.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [№ п/п](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Мероприятие](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Срок проведения](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Ответственные](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Где заслушивается](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) |
|  | [Общее руководство](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)  | [Ежедневно](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Директор школы](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) |  |
| [1](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Контроль оформления и получения санитарно-эпидемиологического заключения](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [январь](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Директор школы](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)[заместитель директора по ВР](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)[завхоз](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) |  |
| [2](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Рассмотрение вопроса об организации досуга, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних на период летней кампании – 2023 года на педагогическом совете школы](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Май, июнь](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Директор школы,](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)[Заместитель директора по ВР](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) | [Педагогический совет](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf) |
| 3.  | Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР  | Совещание при директоре |
| 4. | Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» | апрель-май 2023 | Директор школы | Совещание при директоре |
| 5. | Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. | В течение смены | Начальник лагеря  | Педагогический совет |
| 6. | Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей. | 3-я неделя июня, 1-я неделя июля | Начальник лагеря  | Педагогический совет  |
| 7 | Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. | 4 неделя июня, 2-я неделя июля 2023. | Начальник лагеря  | Педагогический совет  |
| 8 | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря | Планерное совещание воспитателей отрядов |
| 9 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря | Планерное совещание воспитателей отрядов |
| 10 | Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка. | В течение смены | Медицинский работник,  | Совещание при директоре |
| 11 | Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря | В течение смены | Медицинский работник, начальник лагеря. | Планерное совещание воспитателей отрядов |
| 12 | Психолого- педагогическая диагностика детей | В течение смены | Социально-психологическая служба школы | Педагогический совет |
| 13 | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного) | Коне смен | Воспитатели, начальник лагеря | Педагогический совет |
| 14 | Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи. | В течение смены | Медицинский работник, председатель управляющего совета. | На Управляющем совете школы. |

**11. Условия реализации программы**

**Нормативно-правовое обеспечение программы.**

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.

2.Конституции РФ.

3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

5.Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6.Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. [Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CФедеральные%2520законы%255CЗакон%2520Об%2520основах%2520системы%2520профилактики%2520безонадзорности%2520и%2520правонарушений%2520несовершеннолетних.doc)

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности».

10. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

11. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».

12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19)».

13.СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

14.СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Распоряжения Правительства Тюменской области от 10 декабря 2021 № 1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;

16. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

18.Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;

19. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;

20. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

21. [На основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2022 году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)

22. [Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.](http://infourok.ru/go.html?href=%2FJ%3A%255Cлето%2520РОО%255CДИСК%2520Лето-2014%255CДИСК%2520Лето-2014%255CНормативная%2520правовая%2520база%255CСанПин%255CТребования%2520к%2520проведению%2520дезинсекции.rtf)

23. Устав МАОУ КШ №3 города Ишима.

**Научно-методическое обеспечение программы:**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Проведение инструктажей по ТБ, ППБ для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

**Материально-техническое обеспечение.**

* 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
	2. Материалы для оформления и творчества детей.
	3. Наличие канцелярских принадлежностей.
	4. Аудиоматериалы и видеотехника.
	5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Описание** |
| Спортивная площадка | Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.  |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: самокаты, прыгунки, скакалки, обручи, мячи. Теннис, бадминтон, сухой бассейн (шарики) |
| Медицинский кабинет | Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Комната отдыха | Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, домино, различные игры для детей, книги, раскраски. |
| Комната психологической разгрузки | Музыкальное сопровождение. Кресла и диван, цветы, сухой бассейн (шарики), аквариум. |
| Столовая  | Столы, скамьи, стулья. Столовые принадлежности. |

**Финансовое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление программы | Источник финансирования  |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | Фонд оплаты труда МАОУ «КШ № 3».Средства областного и муниципального бюджетов. Спонсорские средства. |

**Кадровое обеспечение:**

Обеспечение полноценного отдыха детей будет возложено **во время 1, 2 смены** на:

- начальника лагеря (1);

- организатора воспитательной работы (1);

- медицинского работника (1);

- физкультурного руководителя (1);

- педагогов-воспитателей (9);

- школьного психолога (1);

- обслуживающий персонал (5);

- библиотекаря (1);

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

* методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
* методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
* методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

**Педагогический состав школы** – 27 человек, из них:

* 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
* 1 учитель имеет I квалификационную категорию;
* 11 учителей без квалификационной категории (молодые специалисты);
* 2 учителя имеют соответствие с занимаемой должностью.

В коллективе трудятся педагоги, имеющие правительственные и ведомственные награды: директор школы, учителя начальных классов, учитель трудового обучения, учитель математики. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, медицинский работник.

 Педагогический коллектив школы отличает стабильность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению инновационных учебных и воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества и государства. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

Начальник лагеря:

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

* Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
* Координирует работу воспитателей;
* Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Вожатый (педагог –организатор):

* Организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
* Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
* Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
* Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
* Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
* Обеспечивает соблюдение ТБ и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий.

Воспитатель:

* Обеспечивает реализацию плана работы;
* Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.
* Организует и проводит кружковую работу.

Физрук:

* Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
* Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия:

 - спартакиада, личные первенства, весёлые старты,

* Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровое обеспечение | Используемая литература |
| Начальник лагеря  | Афанасьев С. П., Тимонин А. И., Что делать с детьми в загородном лагере. М.. Изд-во “Новая школа”. 1994. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь**.** – М.: , 2004г. Гурбина Е.А**.** Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5.Ульяновск 2006.Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4.Ульяновск 2006.Педагогика каникул. // Народное образование №3, 2002.Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь**.** – М.: , 2004г. С.В. Марфина Летний лагерь от А до Я/С.В. Марфина; худож.Е.А. Афоничева. Ярославль: Академия развития, 2007.Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. Москва, 2011.Ермолаева В.Ю., Латыпова Д.Ю., Спиридонова К.А., Синеглазова А.Г., Цуриков А.М. Добровольческий центр под "ключ" или руководство по созданию и организации деятельности добровольческих центров. Казань, 2012.Катаева В.И. Практика составления и написания проектов. Методические материалы. Москва 2008.Катаева В.И. Управление проектом. Методические материалы. Москва, 2008.Кибальник А.В. Технология волонтёрской деятельности: от теории к практике. Учебно-методическое пособие / Рецензенты: И. В. Федосова, О. А. Куриленкова. Иркутск, 2014.Латыпова Д.Ю., Синеглазова А.Г., Вангаев А.Г., Минаева К.А., Цуриков А.М. Организация работы добровольцев. Принципы и практика. Казань, 2011.Савинкина Л.А., Пестерева Н.М. Развитие института волонтерства в России. Владивосток, 2013.Смирнова М.В., Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде. Нижний Новгород 2011г.Бершадская Л., Биккулов А., Жук Д., Низомутдинов Б.. Интернет и пожилые: включенность старших возрастных групп и внимание к их проблемам // Информационные ресурсы России. – 2014. - № 5. – C. 12-17.Сайты: http://volunteers.com.ru/ - Ассоциация волонтерских центров.https://fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодёжи "Росмолодежь".http://www.kdobru.ru/ - Благотворительное общество "Невский Ангел", дистанционное обучение волонтеров.Роспатриотцентр.рф - Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи".http://deti-nn.ru/ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".http://www.protivnarkotikov.ru/ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр НО "Дети против наркотиков". |
| Воспитатель  | 1.Журнал **«**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», № 4 – 2006, с. 53.2. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», № 3 – 2008, с. 66.3. Журнал **«**Начальная школа**»** № 1 – 2003, с. 102.4. Журнал **«**Начальная школа» № 5 – 2003, с. 103, 108, 112. В. П. Похлебин. Лето – красное, физкультпривет! С. С. Зеленюк**.** «Вперёд, мальчишки!».В. А. Антонова. **«**Путешествие в страну русских сказок».5. Журнал «Начальная школа» № 5 – 2004, с. 105.А. В. Бандурка. «Радуга».6. Журнал **«**Начальная школа» № 1 – 2004, с. 93.Ж. Л. Истомина. «Здоровое питание – отличное настроение». |
| Воспитатель  | Журнал «Начальная школа» № 1 – 2009, с. 43.«Тропинка здоровья».Журнал «Начальная школа» № 2 – 2009, с. 67.«Сохранение и укрепления здоровья учащихся».Журнал «Начальная школа» № 6 – 2009, с.44.«Воспитание чувства ответственности за своё здоровье».Журнал «Начальная школа» № 8 – 2009, с. 23«Лекарственные растения».Журнал «Начальная школа» № 9 – 2009, с.13«Праздник игры и игрушки». |
| Заместитель начальника лагеря | Гельфан Е. Н., Рябинин Б. С. «Начальная школа», 2009, №7. «Игры и упражнения для маленьких и больших». «Просвещение» Москва, 1969.Дорохов А. А. «Это стоит запомнить». Москва, 1980г.Жданова Л. Ф. «Праздники в детском саду». «Аквариум». ГИППВ. 2000г.Кузьмина Т. А., Шумилова В. В. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Волгоград: Учитель, 2007 г.Розанова Е. Г. «Игры – обучение, тренинг, досуг». Под редакцией Петрусинского. Москва. Новая школа, 1994 г.Субботина Л. Ю. «Развитие воображения у детей». Ярославль. «Академия развития». 1997 г.Тихомирова Л. Ф. «Развитие познавательных способностей детей». Ярославль. «Академия развития». 1997 г..Журнал «Начальная школа», 2009, № 7. |
| Физрук  |

|  |
| --- |
| [М. К. Акимова, В. Т. Козлова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/980410/#persons#persons)Психофизиологические особенности индивидуальности школьников. Учет и коррекция.Серия: [Высшее образование](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1720074/) Издательство: [Академия](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857710/), 2002 г. Мягкая обложка, 160 стр. |

В. И. Ковалько.[Школа физкультминуток. 1-4 классы](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3823588/)Мягкая обложка (2007). К здоровью через движение. Рекомендации. Развивающие игры. Комплексы упражненийСерия: [В помощь преподавателю начальной школы](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3554659/).Издательство: [Учитель](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1026956/), 2010 г. Мягкая обложка, 156 стр.[В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1511788/#persons#persons).Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная работа в школе Серия: [Портфель учителя](http://www.ozon.ru/context/detail/id/229088/)Издательство: [НЦ ЭНАС](http://www.ozon.ru/context/detail/id/858796/), 2006 г. Мягкая обложка, 184 стр.О. А. Степанова.[Игра и оздоровительная работа в начальной школе](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1434519/).Мягкая обложка (2003) Физкультура для учащихся специальных медицинских групп. 1-11 классы Серия: [В помощь преподавателю](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1402213/). Издательство: [Учитель](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1026956/), 2007г. Мягкая обложка, 84 стр. |

**Научно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению в лагере: это подбор педагогических методик и технологий в соответствии программы.

**Формы:**

Индивидуальные и групповые консультации педагогического коллектива

Педагогические советы

Малый педагогический совет

Ежедневные планерки (в период смены)

Методические планерки

Разработка сценариев по проведению мероприятий

Теоретические и практические семинары

Творческие мастерские

Презентация работы воспитателей

Разработка и защита социально-значимых проектов

Психолого-педагогический консилиум

Библиотечный фонд МАОУ «КШ №3»

Методическая литература

**Мотивационное обеспечение:**

Грамота, диплом, сертификат победителю, отличившему в той или иной деятельности

Благодарственные письма родителям детей и воспитателям

Поднятие флага РФ и флага лагеря

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Для организации отдыха детей, для проведения мероприятий планируется использовать:

- спортивный зал;

- спортинвентарь;

- спортивные площадки;

- музыкальный центр;

- магнитофоны;

- актовый зал;

- игровые комнаты;

- библиотека;

- телевизор;

- караоке;

- зал для занятий ритмической гимнастикой;

- душевые комнаты (2);

- столовая;

- медицинский кабинет;

- туалетные комнаты;

- настольные игры;

- оборудование для занятий ручным трудом;

- штаб лагеря;

- кабинет психолога.

**12. Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры профилактики** |
| *Факторы окружающей среды:* плохая погода, дождь; | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| Клещевая опасность | Не планировать походов и выездов в лес. |
| Не желание принимать участие в мероприятиях | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ. |
| Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм. | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.Инструктажи по личной безопасности. |

**13. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| 1. | Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе | -Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз;- Повышение собственной самооценки | Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря. |
| 2. | Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление | - Настроение детей и подростков;- Взаимоотношение в коллективе;  - Увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях;  - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;  | Анкетирование:- Атмосфера в отряде, -«Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей |
| 3. | Развитие навыков межличностного и межгруппового общения | - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми | Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены |
| 4. | Самосохранение и безопасность | - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения | Ролевая игра «Безопасность на дороге» |
| 5. | Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков | - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества;- Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях | Участие отряда в общих делах и результативность; Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий |
| 6. | Выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. | - Количество детей и подростков, включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках;- Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности | Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагога с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе КТД, личные беседы |
| 7 | Воспитание экологической культуры детей | - Мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, бережное отношение к природе родного края | Акции, рейды, экологический патруль, беседы.Участие каждого ребенка в отрядных и межлагерных мероприятиях экологической направленности. |

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

* 1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
	2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
	3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

|  |
| --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**  |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методы** |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1. Соблюдение режима дня.
2. Сбалансированное питание.
3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.
4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.
5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.
 | 1. Анкетирование.
2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.
3. Качество питания.
4. Собеседование.
5. Отсутствие травм.
 |
| Развитие коммуникативных компетенций и толерантности |
| 1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля
 | 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).1. Бесконфликтное общение.
2. Рефлексия.
3. Навыки психологической защиты, самоконтроля.
4. Самооценка.
5. Коммуникабельность.
6. Формирование ценностных ориентаций.
7. Эмоциональная устойчивость.
8. Наличие мотивации на познавательную деятельность.
9. Отсутствие конфликтов.
 | 1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование
4. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).
5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.
 |
| Формирование социально-активной личности |
| 1. Реализация творческих способностей ребенка.
2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.
3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.
 | 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.
2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.
3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.
4. Реализация социально-значимых проектов.
 | 1.Анкетирование2.Наблюдение.3.Итоговая выставка детских, творческих работ.4.Навыки самообслуживания5.Участие в заключительном гала –концерте.6.Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий. |
| **Профилактика правонарушений и подростковой агрессии** |
| 1.Система работы по профилактике правонарушений | 1.Снижение асоциального поведения учащихся.2.Отсутствие конфликтных ситуаций. | 1.Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) |
| 2.Формы и содержание профилактической работы | 1.Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.2.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.4.Формирование культуры ЗБОЖ. | 1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.2.Организация и проведение тренингов.3.Анализ данных уровня развития социальной активности личности.4.Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ. |

**Критерии эффективности реализации Программы:**

- 100 % охват детей по приоритетным направлениям летнего оздоровительного лагеря - 2023

- 100% реализации мероприятий плана-сетки на смену

- удовлетворённость детей и родителей содержанием деятельности смены

- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей

**Критерии эффективности социально-психологического сопровождения детей и подростков оздоровительного лагеря «Планета детства»**

- удовлетворённость родителей и детей взаимоотношениями между воспитателями и воспитанниками и между самими детьми в ходе повседневной жизни лагеря

В конце смены включен мониторинг «Удовлетворенности детей и родителей организацией работы в смену лагеря с дневным пребыванием», рекомендованный ТОГИРРО (Приложение 1)

**14. Мониторинг воспитательного процесса**

**Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя следующие виды деятельности:**

* диагностическая деятельность, которая включает:
* выявление особенностей развития личности учащихся, их интересов, склонностей, потенциальных проблем;
* определение уровня адаптации воспитанников и психологического комфорта в детском коллективе;
* определение прогнозируемых результатов смены;
* просветительско-профилактическая деятельность – своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии, формирование личности и установок на здоровый образ жизни, межличностных взаимоотношений, разработка конкретных рекомендаций воспитателям/вожатым, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах развития и воспитания;
* коррекционно-развивающая деятельность:
* обучение воспитанников основам конструктивного общения;
* проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, направленных на формирование временного детского коллектива;
* работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.
* консультирование воспитателей/вожатых, детей, родителей.

Диагностика.

**Вводная диагностика.** Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

**Итоговая диагностика.**

Анкетирование

Беседы в отрядах.

**Анкеты (на входе)**

 Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

 1 Анкета жителя Волшебного города (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

 **Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?\_\_\_\_

 Если изменился (ась), то, что с тобой произошло?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

 Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):**

1. Чему я научился в лагере?

* Играть в новые игры
* Хорошо себя вести.
* Делать зарядку.
* Рисовать, петь, танцевать.
* Дружно жить.
* По-другому относиться к людям, природе.
* Съедать всё за столом.
* Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
* Защищать природу.
* Понимать окружающий мир.
* Вести здоровый образ жизни.
* Помогать друг другу.
* Слушаться взрослых.
* Жить в коллективе
* Доброте.
* Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

* Девочки, мальчики, которые окружали меня.
* Вожатые, воспитатели.
* Все жители «Волшебного города »

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания:

**15. Список литературы.**

* Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С. В. Коморин - М.,2010
* Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 c.
* Веретенников, Е.И «Нетрадиционные методы психологического развития учащихся классов компенсирующего обучения»/ Е. И. Веретенников, Ю.Н Вьюнкова - М., 2008
* Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, **2015**. - 104 c.
* Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, **2016**. - 160 c.
* **Григоренко, И. Ю Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь!**  Серия: Библиотека журнала "Вожатый Века"/ И. Ю. Григоренко, **М. А. Пушина** – изд: Педагогическое общество России, 2008 г. Мягкая обложка, 192 стр.
* Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов /Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
* Журналы «Педсовет», «Практика административной работы в школе», «Воспитание и обучение»
* Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2017. - 160 c.
* Игры, экскурсии и походы в летнем лагере Издательство: Феникс, 2005 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 224
* Карпова Г.А. Педагогическая диагностика эмоционального самочувствия школьника:/ Г. А.Карпова методические рекомендации УРГПУ Екатеринбург, 2007
* Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школе Издательство: Педагогическое общество России, 2002 г. Мягкая обложка, 96 стр.
* Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 c.
* Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 c.
* Лучшие сценарии для летнего лагеря Издательство: Феникс, 2009 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 192
* Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 c.
* Николаева C. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / C. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016. - 224 c.
* Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 c
* Сысоева М.Н. «Организация летнего отдыха»/ М..Н. Сысоева - М.,2009
* Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий2012 г. Мягкая обложка, 192 стр.
* Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря/Н.В. Соколова - О.: «Детство». 2009.
* Тимонин, А.И.. «Школа лидера»/А. И. Тимонин, Л.И Тимонина. - Нижний Новгород. 2008.
* Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/Ю.Н. Таран –Нижний Новгород: изд, ООО «Педагогические технологии», 2012г.
* Организация работы добровольцев: принципы и практика/ Д.Ю. Латыпова, А.Г. Синеглазова, А.Г. Вангаев, [и др], - Казань, 2011.
* Савинкина, Л.А. Развитие института волонтерства в России/ Л.А. Савинкина. Н.М. Пестерева. - Владивосток, 2013.
* Смирнова, М.В. Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде/ М.В. Смирнова. - Нижний Новгород 2011г.
* Бершадская Л., Биккулов А., Жук Д., Низомутдинов Б. Интернет и дети: включенность средних и старших возрастных групп и внимание к их проблемам // Информационные ресурсы России. – 2014. - № 5. – C. 12-17.
* **Сайты:**
* http://volunteers.com.ru/ - Ассоциация волонтерских центров.

**16.Приложение.**

*Приложение 1.*

Мониторинг

«Удовлетворенности детей и родителей организацией работы в смену лагеря с дневным пребыванием»

**Среди детей**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

- Мне запомнилось только: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- свой вариант: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Среди родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы?  | ДА % | Частично% | Нет% | Затрудняюсь % |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашегоребенка в лагере |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территориимикрорайона/села по организации отдыха иоздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_