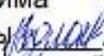
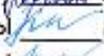
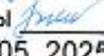


МАОУ «Коррекционная школа №3 города Ишима»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник лагеря МАОУ КШ №3  
г. Ишима  
1 смена  Л.Н. Волокитина  
2 смена  Н.А. Косырева  
3 смена  М.А. Филюшина  
« 06 » 05 2025 года



ПРОВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ КШ №3  
г. Ишима  
Ю.А. Козлов  
мая 2025 год

**Программа воспитательной работы  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»  
на базе МАОУ «КШ №3 г. Ишима»**

срок реализации – 21 календарный день

Ишим, 2025

## Пояснительная записка

Летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Коррекционной школы №3 города Ишима», 627750, Тюменская область, г. Ишим, пл. Соборная, 2.

**Адресат программы:** учащиеся коррекционной школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям находящимся в трудной жизненной ситуации, детям группы особого внимания, опекаемым детям и детям семей СВО.

Общее количество отрядов – 2.

Общее количество участников – 30 человек.

**Продолжительность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 календарный день).

### Цель и задачи программы

**Цель:** создать условия полноценного безопасного отдыха учащихся с ОВЗ, развития их внутреннего потенциала, формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

**Основные задачи:**

- Организовать интересный и полезный отдых детей.
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Формировать правила безопасного поведения.
- Формировать чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.
- Формировать дружный коллектив.
- Формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде учащихся с ОВЗ.
- Развивать творческие способности детей.

### Основные средства реализации:

Игра, является основным средством реализации и рассматривается как способ «вхождения» ребенка в жизнь. Она имеет огромное значение для развития творчества, воображения у школьников с ОВЗ, а также развивает различные аспекты познавательной активности, социальные способности, произвольность деятельности. Игра используется, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний;

Образование же рассматривается, как оптимальный способ, направленный на получение и закрепление практических знаний и умений по различным направлениям деятельности.

**Формы занятий по содержанию: комплексные.**

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, оздоровительно-спортивная, досуговая, квест-технология, технология развития критического мышления .

## Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. В ходе, которой происходит:

- разработка программы;
- подготовка условий, необходимых для реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- составление плана мероприятий;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- комплектование отрядов;
- проведение родительского собрания.

### 2. Организационный этап:

- реализация программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация мероприятий разной направленности, в том числе и на сплочение детского коллектива.

### 3. Основной:

- реализация основных положений программы;
- включение детей в образовательно-игровую, коллективно-творческую деятельность;
- создание условий для развития самостоятельности и воображения у школьников.

### 4. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений учащихся и подготовка отчетной документации);
- торжественное закрытие смены и награждение детей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем.

## Содержание

### Особенности реализации воспитательной работы летнего лагеря в МАОУ «КШ №3. Г. Ишима».

Программа воспитательной работы летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «КШ №3. Г. Ишима». направлена на комплексное решение проблем включения школьников с нарушением интеллекта в социальный мир и успешную адаптацию в нем. Важнейшей особенностью работы школьного лагеря является создание образовательно-игрового пространства, обеспечивающего максимально комфортные условия для учащихся.

Летний период, особенно благоприятен для развития потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям

культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Процесс воспитания осуществляют педагоги школы, реализующие по отношению к школьникам с ОВЗ защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В лагере «Солнышко» выстроена работа в различных направлениях, которые воплощаются через накопленный опыт и традиции школьного сообщества по здоровьесбережению, профилактической работе, формированию у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества.

Воспитательный процесс летнего лагеря осуществляется в тесном сотрудничестве с музеями, библиотеками, межведомственными организациями города Ишима.

Вся воспитательная деятельность основывается на неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдении конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритете безопасности ребенка при нахождении в лагере. При этом воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы и социума.

### **План проведения мероприятий в летнем лагере дневного пребывания МАОУ «Коррекционная школа №3 города Ишима»**

№п/п	Дата	Мероприятия
1. 1	02.06.2025 Понедельник	1. Акция «Добро пожаловать в наш лагерь «Солнышко» 2. Конкурс рисунков на тему: «Детство – это краски радуг!» 3. Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»
2.	03.06.2025 Вторник	1.Развивающее занятие: «Наша родина Россия». 2.Спортивный час: « Мы одна команда». 3.Рисование на асфальте: «Я люблю Россию»

3.	04.06.2025 Среда	1. Игра-беседа «В гостях у Прометея», профилактика противопожарной безопасности. 2. Турнир по шашкам. 3. Акция «Спасём планету от мусора»
4.	5.06.2025 Четверг	1.Экскурсия в музей 2.Творческая мастерская «Природа и фантазия». 3. Социальный проект, посвященный Всемирному дню окружающей среды. 4.Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»
5.	6.06.2025 Пятница	1.Развивающее занятие, посвященное Пушкинскому дню: «В гости сказка к нам пришла» 2. «Гостиная Василисы Премудрой», посещение школьной библиотеки (ремонт книг). 3.Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке»
6.	9.06.2025 Понедельник	Тематическое занятие на тему: «Международный день друзей» 2. Игра-беседа по ПДД на тему: «Путешествие по светофору». 3. «Орлята России»- интерактивная программа.
7.	10.06.2025 Вторник	1. Минутка безопасности «Будьте в безопасности» 2. Экскурсия к обелиску «Мы будем помнить имена героев». 3. познавательна беседа «Всемирный день мороженого».
8.	11.06.2025 Среда	1. Развивающая беседа «День России». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Символы моей Родины». Просмотр военно-патриотического

		фильма «Солдатик».
9.	13.06.2025 Пятница	1. Минутка безопасности «Нет травматизму». 2. Акция «Добрые поступки» 3. Познавательная беседа «Божья коровка».
10.	16.06.2025 Понедельник	1. Профилактическая беседа «Чистота-залог здоровья». 2. Работа творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению поделок из макарон. 3. Игровая программа «Азбука смеха»
11.	17.06.2025 Вторник	1. Познавательная беседа «Роль воды в жизни человека». 2. Акция «Узнай героя-земляка в рамках года защитника отечества». 3. Турнир по шашкам.
12.	18.06.2025 Среда	1. Конкурсная программа «Герой смены». 2. Воспитательная беседа «Уроки вежливости» 3. Профилактическая беседа «Правила поведения летом»
13.	19.06.2025 Четверг	1. Игровая программа «Кто во что горазд». 2. Музыкальная игра «Музыкальная интуиция». 3. Конкурс «Я самый внимательный».
14.	20.06.2025 Пятница	1. День памяти и скорби. Дата начала ВОВ. 2. Просмотр фильма «Солдатик» 3. Интерактивная игра «Знатоки победы»
15.	23.06.2025 Понедельник	1. Инструктажи по всем видам безопасности. 2. Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних» 3. Подведение итогов смены «Герои смены».

## Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, утренняя линейка. «Доброе утро, отряд боевой, как вам спалось? Хорошо ли? Давай просыпайся, народ удалой, будем играть, веселиться с душой!»	8.35-8.45
Утренняя зарядка. «На зарядку становись, на зарядке не ленись! Ведь не даром говорят: физкультура - друг ребят»;	8.45-9.00
Завтрак «Долго мы уже не ели, открывайте дверь скорей, руки и лицо умыто, желаем вам всем отличного аппетита!»	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, <i>работа кружков и секций</i> «Мы сейчас идем гулять! Будем прыгать и скакать! Становись, ребята, в ряд! Запевай скорей, отряд!»	9.30-12.30
Оздоровительные процедуры «В здоровом теле- здоровый дух».	12.30-13.00
Обед «Сильно мы проголодались, Очень кушать мы хотим! Обед съедим мы точно быстро и добавки захотим!»	13.00-13.30
Свободное время «Три! Шесть! Восемь! Пять! Прибыли мы отдыхать! Три! Пятнадцать! Восемнадцать! Нам охота оторваться!»	13.30-14.00
Дневной сон «К нам приходит тишина, отдыхает детвора».	14.00-16.00
Полдник «Вот уже в который раз повара встречают нас».	16.15-16.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, <i>работа кружков и секций</i> «Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются».	16.45-18.00
Уход домой Завтра будем веселиться, завтра будем мы играть. А сегодня уже вечер, всем: «Пока!», хотим сказать.	18.00

На практике реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы летнего лагеря, которые представлены в модулях.

Основной смысл модулей – создание условий для раскрытия творческих, лидерских способностей каждого воспитанника, для самореализации потенциала учащихся с ОВЗ в результате образовательно-игровой, коллективно-творческой и общественно-полезной деятельности. Запланированные мероприятия обучают, воспитывают, оздоравливают, развивают культуру школьников с ОВЗ, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание.

### **Модуль «Творческие группы»**

Реализация педагогами этого модуля предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогами и учащимися, способствующих привлечению внимания детей к различным темам, активизации их познавательной деятельности;

побуждение детей соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка воспитанников»;

организацию на занятиях активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

разноплановые тематические комплексные занятия, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

организация интересных и полезных совместных дел, позволяющих упрочить доверительные отношения со сверстниками и взрослыми, стать для детей значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

использование на занятиях интерактивных форм работы: квесты, игры-эксперименты, состязания; групповой работы или работы в парах с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексии вклада каждого в общий результат;

использование ИКТ технологий, обеспечивающих современные активности учащихся (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, научно-популярные передачи, фильмы, мультфильмы).

### **Модуль «Мир вокруг нас»**

В этом модуле воспитание детей в летний период осуществляется через:

вовлечение в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность для самореализации, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные личностные качества, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в творческие группы, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив.

Творческая деятельность в лагере, так же как и в школе-интернате организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

**Духовно-нравственное направление:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (посещение музеев, библиотек, парков города).

**Спортивно-оздоровительное направление:** создание условий для физического развития школьников, развития их ценностного отношения к своему здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитания силы воли и ответственности (бассейн, подвижные игры, эстафеты, утренние зарядки, экологические тропы).

**Социальное направление:** включение учащихся в разнообразные значимые внутриотрядные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности (арт-терапия, сказкотерапия, мульт-терапия).

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие творческой личности, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника с ОВЗ. Целью его является формирование у обучающихся опыта продуктивной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности (интеллектуальные игры, викторины).

**Общекультурное направление** ориентировано на воспитание у школьников способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Целью его является формирование у школьника в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования (танцевальный флешмоб, музыкальный час, посещение кинозалов).

#### **Модуль «Ключевые общелагерные дела»**

Одним из направлений воспитательной работы в летнем лагере является создание системы ключевых общелагерных дел, в которых принимают участие дети. Такие дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, учащимися. Ключевые дела способствуют проявлению активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Для реализации данного модуля используются следующие формы работы:

- социальные проекты и акции: «День защиты детей»; «Всемирный день охраны окружающей среды» и др.;
- патриотические всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям: «День России», «День памяти и скорби» и др.;
- творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, (беседы, часы чтений, интеллектуальные игры,

- виртуальные экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия, выставки рисунков и поделок) и др.;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения учащихся с ОВЗ осуществляется через включение их в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером (предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы);
  - создание условий для реализации индивидуального участия школьников в различных мероприятиях;
  - церемония награждения за активное участие в жизни летнего лагеря.

### **Модуль «Ранняя профориентация»**

Работа ранней профориентации в школе продолжается и во время работы летнего лагеря.

**Цели:** формировать первоначальные представления о месте труда в жизни каждого человека; создавать условия для базового понятия о разных профессиях; предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры и прочих методов.

#### **Задачи:**

- воспитывать уважительное отношение ко всем профессиям;
- формировать понимание важности труда для человека;
- знакомить с разнообразием современных видов деятельности; приучать выполнять свою работу качественно;
- развивать творческие способности школьников с ОВЗ в ходе ознакомления с профессиями.

#### **Формы мероприятий:**

- беседы, встречи;
- экскурсии (посещение музеев, библиотек, социальных объектов, творческих мастер-классов);
- творческие проекты (групповые и индивидуальные);
- конкурсы (рисунков/стенгазет, поделок, сочинений, проектов).

### **Модуль «Преемственность».**

Это преемственность начальной средней школы.

Основные задачи сотрудничества:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между участниками воспитательного процесса;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательной деятельности – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Преемственность раскрывается через следующие направления:

Шефская работа – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на формирование гражданского сознания, духовно-нравственное развитие каждого ребенка. Шефство старших учащихся, посещающих летний лагерь над учениками начальных классов, создает условия для установления комфортной дружеской атмосферы.

Предусмотрено проведение совместных мероприятий, разной направленности: социальные акции, спортивные, творческие, приуроченные к памятным датам и

календарным праздникам.

### **Модуль «Малая родина. Изучаем. Сохраняем. Приумножаем»**

Цель модуля: приобщение к культуре земли Александровской, включение учащихся в природоохранную деятельность по сохранению природы родного края и воспитание чувства патриотизма.

В рамках данного модуля проводятся различные мероприятия:

- образовательно-игровые мероприятия (викторины, интеллектуальные игры);
- традиционные экскурсии-прогулки, посещение парков города;
- экскурсии в музеи, к памятным местам города;
- спортивно – патриотические мероприятия.

### **Система поощрения детей**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся, посещающих лагерь, строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (награждение участников на линейках);
- прозрачность правил поощрения (при выдвижении кандидатур учитываются соблюдение правил, активное участие);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград ).

### **Список используемых ресурсов**

<https://infourok.ru/programma-vokrug-leta-za-21-den-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-detej-5221927.html>

[https://school5lbt.yanao.ru/files/lager/prog\\_Lager2021.pdf](https://school5lbt.yanao.ru/files/lager/prog_Lager2021.pdf)

<https://infourok.ru/programma-programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya-detej-druzhba-6082967.html>

[https://progymnasium.ru/images/1920/Lager/programma\\_lagerya.pdf](https://progymnasium.ru/images/1920/Lager/programma_lagerya.pdf)