

## Анализ воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год.

ТЕМА ШКОЛЫ «Развитие деятельностного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе на основе реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ: обеспечение общекультурного и личностного развития учащихся с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели и решения выявленных проблем определены ЗАДАЧИ:

- Формировать общую культуру учащихся с ОВЗ, обеспечивающую разностороннее развитие личности.
- Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.
- Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся.
- Формировать основы учебной деятельности.
- Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями.
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП и организационных форм получения образования, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Формировать социокультурную и образовательную среду с учётом общих и специфических образовательных потребностей различных групп учащихся.

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа ОУ проводилась по следующим направлениям:

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Решаемые задачи</b>
1. Патриотическое воспитание	1. Воспитывать у обучающихся патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость. 2. Развивать интерес к героическому прошлому нашего народа. 3. Воспитывать чувство любви к родному краю, школе.
2. Духовно - нравственное воспитание	1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию. 2. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы. 3. Воспитывать сознательную дисциплину, соблюдение норм и правил учащимися ОУ. 4. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции, привлекать к участию в КТД. 5. Обучать учащихся знаниями по культуре и этике супружеских отношений.
3. Спортивно - оздоровительное воспитание	1. Создавать условия для физического развития обучающихся. 2. Воспитывать негативное отношение к вредным

	<p>привычкам.</p> <p>3. Формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>5. Формировать физическую культуру личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>6. Проводить мероприятия по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.</p>
4. Гражданско – правовое воспитание	<p>Воспитывать уважение к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.</p>
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся. Информационная безопасность.	<p>Распространять знания по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, личной безопасности.</p> <p>Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</p> <p>Воспитывать уважение к Правилам дорожного движения.</p> <p>Поддерживать у родителей, учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.</p> <p>Распространять знания по ГО МЧС среди учащихся, учителей, дежурного персонала действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Восстанавливать у детей с ОВЗ после школьных каникул навыков безопасного поведения, отрабатывать планы эвакуации из учреждения.</p>
6. Трудовое воспитание	<p>1. Формировать учащихся положительное отношение к труду, как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>2. Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>3. Воспитывать уважение к людям труда; воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками.</p>
7. Художественно – эстетическое воспитание	<p>1. Развивать творческие способности у детей с ОВЗ.</p> <p>2. Формировать творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.</p>
8. Интеллектуально-познавательное воспитание.	<p>1. Развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе.</p> <p>2. Мотивировать учащихся на продуктивную творческую деятельность.</p> <p>3. Продвигать к успеху учащихся, занимающихся литературным, художественным и прикладным творчеством.</p>

<p>9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать внеурочную занятость, досуг детей с ОВЗ и подростков.</li> <li>2. Выявлять учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</li> <li>3. Создавать необходимые условия для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию.</li> <li>4. Формирование этнической и социальной толерантности среди учащихся, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур.</li> <li>5. Учить осознавать учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.</li> </ol>
<p>10. Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекать родителей к делам и проблемам школы.</li> <li>2. Определить ориентировку для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье.</li> <li>3. Повышать культуру родителей.</li> <li>4. Усилить ответственность семьи в воспитании детей с ОВЗ.</li> <li>5. Выявлять семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, неблагополучные семьи.</li> <li>6. Пропагандировать в родительской аудитории психолого-педагогические, медицинские, юридические знания.</li> <li>7. Вовлекать педагогов, родителей и детей с ОВЗ в совместную деятельность</li> </ol>

### **I. Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В МАОУ «КШ № 3 города Ишима» был составлен и действовал план работы на 2024 -2025 учебный год. В анализе работы за прошлый учебный год проанализирована работа по патриотическому воспитанию. В разделе «Воспитательная работа» спланированы мероприятия по данной теме на текущий год с учащимися, родителями и педагогами.

Цель патриотического воспитания: воспитание гражданина своей страны, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

Основные задачи:

- формировать патриотическое мировоззрение;
- развивать познавательную активность школьников через различные виды деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе, истории, культуре родного края;
- формировать и развивать гражданское самосознание;

- создавать условие для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, различных ведомств города. Любое воспитательное мероприятие с детьми с ОВЗ имеет коррекционную направленность и оказывает корректирующее влияние на личность воспитанника. Главная задача заключается во всестороннем развитии обучающихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду.

Формами и методами работы являются: тематические классные часы, участие в трудовых десантах, уроки мужества, торжественные линейки, экскурсии, викторины, конкурсы.

Патриотическое воспитание детей происходит в процессе обучения школьным предметам, во время занятий в кружках, секциях. По результатам устного опроса отмечено стабильно положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям.

Гражданско-патриотическое воспитание начинается с самого первого дня занятий: традиционного проведения 1 сентября Дня знаний (торжественная общешкольная линейка, уроки знаний).

Формирование гражданской позиции служения своему народу проходит через городские, школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери, День семьи; также через внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России и памятным датам: День космонавтики, День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Конституции РФ («Я – гражданин России»), День героев Отечества; уроки мужества, уроки-презентации: «Герои России», «Защитники Отечества – гордость и слава России!», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)», «Мамаев курган», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»; классные часы, посвящённые Сталинградской битве, тематические декады, внеклассные мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России. В рекреации школы и кабинетах систематически оформляются стенды по данным темам.

Главное событие мая - празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Образовательная организация приняла активное участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти»:

№	Наименование	Перечень информации
1	Количество мероприятий	28
2	Формат мероприятий, наименование каждого, его описание	- Урок мужества "80-летие Победы в Великой Отечественной войне" в каждом классе. - Классные часы «Животные на войне», «Трудовой фронт», «Поём военные песни», «Этапы войны. Военные операции», «Города герои». - "Линейка Памяти" была посвящена тем, кто шёл в бой, спасал раненых, трудился в тылу, чтобы мы жили. Помнить, значит, жить.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжные выставки «Участники войны г. Ишима», «Блокадный Ленинград», «Согретые Сибирью», «Пионеры – герои».</li> <li>- Урок мужества «День юного героя-антифашиста».</li> <li>- Единый тематический урок «Героями не рождаются».</li> <li>- Музейный урок о героях Сталинградской битвы.</li> <li>- Стендовый урок памяти жертв Холокоста.</li> <li>- Акция «Блокадная ласточка», посвящённая 81-летию снятия блокады города Ленинграда.</li> <li>- Урок мужества с чтением стихов «872 долгих дня и ночи» (Учащиеся 4-7 классов познакомили с дневником Тани Савичевой, в стихах рассказали о мужестве людей блокадного Ленинграда.).</li> <li>- Акция «Сто дней до Победы».</li> <li>- Акция #Помним победителей!# Благодарим! (возложение цветов у вечного огня на мемориале павших).</li> <li>- #АкцияЧитаемДетямоВойне2025, #Победа80 (В рамках XI Международной Акции «Читаем детям о войне» наши ученики приняли участие в этом событии, посвященном 80-летию Великой Победы.)</li> <li>- Созданы стенды, посвящённые памяти и благодарности поколению победителей, отстоявших мир и свободу в тяжелые годы войны с включением рисунков и поделок обучающихся по теме.</li> <li>- Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы" (Учителя, родители и обучающиеся присоединились к акции, украсив окна школы, своих квартир и домов символикой Победы).</li> <li>- Акция «Бессмертный полк» (приняли участие в шествии).</li> <li>- Обучение поисковой деятельности (на уроках истории обучающиеся под руководством учителя занимались поисковой деятельностью на сайтах, чтобы проследить боевой путь наших прославленных земляков).</li> <li>- Участие в конкурсе «Рисуем Победу» (одним из победителей стал Вишняков Д., ученик 7 «В» класса).</li> <li>- Участие в мастер-классе по изготовлению уникальных брошек, посвященных Дню Победы. На мероприятии участники узнали о символике Великой Отечественной войны, о героях победы и истории своей страны. Ребята сделали броши на основе георгиевской ленты, которая является символом мужества и героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>
3	Количество участников	187
4	Охват	273

В работе по патриотическому воспитанию помогает школьный библиотекарь ОУ Фирулёва Г.Н.: постоянно оформляются книжные выставки, оказывается помощь в подготовке и проведении классных часов по патриотической тематике. Классные руководители в системе проводят классные часы по изучению истории Российского флага, герба и Гимна России. Вопрос о патриотическом воспитании обсуждается и на заседании ШМО классных руководителей (руководитель Л.Н.Дергач). Во всех

кабинетах и на 1-ом этаже школы оформлены уголки с изображением государственной символики, ведётся работа по её изучению.

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 4 квартал 2024 года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	27.09 - 03.10.24	54	Администрация, педагоги
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя.	04.10.24	43	Администрация, педагоги
3.	Беседы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий.	30.10.24	109	Классные руководители
4.	День народного единства.	04.11.24	33	Классные руководители
5.	Олимпиада для детей с ОВЗ.	11.10 – 13.12.24	32	Руководители кружков, классные руководители
6.	Единый классный час «Я гражданин России».	11.11.24	109	Ответственный за ВР, классные руководители
7.	Праздник, посвящённый закрытию Года семьи.	22.11.24	85	Саранчина М.Ю., классные руководители
8.	Страницы истории. Рассказы о победе русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турками у мыса Синоп (1853г.).	02.12.24	109	Классные руководители
9.	День неизвестного солдата.	03.12.24	109	Классные руководители
10.	Уроки России. Битва под Москвой.	05.12.24	96	Классные руководители
11.	День Героев Отечества.	09.12.24	109	Классные руководители
12.	День Конституции Российской Федерации.	12.12.24	109	Классные руководители

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 1 квартал 2025 года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов «День родного (нерусского) языка».	17.02.25	109	Классные руководители
2	Классные часы, уроки-презентации, сменные стенды, посвящённые Дням воинской славы России: - День полного снятия блокады города Ленинграда (1944 год); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	27.01.25 03.02.25	109	Классные руководители

3	День защитника Отечества. Урок мужества.	21.02.25	109	Классные руководители, ответственный по ВР, инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
4	Классный час по основам избирательного права РФ «Мои права и обязанности».	17.02.25	35	Администрация ОУ, классные руководители, МАУ ДО «МЦМ и ДОД»
6	Выставка книг, посвящённых ВОВ.	20.01 – 25.02.25	109	Фирулёва Г.Н., библиотекарь
7	Урок мужества.	19.02.25	23	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
8	Мероприятия, посвящённые 8 марта.	07.03.25	109	Администрация, классные руководители
9	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днём.	07.03.25	41	Администрация ОУ, профсоюз
10	Выставки детских рисунков «Моя мама», изготовление открыток к Международному женскому дню.	01 – 07.03.25	109	Ответственный по ВР, классные руководители
11	Неделя детской книги.	14.03 – 18.03.25	109	Фирулёва Г.Н., учителя русского языка, библиотекарь

Выполнение плана по патриотическому воспитанию за 2 квартал 2025 года:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственные
1.	Классные часы, посвящённые Дню космонавтики.	11.04.25	104	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков в начальном звене, посвящённый Дню космонавтики. Выставка лучших работ на стенде.	03-07. 04.25	23	Классные руководители
3.	Беседа «Памятные даты России. 9 мая – День Великой Победы, 80 лет».	15.04.25		Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов

4.	<p>Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год), <u>классные часы</u>;</li> <li>- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 г.), <u>торжественная линейка</u>, <u>посвящённая 75-годовщине Победы</u>;</li> <li>- <u>Урок мужества</u>;</li> <li>- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны, <u>торжественная линейка</u>.</li> </ul>	18.04.25	62	Классные руководители, ответственный по ВР
		05.05.25	103	
		05.05.25	103	
		22.06.25	103	
5.	Классные часы, посвящённые празднику Весны и труда.	30.04.25	109	Классные руководители, ответственный по ВР
6.	Беседа «День Победы. Помним и гордимся».	06.05.25	18	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
7.	Линейка, посвященная Дню Победы.	08.05.25	109	Классные руководители, ответственные
8.	Изготовление открыток участникам СВО.	23 - 27.12.24, 09.05.25	42	Классные руководители, ответственный по ВР
9.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций, посвящённые Дню семьи.	15.05.25	109	Классные руководители
10.	Торжественное мероприятие по вручению свидетельств об окончании школы 9 классу.	30.05.25	32	Администрация ОО, классный руководитель
11.	<p>Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- час информации «Славянская письменность и культура»;</li> <li>- презентация «День славянской письменности»;</li> <li>- классный час «Азбука - к мудрости ступенька».</li> </ul>	22- 26.05.2025	62	Администрация ОО, классные руководители

12.	Игровая программа «Наша Родина-Тюменская область».	01.06.25	30	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «КШ № 3 г.Ишима», воспитатели дневного пребывания
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	01.06.25	30	Педагог организатор лагеря с дневным пребывания, воспитатели дневного пребывания
14.	Беседа «Моя Родина – Россия».	09.06.25	30	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием, воспитатели
15.	Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби. Акция «Минута памяти».	22.06.25	30	Педагог организатор лагеря с дневным пребыванием, воспитатели

Формирование у учащихся патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ученика, подразумевает активное участие учащегося в воспитательном процессе. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

**Выводы:** Формировать у учащихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции. Включать учащихся совместно с родителями в коллективные творческие дела, которые могут

принести пользу ОУ и городу. Формировать положительное эмоциональное отношение учащихся к общешкольным мероприятиям, улучшать психологический климат на мероприятии. Привлекать родителей к делам школы, повышать их культуру.

### **Духовно - нравственное воспитание.**

Задачи воспитания:

- ✓ формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ✓ знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия способностей обучающихся;
- ✓ создавать кружки и секции с учетом интересов и потребностей обучающихся, стимулировать активное участие детей с ОВЗ в различных видах досуговой деятельности;
- ✓ учитывать возрастные особенности детей с ОВЗ для развития умения общаться, проводить свободное время;
- ✓ оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью;
- ✓ предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию, операция «Занятость» в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно решение задач воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, учителя профессионально-трудового обучения, учителя русского языка), ресурсы учреждений дополнительного образования (педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа кружка, оформленный журнал посещаемости. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и секций школы, учреждения дополнительного образования МАУ ДО «МЦМ и ДОД», КТД, воспитательные мероприятия.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал для массовых мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, двумя кабинетами профессионально-трудового обучения, интерактивными комплексами с вычислительным блоком и мобильным креплением (14 шт.), интерактивными досками.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса или по интересам. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно - оздоровительное; общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное; трудовое.

**Внеурочная занятость всех категорий, обучающихся осуществляется через работу школьных кружков.**

№ п/п	Направление, название кружка	Класс	Количество обучающихся	В том числе «группы риска»
1.	Спортивно-оздоровительное «Весёлый спорт»	1	8	1
		2	15	3
		3	7	2
		4а	11	2
		4б	10	2
		5	10	6
		7а	12	1
		7б	10	7
		7в	11	2
	9	15	7	
2.	Общекультурное «Тропинка»	5	10	6
3.	Духовно-нравственное «Азбука добра»	7а	12	1
4.	Общеинтеллектуальное «Юный эрудит»	7а	12	1
5.	Общекультурное «Азбука общения»	7а	12	1
6.	Духовно-нравственное «Азбука нравственности»	7б	10	7
7.	Общеинтеллектуальное «Развивай-ка»	7б	10	7
8.	Общекультурное «Моя	7б	10	7

	Россия»			
9.	Социальное «Культура общения»	7б	10	7
10.	Духовно-нравственное «Мы – дети России»	7в	11	2
11.	Трудовое воспитание «Капельки доброты»	7в	11	2
12.	Духовно-нравственное «История родного края»	9	15	7
13.	Общеинтеллектуальное «Шахматы»	9	15	7
14.	Общекультурное «Юный художник»	9	15	7
15.	Социальное «Тропинка в будущее»	9	15	7

**Внеурочная занятость всех категорий, обучающихся осуществляется через работу кружков при МАУ ДО «МЦМ и ДОД».**

№ п/п	Название секции, кружка	Класс	Количество обучающихся	В том числе «группы риска»
1.	Духовно-нравственное «Нескучалия: мир равных возможностей» (Голендухина Н.П.)	1	8	1
2.	Общеинтеллектуальное «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)	1	8	1
3.	Общекультурное «Капельки доброты» (Музыка О.И.)	1	8	1
4.	Социальное «Секреты природы: мир равных возможностей» (Кузнецова Е.А.)	1	8	1
5.	Духовно-нравственное «Капельки доброты» (Музыка О.И.)	2	15	3
6.	Общеинтеллектуальное «Математика.Учу.» (Гаголкина Т.А.)	2	15	3
7.	Общекультурное «Славянская кукла» (Гаголкина Т.А.)	2	15	3
8.	Социальное «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)	2	15	3
9.	Духовно-нравственное «Капельки доброты» (Музыка О.И.)	3	7	2

10.	Общеинтеллектуальное «Математика.Учу.» (Гаголкина Т.А.)	3	7	2
11.	Общекультурное «Славянская кукла» (Гаголкина Т.А.)	3	7	2
12.	Социальное «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)	3	7	2
13.	Духовно-нравственное «Капельки доброты» (Музыка О.И.)	4а	11	2
14.	Общеинтеллектуальное «Математика.Учу.» (Гаголкина Т.А.)	4а	11	2
15.	Общекультурное «Славянская кукла» (Гаголкина Т.А.)	4а	11	2
16.	Социальное «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)	4а	11	2
17.	Духовно-нравственное «Капельки доброты» (Музыка О.И.)	4б	10	2
18.	Общеинтеллектуальное «Математика.Учу.» (Гаголкина Т.А.)	4б	10	2
19.	Общекультурное «Славянская кукла» (Гаголкина Т.А.)	4б	10	2
20.	Социальное «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)	4б	10	2
21.	Спортивно- оздоровительное "Мойдодыр» (Музыка О.И.)	4б	10	2
22.	Духовно-нравственное «Нескучалия: мир равных возможностей» (Голендухина Н.П.)	5	10	6
23.	Общеинтеллектуальное «Читай-ка» (Кузнецова Е.А.)	5	10	6
24.	Социальное «Секреты природы» (Кузнецова Е.А.)	5	10	6
25.	Социальное «Роболаб: мир равных возможностей» (Кузнецов В.В.)	7а	12	1
26.	Общекультурное	7в	11	2

	(эстетическое) «Азбука живой природы» (Музыка О.И.)			
27.	Театр кукол и масок «Кулиска» (Брыкалова И.Н.)	2, 4а, 5	8	2

Всего досуговой занятостью охвачено 109 обучающихся, что составляет 100 %. Из них обучающихся «группы риска» - 38 человек (100%). Все кружки работают по расписанию. Обучающиеся посещают кружки в соответствии с ФГОС обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Активная внеурочная деятельность позволяет разнообразить досуг обучающихся, развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки, усилить желание быть значимым и полезным, настроить ребят на здоровый образ жизни.

Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе в кружках спортивной направленности:

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
100%	100%	100%	100%

В течение года обучающиеся школы посещали городские спортивные секции при МАУ «ИК СОК «Центральный», МАУ ИГ СОК «Локомотив» (Денисова А., Винокуров М., Коршунова С., Ладошин Е., Дангелакер В.), принимали посильное участие в соревнованиях различного уровня. В Казани на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады в составе сборной Тюменской области под руководством тренера Шишенко В.В. отличились Денисова А. (9 класс), Дангелакер В. (5 класс). Они отлично выступили в беге на снегоступах. В первенстве Тюменской области по боевому самбо среди юношей и девушек 2009 – 2010, 2011 – 2012, мальчиков и девочек 2013 – 2014 гг., посвящённое Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Ладошин Е. занял III в весовой категории 57 кг (городской уровень).

Учащиеся под руководством классных руководителей и с привлечением родителей принимали участие в городских и областных конкурсах детского творчества.

В ОУ на базе 2 класса (15 человек) действует дружина юных пожарных «Искорка», руководитель Косырева Н.А.. Отряд участвует в городских конкурсах по противопожарной тематике, пропагандирует правила пожарной безопасности среди учащихся школы, выступает перед родителями.

Отряд ЮИД «Тропинка» (5 класс), руководитель Фирулёва Галина Николаевна, ежемесячно проводит практические занятия по правилам поведения пешеходов. Галиной Николаевной оформлен стенд на 2-ом этаже ОО ЮИД «Тропинка», на 1-ом – «Правила дорожного движения».

Ежегодно в ОУ проходит отчёт кружков. В данном учебном году их работа была представлена на общешкольных праздниках, Днях здоровья, на конкурсах творческих работ различного уровня.

Анализ воспитательной работы по организации досуговой деятельности учащихся позволяет сделать **вывод** о том, что работа была

организована с учетом интересов и запросов детей с ОВЗ, цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

**Экологическое образование и воспитание** в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В школе была проделана следующая работа:

1. Проведены экскурсии на природу.
2. Выполнены поделки из природного материала.
3. В сентябре - октябре прошли экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята со своими классными руководителями, техническим персоналом дружно вышли на уборку с опавшей листвой. Все приводили в порядок школьную территорию. Субботники прошли плодотворно. Все были довольны собой и работой, которую сделали.
4. Проведены классные часы о красоте родной природы, взаимодействии человека и окружающей среды, бережном отношении ко всему живому.
5. Организованы выставки книг в школьной библиотеке.
6. В течение апреля - мая этого года был организован субботник по уборке территории школы и посадке цветов на клумбах в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна – 2025».

**Вывод:** все проведенные мероприятия достигли своей цели: воспитание экологической культуры. Необходимо активизировать экологическое просвещение в летний период.

**Половое воспитание** играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек.

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. Вопрос полового воспитания требует систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе обсуждаются лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака, причём на примерах литературы, на уровне «платоническом», не переступая грани, за которой начинается физиология и анатомия.

**Цель полового воспитания** - способствуя гармоническому развитию организма, с раннего детства привить ребёнку определённые, связанные с полом гигиенические знания и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать ответственности за здоровье.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ Проводить профилактические мероприятия.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим и приумножающим его.
- ✓ Заботиться о развитии души ребёнка.
- ✓ В половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода.

- ✓ Усилить связь семьи и школы.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, педагогов-психологов, ответственного по ВР, классных руководителей, методических объединений. Мероприятия по половому воспитанию охватывают несколько направлений, формы проведения их различны.

Усилия классных руководителей направлены на разрешение следующих задач:

- ✓ Формировать и закреплять навыки поведения в школе и общественных местах.
- ✓ Регулировать эмоционально-волевую сферу.
- ✓ Корректировать межличностное общение.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки.

В результате работы классных руководителей достигнуты определенные результаты, подтвержденные данными психолого-педагогической диагностики. Классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планируют индивидуальную работу с учащимися.

**Выводы:** Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур. Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи, ОУ, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания. Воспитание сознательной дисциплины, соблюдение норм, и правил учащихся ОУ и законов страны; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции, привлечение к участию в КТД. Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

### **Спортивно - оздоровительное воспитание.**

**Спортивно - оздоровительное воспитание** способствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием; организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

В МАОУ «КШ №3 г.Ишима» сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- ✓ Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.
- ✓ Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

- ✓ Информационно - консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Главная задача физкультурно – оздоровительного направления – включить каждого обучающегося в систематические занятия физической культурой и спортом. Для увеличения двигательной активности детей с ОВЗ нужна система спортивно-оздоровительных мероприятий, активная физкультурно - оздоровительная работа.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки «Шахматы», «Весёлый спорт». Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учитель физической культуры Родионов Сергей Алексеевич совместно с классными руководителями проводит беседы о режиме дня школьников и значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма, Дни здоровья.

Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение тематических классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также по вопросам здорового питания.

Традиционным является участие ОУ в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах. Результативность спортивных достижений отражается на стенде. Победители спортивных мероприятий награждаются грамотами на общешкольной линейке. На протяжении всего учебного года классные руководители применяли методику адаптивного физического воспитания с учётом первичного дефекта и вторичных отклонений. Они использовали следующие формы работы:

- ✓ мероприятия в режиме учебного дня (физминутки, гимнастика до уроков, подвижные игры на переменах);
- ✓ классные часы и беседы о здоровом образе жизни;
- ✓ соревнования по различным видам спорта;
- ✓ спортивные викторины;
- ✓ устные журналы спортивной направленности;
- ✓ наглядная агитация (стенды, плакаты, таблицы спортивных достижений).

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» ведётся работа по профилактике кишечных и клещевых инфекций, профилактике туберкулёза, профилактике педикулёза, профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРВИ, ОРЗ). Информация размещена на стендах «Здоровье», «Для родителей», классных уголках, на сайте ОУ. В каждом классе и на школьном стенде отражена информация о здоровом питании. Всесторонне обсуждаются вредные привычки молодежи, такие как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков и их влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма. В этом учебном году для детей с ОВЗ были организованы занятия в тренажёрном зале и бассейне совместно с ведомствами профилактики (МАУ ДО «МЦМ и ДОД», КДН). МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» ежегодно принимает участие в акции «Областная зарядка».

В системе проводятся физминутки на уроках, подвижные игры на переменах. Руководителем ШМО классных руководителей Л.Н.Дергач в план работы включаются темы для обсуждений по спортивно-оздоровительной тематике.

Уроки природоведения, биологии, «Мир природы и человека», чтения, СБО, физической культуры в нестандартной форме, проводимые на природе, приносят огромную пользу, как ученикам, так и учителям. Всем предоставляется возможность подышать свежим воздухом, хорошо размяться, лучше усвоить материал. Технология обучения вне стен классной комнаты позволяет расширить образовательное пространство, внедрить в процесс обучения игровые практики, оптимизирует систему здоровьесбережения. Выход вне класса позволяет детям учиться работать в коллективе, распределять роли между собой, нести ответственность за свои действия.

Каждую четверть проводятся в образовательном учреждении Дни здоровья. Они приурочены к какому-либо спортивному празднику, либо организованы в последний день четверти. Они включают в себя разминку, весёлые конкурсы и эстафеты, подвижные игры, занимательные состязания. Непременным условием Дня является проведение его на свежем воздухе. День здоровья в школе - это один из самых интересных, увлекательных форм внеклассного мероприятия, направленный на здоровый образ жизни и побуждающий мотивацию учащихся к занятиям физической культуры и спортом. День здоровья в школе – это одно из самых ярких и долгожданных мероприятий для учащихся школы. Данный вид внеклассного мероприятия ассоциируется у ребят с веселым праздником, которого они ждут с нетерпением.

С большим удовольствием дети с ОВЗ посещают спортивные кружки. Эти условия обеспечивают индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учётом их возрастных и психических возможностей, уровня развития здоровья.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы, поэтому все, что относится к образовательному учреждению – характер обучения и воспитания, уровень педагогической культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т.д. – имеет непосредственное отношение к проблеме здоровья детей. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

**Выводы.** Педагогическому коллективу в 2025 - 2026 учебном году необходимо будет работать над следующими направлениями:

- ✓ обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического и личностного развития учащихся;
- ✓ профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний, формирование представления о моральной ответственности за распространение инфекционных заболеваний;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек у учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- ✓ усиление работы всеобуча родителей с привлечением разных специалистов.

## Гражданско - правовое воспитание.

Целью **гражданско – правового** направления является воспитание гражданина, человека, любящего свою Родину, трудолюбивого, нравственного, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно для современных детей с ОВЗ приобрести умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе, быть способным сделать выбор, принимать решения и осуществлять их. Подросткам также необходимы навыки социального поведения. И в этом им помогает система правового воспитания в школе.

Школа, как образовательное учреждение, является одним из важнейших факторов гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Для выпускников очень важно, чтобы они были мобильными, способными к сотрудничеству, к конструктивной деятельности, обладали развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Формы работы социально – правового направления: родительские собрания, классные часы, викторины на правовую тему, встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Данные формы, методы, приемы работы по правовому обучению учащихся стимулируют познавательную и творческую активность, развивают самостоятельность и инициативность. Через классные часы и беседы учащиеся изучают важные международные документы как Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Классные руководители информируют учащихся о знаменательных датах правового календаря, в том числе, проводят мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия («Телефон доверия – помощь ребёнку», «17 мая – Международный День детского телефона доверия», буклет «Телефон доверия – твой помощник»).

В течение 2024 – 2025 учебного года проводились следующие мероприятия по правовой пропаганде:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Беседа "Предупреждение хищений несовершеннолетних в сетевых магазинах. Ответственность учащихся за курение и употребление ПАВ».	03.09.2024	15	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
2.	Профилактика мошенничества, ПАВ.	04.09.2024	48	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
3.	Профилактическая беседа "Административная ответственность за хищение товара в магазине, нанесение телесных повреждений".	03.10.2024	48	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
4.	Беседа «Поговорим о взаимоотношениях.	18.10.2024	37	Психолог АУ ИГ ЦСОН «Забота»

	Профилактика буллинга».			Часова О.А.
5.	Профилактическая беседа «»Буллинг, квадроверство – предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних, ответственность за курение и употребление ПАВ».	05.11.2024	15	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
6.	В рамках проведения межведомственной комплексной операции "Чистое поколение" беседа об административной и уголовной ответственности. Разъяснение ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ. Ответственность за курение и употребление наркотических веществ.	11.11.2024	47	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
7.	В рамках проведения межведомственной комплексной операции "Чистое поколение" беседа «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ». Разъяснение ст.228, 229 УК РФ.	19.11.2024	63	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
8.	Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактическая беседа об ответственности за мелкое хищение, кражи, курение в общественных местах.	09.12.2024	109	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
9.	Профилактическая беседа: "Об административной и уголовной ответственности. Разъяснение ст. 20.20, 20.21, 6.24 КоАП РФ".	15.01.2025	81	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
10.	Скулшутинг, буллинг – профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Ответственность подростков за совершение хищений в сетевых магазинах.	21.01.2025	30	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
11.	Экстремизм, скулшутинг, буллинг – профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.	18.02.2025	23	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
12.	Профилактическая беседа	24.02.2025	4	Инспектор ОДН

	"Ответственность несовершеннолетних за правонарушения".			МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
13.	Профилактические беседы "Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений", «Предупреждение хищений в сетевых магазинах».	04.03.2025	81	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
14.	Профилактическая беседа об административной и уголовной ответственности за употребление наркотических веществ, за курение в общественных местах.	12.03.2025	38	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
15.	Буллинг, экстремизм – предупреждение деструктивного поведения учащихся.	15.04.2025	21	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
16.	Профилактика терроризма, экстремизма. Профилактика вандализма.	29.04.2025	109	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
17.	Профилактическая беседа с презентацией «Административная ответственность».	06.05.2025	16	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
18.	Профилактическая беседа «Ответственность за нецензурную брань».	15.05.2025	50	Инспектор ОДН МО МВД России "Ишимский" Отришко Н.В.
19.	Беседы, классные часы, викторины, посвящённые знаменательным датам правового календаря:		109	Классные руководители
	- Международный день защиты детей;	01.06.2025		
	- Международный день детей – жертв агрессии;	04.06.2025		
	- Всемирный день прав ребенка;	20.11.2024		
	- День прав человека;	10.12.2024		
- День Конституции РФ.	12.12.2024			

Повышение уровня правовых знаний родителей ориентировано на защиту прав ребенка и обеспечение его безопасности. Эта работа заключается в проведении бесед, лекций, консультаций в рамках родительского всеобуча, также родительских собраний на правовую тематику. Систематически обновляется стенд «Закон и подросток» (отв. Ткач Е.В.).

Социальный педагог Ткач Е.В. консультировала родителей по вопросам семейной педагогики, сферы жизнеобеспечения, организации быта, воспитания детей, духовного и морального здоровья: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Почему ребенок становится трудным?», «Употребление ПАВ подростками. Причины и последствия», «Личный пример в воспитании нравственных качеств подростка», «Ребенок. Его свободное время и досуг», «Информация о Детском телефоне Доверия», «Роль семьи в профилактической работе с несовершеннолетними».

Евгения Валерьевна провела классные часы с учащимися 1 - 9 классов на темы: «Об ответственности несовершеннолетних», «Правила дорожного движения – правила жизни». «Профилактика правонарушений», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Правила безопасной жизнедеятельности человека», «Полезные и вредные привычки», «Герои России», «Ты и закон», «Умей сказать «НЕТ», «Об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения», «Техника безопасности на летних каникулах», «Законы школьной жизни», «Поклонимся великим тем годам...», «Международный день Детского телефона доверия».

Классные руководители, социальный педагог, психологи осуществляют патронаж неблагополучных семей, обеспечивают выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводят просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, обучающихся школы.

**Выводы.** Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить правовые лектории, участвовать в городских профилактических акциях. Продолжать работу по оказанию социально-информационной и социально-правовой помощи детям с ОВЗ.

### **Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение жизнедеятельности учащихся. Поэтому в план воспитательной работы школы включено одним из основных направлений «Профилактика безопасности жизнедеятельности учащихся». В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности учащихся в участии внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, организованы их инструктажи. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Культуру безопасности жизнедеятельности можно определить как уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

Постоянно ведётся классными руководителями и администрацией школы **информационно – просветительская работа по всем видам безопасности.**

Информационно – просветительская работа	Мероприятие
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	Тематические викторины, конкурсы, беседы, практические занятия для закрепления навыков безопасного поведения детей с ОВЗ и подростков на дорогах.
	Инструктажи с учащимися по ПДД перед уходом на каникулы.
	Родительские собрания по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в сфере дорожного движения, разъяснения необходимости ежедневного напоминания детям с ОВЗ о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.
<b>Предупреждение травматизма на ж\д транспорте</b>	Беседы, классные часы с учащимися по профилактике травматизма <b>на железнодорожном транспорте</b>
	Распространение памяток о правилах поведения на объектах <b>ж\д транспорта</b>
	Родительские собрания по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах <b>ж\д транспорта</b>
	Инструктажи с учащимися по безопасности поведения на <b>объектах ж\д транспорта перед</b> началом каникулярного периода.
<b>Профилактика противопожарной безопасности</b>	Инструктаж с родителями по лесопожарной профилактике на общешкольном родительском собрании
	Проведение классных часов, бесед по проблеме сохранения лесов: «Правила пожарной безопасности в лесах»
	Инструктажи по лесопожарной профилактике с учащимися
	Занятия с учащимися по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций.
<b>Профилактика личной безопасности, медиа безопасности</b>	Часы общения по ОБЖ с учащимися
	Родительское собрание по вопросу профилактики безопасности жизнедеятельности.
	Уроки медиа – безопасности, посвящённые правилам отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
	Родительские собрания по вопросу отбора информации, обсуждение Федерального закона № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

	Инструктажи с учащимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лица, появляющихся в районе школы
	Родительские собрания по вопросу соблюдения правил личной безопасности и безотлагательного информирования ответственного по ОУ о подозрительных лицах, появляющихся в районе школы.
	Проведение конкурсов, викторин по личной безопасности (по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах, угрозе террористических актов)

В условиях современной социально - политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям при ЧС начинается с ознакомления учащихся на классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимний и летний период на водоемах, беседы о том, как вести себя с незнакомыми людьми, беседы об экстремальных ситуациях и безопасности человека.

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» по плану проходят Дни пожарной безопасности: учебная эвакуация, участие в конкурсах рисунков, беседы с учащимися. В ОУ действует Дружина Юных Пожарных «Искорка», систематически проводятся занятия по пропаганде правил пожарной безопасности.

Дорожно-транспортные происшествия - основная причина детского травматизма и смертности. По данным ГАИ: наиболее часто нарушаются ПДД пешеходами в возрасте от 9 до 14 лет. В 2024 – 2025 учебном году нарушили ПДД 10 чел.

Нарушителей ПДД в 2022-2023 уч. году	Нарушителей ПДД в 2023-2024 уч. году	Нарушителей ПДД в 2024-2025 уч. году
4 чел	5 чел	10 чел

Приведённые данные о нарушениях ПДД свидетельствуют о том, что необходимо и дальше систематически углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения и профилактики ДДТТ, максимально задействовать всех участников учебно-воспитательного процесса (администрация ОО, учителя, ученики, родители).

По каждому случаю нарушения ПДД проводится дополнительная работа с учащимися и родителями, согласно установленному алгоритму в целях дальнейшей профилактики ДДТТ.

План работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год был составлен с учётом возрастных особенностей обучающихся; все мероприятия были направлены на достижение поставленной цели. Большая роль профилактической работы по БДД отводится урокам СБО и внеклассным мероприятиям. Кроме этого по школе были изданы приказы: «О назначении ответственного должностного лица за профилактику ДДТТ по школе», «Приказ о создании отряда ЮИД и назначении ответственного за организацию профилактической работы в данном направлении». Отряд ЮИД «Юный регулировщик» ежемесячно проводит практические занятия по правилам поведения пешеходов. В каждом классе оформлен стенд

по данным темам. В 2024 – 2025 учебном году инспекторами, специалистами ведомств профилактики были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Беседа «Пешеходные правила».	11.09.2024	4 – 9 классы	Специалисты по работе с семьёй АУ СОН ТО «СРЦН» Машошина Н.В., Авакарова Е.П., Кондратьева О.С.
2.	В рамках недели безопасности беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в осенний период».	01.10.2024	5 – 9 классы	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
3.	В рамках межведомственной акции «Безопасный лёд» профилактическая беседа «О соблюдении правил безопасного поведения во время гололёда, на водных объектах».	03.12.2024	4 – 9 классы	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
4.	Профилактическая беседа «Правила дорожной безопасности в повседневной жизни несовершеннолетних. Применение светоотражателей в тёмное время суток».	09.12.2024	1 – 9 классы	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
5.	Беседа «Безопасность на дороге в зимний период, ПДД для пешеходов, пассажиров», применение светоотражающих элементов.	19.12.2024	1 – 9 классы	Инспектора (по пропаганде БДД) отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Мануйлова Е.А., Боровенко И.А.
6.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения».	18.02.2025	4 – 9 классы	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
7.	Профилактическая беседа «Правила ПДД, ответственность за нарушение правил ПДД».	03.04.2025	2, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
8.	Профилактическая беседа. Велобезопасность. ПДД для пешеходов,	29.04.2025	1 – 9 классы (101 ч.)	Старший инспектор (по пропаганде БДД) отдела

	пассажиров, лиц, управляющих СИН. Последствия управления ТС не имея ВУ. Ответственность за нарушение ПДД.			Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А.
9.	Беседа «Ответственность подростков за нарушения ПДД, предупреждение детского дорожного травматизма».	03.06.2025	1-ая смена лагеря (18 ч.)	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
10.	Беседа «О правилах безопасности».	20.06.2025	1-ая смена лагеря	Специалисты по работе с семьёй АУ СОН ТО «СРЦН» Степаненко С.А., Кондратьева О.С.
11.	Беседа «Правила дорожного движения».	30.06.2025	2-ая смена лагеря	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.
12.	Беседа о соблюдении ПДД.	10.07.2025	2-ая смена лагеря	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Забелина Т.М.

Классными руководителями запланированы и проведены беседы, конкурсы, устный журнал, интерактивные презентации, викторины по ПДД, выход на улицы города для практических занятий, просмотр фильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Своевременно заполняются классные журналы с записями занятий по профилактике ДДТТ и основ безопасности и жизнедеятельности. Проводятся уроки по профилактике ДДТТ по предмету СБО на тему «Транспорт». ОУ принимает ежегодное участие в городской акции «Умный пешеход». С марта 2018 года разработана и применяется на практике книга «Азбука безопасности дорожного движения учащихся МАОУ «КШ №3 г.Ишима» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С помощью данной книги проводятся беседы, практические занятия для родителей и учащихся школы.

В течение учебного года проводились организационные мероприятия, и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий, а также во время летнего оздоровления детей.

Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, новогодних праздников, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, в ходе линейки, посвящённой Последнему звонку, др. В сентябре классные руководители проводят беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Спланирована и организована межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

В течение учебного года проводятся классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приёмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся», классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения в летний период. Запланированы беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере.

Проводятся беседы с вновь прибывшими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления. ОУ предусматривает дополнительные меры безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни; проводятся классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды; классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды; часы общения по ОБЖ: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Позаботься о своей безопасности», «Экстремальные ситуации и безопасность человека», "Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека".

**Выводы:** Активизировать профилактическую работу с учащимися и их родителями по правилам ДДТП, в том числе по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике противопожарной безопасности, личной безопасности и медиа – безопасности. Продолжить работу по воспитанию культуры личной безопасности, формированию и развитию у обучающихся готовности к предупреждению и преодолению опасных и экстремальных ситуаций.

### **Профориентационно – трудовое воспитание.**

Целью **профориентационного воспитания** является обучение и воспитание учащихся профессиональным навыкам в условиях современного общества.

Организация профориентационной работы заключается в подготовке детей с ОВЗ к выбору профессии, их социализации в обществе. Однако окончательный выбор каждый из них делает самостоятельно. Основная задача строится на основе психологического исследования индивидуальных особенностей учащегося, помочь ему вместе с родителями выбрать профессию по душе. Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Пропедевтическое и обучающее	1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах. 2. Развитие у обучающихся профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения
Информационно-	1.Расширение представлений обучающихся о мире

ознакомительное	профессий. 2. Знакомство со спецификой профессионального обучения, способами профессиональной подготовки и учебными заведениями различного типа
Диагностическое	Содействие самопознанию учащихся, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении.
Консультационное	Содействие личностному и профориентационному самоопределению учащихся
Методическое	Обучение педагогов формам и методам содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Диагностическое направление нашей работы основывается на использовании современных психологических тестов, которые помогают детям с ОВЗ выявить интересы и способности.

Основная задача профессионального воспитания заключается в формировании у учащихся знаний о профессиях, требованиях профессий к качествам человека, знании рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересующую профессию, а также знакомство с условиями поступления. Профориентация в школе ведётся на протяжении всего процесса обучения, учитывая возрастные и личностные характеристики школьников.

Целью консультационной работы является подготовка учащихся к своему профессиональному будущему путем направленного формирования определенных качеств и свойств личности. Профориентация в школе осуществляется через внеурочную и урочную деятельность: классные руководители проводят классные часы на темы: «Кем Я хочу быть?», «Профессии наших родителей», «Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?», «Величие человека - в труде!». Обучающиеся школы активно участвуют в городских конкурсах с целью развития групповых и индивидуальных творческих способностей.

В работе по знакомству с профессиями помогают экскурсии в учреждения профессионального образования (ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»), беседы приглашённых специалистов ОГКУ ЦЗН ТО по Ишиму и Ишимскому району.

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Дата проведения	Охват	Приглашённые специалисты
1.	Профориентационная игра «Все работы хороши!»	28.11.2024	37	Ведущий профконсультант ОГКУ ЦЗН ТО по Ишиму и Ишимскому району Мастерских Н.В.
2.	Профориентационное тестирование.	20.01.2025	15	

При преподавании каждого предмета уделяется особое внимание вопросам профориентации (подбор текстов задач, сочинения, изложения, изучение ремесел, подбор текстов для внеклассного чтения, изображение орудий труда), в кабинетах трудового обучения имеется наглядный стендовый материал. Систематически проводятся генеральные уборки школьных кабинетов, территория школы содержится в идеальном порядке. Все формы работы прививают учащимся профессиональные

интересы, склонности и качества, важные для профессионального самоопределения.

В течение учебного года осуществлялось дежурство по школе. В этом учебном году все классы провели дежурство по школе с отличными оценками. Лучшие дежурные были отмечены благодарностями и грамотами на заключительной линейке.

15 учащихся (79%) определились с дальнейшим выбором, они решили продолжить свое обучение в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». 4 обучающимся данного выпуска - дети-инвалиды (учащиеся надомного обучения), с учётом психофизического состояния здоровья врачом психоневрологом не рекомендовано трудоустройство и дальнейшее обучение для получения специальности. Положительными результатами работы можно считать поступление в ИМТ 15 человек выпуска 2024 – 2025 учебного года.

**Вывод.** В результате спланированной систематической работы всего коллектива школы по профориентационной направленности 15 выпускников 2024 – 2025 учебного года определились в выборе своей будущей профессии.

Задачи на следующий год:

- ✓ Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознать необходимость участия в трудовой деятельности.
- ✓ Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовить их к выбору профессии.
- ✓ Формировать у учащихся уровень знаний и умений по организации досуга.
- ✓ Формировать адекватный уровень самооценки учащихся с учётом их способностей и возможностей.
- ✓ Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

### **Художественно – эстетическое воспитание.**

Основная цель работы – развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. Работа по данному направлению была направлена на решение следующих задач: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей; формирование эстетических вкусов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого культурного человека.

Традиционными школьными мероприятиями художественно – эстетического воспитания являются: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, День учителя, Осенние праздники, День матери, новогодние праздники; линейка Памяти, Неделя детской и юношеской книги, 8 Марта и 23 февраля, «Последний звонок», торжественное вручение свидетельств об обучении выпускникам школы.

В подготовке и проведении классных часов различной тематики помогает библиотека. Работа книжных тематических выставок ведётся согласно воспитательному плану ОУ.

Организованно прошёл «Последний звонок» для учащихся 9-го класса (классный руководитель Эйхман Е.Я.).

**Выводы.** Классным руководителям более подробно изучить интересы учащихся, их увлечения. Принимать активное участие в школьных КТД.

### Познавательная деятельность.

Задачи воспитания: знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; развивать способность к самореализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе; формировать мотивационную направленность обучающихся на продуктивную творческую деятельность; поощрять инициативу и стремление детей с ОВЗ к интеллектуальному самосовершенствованию.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. Обучающиеся под руководством классных руководителей, совместно с родителями принимали участие в конкурсах различного уровня по широкой тематике: школьных, городских, региональных, международных. Участники отмечены грамотами, дипломами, благодарностями.

Сводная таблица результатов участия  
в конкурсах за 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Конкурс	Номинация	Название работы	ФИО ученика, класс	ФИО учителя	Результат
1.	Олимпиада в 2024 – 2025 учебном году для детей с ОВЗ, посвящённая «80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».  1-ый этап – школьный, 2-ой этап - муниципальный, 3-ий этап – региональный	Изобразительное творчество	«Мы помним!»	Гаас Кирилл Владиславович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«Вечный огонь»	Кальсина Анастасия Анатольевна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«Один народ, одна Победа!»	Корыгин Михаил Юрьевич 2 класс	Косырева Наталья Анатольевна	Грамота за 3 место, подарок в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«С юбилеем, Победа!»	Тропина Мария Владимировна 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«Память вечна!»	Царёв Святослав Васильевич 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Изобразительное творчество	«Победа»	Власова Анна Евгеньевна 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Изобразительное творчество	«Вечный огонь»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	2 место Грамота за победу в муниципальном этапе

		Изобразительное творчество	«Т-34. Танк Победы»	Пашков Тимофей Олегович 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Изобразительное творчество	«Полевая почта»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«Самолёт Победы»	Корытов Максим Леонидович 5 класс	Фирулёва Галина Николаевна	Грамота за 2 место, подарок в муниципальном этапе
		Декоративно-прикладное и технологическое творчество	«Я помню!»	Беломоин Артём Николаевич 5 класс	Фирулёва Галина Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
		Арт технология	«Юные герои сороковых, пороховых»	Горкунова Елизавета Егоровна 7 «А» класс	Бетехтина Елена Ивановна	Грамота за 2 место, подарок в муниципальном этапе
		Арт технология	«Ваша Победа в памяти навсегда»	Пухов Олег Дмитриевич 7 «В» класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за участие в муниципальном этапе
2.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».		«Не трогай!»	Гаас Кирилл Владиславович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за участие
		«Охрана труда важна всегда!»	Воробьёв Артём Михайлович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за участие	
		«Соблюдай правила!»	Ерхов Кирилл Дмитриевич 2 класс	Косырева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо за участие	
		«Правила не только знай, но и чётко соблюдай!»	Бондаренко Тимофей Сергеевич 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Благодарственное письмо за участие	
		«Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!»	Тропина Мария Владимировна 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Благодарственное письмо за участие	
		«Достойный труд – безопасный труд!»	Лакизо Сергей Викторович 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Благодарственное письмо за участие	
		«Береги себя!»	Боброва Ирина Евгеньевна 3 класс	Погодина Елена Сергеевна	Благодарственное письмо за участие	
		«Я за охрану труда!»	Сосновский Максим Евгеньевич 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Благодарственное письмо за участие	
		«На стройку без каски – ни шагу!»	Базылевич Татьяна Дмитриевна 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Благодарственное письмо за участие	

			«Охрана труда – залог жизни»	Царёв Святослав Васильевич 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Благодарственное письмо за участие
			«Работай в средствах защиты»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Благодарственное письмо за участие
			«Охрана труда – залог здоровья!»	Бренер Артём Юрьевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Благодарственное письмо за участие
			«Охрана труда – необходима всегда!»	Смирнов Валерьяс Анатольевич 7 «В» класс	Кипшидзе Тамара Амирановна	Благодарственное письмо за участие
			«Труд уважай – охрану труда – соблюдай!»	Батт Милена Владимировна 7 «А» класс	Бетехтина Елена Ивановна	Благодарственное письмо за участие
3.	Городской конкурс рисунков «Сильна семья традициями», посвящённый 107-летию органов ЗАГС.		«Моя семья»	Гаас Кирилл Владиславович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за участие
			«Я люблю свою семью»	Муталапова Анна Олеговна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за участие
4.	Конкурс детского рисунка «Рисуем Победу!» среди школьников Тюменской области.	«Краски 9 мая 1945 года!»	«Рисуем Победу!»	Воробьёв Артём Михайлович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	
		«Краски 9 мая 1945 года!»	«С Победой!»	Тропина Мария Владимировна 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	
		«Краски 9 мая 1945 года!»	«Победа» Идём домой!»	Долгушин Никита Владимирович 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	
		«Краски 9 мая 1945 года!»	«Никто не забыт и ничто не забыто!»	Смирнов Валерьяс Анатольевич 7 «В» класс	Кипшидзе Тамара Амирановна	
		«Краски 9 мая 1945 года!»	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Перепёкин Степан Александрович 7 «В» класс	Кипшидзе Тамара Амирановна	
		«Краски 9 мая 1945 года!»	«Победа!»	Вишняков Данил Юрьевич 7 «В» класс	Кипшидзе Тамара Амирановна	Грамота за победу в муниципальном этапе конкурса
5.	Городской конкурс «Наши любимые праздники», посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	«Открытка для папы и дедушки»	«Десантник»	Кальсина Анастасия Анатольевна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарность участнику
			Поздравительная открытка к 23 февраля «С Днём защитника Отечества»	Тропина Мария Владимировна 3 класс	Таланцева Надежда Александровна	Грамота за 3 место
			«Салют воинам»	Бойко Евгений Сергеевич	Дергач Лариса Николаевна	Благодарность участнику

			«Папа, поздравляю!»	4 «Б» класс Чернова Елена Юрьевна 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Благодарность участнику
		«Открытка солдату»	«Поздравляю с 23 февраля!!!»	Русаева Анастасия Михайловна 5 класс	Фирулёва Галина Николаевна	Благодарность участнику
		«Сувениры и букеты для мамы и бабушки»	«Для любимой мамы»	Зеленкова Алина Алексеевна 5 класс	Лузина Лилия Владимировна	Грамота за 1 место
			«Цветы для самой любимой на свете»	Ярошенко Ольга Ивановна 5 класс	Лузина Лилия Владимировна	Грамота за 1 место
			«Букет для милой мамочки»	Русаева Анастасия Михайловна, Кузьмина Елизавета Александровна 5 класс	Лузина Лилия Владимировна	Грамота за 1 место
			«Игольница для мамы и бабушки»	Могилин Евгений Юрьевич 7 «Б» класс	Лузина Лилия Владимировна	Грамота за 2 место
			«Сувенир для мамы»	Дюкова Елизавета Дмитриевна 7 «Б» класс	Лузина Лилия Владимировна	Грамота за 3 место
			«Сувенир для мамы»	Шелудков Дмитрий Евгеньевич 9 класс	Лузина Лилия Владимировна	Благодарность за участие
				«Вечный огонь»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна
6.	Всероссийский патриотический проект. Народная акция «Рисуем Победу - 2025», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.		«Т-34. Танк Победы»	Пашков Тимофей Олегович 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Диплом участника
7.	XIV городской конкурс творческих работ «Сказка в ладошках», посвящённый дню рождения	«Здесь сказки добрые живут» - изготовление поделок по произведениям писателей юбиляров.	А.С.Грин. «Алые паруса»	Гаас Кирилл Владиславович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо
			Д.Хармс. «Храбрый ёж»	Кальсина Анастасия Анатольевна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарственное письмо

	нашего земляка П.П.Ершова		Д.Биссет. «Пингвинчик Джо и черепашка Джейн».	Малышкина Екатерина Андреевна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Благодарствен- ное письмо
			Р.Киплинг. «Кошка, которая гуляла сама по себе»	Пухов Олег Дмитриевич 7 «В» класс	Волокитина Лидия Николаевна	Диплом победителю
			Д.Биссет. «Пингвинчик Джо и черепашка Джейн».	Царёв Святослав Васильевич 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Благодарствен- ное письмо
			А.С.Грин. «Алые паруса».	Рютов Дмитрий Юрьевич 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Диплом победителю
			П.П.Ершов. «Конёк- Горбунок»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Благодарствен- ное письмо
		Д.Родари. «Приключе- ния Чиполлино»	Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Благодарствен- ное письмо	
8.	Городской конкурс рисунков по дорожной безопасности «Моя Госавтоинспек- ция», посвящённый празднованию 89 годовщине службы Госавтоинспек- ции			Воробьёв Артём Михайлович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Сертификат за участие
				Муталапова Анна Олеговна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Сертификат за участие
				Бойко Евгений Сергеевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Сертификат за участие
				Бренер Артём Юрьевич 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Сертификат за участие
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа — 2025».		«Великая победа навсегда»	Чернов Андрей Юрьевич 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за активное участие
			«В памяти навечно»	Гаас Кирилл Владиславович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за активное участие
			«Огонь Победы»	Муталапова Анна Олеговна 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за активное участие
			«Самый смелый дядя Стёпа»	Воробьёв Артём Михайлович 1 класс	Волокитина Лидия Николаевна	Грамота за активное участие
			«Один народ, одна Победа!»	Корыгин Михаил Юрьевич 2 класс	Косырева Наталья Анатольевна	Грамота за активное участие
			«С юбилеем, Победа!»	Тропина Мария Владимировна 3 класс	Таланцева Надежда Александров- на	Грамота за активное участие
			«Память	Царёв	Саранчина	Грамота

			вечна!»	Святослав Васильевич 4 «А» класс	Маргарита Юрьевна	за активное участие
			«Победа»	Власова Анна Евгеньевна 4 «Б» класс	Дергач Лариса Николаевна	Грамота за активное участие
			«Самолёт Победы»	Корытов Максим Леонидович 5 класс	Фирулёва Галина Николаевна	Грамота за активное участие
			«Я помню!»	Беломоин Артём Николаевич 5 класс	Фирулёва Галина Николаевна	Грамота за активное участие
			«Броня крепка и танки наши быстры»	Редозубов Тихон Павлович 7 «А» класс	Бетехтина Елена Ивановна	Грамота за активное участие
10	Международный творческий конкурс, посвященный символу года.		«Символ года»	Базылевич Татьяна Дмитриевна 4 «А» класс	Саранчина Маргарита Юрьевна	Диплом победителя 3 место

**Выводы.** Вовлекать обучающихся в работу кружков с учётом их интересов и возможностей; привлекать детей с ОВЗ к участию в конкурсах различного уровня, отмечать их успехи и достижения. Выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей. Раскрывать потенциала каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя. Способствовать развитию у учащихся мотивации к овладению знаниями и умениями в различных областях творчества.

**Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия**

В образовательном учреждении работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, ПАВ, правонарушений и преступлений среди учащихся ведётся через реализацию плана воспитательной работы по профилактике асоциальных явлений.

**Количество преступлений и учащихся, совершивших преступления.**

Учебный год	Кол-во преступлений	Кол-во несовершеннолетних, совершивших преступления
2021 - 2022	2	2
2022 - 2023	3	3
2023 - 2024	3	3
2024 – 2025	1	1

В 2024 – 2025 учебном году количество преступлений снизилось.

В зависимости от того, какое преступление или правонарушение совершил ребёнок, к работе привлекаются различные специалисты систем и ведомств профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ Оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, ГБД, ОДН, КДН
- Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта**

Учебный год	ВШК	ОБД	ОДН	ПНД
2021 - 2022	29	32	11	4
2022 - 2023	44	39	11	11
2023 - 2024	44	36	9	9
2024 - 2025	38	33	8	2

На учёте в ОДН – 8 человек.

На учёте в ПНД – 2 человека.

На учёте в школе – 38 человек.

Через Совет профилактики - 38 человек (многоразовый охват).

Нарушители ПДД – 10 человек.

- ✓ Составление и утверждение плана совместных мероприятий МАОУ «КШ № 3 г. Ишима» и ОДН МВД по г. Ишиму профилактического характера на 2024-2025 учебный год. В течение учебного года проведены беседы в 1-9 классах по нормативно-правовой базе.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректируется план работы по профилактике. За 2024 - 2025 учебный год проведено 12 Советов профилактики с присутствием инспектора ОДН Отришко Н.В., инспектора по охране прав детства Пальянова С.М. На заседания приглашались ребята, имеющие плохую успеваемость и дисциплину, совершившие проступок. В процессе работы заслушиваются не только учащиеся, но и их родители. Социальный педагог совместно с директором ОО Козловым Ю.А., психологом Майоровой И.Н., инспектором ОДН Отришко Н.В. организует рейды в «трудные семьи», решая ситуационные проблемы и трудности. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПНД, ОБД, ОДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, посещают бассейн, тренажёрный зал.
- ✓ Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- ✓ Изучение семей педагогически запущенных школьников. Составляется социальный паспорт семьи, общие сведения о родителях и других членах семьи, определяется, что мешает родителям в воспитании детей с ОВЗ (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми), какие проблемы существуют у учащегося в образовательном учреждении, взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи, особенности семейного воспитания, в каких видах помощи нуждается семья.

Определяются цель, задачи, основные направления работы с семьёй. Ведётся реабилитационная работа с социально-неблагополучными семьями.

Вместе с тем, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета профилактики, не отвечали на телефонные звонки, не открывали двери квартир при посещении директором и социальным педагогом). В других семьях, где родители разведены и создали новые семьи, между родителями нет общих требований по отношению к совместному ребёнку.

Социально - психологическая служба школы о профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учащихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям с ОВЗ. Работа направлена на оказание помощи учащимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Основное внимание уделяется организации и проведению профилактической работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями. Работа социального педагога школы направлена также на оказание помощи семьям «группы риска». Для результативности работы с семьёй необходима различная информация, поэтому на начало года составляются социальные паспорта классов. В работе с семьёй мы стремимся максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка, разъяснять причины внутрисемейных психологических конфликтов. Основными причинами неблагополучия в семье остаётся злоупотребление родителями спиртных напитков.

**Выводы.** В ОУ действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей с ОВЗ, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако ОУ не снимает с себя ответственности. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонным к правонарушениям, а также с их родителями. Всех детей группы «риска» с учётом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков; привлекать детей с ОВЗ к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, устанавливать и поддерживать систематические, доброжелательные отношения и контакты с родителями, оказывать им помощь в воспитании детей с ОВЗ. Продолжать взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам профилактики преступности и правонарушений среди учащихся.

Массовые мероприятия, беседы, являются одной из форм профилактической работы **по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения** в период учебного года в школе и в

пришкольном лагере. Существующие формы мероприятий несут в себе не только развлекательный и познавательный смысл, но и являются профилактическими мероприятиями в области употребления ПАВ.

Составлен совместный план работы МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» и МАУ ДО «МЦМ и ДОД» и инспектором по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальяновым. Специалисты в течение учебного года во всех классах проводят профилактические беседы, тренинги общения, конкурсы, беседы с элементами рассуждения, викторины по профилактике ПАВ. В тесном контакте школа работает с кабинетом ПАВ, реабилитационными центрами «Согласие» и «Забота». Дети-инвалиды ежегодно проходят реабилитацию в АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Привлечённые специалисты
1.	Беседа "Ответственность учащихся за курение и употребление ПАВ".	03.09.2024	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
2.	Беседа "Профилактика ПАВ".	04.09.2024	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
3.	В рамках проведения «Недели безопасности» беседа "Ответственность за курение и употребление ПАВ"	01.10.2024	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
4.	Профилактическая беседа "Профилактика ПАВ"	03.10.2024	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
5.	Профилактическая беседа "Профилактика употребления ПАВ"	23.10.2024	Специалист по социальной работе ИФ ГБУЗ ТО "ОКПБ" Мальцев В.В.
6.	Профилактическая беседа "Ответственность учащихся за курение и употребление ПАВ".	05.11.2024	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
7.	Профилактическая беседа «Ответственность за курение и употребление наркотических веществ».	11.11.2024	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
8.	Профилактическая беседа "Жизнь без дыма и пара" в рамках программы «Линия жизни».	18.11.2024	Главный специалист по социальной работе с молодёжью МАУ «Центр развития» Волкова А.В.
9.	Профилактическая беседа "Предупреждение курения и"	19.11.2024	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ

	употребления ПАВ среди учащихся"		ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
10.	«Профилактика ПАВ».	09.12.2024	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
11.	"Профилактика ПАВ».	15.01.2025	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
12.	Беседа "Профилактика курения, использования вейпов и употребления ПАВ".	21.01.2025	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
13.	Беседа "Профилактика курения, использования вейпов».	18.02.2025	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
14.	Беседа "Профилактика ПАВ".	04.03.2025	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
15.	Беседа в рамках «Недели психологии» «Профилактика употребления ПАВ».	24.04.2025	Специалист по социальной работе ИФ ГБУЗ ТО "ОКПБ" Мальцев В.В.
16.	Профилактическая беседа «Профилактика курения и употребления ПАВ»	06.05.2025	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
17.	Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ».	15.05.2025	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский» капитан полиции Отришко Н.В.
18.	Профилактическая беседа «Профилактика курения и употребления ПАВ»	03.06.2025	Инспектор по охране прав детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М.Пальянов
19.	Беседа "31 мая – «Всемирный день без табака".	05.06.2025	Ведущий специалист- эксперт ТО УРПН Чередникова Е.А.

Вопросы о профилактике ПАВ поднимаются на классных родительских собраниях. В школе составлен план по профилактике ПАВ и по плану ведется работа опорного кабинета его руководителем Филюшиной М.А..

Составлен план совместной работы с ОДН. Налажен контакт не только со школьным инспектором, но и со всеми участковыми инспекторами, так как дети с ОВЗ нашей школы проживают на всей территории города и района. Проводятся совместные рейды по квартирам

неблагополучных семей, при необходимости составляются протоколы на родителей за ненадлежащее воспитание детей. Школьный инспектор участвует в работе школьного совета профилактики.

Вся работа ведётся в тесном контакте с КДН.

Так как в школе обучаются 23 опекаемых учащихся, то налажен тесный контакт с органами опеки. Совершаются совместные посещения квартир для составления актов обследования. Школа и органы опеки своевременно обмениваются необходимой информацией.

### **Мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике жестокого обращения.**

В MAOY «КШ № 3 г.Ишима» составлен план мероприятий по профилактике **жестокого обращения** в отношении несовершеннолетних.

#### Решаемые задачи:

- ✓ Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
- ✓ Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки.
- ✓ Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую принятые ценности, нормы, законы.
- ✓ Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- ✓ Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
- ✓ Воспитывать уважения к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности.
- ✓ Формировать правовую культуру учащихся.

Вопрос о межличностных отношениях подростков поднимался на общешкольных родительских собраниях «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

В системе проводится межсекционная работа педагогов по вопросу жестокого обращения среди подростков.

В рамках реализации межведомственной программы «Убереги себя от насилия» в ОУ были проведены лекционно-практические занятия психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота». «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия».

Для сплочения коллектива в целях профилактики жестоких межличностных отношений во всех классах систематически проводятся беседы, классные часы на нравственные темы: «Добро, истина и красота как характеристики жизни, достойной человека», «О дружбе мальчиков (юношей) и девочек (девушек)», «Спешите делать добро», «Верность слову. Сила слова», уроки этикета, организация общешкольных мероприятий, ГПД, где охвачены дети с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Также в школе составлен план работы по профилактике **суицидального поведения**. Проведено совещание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Вопросы суицидального поведения у подростков: понятие, признаки, факторы рассматривались на родительских классных собраниях. Организовано проходят тематические заседания ШМО классных руководителей по вопросам суицидального проявления у детей с ОВЗ.

Для осуществления индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, требующего особого внимания, классный руководитель привлекает учащихся в коллективно – творческие дела школьного коллектива. Организованы беседы для учащихся: «Конфликт и выход из него», «Какие правила поведения я научился хорошо выполнять», «Сумел ошибиться - сумей исправиться», «Подростковый суицид».

В течение учебного года социальный педагог ведёт сбор информации о детях с ОВЗ, требующих особого внимания. Систематически проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, требующими особого внимания, индивидуальные беседы с родителями проблемных семей. Результатом работы является отсутствие случаев суицидального поведения.

Коллектив классных руководителей и социальный педагог осуществляли патронаж неблагополучных семей, обеспечивали выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводили просветительскую и консультационную работу по проблеме соблюдения прав детей-инвалидов, учащихся школы.

### **Работа школы по профилактике терроризма, экстремизма, этносепаратизма.**

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма и терроризма** в молодёжной среде.

В МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» разработан и реализуются план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Важнейшей составляющей является формирование толерантного сознания обучающихся. В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантности: ШМО классных руководителей, беседы с учащимися, социологические опросы в старших классах, родительские собрания. Среди мероприятий – тематические экскурсии по городу, в музеи, на выставки и концерты с последующим их обсуждением, проведение совместных школ-семинаров и лагерей. Ежегодно проводятся беседы с учащимися и их родителями по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, Дня народного единства, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, в ходе праздника Последнего звонка, на выпускных вечерах. В сентябре классные руководители проводят беседы - День солидарности в борьбе с терроризмом. Организована в ОУ межсекционная работа педагогов по вопросу требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охране труда в школе и меры предупреждения террористических актов.

По профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма в ОУ организована работа по созданию безопасных условий пребывания детей в школе, это система охраны - пропускной режим, дежурство по школе. Организована работа с несовершеннолетними: классные часы, беседы, коллективные творческие проекты, общешкольные мероприятия, работа школьных кружков, индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (анкетирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия), мероприятия на основе межведомственного взаимодействия. В ОУ организована работа с семьями учащихся: индивидуальные беседы с родителями, посещение

семьи, вызов родителей в школу, родительский всеобуч, психолого-педагогическое сопровождение (консультирование, тренинги, индивидуальные и групповые занятия), привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, в общешкольных мероприятиях, помощь в работе с детьми «группы риска» и их родителей, рейды в семьи.

### Профилактика экстремистской деятельности за 3 квартал 2024 года.

№	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Беседы по профилактике экстремизма в лагере с дневным пребыванием: «Экстремальные ситуации и какими они бывают».	2-я, 3-я, смены лагеря с дневным пребыванием	30	Педагоги-организаторы, воспитатели
2.	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам самосохранительного поведения на линейке 1 сентября и на начало учебного года, по противодействию экстремизму.	30.08.2024	142	Классные руководители
3.	Беседы по предупреждению опасных ситуаций в школе, дома, на улице.	01-05.09.2024	109	Классные руководители
4.	Родительские собрания по вопросам личной безопасности учащихся.	01.09 - 08.09.2024	55	Классные руководители
5.	Распространение среди учащихся памяток «Как вести себя с незнакомыми людьми».	13.09.2024	118	Классные руководители

### Профилактика экстремистской деятельности за 4 квартал 2024 года.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Родительские собрания по вопросам личной безопасности обучающихся, с включением вопроса по противодействию экстремизма.	19.12.24	123	Классные руководители
2.	Инструктаж с обучающимися о необходимости соблюдения правил личной безопасности, противодействию экстремизма.	26.12.24	109	Классные руководители
3.	Беседы, посвящённые Международному дню толерантности.	12.12.24	109	Классные руководители
4.	Организационные мероприятия по обеспечению мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, включая новогодние праздники для обучающихся школы.	23.12.24-27.12.24	109	Администрация

### Профилактика экстремистской деятельности за 1 квартал 2025 года.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, профилактика экстремизма.	01.01.2025-13.01.2025	109	Классные руководители
2.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества	21.02.2025	109	Классные руководители
3.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня.	07.03.2025	109	Классные руководители
7.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности с обучающимися перед началом весенних каникул с занесением в журналы по ТБ, в том числе по профилактике экстремизма.	21.03.2025	109	Классные руководители
9.	Викторины, беседы, практические занятия по правилам личной безопасности, по противодействию экстремизма.	14-20.03.2025	109	Классные руководители
10.	Классные родительские собрания по всем видам безопасности в том числе по противодействию экстремизма.	18.03.2025	123	Классные руководители

### Профилактика экстремистской деятельности за 2 квартал 2025 года.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственный
1.	Урок безопасности с включением вопроса по противодействию экстремизма.	14.04.2025	109	Администрация
2.	Классные часы: «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».	08 - 30.05.2025	109	Классные руководители
3.	Инструктаж по всем видам безопасности, в том числе по профилактике экстремизма перед летними каникулами.	26.05.2025	109	Классные руководители
4.	Классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения с включением вопроса по противодействию экстремизма в летний период.	23.05.2025	57	Классные руководители
16.	Беседы по профилактике	Лагерь с	75	Педагог -

экстремизма в лагере с дневным пребыванием «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	дневным пребыванием		организатор
--	---------------------	--	-------------

### Профилактика терроризма за 3 - 4 кварталы 2024 года.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Охват	Ответственные
1.	Плановая тренировочная эвакуация.	27.07.2024	30	Администрация школы, начальник лагеря
2.	Мероприятие по обеспечению дополнительных мер безопасности «Моя безопасность».	05.07.2024	30	Воспитатели лагеря, специалисты АУ СОН ТО «СРЦН» Согласие» г. Ишима
3.	<b>Инструктаж</b> по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма перед летними каникулами.	22.07.2024	15	Администрация школы, начальник лагеря
4.	Плановая тренировочная эвакуация.	22.07.2024	15	Администрация школы, начальник лагеря
5.	Плановая тренировочная эвакуация.	29.08.2024	31	Администрация, ответственный за антитеррористическую безопасность
6.	Организационные мероприятия и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение четверти	100	Администрация школы
7.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма с обучающимися перед началом учебного года с занесением в журналы по ТБ	03.09.2024	100	Классные руководители
8.	Плановая тренировочная эвакуация.	03.09.2024	100	Администрация, ответственный за антитеррористическую безопасность
9.	Беседы с обучающимися по теме: «Что такое терроризм и каковы его характеристики?»	27.09.2024	96	Классные руководители
10.	Классные родительские собрания по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма.	23.10.2024-25.10.2024	94	Классные руководители
11.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма с обучающимися перед каникулами с занесением в журналы по ТБ	25.10.2024	134	Классные руководители

12.	Классные родительские собрания по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма.	24.12.2024-26.12.2024	112	Классные руководители
13.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, профилактика терроризма.	28.12.2024-31.12.2024	134	Классные руководители

### Профилактика терроризма за 1 полугодие 2025 года.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Охват	Ответственные исполнители
<b>Январь</b>				
1.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни, профилактика терроризма.	01.01.2025-13.01.2025	98	Классные руководители
2.	Плановая тренировочная эвакуация.	15.01.2025	106	Администрация, ответственный за антитеррористическую безопасность
3.	Урок безопасности с включением вопроса по профилактике терроризма. Распространение буклетов.	17.01.2025	102	Классные руководители
<b>Февраль</b>				
4.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества.	20.02.2025	106	Классные руководители
<b>Март</b>				
5.	Беседы с обучающимися по обеспечению мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня.	06.03.2025	106	Классные руководители
6.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма с обучающимися перед началом весенних каникул с занесением в журналы по ТБ	18.03.2025	101	Классные руководители
7.	Викторины, беседы, практические занятия: - по правилам личной безопасности, профилактике терроризма.	14.03.2025-20.03.2025	106	Классные руководители
8.	Классные родительские собрания по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма.	18.03.2025	106	Классные руководители
9.	Организационные мероприятия по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение четверти	106	Администрация

Апрель				
10.	Урок безопасности с включением вопроса по профилактике терроризма.	15.04.2025	106	Администрация
11.	Классные часы: «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека».	08.04 - 11.04.2025	106	Классные руководители
12.	Инструктаж по теме «Действия в случае обнаружения подозрительного предмета и посторонних лиц на территории ОУ».	28.04.2025	106	Администрация, классные руководители
13.	Внеплановая тренировочная эвакуация.	29.04.2025	106	Администрация, ответственный за антитеррористическую безопасность
14.	Распространение брошюр.	15.04.- 26.05.2025	106	Администрация, классные руководители
Май				
15.	Беседы с обучающимися 9 класса по обеспечению дополнительных мер безопасности на торжественном мероприятии по вручению Свидетельств об обучении школы.	15.05.2025	15	Классный руководитель
16.	<b>Инструктаж</b> по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма перед летними каникулами.	15.05.2025	15	Классные руководители
17.	Организационное мероприятие и обеспечение дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего звонка.	20.05.2025 - 24.05.2025	106	Администрация
18.	Классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения с включением вопроса по профилактике терроризма в летний период.	20.05.2025- 24.05.2025	106	Классные руководители
Июнь				
19.	Плановая тренировочная эвакуация.	02.06.2025	30	Начальник лагеря
20.	<b>Инструктаж</b> по всем видам безопасности, в том числе по профилактике терроризма перед летними каникулами.	02.06.2025- 23.06.2025	30	Начальник лагеря
21.	Плановая тренировочная эвакуация.	26.06.2025	30	Начальник лагеря
22.	<b>Инструктаж</b> по всем видам безопасности, в том числе	26.06.2025- 15.07.2025	30	Начальник лагеря

по профилактике терроризма перед летними каникулами.			
--	--	--	--

**Выводы:** на следующий учебный год совместно с классными руководителями и привлечением представителей УВД необходимо продолжить профилактическую работу по профилактике экстремизма и терроризма. Своевременно выявлять проблемных детей с ОВЗ и оказывать им и их семьям педагогическую и психологическую помощь. Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей, отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить месячники по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся и профилактике преступлений и правонарушений. В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей с ОВЗ, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Классным руководителям усилить контроль над семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Продолжить работу по противодействию терроризма и экстремизма.

### **Работа с родителями.**

Основными задачами данного направления являются привлечение родителей к делам и проблемам школы; определение ориентировки для реализации дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального подхода к каждой конкретной семье; повышение педагогической культуры родителей.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся определяются изучение семей и условий семейного воспитания, пропаганда психолого-педагогических знаний, активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям, обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания, знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Совместная деятельность учителей, родителей и детей с ОВЗ включает в себя досуг. Воспитываются ценностные отношения к семье, осознание важности нравственных ценностей - любви, дружбы, верности, уважения - как основы семьи; активное участие в жизни семьи; стремление к здоровому образу жизни. Мероприятия включают просмотр и обсуждение кинофильмов, часы общения, беседы, конкурсы, акции по пропаганде здорового образа жизни, коллективно-творческие встречи (с учётом индивидуальных способностей детей и родителей); спортивные праздники, конкурсы, соревнования.

Родители оказывают помощь своим детям с ОВЗ, активно принимают участие в городских творческих конкурсах. С удовольствием приходят на общешкольные традиционные праздники. Оказывают помощь в украшении классов на праздники.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам; вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми с ОВЗ и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по

профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Организованно прошли 4 родительских общешкольных собраний.

Уделяется внимание всеобучу родителей с привлечением разных специалистов. Цель просветительской работы - повышение педагогической культуры родителей по общим и частным вопросам образования, семейного воспитания, семейной жизни и профилактики отклоняющегося поведения детей с ОВЗ.

Основные задачи просветительской деятельности:

- ✓ Ознакомить родителей с опытом положительного взаимодействия учителя с их ребёнком в процессе учебной деятельности.
- ✓ Довести до сознания родителей новую информацию и расширить их представления о воспитательном процессе.
- ✓ Сформировать и развить у родителей навыки общения, обучения в совместной деятельности с детьми и учителем в процессе учебной деятельности.
- ✓ Оптимизировать взаимодействие в системе учитель - ученик - родители.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу социального педагога, заместителя по ВР, дефектолога, классных руководителей, методических объединений.

Теоретические знания родители получают посредством изучения методических буклетов. Весь информационный материал обязательно излагается в общих чертах на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями по мере необходимости, на обсуждении открытых занятий.

Делегация родителей и учителей школы были участниками городского родительского собрания, где рассматривались вопросы межведомственного взаимодействия по организации досуга и занятости несовершеннолетних детей, взаимодействие инспекторов ОДН с ОУ в части профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «В гостях у осени», «День Матери», новогодние праздники, «Праздник прощания со школой», и другие.

Организованы рейды инспекторами ОДН, директором ОУ, социальным педагогом и классными руководителями в неблагополучные семьи. Посещено 25 семей (большинство из них неоднократно).

В период акции «Собери ребёнка в школу» обучающиеся МАОУ «КШ № 3 г.Ишима» были обеспечены школьными учебниками, учащимся из малообеспеченных семей выданы школьные принадлежности. Оказана помощь опекаемым детям с ОВЗ - питание, учебники, индивидуальные занятия.

### **Организация летнего отдыха «Лето – 2025»**

Согласно программе была организована занятость детей во время летних каникул. При школе работал лагерь дневного пребывания детей. За 3 смены было оздоровлено 75 учащихся, в том числе дети, стоящие на всех видах учёта. Дети с ОВЗ находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия,

экскурсии. Лагерь с дневным пребыванием осуществлял тесную взаимосвязь с МАУ ДО «МЦМ и ДОД», ОДН, АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУК «ИГЦБС», МАУК «Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова», музей «Городская управа». Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми с ОВЗ, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы, патронаж семьи. Учащиеся были трудоустроены через МАУ ДО «МЦМ и ДОД» и работали при школе: июнь – 7 чел., июль – 7 чел., август – 6 чел. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

**Выводы.** В следующем году продолжить работу по развитию партнёрства учителей, учащихся, их родителей; работу по повышению педагогической культуры родителей, продолжить работу родительского всеобуча; привлекать к делам и проблемам школы; помогать семьям в воспитании детей с ОВЗ.

**Вывод.** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута.

**Проблемы:**

- ✓ Пропагандируя здоровый образ жизни, не в полной мере удалось развить навыки личной гигиены, отказа от курения у части учащихся;
- ✓ Воспитывая гражданина, умеющего жить в социуме, родители и учащиеся из семей «группы риска» не всегда уважают принятые ценности, нормы, законы;
- ✓ Формируя нравственный и творческий потенциал учащихся, не удалось привлечь большее число родителей корганизации КТД, к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо решать следующие воспитательные **задачи**:

- Усилить роль семьи в воспитании детей с ОВЗ и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей с ОВЗ и взрослых негативного отношения к асоциальным явлениям.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формировать у учащихся нравственную и правовую культуру.
- Продолжать работу по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма и курения.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни. Вовлекать обучающихся в кружки и спортивные секции.
- Продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН, ПНД.