

**Паспорт
лагеря с дневным пребыванием детей**

Муниципальное образование	МАОУ «Коррекционная школа №3 города Ишима».
Полное название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа №3 города Ишима».
Наименование проекта	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Героями на рождаются, героями становятся».
Команда проекта	Волокитина Лидия Николаевна, Косырева Наталья Анатольевна
Актуальность (краткое описание ситуации, причины обусловившие необходимость проекта)	Актуальность разработки программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: -повышением спроса родителей и детей на организационный летний отдых; -обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет; -необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы; – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей и в условиях города; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – модернизацией старых форм работы и введением новых.
Цель	Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, познавательных организаторских и других способностей детей
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать оздоровлению детей и профилактике заболеваний. - Вести работу по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. - Содействовать в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов. - Проводить работы с детьми, сочетающие развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. - Воспитывать культуру поведения. - Формировать навыки общения и толерантности. - Прививать навыки здорового образа жизни, заботу об окружающей среде. - Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов. Развивать стремление оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить эффективное взаимодействие ОУ с молодёжными, детскими организациями и иными общественными объединениями по организации отдыха и занятости несовершеннолетних «группы особого внимания», обучающихся в ОУ. - Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, ГИБДД, МЧС, ОДН, в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
<p>Участники проекта (целевая аудитория)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Ишима и Ишимского р-на от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена); 15 человек (третья смена).
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>июнь – август 2025 г.</p>
<p>Краткое описание содержания проекта (ключевые события)</p>	<p>Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства. Летний лагерь – это не только отдых, это целый мир или «маленькая жизнь», которая открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность избавиться от накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей страны и мира. Это замечательное время открытий и новых впечатлений, которые останутся в памяти на всю жизнь.</p> <p>«Героями не рождаются-героями становятся» - это коллектив ребят, которые окунаются в мир фольклора, культуры и искусства России, познакомятся с великими людьми, защитниками нашей родины, традициями народов и узнают много нового и интересного.</p> <p>Тематика первой смены «Потомки героев». Все ребята смены на 21 день отправляются на прохождение службы в воинской части «Правнуки героев». Однажды в части происходит кража «Книги памяти» из музея и ребятам предстоит ее найти. Каждый отряд становится взводом, в течение смены проходит ряд испытаний: спортивных, военных, интеллектуальных и творческих и зарабатывает подсказки, которые приведут их к месту где находится краденная книга. Каждый участник взвода получает медали за свои героические поступки и победу в мероприятиях. По итогу прохождения службы, каждый получит звание,</p>

Тематика второй смены «Наследники».

Ребята – члены поисковых отрядов, которые проводили раскопки и обнаружили порталы времени, а также карту, на которой показано когда и в какой время открывается той или иной порта. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками исторического процесса развития русского государства.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 пункт назначения (каждый день смены – новый пункт или исторический период развития России, начиная с древнейших времен, когда славяне призвали на правление варягов, и заканчивая 22 веком, представлениями о будущем глазами детей). Отряды -путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой партии – свои знаки отличия.

Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «артефакт». По количеству «артефактов» в конце смены определяется отряд-победитель.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Охранный амулет». В неё заносятся все достижения путешественника: выполнение норм ГТО, специальности, которые может получить воспитанник лагеря за работу в творческих мастерских, достижения в туристическом и спортивных кружках.

Тематика третьей смены «Вокруг света».

Однажды на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито ограбили жителей острова «Добрый» и надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, которые украли сокровища капитана

Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению событий, связанных с **Годом защитника отечества**.

675 лет со времени рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), великого князя московского, прозванного Донским за победу в Куликовской битве.

665 лет со времени рождения Андрея Рублёва (1360-1430), русского иконописца.

645 лет Куликовской битве (1380 год)

280 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова (1745-1813), графа (1811), светлейшего князя (1812), русского военачальника, полководца, государственного деятеля и дипломата, генерал-фельдмаршала, участника русско-турецких войн, главнокомандующего русской армией во время Отечественной войны 1812 года.

дном и Моцартом).

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829),

русского писателя, драматурга, дипломата.

220 лет со дня рождения Ганса-Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя, сказочника.

210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869), русского

поэта, прозаика, драматурга, автора сказки в стихах «Конёк-Горбунок», ставшей

классикой русской литературы.

200 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893),

русского писателя, поэта, переводчика; литературного и театрального критика.

185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893),

выдающегося русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика.

165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904), русского

писателя, прозаика, драматурга, классика мировой литературы.

160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936),

английского писателя, поэта и новеллиста, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907).

145 лет со дня рождения Александра Александровича

	<p>Блока (1880-1921), русского поэта, писателя и драматурга, классика русской литературы XX столетия.</p> <p>135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), русского поэта, писателя и переводчика, одного из крупнейших поэтов XX века.</p> <p>130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя, одного из крупнейших личностей Серебряного века. 130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко (1895-1958), русского советского писателя, драматурга, сценариста и переводчика, классика русской литературы.</p> <p>Исторических событий, связанных с памятливыми юбилейными датами, направленных на патриотическое воспитание:</p> <p>80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 22 июня – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Расширение кругозора и эстетическое воспитание:</p> <p>День защиты детей.</p> <p>Международный День друзей.</p> <p>День экологии.</p> <p>День рождения А.С. Пушкина.</p> <p>Международный день механического карандаша.</p> <p>Международный день шоколада.</p> <p>Международный день фотографии.</p> <p>День семьи, любви и верности.</p> <p>Реализация проектов: «Мы - потомки героев!», «Медиастрана», «Здоровье в движении».</p> <p>Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества</p> <p>Мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России: «Онлайн фестиваль ТРАДИИЯ_72» флешмоб «Моя область-моя гордость».</p> <p>Участие в мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств и индивидуальных особенностей: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!».</p> <p>Участие в мероприятиях, ориентированных на формирование навыков здорового образа жизни: проект «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Начни утро с зарядки».</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап: <u>январь – май 2025 года</u></p> <p>Организационный этап: <u>02-05 июня – 1 смена, 26-30 июня – 2 смена, 21-23 июля - 3 смена 2025 года.</u></p> <p>Основной этап: <u>6-18 июня – 1 смена, 1-11 июля – 2 смена, 24 июля – 7 августа 2025 года.</u></p> <p>Заключительный этап: <u>19-23 июня- 1 смена, 14-16 июля – 2 смена, 8-10 августа – 3 смена 2025 года</u></p> <p>Постлагерный этап: <u>август-сентябрь 2025 года.</u></p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие</p>

	<p>физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</p> <p>Формирование мотивации здорового образа жизни; эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; обогащение социального опыта ребёнка; повышение уровня экологической культуры; развитие индивидуальных, творческих способностей детей; развитие исследовательской активности каждого ребенка, формирование новых знаний, умений, навыков; повышение уровня физической подготовки; поддержка социально - незащищённых семей; укрепление дружбы между детьми разных возрастов; приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; развитие лидерских качеств.</p>								
<p>Необходимые ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые)</p>	<p>Кадровое обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря – учитель начальных классов 2. Воспитатели-учителя трудового обучения и начальной школы 3. Социальный педагог 4. Психолог 5. Зам.начальника по воспитательной работе - учитель начальных классов 6. Библиотекарь 7. Медицинский работник-фельдшер 8. Учитель физкультуры. <p>Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. 2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей. 4. Аудиоматериалы и видеотехника. 5. Призы и награды для стимулирования. <table border="1" data-bbox="660 1473 1503 2136"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1473 1078 1514">Название</th> <th data-bbox="1078 1473 1503 1514">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1514 1078 1845">Спортивная площадка</td> <td data-bbox="1078 1514 1503 1845">Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1845 1078 2069">Спортивный зал.</td> <td data-bbox="1078 1845 1503 2069">Наличие разнообразного спортивного инвентаря: самокаты, прыгунки, скакалки, обручи, мячи. Теннис, бадминтон, сухой бассейн (шарики)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2069 1078 2136">Зал для игры в настольный теннис.</td> <td data-bbox="1078 2069 1503 2136">Три теннисных стола. Ракетки. Мячи.</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.	Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: самокаты, прыгунки, скакалки, обручи, мячи. Теннис, бадминтон, сухой бассейн (шарики)	Зал для игры в настольный теннис.	Три теннисных стола. Ракетки. Мячи.
Название	Описание								
Спортивная площадка	Волейбольная, футбольная, баскетбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения с разметкой.								
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: самокаты, прыгунки, скакалки, обручи, мячи. Теннис, бадминтон, сухой бассейн (шарики)								
Зал для игры в настольный теннис.	Три теннисных стола. Ракетки. Мячи.								

	Медицинский кабинет	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
	Комната отдыха	Настольные игры: шашки, шахматы, хоккей, футбол, домино, различные игры для детей, книги, раскраски.
	Комната психологической разгрузки	Музыкальное сопровождение. Кресла и диван, цветы, сухой бассейн (шарики), аквариум.
	Столовая	Столы, скамьи, стулья. Столовые принадлежности.
	<p>Финансовое обеспечение.</p> <p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.</p> <p>Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.</p> <p>Финансовый контроль над использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.</p>	
Уникальность проекта	Уникальность данного проекта в том, что он может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья	
Ссылка на информационный ресурс, где размещаются сведения о проекте	http://school3.ishimobraz.ru/	

