

Анализ анкетирования удовлетворенности организацией и качеством питания обучающихся МАОУ «КШ №3 г. Ишима»

Сентябрь 2025 год

В школе была проведена анкета среди родителей «Питание глазами родителей». Почти все родители приняли участие в анкетировании, это составило 96%, 92 человека из 103.

Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой школьной столовой?

По-первому вопросу все родители ответили, что их удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии.

Да -98% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 2 %

По-второму вопросу все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание. Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени завтрака и обеда. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

Да -100% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 0 %

По-третьему вопросу родители ответили, что удовлетворены санитарным состоянием столовой. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

Да -97% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 3 %

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

Да -98% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 2 %

По-пятому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

Да -100% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 0 %

Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

- 1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли Вы работой школьной столовой?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

Анкета "Питание глазами обучающихся"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

5. Удовлетворен ли ты графиком питания.

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

Результаты анкеты среди учащихся «Питание глазами обучающихся»:

По-первому вопросу обучающиеся отметили, что их устраивает система питания в школе.

Да -100% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 0 %

По-второму и третьему вопросам почти все обучающиеся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи.

Да 99% Нет – 0% Затрудняюсь ответить – 1 %

По-четвертому вопросу обучающиеся удовлетворены работой обслуживающего персонала.

Да -100%

Нет – 0%

Затрудняюсь ответить – 0 %

По-пятому вопросу всех учащихся устраивает график питания.

Шестой вопрос 90% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.

Вывод:

- необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
- продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
- необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.