

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».
Адресат проектной деятельности	- дети г. Ишима и Ишимского р-на от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена); 15 человек (третья смена).
Сроки реализации программы	июнь – июль - август 2026 г.
Цель программы	Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций несовершеннолетних на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи	1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; 3. Совершенствование работы по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 4. Содействие в социальной адаптации и оздоровлению детей – инвалидов; 5. Воспитание культуру поведения; 6. Формирование навыков общения и толерантности. 7. Привитие навыков здорового образа жизни, заботу об окружающей среде; 8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 9. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов. Развитие стремления оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека; 10. Обеспечение взаимодействие ОУ с молодёжными, детскими организациями и иными общественными объединениями по организации отдыха и занятости несовершеннолетних «группы особого внимания», обучающихся в ОУ. Развитие и укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, ГИБДД, МЧС, ОДН, в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Краткое содержание программы	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул является летний оздоровительный лагерь.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МАОУ «КШ №3 города Ишима», организуется уже в течение многих лет. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной краткосрочной программе. Наши дети это дружный, сплоченный коллектив ребят, которые окунаются в мир фольклора, культуры и искусства народов России, познакомятся с великими людьми, с народами нашей страны, традициями народов и узнают много нового и интересного.

Тематика первой смены «Единство народов России».

Путешествие ребят начинается с первого дня смены и продолжается 15 лагерных дней. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Все участники смены становятся путешественниками. Оформление своих отрядов, путешественники придумывают сами, каким они его видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей.

В нашем путешествии будут проводиться интеллектуально-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых каждый ребенок может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть.

В сюжетно-ролевой игре, дети будут путешествовать по России, узнавая много нового о том, какие народности проживают на территории России, какие обычаи и традиции были и сохранились у народов России.

Все знания, которые ребята получили в течение дня, вспомнить места где они побывали и события, которые там происходили, они могут посмотреть на стенде расположенный в холле, в котором отображается их интересная жизнь на протяжении их длительного путешествия

Тематика второй смены «Экспедиция затерянных знаний».

Этно-путешествие ребят начинается с первого дня смены и продолжается 15 лагерных дней. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность проявить себя с разных сторон.

Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Экспедиция затерянных знаний», и все участники смены становятся путешественниками. Оформление своих палаток-игровых комнат, путешественники придумывают сами, название, каким они их видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей.

Сюжетно-ролевая игра «Экспедиция затерянных знаний» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В данной игре, дети будут путешествовать по Тюменской области, узнавая много нового: какие народности проживают на территории Тюменской области, их обычаи и традиции были и сохранились у этих народов. Каждый день в лагере, это открытие чего-то нового, новых знаний и умений, которые могут пригодиться в реальной жизни.

Все приобретенные знания, умения и навыки, которые ребята получили в течение дня, вспомнить места где они побывали и события,

которые там происходили, они могут отслеживать на **«Карте путешествий по Тюменской области»**, расположенная в холле, на которой отображается их интересная жизнь на протяжении их длительного путешествия.

В лагере, есть особое место «Круг Единства» - здесь проводятся творческие праздники, интеллектуально-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых каждый путешественник может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть.

Тематика третьей смены «Остров Буян».

Путешествие ребят начинается с первого дня смены и продолжается 15 лагерных дней. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Вся деятельность разворачивается на территории лагеря – «Острове Буяне» и все участники смены становятся путешественниками. Оформление своего жилища на острове Буяне, путешественники придумывают сами, каким они его видят, создавая уютный уголок для отдыха и встречи гостей.

На острове Буяне, есть особое место «Круг достижений» - здесь проводятся творческие праздники, интеллектуально-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых каждый житель острова Буяна может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соплеменников, повеселиться и отдохнуть.

Сюжетно-ролевая игра «остров Буян» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В данной игре, дети будут путешествовать по России, узнавая много нового о том, какие народности проживают на территории России, какие обычаи и традиции были и сохранились у народов России. Каждый день на острове, это открытие чего-то нового, новых знаний и умений, которые могут пригодиться в реальной жизни.

Все приобретенные знания, умения и навыки, которые ребята получили в течение дня, вспомнить места где они побывали и события, которые там происходили, они могут отслеживать в **«Дневнике путешествия»**, расположенный в холле, в котором отображается их интересная жизнь на протяжении их длительного путешествия.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению событий, связанных с **Годом единства народов России**.

90 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова (1936-1971)

	130 лет со дня рождения писателя Ильи Яковлевича Маршака (1896-1953) (псевдоним — Михаил Ильин) — советский писатель, инженер-химик. Младший брат известного детского поэта Самуила Маршака. 95 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Александровича Вайнера (1931-2005) 115 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова (1911-1999) 185 лет со дня рождения русского художника-передвижника Куинджи Архипа Ивановича (1841-1910) 135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891-1938) 27 января - День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944). День памяти жертв холокоста. 200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889) 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта Ильи Григорьевича Эренбурга (1891-1967) 160 лет со дня рождения французского писателя, драматурга Ромена Роллана (1866-1944) 180 лет со дня рождения русского художника Маковского Владимира Егоровича (1846-1920) В 1724 г. Петр I подписал указ об основании в России академии наук. Утвержден указом Президента РФ от 07.06.1999 в ознаменование 275-летия со дня основания Российской академии наук. 145 лет со дня рождения русского писателя Бориса Константиновича Зайцева (1881-1972) 120 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944) 195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831-1895) 120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981) 120 лет со дня рождения детского писателя Богданова Николая Владимировича (1906-1989) 140 лет со дня рождения русского живописца Фаворского Владимира Андреевича (1886-1964) 170 лет со дня рождения художника Врубеля Михаила Александровича (1856-1910) 205 лет со дня рождения русского писателя Писемского Алексея Феофилактовича (1821-1881) 115 лет со дня рождения русского писателя Алексея Ивановича Мусатова (1911-1976) 280 лет со дня рождения художника Франциско Гойи (1746-1828)
--	---

	140 лет со дня рождения художника детских книг Кузнецова Константина Васильевича (1886-1943) 95 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Титовича Коржикова (1931-2007) 105 лет со дня рождения писателя Леонида Израилевича Лиходеева (1921–1994) 140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921) 135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940) 205 лет со дня рождения русского поэта Майкова Аполлона Николаевича (1821-1897) 110 лет со дня рождения русского поэта Ладонщикова Георгия Афанасьевича (1916-1992) 135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940) 205 лет со дня рождения русского поэта Майкова Аполлона Николаевича (1821-1897) 110 лет со дня рождения русского поэта Ладонщикова Георгия Афанасьевича (1916-1992) 135 лет со дня рождения писателя Волкова Александра Мелентьевича (1891-1977) 240 лет со дня рождения русского поэта Глинки Фёдора Николаевича (1786-1880) 105 лет со дня рождения русского детского писателя Маркуши Анатолия Марковича (1921-2005) 130 лет со дня рождения русского поэта Антакольского Павла Григорьевича (1896-1978) 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Лавренёва Бориса Андреевича (1891-1959) 100 лет со дня рождения детского писателя Баруздина Сергея Александровича (1926-1991) 200 лет со дня рождения русского историка, исследователя русского фольклора, литературоведа Александра Николаевича Афанасьева (1826–1871) Исторических событий, связанных с памяtnыми датами, направленных на патриотическое воспитание: 81- год Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 22 июня – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Расширение кругозора и эстетическое воспитание: День защиты детей. Международный День друзей. День экологии. День рождения А.С. Пушкина.
--	---

	День России. День молодёжи в России. Международный день механического карандаша. Международный день шоколада. Международный день шахмат. Всемирный день китов и дельфинов. Международный день дружбы. Международный день фотографии. День семьи, любви и верности. Международный день светофора. Всемирный день кошек. Всемирный день книголюбов. Международный день коренных народов мира. Реализация проектов: «Единство в действии», «Медиастрана», «Здоровье в движении». Мероприятия, посвященные Году единства народов России. «Фестиваль национальных культур», творческий марафон «Сила традиций». Мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России: «Онлайн фестиваль ТРАДИИЯ_72», флешмоб «Моя область-моя гордость». Участие в мероприятиях, обеспечивающих развитие личностных качеств и индивидуальных особенностей: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!». Участие в мероприятиях, ориентированных на формирование навыков здорового образа жизни: проект «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне», «Начни утро с зарядки».
Ожидаемый результат	• Организация полноценного отдыха детей. • Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе. • Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление. • Развитие навыков межличностного и межгруппового общения. • Самосохранение и безопасность. • Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков. • Выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. • Воспитание экологической культуры детей. • Воспитание патриотизма у детей. Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки, жизненный опыт, развитие лидерских качеств.

Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 3 г. Ишима», сокращённое название МАОУ КШ №3 города Ишима. Косырева Наталья Анатольевна, 89504850575, учитель начальных классов, высшая категория. Филюшина Мария Александровна, педагог-психолог, первая категория, 8-982-964-52-08. Волокитина Лидия Николаевна, учитель начальных классов, первая категория, 8-919-931-51-38.
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627753 г. Ишим Пл. Соборная, 2 Тел. 7-37-33
ФИО руководителя учреждения	Козлов Юрий Алексеевич – директор школы
ФИО автора программы	Филюшина Мария Александровна, педагог-психолог, первая категория.
Финансовое обеспечение программы	Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области. Финансовый контроль над использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.